

أميرالبتيان الميرالبتيان الميرا

مدته تألیف الاحتاز اعرب سرامی معالمیانتی معالمیانتی معالمی معالمیانتی معالمی الشرامی الاحتاری الاحت

المنظم ال

1975 -1575

مط بع دارالکاب العربی مصر مورملی للنیاوی الطبعة الأولى ۱۳۸۲ م – ۱۹۶۳ م جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

بسرالسالح الخماع

أحمد الله تبارك و تعالى ، وأصلى وأسلم على أنبيائه ورسله ، وعلى خاتمهم محمد وآله ، وصحبه وأتباعه ، ومن دعا بدعوته بإحسان إلى يوم الدين ، وأستفتح بالذى هو خير :

« ربْنًا عَلَيْكَ تَوَكُلْنَا ، وَإِلَيْكَ أَنَهْنَا ، وَإِلَيْكَ الْمَصِير » --

بين يدى البحث

هذا الكتاب كان موضوعاً لرسالة تقدمت بها إلى معهد الدراسات العربية العالية ، لنيل درجة « المــاجـــتبر » في الدراسات الأدبية واللغوية .

وقد نوقشت هذه الرسالة مساء يوم الثلاثاء ١٢ من شعبان ١٣٨٢ ه الموافق ٨ من يناير ١٩٦٣ م ، في جلسة علنية بالمعهد حضرها جمهور حاشد ، وكانت لجنة المناقشة مكونة من الأستاذ محمد خلف الله أحمد وكيل جامعة عين شمس ، والدكتور إسحق موسى الحسيني رئيس قسم الدراسات الأدبية واللغوية بمعهد الدراسات العربية العالية ، وبعد مناقشة ممدودة قررت اللجنة منح صاحب الرسالة شهادة «الماجستير » بدرجة «ممتاز » ، وأن يقوم المعهد بطبع هذه الرسالة « تقديراً لها من ناحية ، وتعميا للفائدة ونها من ناحية أخرى » .

وجا. في قرار اللجنة ما يلي :

« تبين أن مقدم الرسالة :

أولا: أحاط بموضوعه أوسع إحاطة ، وأعطاه حقه كاملا من العناية والاستقصاء والتثبت من جزئياته المطبوعة والمخطوطة ·

ثالثاً : أنه بعد أن جمع المادة من مصادرها نظَّمها ، وبوَّبها ، وغربلها ، وعرضها عرضاً علمياً جاياً حسب أصول النقد الحديث .

رابعاً : أنه وصل إلى نتائج لها قيمتها فى تاريخ العصر من ناحية ، وفى حياة عَلَم من أعلام النهضة الأدبية والقومية من ناحية أخرى . خامـاً: أنه عرض موضوعه بأسلوب متين العبارة دقيقها . سادـاً: أنه كان موفقاً في تلخيصه ودفاعه عن آرائه ، بقدر ما كان موفقاً في إعداد الرسالة » .

...

و كان مما قاله الأستاذ محمد خلف الله أحمد في أثناء المناقشة :

وأشكر لفضيلة الزميل أبى (مى) الأستاذ الشرباسي هذا العرض الجميل لوسالته لذى أرجو أن يتخذ منه طلبة العلم نموذجاً لما ينبغي أن يكون عليه تلخيص الرسائل العلمية ، ولما ينبغي أن يكون عليه البيان العربي القوى السمح ، وليس هذا بكثير على الشيخ الشربامي .

والرسالة التي نناقشها رسالة مكتملة النمو ، تحققت فيها صفات الرسائل العلمهيية الكاملة ، من سلامة القصد ، وسلامة المنهج ، وسلامة البناء ؛ وقد تو افرن لصاحبها أدوات النجاح ، من تمرس بالبحث والنقاش ، وفهم واع لمراحل النهفية العربية ، وأحداثها السياسية ، وتياراتها الثقافية والروحية ؛ تو افرت لصاحبها هذه الأدوات جميعا ، ولو أردنا دليلا غير هذه الرسالة لسكان أن نلتمسه في كتن أخرجها صاحب الرسالة تقارب عدد المناضى من سنى حياته المديدة إن شاء الله -

والرسالة — بهذا — جديرة بأن نهن بها صاحبها ، والأستاذ الصديق العالم الذي أشرف على إعدادها ، والمعهد الذي يهيى المثيلاتها بيئة علمية تعين على الدرس الجاد ، وتوجه إلى الخصب الصالح من موضوعات البحث .

وأنا سعيد بما أتاحه لى المعهد من مشاركة فى مناقشة هذه الرسالة ، وفى تقد المجهود المثمر الذى بذله صاحبها قراءة وجماً ، وفحصاً ونقداً ، واستقصاء للمعلوماة من مختلف مصادرها كما سمعنا فى التلخيص ، ما بين أشخاص ، وكتب ، وصحف و مخطوطات

ومن الحق أيها السيد الأنح الباحث أن نقول ؛ إن هذه الرسالة إلى جواز ماذكرت بما بذلت فيها من جهود ؛ كان اختيار موضوعها موفقاً ملهماً ؛ فشكيب أرسلان الذي جعلته موضوعاً لبحثك كان إماماً من أنمة المصر الذي عشناه ، وعشت أنت بعض حلقاته ، وشهدما تطوره . وكان أديباً ناقداً ، عنى بأن يؤرخ لنف ولنسبه وحياته ، وتتلذ على كثيرين ، وانصل بكثير من الأسائذة والمصاحين الأذباء ، وكان بينه وبينهم تراسل ونقاش — كا بينت — وبهذا أتاح شكيب الأدب للشرباصي الباحث أن يجمع شتات هذه المادة ، ويساط عليها منظاره الكاشف ، ويحكم رباط حلقاتها ، ويخرج من دراسته الجادة المتأنية بنتانج ذات بال ، تضيف جديداً إلى دراساتنا الأدبية المعاصرة .

وإذا كان شكيب قد أتعبك ؛ فلا شك أنك قد أتعبتنا ، والله يشهد أنك قد أمتعتنا . أتعبتنا في تتبع هذا المجهود الضخم ، وفي تقصيه ، ولكنك أمتعتنا ، وأنا أشهد أننى قد أفدت من صحبة هذا البحث ، ومن تتبعه ، كما سأبيَّن بعد قليل .

وأنا أشعر أننا هنا فى جلسة علمية خاصة ، وليست مناسبة عادية من مناسبات نقاش الرسائل ، وأرجو أن نفيد جميعاً من هذه الجلسة ، وأن يفيد منها أبناؤنا طلاب العلم .

ولست أنسى أن أقول إن المـادة التى تقدمها لنا الرسالة ممتازة وفوق الممتازة ، والله يديم النفع بصاحبها » .

* * *

وكان مما قاله الدكتور إسحق موسى الحسيني في أثناء المناقشة :

« هــذه الرسالة هى الأولى فى موضوعها فى هذا المعهد ، وأعتقد أنهــا الأولى فى سائر الــكليات والبلدان العربية فى هذا الموضوع كذلك ، فهى رسالة بكر .

إننى أثنى على رسالتك هذه ، وأثنى عليك ثناءً لاحدُّ له ، لئلاثة أسباب : الأول : أنك وأنت في العقد الخامس من عمرك ، وقد ألفت فوق الثّلاثين كتابًا ، ومع ما قدمت من خدمة للملم والأدب والشباب ؛ قد حرصت على أن نقتدى بالسلف الصالح الذين رأوا أن طلب العلم من المهد إلى اللحد ، وهمــذا أمر يجب أن نذكره دائمًا ، لأن كثيرًا من الناس بتكبرون على العلم ، ويظنون أنهم قد أنهوا العلم ، وأن العلم في جيوبهم ، مع أن العلم لا حاحل له ، ويجب أن فطلب العلم من المهد إلى اللحد ، اقتداء بالسلف الصالح من ناحية ، والتزاما للاتجاء العلمي الصحيح في هذا الزمن من ناحية أخرى .

هذه الميزة التي نلاحظها فيك ممتازة .

والأمر الثاني الذي لاحظته وأنا أشرف على هذه الرسالة : أمَّكُ أظهرت روحا علمية عظيمة ؛ فقد كنت رحب انصدر ، تتقبل النقد ، وتشارك في المناقشة ، وتدافع حينًا ، وتقبل حينًا ، وترضى عن النقد بروح عظيمة جداً ، وحبذا وجود هذا الروح فيك وفى غيرك من الباحثين .

والأمم الثالث: أن الرسالة في نفسها رسالة ممتازة حقاً ، لقد استقصيت َ الموضوع من أوله إلى آخره ، ولم تترك ناحية دون أن تجلوها أتم جلاء ، سافرت إلى مواطن شكيب، واجتمعت بأسرته ، ونقبت في كتبه ومخطوطاته ، وتتبعت الصحف والجلات ، واعتبرتها مصدراً رئيسياً في الموضوع ، مع أن كثيراً من الناس يهملون هذا المصدر .

فأنت في الواقع لم تترك شاردة ولا واردة ، وكنت في كل هذا منصفاً ، تعطي الأمير ماله ، وتنقد مَا يستحق النقد ؛ وهـــذه أيضاً ميزة عظيمة ، ومن حقك أن أهنئك بهذه الرسالة ، وأعتبرها بحق من أعظم الرسائل التي جاءت إلى هذا المعهد ، وفياً يلى الكامة التي قدمتُ بها الرسالة عند بدء المناقشة :

بسم الله الرحمن الرحيم :

حيمًا افتتح معهد الدراسات العربية العالية أبوابه فى أواخر عام ١٩٥٣ م كنت ضمن المجموعة الأولى من طلابه ، وانتسبت إلىقسم الدراسات الأدبية واللغوية فيه ، ولم أجد أى غضاضة فى أن أكون صباحا مدرساً فى الأزهر الشريف ، وأن أكون بعد الظهر طالباً فى المعهد ، فطلب العلم شرف لكل إنسان ، ووقت الطلب يمتد من المهد إلى اللحد كما علمنا الإسلام العظيم .

ومازلت أذكر حفلا جامعاً أقيم لافتتاح هذا المعهد ، في السابع من نوفمبر (تشرين الثاني) ١٩٥٣ م ألتي فيه الأستاذ الكبير ساطع الحصرى العميد الأول لهذا اللعهد المحاضرة الافتتاحية ، وأبان فيها الغاية من إنشائه ، وهي باختصار : نشر الثقافة العربية ، وتنشيط الوعى القومى في العالم العربي ، مع إشاعة الشعور بوحدة الأمة العربية ، وبث الإيمان بمستقبلها .

هناك — إذن — أمور أربعة ، هى : الثقافة العربية ، والقومية العربية ، والوحدة العربية ، والإيمان بمستقبل الأمة العربية ؛ وقد عاش أمير البيان شكيب أرسلان لهذه الأمور الأربعة ، فوق خدماته الاسلام والمسلمين ، فهو مترهب في خدمة الثقافة العربية ، يطلبها ويعرضها ، وينافح عنها ويزيد فيها ؛ وهو مؤمن بالقومية ، ومن قوله : «كل رجل يتمسك بعوائد وبميزات قومه فاعلم أن في روحه شما حمله على ذلك » . ويقول : « إنه خير للمرء أن يكون راعى ضأن في عز قومه من أن يكون السلطان الأعظم على قوم أذلاء » .

وهو مؤمن بالوحدة العربية ، ولذلك يقول : « إن الأمة العربية سأثرة إلى الوحدة ، مهما عارض في ذلك اللئام من أعدائها ، والمتفلسفون من أبنائها ، وإن هذه الوحدة آتية لاربب فيها » . ويقول مصوراً إيمانه بمستقبل الأمة العربية و از ا

 (العرب الذين في العالم لا يقدر أن يبتلعهم أحد ، والمستقبل هو لمم » . ومن المجيب أن الأستاذ الحصرى عَى في محاضرته الافتتاحية برد كثير من الكلمات الأوربية في سيادين الصناعة والزراعة والفلك إلى أصولها العربية

لبدلل بذلك على عمق تأثير الأمة العربية في الحضارة الغربية . وقد كان شكيب مولَّماً بنتبع هذه الألفاظ وردها إلى أصولها ؛ وقد ذكرت طائفة من شواهد هذا الولوع عند تحدثي عن لغويات الأمير شكيب .

بل الأعجب من ذلك أن هذا المعهد أنشأته جامعة الدول العربية ، وشكيم أرسلان كان أول من دعا إلى إنشاء « جامعة عربية » ، وذلك بعد الحرب العالمية الأولى مباشرة . ويقول عن هذه الجامعة إنها « نكتة الحجيا (أى نقطته) ، ونشير آمالنا في هذه الدنيا ، .

بوجوب توثيق العلاقات بين العروبة والإسلام ، وشكيب من القلائل الذين مذلوا جهوداً وانحة في مجال هــذا التوثيق ، حتى إنه ليرى غيرته على عروبته جزءاً من عقيدته . وهو القائل عن طرابلس الغرب بمناسبة حربها مع إيطالية سنة ١٩١١ : ﴿

ترى النفس دينا وقفة ً في صفوفها قضاءً عن الأرحام بعضَ ديونها فما الشام ، والنيل السعيد ، ودجلة سواها ، لدى أفراحها وشجونها ووالله لاأعطى المقـادَ لظــــــالم ولما أرد بالنفس حوضَ منوبها: إذا بات إخوانى ببرقة سهـــدأ فكيف تنام العين مل. جغوبها؟

أوليست هذه كلها مسوغات لمثلي كي يؤثر شكيب أرسلان بالبحث والحديث فيختاره موضوعاً لرسالة يقدمها في الدراسات الأدبية واللغوية ؟ ... وكذلك كان ولكن شكيب أرسلان شخصية ﴿ مَتَعِبَةُ مَتَعَبَّةُ ﴾ ! . إنه رجل متعب لمطالعه

وباحثه والبكاتب عنه ، فقد طال عمره وكثر عمله ، وظل يكتب أكثر من سنين عاماً ، وكان كالفيث الهاطل المدرار في كتابته ، حتى تصعب ملاحقته ومطالعته ، عاماً ، وكان كالفيث الهاطل المدرار في كتابته ، وكتب الآلاف من المقالات والبيانات فقد الف و نشر عشرات من الآثار والمؤلفات ، وكتب الآلاف من المقالات والبيانات والرسائل ، وتفرقت هذه الآثار : ما بين كتاب ومجلة وجريدة وقرطاس وصندوق منطق ؛ كا تفرقت مابين الشرق والغرب ، فكتاب يطبع في لبنان ، وثان في مصر ، منطق ؛ كا تفرقت مابين الشرق والغرب ، فكتاب يطبع في لبنان ، وثان في مصر ، وثالث في مورية ، ورابع في أميركة ، ومجلة تطبع في سويسرة ، وهم جرا . وهذه مقالاته تتفرق في مجلات تصدر في بلاد العروبة ، ومجلات في بلاد الإسلام ، ومجلات في أميركة . الخ

وهو رجل متعب . أتعبه طول الكتابة والغربة والمناضلة والارتحال ، لقد أتعبه طول الكتابة حتى أصيبت يده بما يشبه الشلل ، فأصبح عاجزاً عن الكتابة ، واحتاج إلى الإملاء على سواه ، وأتعبه طول الغربة ، فقد ظل ربع قرن بعيداً عن وطفه لبنان ، ومرت عليه سنوات وهو ممنوع — بحكم الاستعارين الإنجليزى والفرنسي — من دخول أى قطر عربى ، سوى الحجاز الذي يضم البلدين الشريفين مكة والمدينة .

وأتعبه طول الارتحال ، فهو لم يترك قطراً عربياً دون أن يرحل إليه ، ورحل. إلى أغلب بلاد العالم الإسلامي ، كما رحل إلى بلاد أوربة وأميركة .

وأتعبه طول النضال ، فقد ناضل من أجل لبنان ، وناضل من أجل بلاد الشام ، وناضل من أجل العروبة والعرب ، وناضل من أجل الإسلام والمسلمين ، وناضل أعداء مدافعاً عن نفسه ، مفنداً لافتراء اتهم عليه ، وأتعبته المواقف المختلفة العصيبة القاسية التي مرت به ، وكان من الصعب عليه أن يجمع أزمّتها في يده على النحو الذي يريد ويهوى ، وبين هذه المواقف ما بينها من تعارض أحياناً ، ومن تناقض أحياناً أخرى ، وأتعبته سهام التجريح والافتراء والتطاول عليه من حساده وأعدائه ، ولتي بسبب ذلك ما لتي من أحزان وأشجان .

وقد نعبت من شكيب حيناً ، وتعبت له أحياناً ؟ فقد كان لزاماً على أن أنجرد عند بحثه ، حتى أكون موضوعياً فى الدراسة ، ولكنى كنت قد أنجبت به منذ عهد بعيد ، حين طالعته وأنا فتى بلغته العربية الفخمة ، وروحه الإسلامية البادية ، فكان لا بدلى أن أتخلص من العلوق الذهبى لسحر هذا الإنجاب وأظن أنى قد فعلت ، وأنا على ثقة من أننى قد تعبت حتى تخلصت .

و شرعت أقف لشكيب ؛ آخذ منه وأرد عليه ؛ ثم خشيت أمماً آخر وهو أن بكون حرمى على نقده — لأظهر بمظهر المتجرد فى دراسته — سبباً فى ظلمه أو هضه ، فعدت أتعب نفسى لأحلها ما استطعت على شرعة الإنصاف والعدل

ومضيت أقرأ لشكيب وأقرأ عنه ، وجمعت كل ما استطعت من مصادر ومراجع ، وفي طليعتها كتب شكيب وآثاره ، وعكفت على المجلات والصحف التي أكثر الكتابة فيها ، مثل مجلة المجمع العلمي العربي ، والفتح ، والشوري ، والمشرق ، والشباب ، والعلم ، وغيرها ، ولجأت إلى أصدقائه في مصر ولبنان وسورية ، فاستمعت البهم ، وأفدت منهم ، ولقيت زوجة شكيب أكثر من مرة ، في القاهرة ، وفي بيروت كالقيت أولاد شكيب ، وهم : غالب ومي و ناظمة .

ورحلت إلى يبت شكيب الذى ولد فيه بالشويفات بابنان ، وفيه قابلت معيفه الأمير حسن أرسلان ، وحادثته طويلا عن أخيه و تراثه وأسرته ، ولمست من الرجل – مع الأسف – انصرافاً عن الموضوع ، وعن العناية بنشر تراث أخيه ؛ فهناك صناديق كثيرة تحوى آثاراً ومخطوطات لشكيب ، والطريق إلى فتحها مسدود . ووقفت على قبر شكيب معتبراً متذكراً فوق ربوة من ربوات الشويفات » .

وكنت قد نظمت من قبل حف لا كبيراً لذكرى شكيب في المركز العام لجميات الشبان المسلمين بالقاهرة في ١٣ ديسمبر ١٩٥٤ م تحدثت فيه ، وتحدث فيه المرحوم مجمد على علوبة ، والحاج أمين الحسينى ، والأستاذ علال الفاسى ، والدكتور عفيف عبد الصد ، والأستاذ أبو السعود الجهنى ، وهسذا يدل على قديم عنايتى بأمير البيان وكاتب الإسلام . وعشت مع شكيب أغاديه وأراوحه ، ورزقت في أثناء ذلك بنتاً فسميتها (مى) على اسم بنت شكيب ، ومرت سنوات والموضوع على مرأى منى ، غير بعيد عن يدى ، ولا أزعم أنى كنت متفرغاً له ، أو عاكفاً عليه خلال تلك المدة ، ولكنى كنت أنقطع عنه حيناً أو أحياناً ، ثم أفزع إليه ، وتشغلنى شواغل الحياة أو المجتمع ، ثم أجد فرصة بين توالى الشواغل فأقبل عليه .

وكبر موضوع شكيب أمامى وضغم ، إذ تهيأت أمامى مادة ضغمة لأبواب كثيرة يمكن أن أكتبها عن شكيب : فشكيب والقومية العربية ، وشكيب والعالم الإسلامى ، وشكيب وآراؤه فى الحياة ، وصفات شكيب ، وأخلاق شكيب ، وعيوب شكيب : هذه وأمثالها أبو اب لها بين يدى مادة كبيرة ، ولكن الرسالة مقدمة إلى قسم الدراسات الأدبية واللغوية ، فينبغى أن تدور فى هذا الفلك ، ولذلك اكتفيت فيها بالحديث عن عصر شكيب ، وحياته ، ونثره ، وشعره ، وآرائه فى النثر والشعر ، وجهوده اللغوية ، وكتبه وآثاره ، معتزماً أن أجعل ما بتى لدى من مواد عن شكيب أساساً لبحث آخر عن حياته وشخصيته .

وقد جعلت الرسالة فى سبعة أبو اب وخاتمة ، ولها ملحقان ، وتحدثت فى الباب الأول عن عصر شكيب ، وهو عصر طويل عريض ، ممتلىء بالأحداث الجليلة والوقائع الخطيرة ، وكان لا بدلى فى هذا الباب من كبح جماح القلم ، حتى لا يتأثر باستطالة العصر واستعراضه ، فقمت بو اجب التصفية والانتخاب ، حتى أقتصر قدر الطاقة على الأحداث المتصلة بحياة شكيب أو أدبه من واقع هذا العصر ، فى الجهات الثلاث : السياسية والاجتماعية والأدبية .

وفي الباب الثاني تحدثت عن حياة شكيب ؛ وهذه الحياة بتفاصيلها ووقائعها

تحتاج عند الاستفصاء إلى رسلة ، فقد كانت حياته متحركة كاثمرة عاصرة بالقول

والعمل والنشاط ، حتى يحق له أن يتمثل بقول شوق : يوى بأيام ، لكنرة ما شت فيـه الحياة ، وليلتى بليالى ! وقد عنيت في هدا الباب بصفة خاصة بالأحداث والوقائع والمؤثرات التي كانت فى حياة شكيب ، ولها اتصال مباشر أو غير مباشر بأدبه وكتبه ، وأكاد أزع لنفسى أنى في هذا الباب قد أعطيت صورة متكاملة الملامح لحياة شكيب

وهی صورة غیر مسبوقة بوصفها الذی ذکرته فیما أحسب. وفى الباب الثالث تحدثت عن شكيب الناثر ، وحققت مصادر "قافته ، حددت الذين أثروا في شكيب من معاصريه أمثال : عبد الله البستاني ، وسعيد الشرتوني ، ومحمد عبده ، وجمال الدين الأفغاني ؛ ومن سابقيه أمثال : الجاحظ وابن اللغفع ، والخوارزمي ، وبديع الزمان الهمذاني ، وأبو إسحق الصابي ، والمقرى وابن خلدون .

ودرست السجع في كتابة شكيب ، والدواعي التي حرضته عليه ، وكيف نخنف منه منتقلا إلى الترسل ، وكيف عاد فتردد بين السجع والترسل في بعض الأحيان ، ودرست ظاهرة استعانة شكيب بالجلة القرآنية في أدبه ، وظاهر ﴿ الجَلْجُلَةِ ﴾ في عبارته أحيانًا ، وبينت طريقته في التأليف ، ومالها من مناقب ومثالب. ثم تحدثت عن اللقب الذي ذاع وشاع ، وعرف به شكيب ، وهو لقب ﴿ أُميرِ البيانِ ﴾ .

كا أبنت الوشائج التي تربط أدب شكيب بحياته وأحداث عصره، وذكرت ما لهذا الارتباط بين الكتابة ووقائع الحياة من محاسن ومساوى. عند شكيب وفى الباب الرابع تحدثت عن شكيب الشاعر ، فذكرتُ مقومات شاعريتهُ والذين أثروا في هذه الشاعرية ، وفصلت القول عن ديو انيه ، وعنيت بالحديث عن

the self-

النسخة المهمة التى حصلت عليها من ديوان شكيب الأول « باكورة » ، وعليها تعليقات وتصحيحات وزيادات وحذف بخط شكيب نفسه ، وأبنت الدوافع التى دفعت إلى هذا التغيير الذى حدث في شعره وقام به شكيب .

وتحدثت من أغراض شعره من المديح ، والرئاء ، والوصف ، ومحاولة الملحمة ، وأبنت ما الله من توفيق في هذه الأغراض ، وما أصابه فيها من إخفاق ، وبحثت تقليده للسابقين في المعنى واللفظ ، وتقليده لمعاصريه أحيانا . كما تحدثت عن ظاهرة والتكسب الأدبى ، بالشعر عند شكيب ، ولعل هذا المعنى لم يعرض له متحدث عن شكيب من قبل .

وأما الباب الخامس وهو بعنوان (شكيب الناقد) فقد جعلته في فصاين .
الفصل الأول عن آراء شكيب في الشعر ، والفصل الآخر عن آرائه في النثر ، وفي
الفصل الأول بحثت موقفه من قضية القديم والجديد ، ومن موضوع الشعر الجاهلي ،
وأظهرت ما يعرض الأحكامه أحيانا من تعميم أو اضطراب . وأوضحت كيف قدم
رجلا وأخر أخرى في تحديد «أمير الشعراء» في رأيه ، ورددت عليه قوله : إن حافظ
هو إمام النثر غير مدافع .

وفى الفصل الآخر من هذا الباب تحدثت عن رأيه فى القديم والجديد ، وفى مكانة الأدب ، وأدوات الأديب ، وأظهرت عيوبه فى المناقشة .

وأما الباب السادس فقد جعلته عن (شكيب اللغوى)، وأثبت أن شكيب كان من الرواد في حركة البعث اللغوى ، وأنه بكر إلى العناية باللغة ، وأولع المساجلات اللغوية مع أعلام عصره ، مثل إبراهيم اليازجي ، والسيد رشيد رضا ، وأحمد شوق ، ومى زيادة ، وبذل جهوداً مشكورة في تعريب الأعلام ، ووضع المصطلحات ، ورد العامى إلى الفصيح ، مما كان مقدمة من المقدمات لجهود المجامع اللغومة فما بعد .

وشرحت ظاهرة مجيبة عند شكيب اللغوى ، وهى جمعيه الحفاظ الظاهر على اللغة والمنافحة عنها ، إلى الدعوة للتوسع فيها وتطعيمها بالمولد والمعرب وما لم يرد في المعاجم مما استعمله كبار الأدباء والشعراء وأهل الصناعات والحرف .

ولم أنس أن أنص على طائفة من أخطاء شكيب اللغوية ، ويخيل إلى أن هذا باب ضخم من أبو اب الرسالة ، لعل له قيمة .

وأما الباب السابع فقد جعلته عن كتب شكيب وآثاره ، وهو باب طويل عريض، قسمته إلى ثلاثة فصول: الفصل الأول عن مطبوعات شكيب ومنشوراته ، والفصل الثانى عن مخطوطاته الكاملة أو الناقصة ، والفصل الثالث عن كتب شرع فيها ، أو نوى وضعها ، أو اقترحها عليه مقترحون . واستطعت أن أتحدث في هذا الباب عن أكثر من أربعين كتابا ما بين مطبوع ، ومخطوط ، ومنوى ، أو مقترح .

وإذا عرفنا أن الذين تحـــدثوا من قبلى عن كتب شكيب لم يبلغوا بها العشرين عدا ، ظهر مبلغ الجهد الذى بذلته فى استقصاء هذه الآثار وإحصائها ، مع وصفها ، وتحليلها ، والتعليق عليها كليا أمكن ذلك . وأبنت الدوافع التى دفعت إلى تأليفها ، وتأثرها بهذه الدوافع .

ويخيل إلى أن هذا الإحصاء يصلح ليكون معوانا للذين يفكرون يوماً في نشر مؤلفات شكيب وآثاره المختلفة .

وقد أشرت في هذا الباب إلى الجهد المضنى الذي بذلته في سبيل الحصول على ترجمة شكيب لحياته بقلمه ، وأبنت كيف رحلت من أجل ذلك إلى القدس ، وكيف استعنت خلال مدة متطاولة بالأستاذ عبد العزيز حسين سفير الكويت بالقاهرة الآن ، والشيخ عبد الله غوشة رئيس الهيئة الإسلامية بالقدس ، والشيخ عبد الحيد الحيد الحيد السائح رئيس محكمة الاستئناف بالقدس ، والأستاذ عارف العارف

المؤرخ القدسى ، والأستاذ روكس بن العزيزى الأديب الأردنى ، والأستاذين محمود يوسف حبية وصالح الخيسى المدرسين بمدارس القدس سنة ١٩٥٥ م .

ولقد قت بإحصاء شامل لكل الكتابات التي كتبها شكيب ، وكل ما كُتب عنه في مجلات : الشورى ، والشباب ، والعلم المصرى ، والمشرق ، والزهراء ، وتكوَّن من ذلك عندى قوائم طويلة فيها مثات المقالات ، وهى بين يدى الآن ، وخشيت أن أثبتها في الرسالة فتثقل بها ، ولن نعدم الانتفاع بها في مجال آخر .

وعقب الباب السابع تحدثت عن مكانة شكيب فى التاريخ ، وعما صنعت الأيام بآرائه وجهوده ، وكيف تحقق الكثير مما دعا إليه ، وحالت حوائل دون تحقق القليل منه ، ثم لخصت نتائج البحث ، حيث ذكرت قرابة عشرين نتيجة .

هذا وقد ألحقت بالرسالة ذيلين لها ، أما أحدهما فمجموعة شعرية تضم أكثر من عشرين قصيدة ومقطوعة لشكيب لم تنشر فى ديوانيه ، وقيمة هذه المجموعة تبدو فى أنها خطوة لاستكال تراث شكيب الشعرى ، وهى تعين على استكال عناصر الحكم على هذا التراث ، وقد استشهدت بالكثير من هذه القصائد فى مواطن متفرقة من الرسالة .

وأما الماحق الآخر فهو مجموعة من رسائل خطية لشكيب أرسلها إلى صديقه وأخيه السيد محمد رشيد رضا خلال عشرين عاما تقريبا ؛ وقد وفقنى الله تعالى إلى جمع ما يقرب من مائة وثلاثين رسالة من هذه الرسائل ، وتم لى جمعها خلال سنتين بفضل الله تعالى ، ثم بمعاونة الأخ الأستاذ المعتصم رضا ، وما زلت أواصل البحث لاستكالها ، وقد كان بودى لو وضعت كل هذه الرسائل في هذا الملحق ، لأنها ذات قيمة أدبية وتاريخية وقومية ولغوية ، ولكنها أوسع نطاقا من طاقة الملحق ، ومن طاقة الملحق ، ومن طاقة الرسالة أيضا .

(۲ — أمير البيان)

ولذلك اكتفيت مضطراً بخمس وخمسين رسالة منها ، واخترت الرسائل التي يعرض فيها حديث أدبى أو لغوى بين شكيب ورشيد ، وهذه الرسائل تلقي ضو. يعرض فيها حديث أدبى أو لغوى بين شكيب والأضواء الأخرى التى تلقيها ؛ وقد على شخصية شكيب الأدبية واللغوية بجوار الأضواء الأخرى التى تلقيها ؛ وقد المنشهدت بهذه الرسائل في مواطن مختلفة من الرسالة ، مما يجعل هذه المجموعة وثيقة الصلة بالرسالة ، وأرجو أن تتبسر لى دراسة هذه الرسائل مجتمعة مجال آخر ،

أما بعد ، فإنى أشكر لأستاذى الدكتور إسحق موسى الحسينى إشرافه على الرسالة ، وتوجيهانه التى أرشدت فيها ، وسددت الخطوات على طريقها ، كما أشكر لأستاذنا محمد خلف الله أحمد وكيل جامعة عين شمس مشاركته فى مناقشة الرسالة وأشكر معهد الدراسات العربية العالية ، لما هيأ من أسباب الدراسة من جهة ولتقبله هذه الرسالة من جهة أخرى .

وأشكر أسرة المرحوم أمير البيان شكيب أرسلان ممثلة فى شريكة حياله العظيمة ، كما أشكر أسرة المرحوم السيد محمد رشيد رضا ممثلة فى نجله الأستان المعتصم رضا الذى أمدنى برسائل شكيب إلى والده ، وأذن لى بطبعها ونشرها مع الرسالة .

هذا موضوعی ، وذاك منهجی ، وذلك جهدی ، لا أزعم أنی بلغت به الكال، ولكنی علی ثقة من أننی بذلت طاقتی ، وأخلصت لعملی ، وعلی المرء أن يسعی، وعلی الله و أنه الله و بركاته . وعلی الله و بركاته .

أحمر الشرباحي

فاتحة البحث''

لماذا اخترت ﴿ شكيب أرسلان ﴾ موضوعا لهذا البعث ؟ .

لقد نشأتُ فى بيئة عربية مسلمة ، وتعلمت فى الأزهر الشريف ، ثم اشتغلت فيه مدَّرساً ، وحاولت أن يكون لى — بجوار التدريس — نصيب ما فى الدعوة إلى الإسلام ، مع الاعتزار بالعربية والعروبة .

و تطلعت بخاطرى إلى « شكيب أرسلان » فإذا هو « أمير البيان » و إذا هو يقضى عمر م الطويل المبارك في خدمة الإسلام والعروبة ، ويخرج على الناس بكتب قيمة فيها عن المسلمين دفاع ، ولقضايا العروبة تأييد ، فوق ما يتجلى فيها من بيان مُشرق ، يوجز حيناً فلا يقصر ، ويسهب أحياناً فلا تبعد عنه الإجادة ، فوق ما تتحلى به من عناية بلغة القرآن وأدب العرب .

وإذا بى أتذكر أنى كنت منذ أبفعت كلما قرأت اسم شكيب ، أو سمعت به ، أو قرأت له ، أحببته وأقبلت عليه و تغنيت به ، وقرنت اسمه إلى أسماء طائمة كريمة من الأعلام الروَّ اد فى تاريخنا العربى والإسلامى القريب، أحبهم وأعجب بهم ، منهم جمال الدين الأفغانى ، ومحمد عبده ، ومحمد رشيد رضا ، وأحمد تيمور ، ومصطفى صادق الرافعى ، وأحمد شوقى ، وعبد العزيز جاويش ... إلخ .

وأحسست كأن بينى وبين شكيب ما يشبه النسبَ لأكثر من سبب ، وإن كان أميراً وأنا من عامة الشعب الذى يحيا بلا ألقاب، وكان أميراً للبيان وأنا مازلت على طريق الطلب للأدب .

 ⁽۱) كان هذا الفصل في أصل الرسالة أوسع من ذلك ، ولكنى اختصرته ، لمذ تكفلت
 كلتي السابقة في غديم الرسالة ببيان كشير من مسائل هذا الفصل .

وحدثتنى النفس بأن شكيب أرسلان موضوع ملائم لمثلى حين يكتب بمنا في مجال الدراسات الأدبية واللغوية ، فإن عصره حافل بالأحداث السياسية والاجماعية والأدبية ، وإن عروبته مع غيرته على العرب بما برضينى في باب قوميتى وعروبتى ، وكتاباته عن الإسلام مع مدافعته عن المسلمين بما برضينى في باب يقينى وعقيدتى ، وكتبه وآثاره التى تنقلت بين التأليف والتحقيق والتعليق ، وتنوعت مابين نشر وشعر ، وتعددت صورها وألوانها : من تقليد ومتابعة ، إلى صنعة بارعة ، إلى تحرر واسترسال ، كافية لمهيئة مادة أدبية بجول فيها قلم الباحث بالدراسة والتمحيص .

* * *

وحينما اخترت الموضوع وسجلته فى عام ١٩٥٥ م لم تكن هناك أى دراسة عن شكيب ، اللهم إلا مجموعة كلمات الرثاء والتأبين المسماة « ذكرى الأمير شكيب أرسلان » ، فكان هذا دافعاً آخر يدفعنى إلى إيثار شكيب بالبحث ، لأجعل له نصيبة من الترجمة والدراسة الأدبية .

ومضيت في طريق أجمع مصادرى ، وأقرأ وأدرس وأكتب ، وفي سنة ١٩٥٨م ألقي الدكتور سامى الدهان في معهد الدراسات العربية بضع محاضرات عن شكيب ، ذاكراً أنها ليست دراسة بقدر ما هي تعريف ، ولما كان يعرف اشتفالي بشكيب فقد تفضل وأهداني نسخة من محاضراته حين تزاملنا في مؤتمر الأدباء العرب بالكويت ، في أواخر ديسمبر سنة ١٩٥٨ م .

وبعد أن قطعتُ فى بحثى أشواطاً عاد الدكتور إلى محاضراته فبسطها وأوسع القول فيها (١) ، ونشرها كطبعة ثانية (٢) ، ومع التقدير لعمله والاستفادة منه أقرر

⁽١) كتاب الأمير شكيب أوسلان ، ص ٩ و ١٠١ .

⁽٢) المرجع السابق ، هامش من ه ٩ .

أن له طريقته ولى منهجى ، وأن بين العملين فروقًا كثيرة ، فقد عُنيت بالنواحى الأدبية واللغوية أكثر من غيرها ، وهناك موضوعات بحثها ولم يبحثها الدكتور الدهان مثل : « الجحلة القرآنية فى أدب شكيب » ، و « جلجلة العبارة عنده » ، و «لقب أمير البيان» ، و «الباكورة بين طبعتين» ، و «التكسب الأدبى بالشعر» ، و « مساجلاته اللغوية » و « محطوطات شكيب وكتبه المقترحة » و « رسائل شكيب إلى رشيد رضا » . . . إلخ .

وكانت الصعوبة فى المصادر والمراجع التى استنبأتُها أو أخذت عنها أن الكثير منها مجلات وصحف ظلت سنوات طوبلة تصدر ، وقدأقول مثلا إن مجلة « المنار » كانت من المصادر ، وهى مجلة ظُلت تصدر قرابة خمسة وثلاثين عاماً ، فصار لها خمسة وثلاثون مجلداً كبيراً .

وهناك مجلة « المجمع العلمى العربى » التى استنبأت منها ما يقرب من خمسة وعشرين مجلداً ، ومجلة « الرسالة » التى ظلت تصدر نحو عشرين عاماً ، ومجلة « الفتح » التى ظلت تصدر سبعة عشر عاماً ، وهلم جرا .

وهذه المراجع تختلف المحادة المطلوبة منها للبحث ، فقد تكون سلسلةً مقالات، أو مقالا، أو تعليقاً وجيزاً ، أو خبراً صغيراً ، فهى -- والحالة هذه - بحاجة إلى صبر وجلد .

وهناك كتب شكيب ومقالاته ورسائله ، وهي كالحيط الوسيع الذي يتفرع ويتشعب ، ويضرب بروافد له بعيدة المدى في مختلف الأنحاء ، مما يعسر معه بل يتعذر على طاقة الباحث أن تلم شتاته ، وتحييط بأطرافه ، وتبلغ غاية العلم به . وهناك أسرة شكيب وأصدقاؤه ومعارفه الذي سعيت إليهم ، وحادثتهم ونقلت عهم ، وهناك بلدة شكيب « الشويفات » بلبنان التي رحلت إليها وإلى غيرها من أجل شكيب .

وبعد أن أنفقت وقتاً فسيحاً في مسامرة المصادر والمراجع ، وفي جمع المعلومات ومواد البحث ، شرعت قلمي لأكتب عن شكيب . ولكني لن أكتب عنه كحب له أو معجب به ، بل سأكتب عنه باحثاً ناقداً .

ولا أكتم أنى كنت مفتوناً بشكيب ، أقرأ له مند صدر الشباب فأثم فى أدبه عبير الإسلام وروح العروبة ، فأنتشى وأتطلب المزيد ، ولا ريب فى أن إعجابى هذا كان مصدر تعب لى وأنا أقدم على إعداد هذا البحث ، إذ كان لا بد لى قبل البدء فيه من التخلص من ذلك الطوق الجيل الوثيق الذى لف شكيب بأدبه العربى الإسلامى حول عنقى مبكرًا ، فتركنى معجباً به مفتوناً بكتابته .

وكنت بحاجة إلى جهد غير قليل لأستطيع التخلص من تأثير هذا الإنجاب، حتى أمضى مع شكيب دارساً ناقداً متجرداً ، لا مطالعاً معجباً بروحه الإسلامية والعربية ، وقد واجهت معاناة هذا التخلص ، وأغلب الظن عندى أنى استطعت التخلص من ذلك الطوق ، فدرست شكيب بروح الباحث المحايد ، لا بروح المحب المعجب ، فحكمت له وحكمت عليه ، وأخذت منه ورددت إليه ، وأيدته أحياناً ، وفندت الله بعض أعمال حيناً .

ومضيت في طريق حَذِراً قدرَ طاقتي ، وبين الخوف من سحر الإعجاب ، والخشية من حب النزيد في الانتقاد ، خُيِّـل إلىَّ أننى قد نقَّلت خطواتى على طريق البحث طالباً الحقيقة ما استطعتُ إليها سبيلا ، وأرجو أن أكون قد بلغت ما أريد .

. . .

ولقد كان الموضوع فى نفسى وتصورى — عند البداية — أكبر بكثير بما صار إليه ، فقد هيأت بين يدى ً أولا مادة ً ضغمة لكتابة مبسوطة فسيحة الأرجاء

 ⁽۱) فنده تغنيدا : خطأ رأيه . ويلاحظ أنى رجت في المعانى اللغوية لمل لسان المرب ، والقاموس المحيط ، وأساس البلاغة ، وقد أنس على المرجع إذا اقتضى الحال ، وقد أثركه اتركالا على وجود المعنى في هذه المراجع .

غتلفة الأنحاء ، وكنت أريد أن أتحدث عن شكيب من كل جمة ، وأن أقول عنه كل شيء أعرفه .

ولكن هاتفاً هتف بى ، وكان لا بد لى من الإصغاء إليه ، إذ ذكّر نى بأن الموضوع بحث فى مجال الدراسات الأدبية واللغوبة ، فينبغى اقتصاره على هذا الحجال ما أمكن ذلك .

* * *

وحينما تحدثت عن حياة شكيب فى تركيز من جهة ، وشمول من جهة أخرى ، أعطيت — فيما أظن — صورةً متكاملة لللامح لحياته ، وعُنيت بتجلية مراحالها الثلاث البارزة وهى :

المرحلة الأولى من سنة ١٨٦٩ م إلى سنة ١٨٩٠ ، وهى مرحلة النشأة وتعــلم القراءة والـكتابة ومبادى، العـــلوم فى مدرسة الأمريكين ، ومدرسة الحـكمة ، والمدرسة السلطانية .

وهى المرحلة التى التقى فيها بالشيخ محمد عبده المنفى إلى بيروت، وتلقى عنه وتأثر به، ثم ختم شكيب هذه المرحلة بترك الدراسة المنتظمة فى المدارس، وسافر الى مصر سنة ١٨٩٠م حيث التقى فيها بمن التقى من العلماء والأدباء، فاتسع نطاق تعلمه، وصار يطلب العلم والثقافة حراً من أفواه الرجال ومن صفحات الكتب، كا أخذ ينشى، وينشر.

والمرحلة الثانية من سنة ١٨٩٠ إلى سنة ١٩١٨ ، وهى المرحلة التي تعرف فيها بكبار العلماء والأدباء وتأثر بهم ، من أمثال محمد عبده ، ورشيد رضا ، وعلى يوسف ، ويعقوب صروف ، وفيها رحل إلى « الآستانة » ، ولتى جمال الدين الأفغاني ، وازداد وعيه الإسلامي ، وشعوره بو اجبه نحو الإسلام والمسلمين ، كما ازداد حبه للدولة العثمانية وذودُه عنها ، لإيمانه بأنها دولة الخلافة والإسلام .

فيها شكيب من وطنه ، وأقام في أوربة ، وارتحل إلى بلاد كنيرة ، ودافع عن قضايا العروبة والإسلام، والله أكثر كنبه، وخط مثات المقالات والبحوث والبيانات والرسائل، وأخذ بنادى بالوحدة العربية، مع بقائه على غيرته على الإسلام ودفاعاً

عن أهله ، وهكذا ظل حتى لحتى بربه تمالى .

ومضيت في الرسالة متحدثًا عن نثر شكيب وشعره ، وآرائه في الشعر والنثر إ

وجهوده اللغوية ، وكتبه وآثاره .

ثم ختمت البحث بكلمة عن شكيب في ذمة التاريخ، وأخرى عن نتا نج البحث. وجملت للرسالة ذيلين : الأول مجموعة من رسائل شكيب إلى السيد رشيد

رضاً ، والثانى مجموعة من قصائده ومقطوعاته الشعرية لم تنشر فى ديوانه .

وأظن أنى بهذا المجهـود استطعت أن أجلَّىَ النواحي الأدبية واللغوية مهر شخصية شكيب ، وإذا كان جمال الدين الأفغاني قد قال لشكيب : « أنا أهني. أرضَ الإسلام التي أنبتتك » (١) ، فقد يحق لنا بعد أن نتعرف إلى الجوانب الأدبية واللغوية في حياة شكيب أن تقول له أيضاً :

« ونحن نهنيء أرضَ العروبة التي أخرجتك » ! .

والله ولي التوفيق م؟

أبو حازم

أحمد الشربيني جمعة الشريامي

⁽۱) حصر آمام الإسلامي ، ج ۲ ص ۲۹۸ .

المتابئلاوك

عصر شكيب

- عصر حافل
- الحالة السياسية
- الحالة العلمية والأدبية
 - الحالة الاجتماعية

عصر شكيب

عصر حافل :

علش شكيب أرسلان أكثر من ثلاثة أرباع قرن ، لأنه وُلد فى أواخر سنة الممام ، وتُوفى فى أواخر من الثمانين الممام ، وتُوفى فى أواخر عام ١٩٤٦ ، ولم تكن هذه الأعوام التى دنت من الثمانين أعواماً هادئة فى دنيا الأفراد والجماعات ، بل كانت حافلة بجلائل الأحداث فى الشرق والغرب بصفة عامة ، وفى العالم العربى بصفة خاصة ، وفى بلاد الشام موطني شكيب بصفة أخص .

فا أكثر الأحداث التي وقعت حينند، وتأثرت بها لبنان وسورية وما جاورهما من بلاد العروبة والإسلام ، فهناك أحداث الفترة الأخيرة من الحكم العثماني ، والشقاق بين الترك والعرب ، والتنازع بين الطوائف والأديان ، وتغلفل النفوذ الأجنبي ، وانبثاق التيارات الفكرية الغربية ، ويقظة القومية العربية ، وقيام الحرب العالمية الأولى ، والاختلاف بين مفكري الأمة العربية في المنازع والمشارب ، وقيام الثورة العربية في الحجاز ، وتمزيق العالم العربي وتوزيعه بين إنجلترة وفرنسة ، ومآسي الاحتلال والانتداب والوصاية والحماية ، والثورات التي قامت في بلاد العروبة ، وقيام الحرب العالمية الثانية ، وتقلص الاحتلال عن بلاد العرب شيئاً فشيئا ، واستقلال سورية ولبنان ، وغير ذلك من الأحداث .

إنها مجموعة ضخمة من الأحداث التي تضم في جنباتها كثيراً من الوقائع الغرعية التي لا يتسع لسردها المجال، وقد أثرَّت هذه الأحداث في الحياة السياسية، والقومية، والعلمية، والأدبية، والاجتماعية.

ولا عجب فإن هذه الفترة الطويلة التي عاشها شكيب قد شغلت الربعَ الأخير من القرن التاسع عشر الذي أثر تأثيراً بليغاً في حياة المجموعة البشرية ، بسبب ما بدا فيه من كثوف علمية ، ونهضة صناعية ، ومذاهب اقتصادية ، وتبارات سياسية . ومحاولات استعارية .

كما شغلت هذه الفترةُ النصفَ الأول من القرن العشرين ، وفي هــــذا النصف قامت حربان عالميتان مُفْزعتان ، نكبتا البشرية في الكثير من أبنائها ، والضغم من جهودها ، والواسع من تعميرها ، وفي هذا النصف أيضاً زالت دول وقامت دول، وتحررت شعوب، واستفات بلاد ، وانصل حبل الكشوف العلميـــة ، وتوالت خطواتُ النقدم الصناعي والعلمي والاجتماعي ، وجدَّت في دنيا السياسة مذاهبُ وتيارات .

وإذا كان أمير الشعراء شوقي قد قال في « مصرع كليوباترة » على لسان الملكة التي انتحرت ولما تزل غضةَ الإهاب ، موفورة الشباب :

يومى بأيام لكثرة ما مشت فيه الحيـاة ، وليلتى بليال فَإِنْ مِن حَقِ الْأَمِيرِ شَكْيِبِ الذي عاشِ ما يَقْرِبِ مِنِ الثَّمَانِينِ عَامًا أَن يَقُولُ: إِن عامى بأعوام وأعوام ، فكيف وقد عشتُ هذا العمرَ الطويل بين جلائل الأحداث وعظائم الأمور ؟ .

والأمير نفسه يذكر هذا في كتاباته ورسائله أكثر من مرة (١) .

وليس من غرضي أن أفصًّل القول عن أحداث هذا العصر في الشرق والغرب، وإنما يكفي التعرضُ للا حداث التي وقعت في موطن شكيب: لبنان وسورية (٢)، أو على مقربة من هذا الموطن ، وللأحداث التي لها صلة أو أثر ُ فيه ، مما يكون لشكيب به علاقة ، أو يكون له أثر في حياته وأعماله ، ولعل هـــذا التعرض يعطينا صورةً واضحة للحياة السياسية والأدبية والاجتماعية ، ولعل هذه الصورة تعاوننا في المضى مع شكيب في حياته ، نتعرف إليه خلالهاً ناثراً وشاعراً ، وباحثاً ومفكراً .

⁽١) انظر مثلاكتاب النهضة العربية ، ص ٩ .

 ⁽٢) كان تكيب لا يفرق بينهما إلا في النسمية تقريباً ، فهو يعتبرها .ما وطنه الأولى .

الحالة السياسية :

لقد شهد الأمير شكيب تطور العالم العربى خلال الربع الأخير من القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين ، وشاهد الأحداث الجسام التي مرّت بأمته ، وفهم الدسائس والمؤامرات التي تحاك لها ، وكان على مقربة من مركز الخلافة في « اسطنبول » ، وتحققت له صلات ومعرفة برجال الحكم العثماني ، وفاضت كتاباته بالحديث عن كل ذلك (١) .

وإذا كنا نستطيع أن نلحظ بسهولة أن أهم تحول في حياة شكيب هو انتقاله من النزعة العثمانية الإسلامية التي أخلص لها ما يقرب من ثاثي حياته ، إلى النزعة العربية الإسلامية التي عمل لها بقية حياته ، ونستطيع أن نقر أن نهاية الحرب العالمية الأولى كانت بداية لآخر المراحل في عثمانيته ، وأن ماحدث عقبها من تمزيق للبلاد العربية وتوزيع لها بين الحلفاء ، كان سبباً جوهرياً في اتجاهه العربي القومي — كان من حقنا أن نشير إلى صلة الدولة العثمانية بالبلاد العربية .

لقد استولت الدولة العثمانية على الشام في القرن السادس عشر، وساسته مع بقية البلاد العربية التي سيطرت عليها سياسة متعصبة ، فشددت على الأقليات، وحرمتها الكثير من حقوقها الله وانتقل استعال الشدة من الأقليات إلى الجميع، حتى قال بعض الباحثين : « ظلت مصر وبلاد العروبة ثلاثة قرون تحت حكم الأتراك ، وهي في فللام دامس ، وجهل فاضح ، تعانى مرارة الظلم وقسوة البغى ، قلب ما شئت من أسفار التاريخ ، فلن ترى إلا صفحات سوداء قائمة ، تنبعث منها روائح الاستبداد والبطش ، وستسمع صراخ المظلومين يُصِم الآذان ، وتلمح دماء الفلاحين والبطش ، وستسمع صراخ المظلومين يُصِم الآذان ، وتلمح دماء الفلاحين في كل صفع تسيل تحت سياط الجنباة ، وتتمثل لك بلاد العروبة تحنقها في كل صفع تسيل تحت سياط الجنباة ، وتتمثل لك بلاد العروبة تحنقها

⁽۱) محاضرات عن الأمير شكيب أرسلان ، الصفحة الأولى .

⁽٢) للرجم السابق . مر. ٢ .

يدُ غاشمة ، أصا بعها : الفقر ، والمرض ، والجمل ، والذلة ، والانحلال » (١٠) .

ومع ما قد نلحظه في هذا التعبير من عنصر المبالغة في التصوير ، لا نستطيع أن
ننكر سلسلة المظالم التي حاقت بالعالم العربي عن طريق الحسكم العثماني ، وفي الفترة
الأخيرة منه بوجه خاص ، لأن السلطنة العثمانية ، لم تجد صعوبة في قياة هسذه البلاد
وتصريف أمورها ، لأن أهلها يخضعون للدولة خضوعاً اختيارياً مبنياً على العقيدة
والدين ، فالسلطنة دولة إسلامية ، زعيمها هو خليفة المسلمين ، وهي تدافع عن
بيضة الإسلام »(٢).

ولكن تفاقم الخطب، وتكاثر الشر، وتضاؤل الخير، وطول الأمد، جمل هذا الخضوع الاختيارى يتزلزل فيخف ساطانه على أهليه. وزاد الطين بلة أن الدولة العثمانية بما ارتكبته من اضطهاد للاقليات في بلاد العرب فتحت الباب للتدخل الأوربي تحت التستر بدعوى إنصاف المسيحيين، وبقصد قضاء مآ ربهم الأخرى في الحقيقة والواقع.

وأسس هؤلاء الأجانب مدارس أجنبية في البلاد العربية ، لتدريس اللغات الأجنبية مع العلوم الأخرى ، ومن العجيب أن هذه المدارس كانت تُعنى — فيما تعنى به — باللغة العربية ، أكثر من عناية المدارس التركية بهذه اللغة ، مع أنها لغة القرآن عماد الإسلام الذي تستند الدولة العثمانية في حكمها إلى اسمه واسم الخلافة الإسلامية المنتسبة إليه . ولا شك أن هذه المدارس كانت في باطنها ركيزة محولاء الأجانب ، وعاملا من عوامل زعزعة الثقة بالدولة العثمانية في البلاد العربية .

⁽١) كـتاب في الأدب الحه ين ، ج ١ س ٩ .

⁻(۲) محاضرات فى نشوء القومية العربية ، ص ۱۰۸ . والبيضة : حوزة كل شىء ، وساحة القوم .

ولم يقف نشاط الأجانب عند إنشاء هذه المدارس ، بل منهم من حرَّض أبناء البلاد العربية على الاستخفاف بالدولة العثمانية ، أو الثورة عليها ، فهذه روسية تساعد هذه البلاد ، وهذه انجلترة وفرنسة تتآمران (۱) .

واستغلت أوربة ظروفاً مختلفة لتقص أطراف الدولة العثمانية الواسعة ، فاستولت فرنسة على تونس ، وإيطالية على طرابلس الغرب ، وانجلترة على مصر ، وأخذت كل مولة من هذه الدول تبث الشقاق في البلد الذي احتلته ، وتغرى أبناءه بالوعود الخلاَّبة المعسولة ، وتحاول في الوقت نفسه فصم العُرك بينه وبين الدولة العثمانية .

وأما فيما يتعلق بابنان — مسقط رأس شكيب — فإن الشيخ محمد (٢) عبده يقول عنه حوالى سنة ١٣٠٤ ه — ١٨٨٦ م ، أى قبيل انتهاء القرن التاسع عشر بنحو أربع عشرة سنة :

« فلبنان يتنازع النفوذ فيه دولتا فرنسة وانجلترة ، وليس بخاف ما تأتى به هذه المسابقة السياسية ، بعد ما ظهرت آثار مثلها فى بلاد أخر ، والدولة (يقصد العثمانية) أعزها الله — مع أن البلاد بلادها — ليس لها من يروَّج سياستَها ، ويؤيد كلتها ، وأمرها يتبع ميل المتصرف ، إن صدق فى خدمتها كان لها ، وإلا صار إلى غيرها ، والمتصرف شخص يعزل ويولِّى ، وأهل البلاد هم القوة الراسخة ، وبهم تؤزر السلطة فيهم (٢٠) » .

ومصر ذات ارتباط بالشام منذ أقدم العصور ، ولسنا بحاجة هنـــا إلى مراجعة هذه العصور ، إذ حسبنا عصر شكيب وما ارتبط به من قرب .

فني مطلع القرن التاسع عشر غزا نابايون بو نابرت مصرَ بحملته المشهورة ،

⁽۱) محاضرات عن الأمير شكيب ، س ه .

⁽۲) جريت هنا على عدم لمعراب الأعلام .

⁽٣) تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده ، ج٢ص٥٢٥و٢٠ من هرير للشيخ في إصلاح سورية .

ثم حاصر « عكا » ولم يقدر على احتلالها ، وكانت الحملة الفرنسية على مصر والشام أشبه َ بيــد تقرع الباب ، وتُشعر الشرق العربي أن الغرب المستعمر لن يتركه المما في خدره .

وفى سنة ١٨٣١ م قام إبراهيم باشا بحملة على الشام ، واستطاع أن يوحِّد مصر والشام ، وكانت هذه أولَ محاولة في العصر الحديث لتوحيد البلاد العربية ، ولكر. َ هذه المحاولة انهارت سنة ١٨٤٠ م ، وانسحب الجيش المصرى من الشام ، وعادتُ الشام إلى حكم العثمانيين ، إلى أن كانت سنة ١٨٦٠ م وحدثت الحوادث الطائفية المؤسفة ، وتدخل نابليون الثالث ، وظفر لبنان بعد هذا باستقلاله الدآتي داخل إطار الدولة العثمانية (١).

وفي سنة ١٨٧٦ م تولى السلطان عبد الحميد الخلافة العثمانية ، بعد مقتل عمــــ السلطان عبد العزيز ، وأعلن السلطان عبد الحميـــد دستورَه الأول تحت ضغط الأحرار من العثمانيين ، وولى « مدحت باشا » منصب ﴿ الصدارة العظمي » ، وكانت ميول مدحت باشا دستوريةً ، وفيها محبــة للحرية ، ولـكن السلطان عبد الحميد عاد فوقف العملَ بالدستور ، وفضَّ البرلمان ، وأبعد مدحت باشا .

وظل عبد الحميد يحكم حكم استبداديًا مدة طويلة ، زادت على الثلاثين عامًا ، ثم عاد تحت ضغط الرأى العام فنشر الدستور مجدَّداً بعد اثنتين وثلاثين سنة من وأده (۲) ، وكان نشره في ۲۶ تموز (يوليه) سنة ۱۹۰۸ م .

وكان يوم إعلان الدستور العُمَاني يوماً عظيما في تاريخ السلطنة العُمَانية ، وأقيمت من أجله حفلات ، وألقيت خطب ، ونُظمِت قصائد ، وتجلت مظاهر الغرح بين الأتراك والعرب ، وبين المسلمين والمسيحيين .

 ⁽١) شمراء الحماسة والعروبة فى بلاد الشام ، ص ٦ و ٧ .

⁽٢) للرجم الــابق ، ص ٧ و ٨ .

وقد نظم شكيب في هذا الدستور قصيدة ملأها مديماً وثناء في منح الدستور ، وفي « الإمام الخليقة » الذي وهبه ، وفي بني عبان ، وحسبنا أنه بدأها بقوله :

الا يا بنى عثمان حــبكم 'بشرى لقد جاد ربُّ العرش بالنعمة الكبرى ويصف الخليفة بأنه « ظل الله » ، ويشير إلى عناية الله ف مجى ، الدستور ويقول :

والهم مولانا الغليفة ظلّه قياما على الدستور في الدولة الغَرَّا تداركها رمقاً بإكسير ناظر إذا مال نحو النرب صيره يرا فنلتم بنعماه حياة جديدة غدت بنفوس عند غيركم تشركى وبعد أن يطيل التغنَّى بأمة عنان وأمجادها يقول:

وفَدُّوا أميرً المؤمنين بأنفس كَفَتُها إلى عَمَان نسبتُها فخراً . . إلخ كا أنه صاغ فى الدستور قصيدة أخرى فُقدت منه ، ولكنه تذكر أربعة أبيات فيها نشرها بديوانه (١) .

* * *

وعقب إعلان الدستور العثماني أخذ بعض الأتراك يهمسون بالدعوة «الطورانية»، وكلة «طوران» تطلق على البلاد الشاسعة التي يقطنها الأتراك وأقارب الأتراك من المغول والتتار وغيرهما، وكلة «الطورانية» تفيد معنى النزعة القومية عند الأتراك أن الم

وأخذ بعض الأتراك يبدى رغبةً شديدة في تتريك الدولة ، بجعل اللغة التركية

⁽۱) ديوان الأمير خكيب، من ١٠٢ و ١٠٣ .

⁽٢) محاصرات في نشوء الفكرة القومية . ص ١٥٢ .

هى اللغة الرحمية ، وتنقيتها من الألفاظ العربية ، والاعتزاز بمغلماء الأتراك بدل عظاء العرب ، وأسرفت جريدتا « طنين » و « إقدام » في توسيح هو: الخلاف بين العرب والترك بممالاتهما على العرب ، مما جعل العرب يفكرون فى الردُّ على درى ذلك بتأليف جمياتهم العربية ما بين منتى ١٩٠٩ و ١٩١٣ ^(١) .

ونی سنة ۱۹۰۹ — أی بعد ثلثی عام تقریباً من صدور الدستور — حدثرج _ أن بلغى الدستور سمة أخرى ، واستعان فى ذلك بالأحزاب الرجعية .

فني ٣١ آذار (مارس) منة ١٩٠٩ أحاطت قوات من الجنود الرجعيين مى المعالم وطالبت بإغمالة ووقف الدستور ، ولكن الضبلط بخطس النواب العثماني ، وطالبت بإغمالة بجس سوب الأحرار – وعلى رأسهم محمود شوكن (٢) – زحفوا على القسطنطينية وثبتوا دعائم الأحرار – وعلى رأسهم محمود شوكن الدستور ، وخلموا السلطان عبد الحميد في ٢٧ نيسان (إبريل) ، وأرسلوه سجيناً إلى بلدة « ــالونيك » ، وبايعوا أخاه « محمد رشاد » خليفة وساطانا دستوريا على النِلاد العثمانية^(٣) .

كانت الدعوة إلى « الطورانية » و « تتريك الدولة » ، ومحاولة القضا. الدستور وهو مازال وليدا ، من الأسباب التي جعلت كثيراً من العرب يفكرون في أمرهم، وفي وضعهم داخــل الدولة ، وأغلبُ الظن أن شــكوكا ســاورت نفوسَهم ، وأن خشية سيطرت عليها من المستقبل المبهم ، وجاءت أسباب أم زادت الشكلة تعقيدا .

لقد كان من عيوب الحسكم العثماني أنه أثار التعصب بين المسلمين والمسيحيين وكانت هذه الإثارة أحدَ الأسباب التي أدت إلى حوادث مؤسفة بين الفريقين

⁽١) خعراء الحماسة والعروبة في إلاد الشام ، ص ٢٧ .

⁽٢) الأثراك يكتبون (شوكت) وأمنالها بالتاء المفتوحة .

⁽۱۳ نارح النابق . س ۲۹ .

كالواقعة التى وقعت بين النصارى والدروز سعة ١٨٤١ فى لبنان ، بسبب التنافس على الحسكم . وكالواقعة التى وقعت بين الفريقين سنة ١٨٦٠ ، وسقط فيها كثير من القتلى . ولا ننسى ما لأصابع الأجانب ومكائدهم من نصيب فى إحداث هذه الفتن ، وتدخلت فرنسة بجيشها ، لو لا أن الدولة العثمانية أخذت مُثيرى الفتنة بالشدة ، فتراجعت فرنسة نز ولا على رغبة النمسة وانكلترة اللتين خافتاً من تغلغل نفوذ فرنسة فى هذه المنطقة (١) .

وفسر بعض الباحثين هذه الإثارة بأنها سياسة مقصودة من الدولة العُمانية ، فقال : « لم يكن من مصلحة ظكّ الاستبداد في الحكومة الغابرة (قبل إعلان الدستور) أن يؤلفوا بين القلوب ، إذ كانوا يعتقدون لجهلهم أن وفاق الأمة يدك معاقل صولتهم ".

وما كادت بشرى إعلان الدستور تسرى حتى تعانق المسلمون والمسيحيون في الطرقات ، وصار رؤساء الدين من المسلمين والمسيحيين يتعانقون ، « وهذاك تآخى الفريقان ، وتحاب القبيلان ، وعلموا أن العثمانيين جسم واحد تديره روح واحدة ، كما قال مصطفى الغلاييني (٢٠):

حتى قال بعض الشعراء :

تعانق الشيخ والقسيسُ ، واصطحبا من بعد ما افترقا ضدين، واختصا تآخيا في حمّى الدستور ، واتحدا ورفرفت رايةُ التوحيد بينهما^(۱)

. . .

⁽۱) محاضرات عن الأمير شكيب ، من ؛ .

⁽۲) کتاب عبرة وذکری ، س ۱۰۱.

⁽۲) عبرة وذكري ، ص ۱۰۱ .

ولكن بعد خلع عبد الحيد ، وتثبيت الدستور ، وسيايعة « رشاد » ، والانتهار من نشوة الفرحة ، تطلع العاس فرأوا الفساد ما زال باقيا ، إذ لم يكن من السهل لدولة قضت قرنين من الزمان وهي تحقيضه ، أن تنهض وترق في سنة أو سنتين. سرو كاأن ولاة الأمر لم يُعنوا بتحقيق الإصلاح بعد أن استقروا في مناصبهم ولذلك شاعت الحسرة والتشاؤم بين الناس ، حتى يصور ذلك الشاعر فأرس الخورى بقوله من قصيدة عنوانها « أيتها العدالة » -:

فبين النـاس جور واعتداء عزيز القوم يعبث بالذئيل على الإخلاص والحزم الأصيل وعادوا للخيانة والخمسور وباعوا بالنضار دم القتيل(١)

وسوق الزور رائجة "، وفيها لقد حلفوا البمين وأحرجوها ألا سرعان ما حنثوا ومانوا ومدوا للرْثَا كَفًّا خَـيْسًا

وبدأت النكوى من الحسكم العثماني تتحرك وتسرى في البلاد العربية ، مأن أخذ بعض الفكرين العرب يَصِفُون سوءَ الأحوال في البلاد العربية ، ويقارنون بين الولايات العربية التابعة للخلاَّفة وبين سائر الولايات العثمانية ، وكانو ا يخرجون من هذه المقارنة بأن حقوق العرب مهضومة في السلطنة العثمانية .

وكان هؤلا. المفكرون ينقسمون من جهة آرائهم إلى جماعات :

١ — جماعة تتمنى قيامَ خلانة عربية تعيد الحق إلى نصامه .

٧ — وجماعة نطالب الدولة العثمانية بإجراء إصلاحات جدية فيالبلاد العربية

(١) شعراء الحماسة والعروبة في بلاد الشام، ص ٣٤و ٣٥، وأحرج اليمين: ضيقها يقال: حلف فلان بالمحرجات أي الأيمان التي تضيق مجال الحالف، ومانوا: كذبوا، و الرُّشا جمع رشوة، وهي ما يعطيه الإنسان للحاكم ليحكم له.

وجاعة تشترك مع الأحرار الأتراك في الدعوة إلى إصلاحات عامة
 تشمل جميع البلاد المثمانية على حد سوا.

عند على الله عند الله عند الله عند الله عند الله الله الله الله والله (١٠) .

. . .

وينبنى أن نلاحظ أنه فى الفترة الواقعة بين خلع السلطان عبد الحيد وإعلان الحرب العالمية الأولى كانت الدولة العثمانية فى موقف حرج ، وكانت فى وضع دولى وعسكرى لا تُحسد عليه ، فنى سنة ١٩٠٨ انتزعت النمسة مقاطعتى « البوسنة » و « الهرسك » من جسم الدولة العثمانية ، وفى سنة ١٩١١ بدأت حرب طراباس الغرب بين العثمانيين والإيطاليين ، وهى الحرب التي اشترك فيها الأمير شكيب ، وكانت نتيجة هذه الحرب استيلاء إيطالية على هذا القطر العربى .

وبين سنتى ١٩١٢و١٩١٣ نشبت الحرب البلقانية ، وأتحد فيها الصرب والبلغار واليونان ضد الدولة العثمانية ، وانتهزوا فرصة انشغالها بحرب طراباس ، واستخلصوا الممتلكات الباقانية من يدها ، كما فقدت الدولة جزيرة ً « كريت (٢) » .

كل هذه الأحداث وسواها نالت من قوة الدولة وهيبتها ، وعاونت على نعجيل الشيخوخة والضعف إليها .

فإذا ما نظرنا إلى العلاقة بين الدولة العثمانية والعرب وجدنا أنه لم تكن هناك — حتى أواخر القرن التاسع عشر — حركة جدية فى البلاد العربية للانفصال عن الساطنة العثمانية والاستقلال بكيان سياسى منظم (٣).

⁽١) محاضرات في نشوء الفكرة القومية ، من ١٦٤ .

^(*) شعراء الحماسة والعروبة في بلاد الشام ، ص ٦ ؛ .

⁽٣) الأنجاءات الأدبية في العالم العربي الحديث ، ج ١ ص ١١ .

بل ظلت النزعة العبانية بارزة في المجتمع العربي وفي الأدب العربي إلى أوائل الحرب العالمية الأولى ، « فني أوائل العهد الدستورى — كما يقول الأستاذ أنيس الحرب العالمية الأولى ، « فني أوائل العهد الدستورى — كما يقول الأوان من الوطنية المقدسي — كان الشعر العربي في سورية ومصر والعراق بحلي لألوان مناكونت شيئا غير واضحة الحدود ، ولكن كما أن ألوان الطيف إذا مرجم أو قومية مرجمها واحد واحداً هو النور ، كذلك تلك الألوان العاطفية من دينية أو قومية مرجمها واحد هو الإحساس الحاد بكرامة شرقية لم يعهدها الشرقيون أو العرب منهم قبل فلك العهد .

وقد كان لنشوة الدستوريد في تعميم ذلك الإحساس ، وإلباسه أحيانا لباس الجامعة العبانية ، وكانت تلك النشوة على أشدها في السنة الأولى من إعلان الدستور أيام كان الناس لا يزالون يطفرون فرحا بزوال الاستبداد ، وينظرون إلى المستقبل بعيون التفاؤل والاستبشار ، ثم أخذت بالتراخي تدريجا .

على أن النزعة الشرقية المصطبغة بالصبغة العمانية ظلت بارزة فى الأدب العربى الى أو الل الحرب العالمية ، ومما يزكى ذلك ما نظمه الشعراء سنة ١٩١٣ فى حادثة الطيار بن التركيين « فتحى ، وصادق » ، وهما أول طيارين شرقيين ظهرا فى سماء الشرق العربى ، فلما وصلا سورية ولبنان قابلهما الأدب العربى بهبة وطنية هزت أعصاب الناس ، وأثارت نخومهم الشرقية ، أو قل العمانية كقول الشيخ مصطفى الغلاييني من قصيدة حماسية :

خيميًا فوق الرءوس فأشرقت منا الوجوه ، وأزهرت أنوار ُها وفتحت يا «فتحى» القلوب بزمرة أحيا موات رجائنا تذكار ُها ونزعت منا اليأس وهو بلية شنعاءً عمَّت قومَنا أضرارُها

ومثل هذه الحماسة الوطنية تنجلي في أقوال أكثر الشعراء لذلك العهد . ثم طار الطياران يقصدان مصر ، واكن القدر المحتوم لم يمهلهما ، فسقطا قرب.

« طبرية » . وكان لمصرعهما رنَّةُ أسفٍ عمت جميعَ الأقطار العربية ، وقد جعابهما الشعر العربي مثالَ الوطنية الشرقية المتحفزة لمباراة الغرب ، وفي ذلك يقول إلياس فياض :

من قال إنا أمـة لن تُقدما من قال إن الشرق شعب خامل لا يستطيع مع الشعوب تقدُّما عهداً بنتي عهدده المتصرما كانت تراق على المظالم قبلما عظةً الزمان فهل لنا أن نعلما

« فتحى » أطلُّ من السماء مكذُّبا اليوم قـــد جدديما لشبابه أهرقتما للعسلم أفضلَ مهجةِ هذا هو الدرس المفيد ، وهذه من ليس يعرف أن يموت مكرًّما هيهات يعرف أن يعيش مكرما

ويتجلى شعور المصريين يومئذ في قول شاعرهم حافظ إبراهيم من قصيدة : أختَ الكواكب ما رما ﴿ كُ وَأَنتَ رَامِيةً النَّسُورِ ماذا دهاك وفوق ظهرك مربضُ الأسـد الحصور؟

ومنها قوله مخاطبًا فتحى :

حاولتَ أن تَردَ « المجرةَ » ، والورودُ من العــــير فوردت یا « فتحی » الحِمَام ، وأنت منقطع النظـــــــير وهويت من كبد السماء ، وهكذا مَهوَى البـدور فاسبح بروحــك وحدَها ، واصعد إلى المَلك الـكبير

ومثلها قصيدة لعبد المطلب مطلعها : (وقفت لك الدنيا فسيرى) ، وقصيدة شوق : (انظر إلى الأقمار كيف تزول) . وعلى هذا النمط كثير من الشعر الوطني فى بيروت ودمشق وبغداد والقاهرة ، وسواها من حواضر العالم العربي ٠ وإذا قيل: كيف ذلك والعرب يومثذ كانوا قد بدأوا يستنكرون سياسة الاتحاديين الأتراك، ويتشوقون إلى حياة قومية وكيان مستقل، بدليل ما نراه من جمعياتهم السياسية في مصر وغير مصر؟. قانا إن تلك الجمعيات لم تكن تملك من وسائل الدعاية مايشيع في جميع الأنحاء مبادئها ، أو ما يجمع القلوب على نصرتها، فظل السواد الأعظم من أبناء العربية متعلقين بآمالهم الدستورية ، لا يرون لم من رابطة غير الخلافة العثمانية .

ثم إن الحركة العربية الاستقلالية لم تكن قد نضحت نضحاً كافياً لتأصيل فكرة الانفصال عن الجامعة العمانية ، ويخيل إلينا من دراسة عواطف الناس في ذلك الحين أن الزعماء الذين كانوا يعملون في سبيل الفكرة العربية لم يكونوا على بينة من هذا الأمر ، ولو راجعت الرسائل التي كان يتبادلها سراً أمثال عبدالحميد الزهراوى ، ومحتار بيهم ، ومحمد الحمصاني ، وسليم الجزائرى ، ورشيد رضا ، وإخوانهم من أعضاء المؤتمر العربي ، أو الجمعية الإصلاحية ، لوجدت ما يزكي قولنا إن الإصلاح الذي كانوا ينشدونه لم يكن يراد به أولا القضاء على الرابطة العمانية والاستهداف لمطامع الاستعار ، ولو عرفت تركية يومئذ كيف تستغل شعور الناس لألفّت من الكتلتين التركية والعربية جامعةً عزيزة الجانب صادقة الوطنية ، فكن السياسة العنصرية الحادة حالت دون ذلك ، فكانت من الأسباب المعجلة لنجاح الدعايات الأوروبية في الشرق العربي ، ثم لإشعال الثورة العربية في أثناء الحرب المحاكدي سنة ١٩٩٦ (١) ».

وعلى الرغم من بقاء النزعة العثمانية ظاهرة في المجتمع العربي والأدب العربي إلى هذا الوقت ، كانت هناك أصوات تتردد لإيقاظ القومية ، ولإثارة العرب ضد الترك

⁽۱) المرجع الــابق ، ص ٥٥ ـــ ٥٧ .

مثل إبراهيم اليازجي المتوفي سنة ١٩٠٦ . فقد أخذ في شبابه ينظم القصائدَ الهادفة إلى تلك الإثارة ، مثل قصيدته المشهورة التي يقول فيها :

تنبهوا واستفيقوا أيها العرب فقدطمي السيل حتى غاصت الركب كم تُطُلَّمُون ولستم تشتكون ، وكم تُسْتَغُضَّبون فلا يبدو لحم غضب

ألستم من سَطَوًا في الأرض واقتحموا شرقًا وغربًا ، وعَزُّوا أينما ذهبوا ؟ ف الكم ويحكم أصبحتم هَمَلًا ووجـــهُ عزُّكُم بالهُون مُنتَقِب لا دولة لكم يشتـــد أزركم بها، ولا ناصر للخطب ينتــدب

ويقول فيها مخاطباً العرب أيضاً : أقداركم في عيون الترك نازلة وحقـكم بين أيدى الترك مغتصّب

وكان هناك صوت عبد الرحمن الـكواكبي صاحب « طبائع الاستبداد » و ه أم القرى » ، فقد دعا إلى خـــالافة عربية مركزها الجزيرة العربية ، وأطال التمجيد في العرب (١).

وكان هناك صوت نجيب عازوري الذي أصدر كتابه • يقظة الأمة العربية ، سنة ١٩٠٥ ، وصوت نجيب الحداد الذي ردد قوله :

آن الأوان لأن أخاطر بالدِّمِ من لم يخــــاطر بالدُّمَا لم يسلمِ أجزيرة العـــرب التي أحببتُها كم من أكف قد رمتك بأسهم لعبت أكفُّ الترك فيك فغادروا ﴿ فَي كُلُّ قَطَّ. فيكُ نَهْراً من دم

قتلوا رجاكك واستذلوا من بقي

⁽١١) نظر كـتاب وسائل تقدم المــلەين ، ص ١٢٣ — ١٢٧ .

ومن مظاهر اليقظة القومية العربية المبكرة التى ازدادت مع الأيام والأحداث قوة وتأثيراً، إنشاء الكثير من الجميات التى تعمل لأهداف عربية ، مثل جمية حفظ حقوق الملة العربية التى تألفت سنة ١٨٨١ ، والجمعية العربية المؤلفة من شباب العرب والأتراك بباريس سنة ١٨٩٥ ، وجمعية الإخاء العربي التى تأسست بالآستانة سنة ١٩٠٨ ليكون سنة ١٩٠٨ لإعلاء شأن الأمة العربية ، والمنتدى العربي بالآستانة سنة ١٩٠٩ ليكون مثابة للشبان العرب، وجمعية الفتاة بالآستانة التي كانت للعرب مثل جمعية الانحاد والترقى للا تراك ، وجمعية الفعل على والترقى للا تراك ، وجمعية العهد التي تأسست بالآستانة سنة ١٩١٣ للعمل على الاستقلال الداخلي لبلاد العرب .

ومن هذه الجمعيات ما تألف فى مصر ، مثل الجمعية القحطانية سنة ١٩٠٩، و كانت جمعية سرية لتوحيد صفوف الأمة العربية ، والجامعة العربية سنة ١٩١٠ لتحقيق الاتحاد الحلفى بين أمراء الجزيرة العربية ، وحزب اللامركزية سنة ١٩١٣ لبيان حسنات الإدارة اللامركزية فى السلطنة العثمانية .

ومن هذه الجمعيات ما تألف فى بيروت ، مثل الجمعية الإصلاحية سنة ١٩١٢ ، وهى تشبه حزب اللام كزية السابق ؛ ومن هذه الجمعيات ما تألف فى باريس مثل المؤتمر العربي، العام الذى عُقد فى حزيران (يونيه) ١٩١٣ وضم وفوداً عربية كثيرة (١).

ومضت الأيام تباعاً والروابط العثمانية العربية تتعرض للضعف والوهن يوماً بعد يوم، ووقعت من حكام الأتراك سلسلة من الأخطاء زادت الجفوة بين الفريقين حدة ، حتى كتب السيد رشيد رضا في يناير سنة ١٩١٠ مقى الأتراك عنوانه : والعرب والترك ، وأخذ في هذا المقىال يعدد هفوات الأتراك وأخطاءهم نحو

 ⁽۱) الاتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث ، ج ۱ ص ۱۹ تلخيصا عن كيتاب التورة العربية ج ۱ ص ۷ — ۹۱ .

العرب ، ومنها أن الترك بدأوا بفاخرون العرب فى بعض ما يكتبون ، وأهمنوا تقدير المجاهدين فى سبيل الدستور من أحرار العرب ، وأسرفوا فى عزل أبناء العرب من الوظائف ، وجعلوا المرافعات فى محاكم الولايات العربية بالتركية مع جهل الناس لها ، وجعلوا اللغة العربية فى المدارس الإعدادية اختيارية كاللغتين الأرمنية والرومية ، ونقصوا عدد الأعضاء العرب فى مجلس الأعيان ، وفرقوا بين التركى والعربى فى المعاملة ، إلى غير ذلك من الأسباب (١) .

ولا يمكننا أن نتجاهل أن الأيادى الاستمارية كانت حريصة على فصم الروابط القائمة بين العرب والترك ، لا حباً فى العرب ، ولا حرصاً على استقلالهم ، ولكن طمعاً فى تمزيق السلطنة العثمانية الواسعة الرحاب ، وتطلعا إلى احتلال البلاد العربية ، وهذا ما تحقق مع شديد الأسى ، وما حذَّر منه شكيب مرات قبل أن يقع : والأستاذ المقدسي يقرر أن هذه الأيادى الاستمارية «كانت ترمَّى إلى تفكيك عرى الدولة العثمانية ، وفصل الأقطار العربية لأغراض استمارية ، ولا نشك أمها عمت فى تنشيط الجمعيات وحمايتها ، إذ رأت فيها أو فى بعضها ما قد يوصلها إلى هدفها المنشود (٢٠) » .

* * *

واشتعلت نار الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤ ، حيباً كانت العلاقات التركية العربية تجتاز مرحلة انتقال محفوف بالحيرة والتردد (٢٠ . وانحازت الدولة العثمانية إلى جانب ألمانية تحارب معها الحلفاء ، وعينت تركية القائد أحمد جمال باشا قائد الفيلق الرابع من الجيش العثماني والياً على سورية ولبنان وفلسطين والحجاز ، فبغى وطغى ، وألجم الألسنة ، وأرهب الناس ، وحملهم على النعاق وترديد المدائح ،

⁽١) مجنة المنار ، المجلد الثانى عشر ، مقال (العرب والمترك) . ص ٩١٣ — ٩١٩ .

⁽٢) الانجاهات الأدبية ، ج ١ ص ٥٠ .

وكان يمثل النزعة الطورانية بأقصى صورها وتمصبها ، وهو من جماعة • الاتملو والترقى ، .

وكانت تركية قد أعلنت الأحكام العرفية ، وقيدت الحريات بقيود تقية .
عاونت على زيادة كراهية العرب للترك ، وزاد الطين بلة أن جمال باشا استغل إلغا،
تركية للامتيازات الأجنبية ، وعدد إلى تفتيش دور القنصليات المعادية في بلاو
العرب ، ومنها دار القنصلية الفرنسية في بيروت . وكان ذلك سنة ١٩١٦ ، وهناك
عثروا على وثانق سرية كشفت عن وجوه من نشاط الجعيات العربية ، والسكنير
من زعمانها وأعضانها ، فسارعوا بالقبض على من وجدوه من هؤلا ، بإشراف

ووُجِّهَت إلى هؤلاء الأعضاء والزعاء تهمة الحروج على الدولة ، وأحيات أوراقهم إلى و الديوان الحربي ، وحوكموا في بلدة و عاليه ، بابنان محاكمة صوربة ، وحسكم بالموت شنقاً على ثلاثين من الأحرار ، كما صدر الحسكم غيابياً بالموت شنقاً على محوستين ، وعوقب آخرون بالنغى أو السجن .

ونُفَذَ حَكُمَ الشَّنقَ الباغي في بيروت ودمشق صباح اليوم السادس من أيار (مايو) سنة ١٩١٦ (١٠) .

وكان هذا الشنق آخر خنجر تحمَّله صبر العرب من جمال باشا أذى اكتسب من وراء جرائمه تلك لقبَ و السفاح ، ، فكانت بعده ثورة العرب .

ولَـكَى نَبَينَ مَدَى الإِرهَابِ الذَى بِثَهُ فَى سُورِيَةً وَلَبِنَانَ نَطَالُعُ رَسَالُةً كُتِبُهَا شكيبِ فَى ١١ أَبرِيلَ سِنَة ١٩١٦ إلى صديقه الأستاذ على الغاياتي ، يذكر فيها من ذكريات جمال باشا السفاح أنه كان يغار من أنور القائد العثماني ، وأن أنور لما

⁽١) شعراء الحاسة والعروبة في الشام ، ص ٥٠ . والانجاحات الأدبية ج ١ ص ١٠٧ .

زار لبنان أثنى عليه شكيب ، فغضب جال ، فاضطر شكيب - وهو أمير من بنى أرسلان - أن يرضيه ، فنو ه فى بعض خطبه بعبارات ثناء ، ويعلل شكيب ذلك بأنه كان يقصد إرضاء جمال خوفًا على الجماعة الذين كانو ا موقوفين فى ه عاليه ه وكانو ا نحو سبعين ، وهم الذين شنق جمال منهم طائفة ، كا يذكر شكيب أنه أثنى على جمال لينقذ أخاه ه عادل ، الذي كان متهوراً ، والذي طعن على جمال باشا فى مجلس النواب العثماني .

ويذكر شكيب فى الرسالة أيضاً أن جمال باشا منعه سنتى ١٩١٤ و ١٩١٥ من الخروج من لبنان ، ومن السفر إلى الآستانة ، مع أنه كان عضواً فى مجلس «المبعوثان ، ، ولكن شكيب فى أواخر سنة ١٩١٦ خرج مع أسرته إلى استنبول وأقام بها دون استئذان (١٦) ، وكأنه « فر بجلده » كما تقول العامة .

فإذا كان هذا حال الأمير شكيب أرسلان، فما يكون حال سواد الشعب حينثذ ؟ .

ويذهب أكثر من باحث إلى أن مأساة الشنق كانت سبباً فى تعجيل الشريف حسين بن على أمير مكة الذى كان يفاوض الحلفاء سراً — بإعلان الثورة ضد الأتراك ، ودخول العرب فى صف الحلفاء فى شهر حزيران (يونيه) ١٩١٦ ، أى بعد شهر من تعليق الشهداء على المشانق (٢٠). ونستطيع أن نقول إن المأساة كانت أقوى تمهيد لإعلان تلك الثورة .

ويقول الأستاذ ساطع الحصرى : • وقد استمر جمال باشا في هذه الأعمال الإرهابية ، دون أن يلتفت لا إلى الملاحظات التي أبداها بعض رجال الدولة ، ولا إلى النصائح التي أسداها الشريف حسين .

 ⁽۱) مجلة منبر الشرق ، عدد ۳۰ يناير ۱۹۰۳ ، وعدد ٦ فبراير ۱۹۰۳ — منالات.
 (رکن الذکريټ) لعلي الغاياتي .

⁽٢) شمراء الحماسة والمروبة في الشام ، ص ؛ ه .

من المؤكد أن الشريف حسين _ الذي كان عندئذ أمير مكة المكرمة _ أوفد إلى جمال باشا ابنه فيصل — الذي كان عندئذ نائباً عن الحجاز في مجلس المبعوثان العثماني — ليلتمس منه الكف عن سياسة الإرهاب والإعدام ، ولكن جمال باشا لم يعبأ بذلك أبداً »(١).

ومعنى هذا أنه قد أعذر سن أنذر ، ولم ببق إلا الثورة ! · ·

وقد أعان الشريف حسين الثورة ضد تركية فى النابى من حزيران (يونيه)
سنة ١٩١٦ ، بعد أن لم يبق مزيد من الكراهية بين الترك والعرب ، وبعد أن
استطاع الحلفاء وفى طليعتهم بريطانية جذب الحسين إلى صفهم بوعود خلابة ،
خلاصتها أنهم سيجعلونه ملكا للعرب إذا انتهت الحرب بنصرهم ، فأعلن الاشتراك
فى الحرب إلى جانب الحلفاء ، وأصدر منشوراً بذلك ذاكراً فيه أسباب ثورته ،
ومنها اضطهاد الترك للغة العربية ، وقتلهم نوابغ النهضة القومية ، وما قاموا به فى البلاد العربية من ننى وأسر ومصادرة ، وغير ذلك من الأعمال المنكرة .

ورفض شكيب الاشتراك في الثورة وعارضها ، وجعل يردد أن هذه الثورة ستكون وبالاً على قومه ، وأن الاستمرار فيها انخداع بالمستعمرين الذين يضمرون للترك والعرب على السواء النية السوداء!

وكان موقف شكيب حينشذ عصيباً لا يُحْسد عليه ، فقد كان ضدَّ التيار العام ، وخارجاً على رأى الأكثرية ، وبادياً في صورة من يريد أن يكون عثمانياً أكثر من بنى عثمان ! . وإن تكن الأحداث قد جرت بعد ذلك بتحقيق ما توعد به وحذَّر منه ! .

 تشمل كل عربى . . وقد حاول الأتراك بطبيعة الحال القضاء علىالثورة ، وتشويهها وتجريح رجالها ، ولكنها استمرت برغم العوائق والضوائق .

وفى ٣ تشرين الأول (أكتوبر) ١٩١٨ دخل الجيش العربى دمشق دخول الطافرين بقيادة الأمير فيصل بن الحسين ، بعد أن انسحبت الجيوش التركية من البلاد العربية ، وفى ٣٣ من الشهر نفسه احتفل العرب برفع العلم العربى فى المكان الذى شُنق فيه الشهدا، بدمشق سنة ١٩١٦ .

ووضعت الحرب أوزارها عقب ذلك بأيام قليلة ، وتطلع العرب إلى تحقيق الوعود التي مناهم بها الحلفاء ، فلم يجدوا منها شيئا ، بل وجدوا جيوش الحلفاء تحتل ديارهم ، وشاعت الأنباء عن معاهدة • سايكس — بيكو ، القاضية باقتسام الحلفاء أرض العرب ، وذهب الأمير فيصل باسم والده واسم العرب إلى مؤتمرات الصلح ليطالب بحقوق بلاده ، ولحكنه لم يبلغ مراداً ، فقد رحل في ٢٢ نوفمبر سنة ١٩١٨ لتمثيل الحجاز في مؤتمر الصلح ، وما كاد يفاتح فرنسة حتى صارحه الفرنسيون بالعداوة ، وأخذوا يحذرون بريطانية من الوقوع في و حبائل الوحدة العربية ، التي تعد خطراً على مصالح انجلترة وفرنسة .

ورحل فيصل بعد ذلك فى أيلول (سبتمبر) ١٩١٩ إلى انجلترة ، فوجدها قد تأثرت بتحريض فرنسة فتضامنت معها ، وردت فيصل رداً غير جميل ، ووصلت بعثة ، كراين ، الأمم يكية سورية لتستطلع رأى أهلها باسم مبادىء الرئيس ويلسون فى تشرين الثانى (نو فمبر) ١٩١٩ ، فقابلتها مظاهرات السوريين منادية بالاستقلال .

واجتمع المؤتمر السورى عقب ذلك، وقرر عدم السماح للجيش الفرنسي بالتوغل في أرض سورية ، وفي كانون الأول (ديسمبر) ١٩١٩ أصدر المؤتمر قراراً بجعل

الخدمة العسكرية إجبارية فى سورية ، وفى ٨ آذار (مارس) سنة ١٩٢٠ أعنن للؤتمر استقلال سورية ، ونادى بالأمير فيصل ملـكنا دستوريا عليها(١) .

ولكن عرش فيصل لم يدم فى سورية طويلا ، ففى الرابع والعشرين من شهر تموز (يوليه) ١٩٢٠ تقدمت القوات الفرنسية بقيادة الجنرال • غورو ، لاحتلال دمشق ، تنفيذاً لاتفاق الحلفاء الذى يقضى بتطبيق نظام • الانتداب ، على بلاد الشام ، بعد تقسيمها قسمين ، فالجز ، الشمالى يكون للفرنسيين ، والجز ، الجنوبي يكون الانجليز .

ووقفت في وجه القوات الفرنسية قوات عربية قليلة العدد والسلاح ، وفي هضاب و ميسلون ، على بعد خسة وعشرين كيلو مترا من دمشق إلى جهة الغرب نشب القتال بين الجانبين ، وانتصرت القوات الفرنسية لضخامة عددها وكثرة سلاحها ، وسقط يوسف العظمة قائد الجيش العربي ، ووزير الدفاع في الحكومة العربية ، شهيداً في المعركة ، ودخل الفرنسيون دمشق ، وأرغموا في الحكومة العربية ، شهيداً في المعركة ، ودخل الفرنسيون دمشق ، وأرغموا فيصل وصحبه على معادرتها أن ، فترك فيصل العرش مرغماً ، واحتفل بعد ذلك بلكاداة به ملكا على العراق في ٢٣ آب (أغسطس) ١٩٢١ بعد استفتاء شعبي.

* * *

ولم يقف الاستعار عند تقسيم الشام إلى قسمين : شمال وجنوب، بل نشاهد مع الأسف أنه خلال الأشهر الأخيرة من سنة ١٩٢٠ والأشهر الأوائسل مى سنة ١٩٢١ قد أنشئت خمس دويلات داخل الدولة العربية السورية التي لفظت أنفامها بعد يوم و ميسلون ، وهذه الدويلات هى : دولة حلب في أقصى الشهال ،

⁽۱) شعرتم الدروبة والحماسة فى الشام ، ص ٦٧ و ٦٨ ومحاضرات عن سورية من. الاحتلال حتى الجلاء ، ص ه و ٦ .

⁽٢) المرجع السابق ، س ٨٢ . ومحاضرات عن سورية من الاحتلال حتى الجلاء ، ص ٣ .

ودولة شرق الأردن في أقصى الجنوب، ودولة جبل الدروز، ودولة دمشق، ودولة المغويين، وكانت دولة شرق الأردن وليدة الانتداب البريطاني، وأما بقية الدول فكانت وليدة الانتداب الغرنسي^(۱).

ومن ناحية أخرى نرى أن ابن سعود أتم فى سنة ١٩٢١ سيطرته على نجد ، وقضى على إمارة آل الرشيد ، واستولى على القسم الشمالى من « العسير » تمهيداً لإتمام السيطرة عليه فى سنة ١٩٣٦ والقضاء على إمارة السيد على الإدريسى .

وفى نهاية سنة ١٩٢٥ استولى ابن سعود على الحجاز الذى كان يحكمه الحسين ابن على ، وكانت قد دارت حرب بين القوات السعودية الوهابية والقوات الحجازية الحسينية ، وبعد أشهر قليلة من بدء الحركات الحربية بين الفريةين اضطر الملك الحسين بن على إلى التنازل عن عرشه لنجله الأكبر «على» فاستعصم نجدة ، ولكنه لم يستطع الدفاع طويلا ، فاضطر إلى مفادرة الحجاز ، والالتجاء إلى العراق حيث كان أخوه فيصل الأول (٢).

وقد استطاع ابن سعود بعد ذلك إدخال « العسير » كلها تحت سيطرته سنة ١٩٣٠، وقد أدى هذا الاستيلاء إلى نشو، مشكلات عديدة وأزمات شديدة بين ابن سعود والإمام بحبى ملك البين ، لأن البلاد المعروفة باسم « العسير » كانت متاخمة لليمن ، فكان من الطبيعى أن يقلق جانبُ الإمام لدخول هذه البلاد تحت حكم السعوديين ، فتنفصل بذلك عن البين بصورة نهائية ، كا حدثت بين الملكين خلافات حول تحديد حدود مملكتيهما (٣) . وقد أدت هذه الخلافات إلى حدوث حرب بينهما سنة ١٩٣٤ ، ولكن هذه الحرب لم تستمر طويلا ، إذ عقد صلح مين الملكين عن طريق وفد عربي كان الأمير شكيب أرسلان عضواً بارزاً فيه .

光 爺 歌

⁽١) المرجع السابق ، س ١٨ و ٢٢ .

⁽٢) المرجّع السابق ، س ٦ ؛ .

⁽٢) العروبة أولا ، س ٣٧ و ٠ : .

وبعد يوم ميسلون (٨ آذار ١٩٣٠) قضت سورية خمس سنوات عجاف ر فالمحتل بقسم الدولة إلى دويلات ، وينشر فيها الحوف والرعب ، ويحتال ليعمد ثوراتها ويفر في صغوفها ، ولكن الشعب العربي في بلاد الشام أعلن ثورته على الغرنسيين سنة ١٩٢٥ ، واستمرت الثورة سنتين ، وسقط فيها آلاف الشهرا. بعد أن ضربوا أمثلة للبطولة .

ودس الفرنسيون بعض أحيا. دمشق بالمدافع فى آيار (مايو) ١٩٣٥ فى عهد المندوب السامى الفرنسى الجنرال (ساراى) .

وعاد الشعب إلى الثورة فى تشرين الأول (أكتوبر) سنة ١٩٣٩ فى عهد المندوب السامى (دى جوفنيل) ، ولكن فرنسة استطاعت أن تخمد الثورة مرة أخرى .

وفى سنة ١٩٣٧ دُعِيَ الوطنيون لتأليف وزارة تتولى مفاوضة الفرنسيين . وكان من نتيجة ذلك أن عُقدت معاهدة بين الطرفين ، واكن الفرنسيين نقضوها عام ١٩٣٩ .

وقامت الحرب العالمية الثانية فملائت الدنيا وشغلت الناس . وفي سنة ١٩٤٣ طالب السوريون بالحرية التي وعدهم بها الحلفاء ، وجاء شكرى القو تلى إلى الحركم بعد إجراء انتخابات .

ولكن فرنسة في ٢٩ آيار (مايو) ١٩٤٥ ضربت المدن السورية بالقنابل، وكان الجيش الفرنسي مأ زال في البلاد بحكم المعاهدة، وثارت سورية، وكانت النقيجة أن جلا الفرنسيون عن سورية بلاقيد ولا شرط في ١٧ نيسان (إبريل) سنة ١٩٤٥ (١).

⁽١) الوحدة في الشرق ، من ١٠٢ .

هذا ما يتعاق بسورية ، وأما ما يتعاق بلبنان فنى سنة ١٩٣٦ وضع نظام جمهورى للبنان ، ولكن هذا النظام وقف العمل به سنة ١٩٣٢ ، وفى سنة ١٩٣٤ تكون مجلس نيابى محدود ، وفى نوفمبر سنة ١٩٣٦ عقدت معاهدة لينانية فرنسية ، تمنح لبنان استقلالا فى مدى ثلاث سنوات ، ولكن مجلس النواب الفرنسى لم يقر هذه المعاهدة .

وفى سنة ١٩٤١ وعدت فرنسة ابنان بالحرية والاستقلال عقب تذمر بين أبناء لبنان ، وفى أول يناير سنة ١٩٤٧ تم جلاء الفرنسيين نهائيا عن ابنان (١٦) .

إن فرنسة خلال سنوات الاحتلال لم تدخر وسعاً في إخماد روح القومية العربية في سورية ولبنان ، ونشر النعرة الطائفية والإقليمية ، ولكن كانت هناك عوامل أفوى لبث الروح القومية ، منها تطور وسائل المواصلات، واصطياف العرب في لبنان ، وانتشار الصحافة والإذاعة والأدب والتمثيل ، وهذه وسائل يسميها الأستاذ ساطع الحصرى « عوامل غير قصدية » ، ويضيف إليها « عوامل قصدية » فيقول :

« قام جماعة من القوميين يؤلفون الأشعار والأناشيد ، وياقون الخطب والمحاضرات ، وينشرون الكتب والمقالات ، لبث الفكرة القومية ، وإيقاظ الشعور القومي ، ولحمار بة النزعات الإقليمية مباشرة .

وفضلا عن ذلك أخذ القوميون يؤلفون الجمعيات ، ويؤسسون النوادى ، لتوسيع نطاق هذه الأعمال ، وزيادة تأثيرها في الناس .

كا أن بعض الحكومات أخذت على عاتقها مهمة نشر فكرة القومية العربية مباشرة ، فأدخلت فى مناهج مدارسها المختانمة الأبحاث التي تخدم الغاية المذكورة صراحة .

⁽١) الهرجع السابق ، س ٢٠٦.

إن هذه الأعمال والمساعى كانت فى بادى. الأمر، تنحصر داخل كل دولة على حدة ، إلا أنها صارت بعدئذ تجمع رجالا من دول مختلفة يعملون فى جمعيات دائمة ، أو مؤتمرات موقوتة .

وفي هذا الطور من القضية العربية أخذت مصر تلعب دوراً هاماً جداً »(۱)
ومما ينبغي تذكره أن مشاورات بدأت في صيف ١٩٤٣ لإنشاء « الجامعة
العربية » ، بعد أن أعان المستر إيدن وزير الخارجية البريطانية أن بريطانية لا بمانع
في قيام البلاد العربية بمما يجمعها ويزيد من تعاومها لمما بيمها من صلات وروابط .
وانتهت المشاورات بإصدار ميثاق جامعة الدول العربية في ٢٣ آذار (مارس)
سنة ١٩٤٥ (٢) . وقد شهد شكيب ميلاد الجامعة بالغبطة، و بمني أن تكون مرحلة
بارزة في إعزاز شأن العرب ، كما فرح كثيراً قبيل ذلك باستقلال وطنه العزيز .

* * *

الحالة العلمية والأدبية :

أما من ناحية العلوم والآداب فقد كانت البلاد العربية خــالال القرن التاسع عشر منصرفة عن العلم والأدب ، لقلة المدارس ، وندرة الكتب ، وعدم انتشار الطباعة العربية ، وفي مصر مثلا لم يكن يوجد تقريباً غير الأزهر الشريف ، وكانت سوق ُ الشعر والأدب كاسدة ، ولكن الطباعة أخذت تنتشر ، والمدارس أخذت تنشأ ، وفي النصف الثاني من القرن التاسع عشر كانت حالة الآداب «كحالة الحدَث

⁽١) محاضرات في نشوء الفكرة القومية ، س ٢٢٥ و ٢٣٠ .

⁽٢) الوحدة في الشرق . ص ١٦ .

الذى يدخل فى شبابه ، ويشعر بقوته ، فيحول أفكاره إلى عالم العسلم ، ومنتدى الآداب (١٠) » .

ثم أخــذت الصحف فى الظهور ، وتـكونت جميات عفية ، وزاد عدد المدارس شيئًا فشيئًا .

ويرى شكيب أن غزو إبراهيم باشا الذى انكفأ إلى مصر سنة ١٨٤٠ كان سبباً في إثارة الانتباه الفكرى ونزعة التجدد في سورية . يقول : • وجد السوريون — لاسيا أهل الساحل منهم — ينشدون أسباب المدنية الغرميية ، لما رأوا فيها من القوة والرفاهية ، وأنس المرسلون الأميركيون هذا الاستعداد في أهل سورية فأسسوا في بيروت كليتهم الشهيرة التي كانت النبراس الأول الذى استضاءت به سورية ، ولا يز ال هذا النبراس يزهر في آفاق الشرق إلى يومنا هذا . ورأت أم أخرى (كالفرنسيين والألمان والطليان والروس) أن أرض سورية قابلة جداً لبذور المعارف ، فبثوا فيها المدارس والمكتاتيب ، وكل ذلككان يبدأ في بيروت ثغر الشام البسام ، فني بيروت والحق يقال ابتزغ زرع العلم العصرى ، وأخرج شطأه ، ما انبث في جميع الشامات ، ثم فيا جاورها ، واستغلظ واستوى على سوقه ، يعجب حتى الزراع الأوربيين أنفسهم (۲) ، .

وبرى شكيب أن النهضة — وإن كانت قد بدأت قبيـل منتصف القرن التاسع عشر — لم تسر سـبراً حثيثاً إلا من بداية الربع الأخير من ذلك القرن تقريباً ، ولذلك بقول سنة ١٩٣٧ : « على أن النهضة الشرقية العربية — وإن كان قد ذَرَّ قربُها منذ قرن فأ كثر — لم تسر هذا السير الحثيث إلافي الخمسين سنة الأخيرة التي شهدها كاتب هذه الأحرف بجميع صفحاتها ، وذلك لأني بدأت بالكتابة

⁽۱) الآداب العربية في القرن التاسع عشر ، ج ١ مِس ٦٩ و ٧٠ .

 ⁽۲) النهضة العربية ، س ۸ . وابترغ الربيع : جاء أوله (القاموس). وشطأ الزرع : ما ينبت
 حواليه (أساس البلاغة) .

فى الصعف ، وبمرافقة الحركة العلمية فى سيرها ، منذ ٥٢ سنة متوالية ، فلى الحقد إذاً بأن أدَّعى معرفة تاريخ هذه النهضة ، وما دخلت فيــه من التطورات على قدر ما يستطيع خادم أمين للعلم ، زاول عمله فى مكافحة الجهل طوال مدة خمسين سنة ، دون أن يتخلف يوماً واحداً (١) . .

ومن ناحية الصحافة والطباعة نجد أنه فى المدة الواقعة بين سنتى ١٨٦٠ و١٨٨٠ ومن ناحية الصحافة والطباعة نجد أنه فى المدة الواقعة بين سنتى ١٨٦٠ و١٨٠٠ و حديقة وهى عشرون عاما — وُجدت فى بيروت عدة جرائد ومجلات مثل: « حديقة الأخبار ، والجنة ، والجنينة ، والجنان ، والبشير ، والنحلة ، والنجاح ، والنشرة الأسبوعية ، وثمرات الفنون » .

ووُجدت أيضاً عدةُ مطابع تطبع الكتب العربية ، بعد أن كان طبعها محصوراً في مطبعة بولاق بالقاهرة (٢٠) .

و نلاحظ أن هذه الصحف والمجلات كانت فى لبنان، على حين لم يوجد فى سورية حتى سنة ١٨٨٠ سوى جريدة رسمية للولاية باسم «سورية » . وبعد ذلك بزمن طويل أصدر مصطفى واصف جريدة «الشام » ، وأصدر محمد كرد على جريدة «المقتبس » ، وكانت لحلب جريدة رسمية باسم « الفرات » نصفها تركى والآخر عربى .

ويقول الأستاذ عمر الدسوق : « سبق السوريون في بلادهم بإصدار صحف سياسية ، وصدرت مرآة الأحوال بحلب سنة ١٨٥٥ ، وإن لم تُعمَّرُ أكثر من عام واحد ، ثم صدرت حديقة الأخبار ببيروت سنة ١٨٥٨ ، وظلت تصدر حتى سنة ١٩٠٩ ، وكانت يوماً ما لسان الحكومة الرسمى، ثم خطت الصحافة خُطوة أومع في سبيل الرقى بصدور «الجوائب» لصاحبها أحمد فارس الشدياق بالاستانة سنة ١٨٦٠،

⁽١) المرجع السابق ، ص ٩ .

⁽٢) المرجّع السابق ، س ١٠ .

وقد طلمت على الناس بأسلوب جديد فى الكتابة ، وافتن صاحبها فى تحريرها وتخيير موضوعاتها » (١) .

وفى سنة ١٨٨٤ نظم أحدُ الشعراء أسماء الجرائد اللبنانية فى بيتى شعرِ قال فيهما :

رات مقتطف الجنان بشيرها بلسان مصباح التقدم قائل
ظل المعارف وارف فى أرض بيرو ت ، ورهط الفضل فيها قائل
وبعد هـذا أنشأ على بك ناصر الدين مجلة « الصفاء » التى صارت بعد ذلك
جريدة سياسية ، وفى هذه المجلة كشرت لشكيب أول مقالة صدرت من قلمه، وذلك فى سنة ١٨٨٥ (٢٠).

وبعد إعلان الدستور العثماني سنة ١٩٠٨ كثر إصدار الصحف والمجلات في الشام ، لأن الدولة العثمانية أعلنت حرية الصحافة بعد عهود مراقبة شديدة ، كانت فيها إدارة المعارف بالآستانة تنشىء القوانين الصارمة لتقييد حرية المطبوعات ، « ولم تزل تضايقها شيئاً بعد شيء ، حتى بلغت في ضغطها حدًّا لا يكاد يتصوره غير الذين قاسوا مَضَضة ، ولعل ذلك الضنك الذي بلغ بالروح التراقي كان من أقوى أسباب الأخير » (٢).

ولكن إعلان حرية الصحافة فتح متنفساً واسعاً للأقلام والآراء، وإن كان هذا لم يدم طويلا بسبب النكسة الدستورية التي أعادت الأقلام إلى السكوت إلاقليلا. « فلما نشبت الحرب الكبرى كان يُنشر في سورية وفاسطين ثمانون جريدة موزعة

⁽١) فى الأدب الحديث ، ج ١ ص ٦٣ .

⁽٢) النهضة العربية ، س ١٥ .

⁽٣) الآداب العربية فى القرن التاسع عشر ، ج ٢ ص ٦٣ . والشيخ رشيد رضا يذكر أن من أسباب هجرته إلى مصر سنة ١٣١٥ هـ — ١٨٩٧ م رغبته فى إصدار صحيفة إصلاحية فى مصر ، وأنه لا يستطيع إصدارها حرة فى بيروت بسبب طغيان الاستبداد الحميدى . انظر كتاب السيد رضا ، من ١٢٨ .

بين بيروت ولبنان ودمشق وطرابلس واللاذقية وحمص وحماة وحلبوصيدا وحيفا ويافا والقدس ، وكانت تظهر في هذه البلاد مجلات شهرية وأسبوعية لاتقل عن بضع عشرة مجلة ، ولا نجد لزوماً لسرد أسماء جميع هذه الجرائد وهذه المجلات ، وهذا أول دليل على سرعة الرق العلمي في سورية ، وليس في الكلام أفصح من الأرقام ، فوفرة الجرائد دليل على وفرة عدد القراء ، ووفرة عدد القراء دليل على صدق عمل المدارس » (١) .

وكذلك تضاعف عددالمطابع مرتين وثلاثاً ، وكانت تطبع الكتب والصحف .

وأما عن المدارس في الشام فقد كانت في أول الأمر قليلة العدد والنفقة والأساتذة، ولحن المسيحيين نشطوا في تأسيس مدارس الإرساليات والمدارس الطائفية ، وكانت هذه المدارس تعلم العربية وتعنى بها ، وكانت المدارس الرسمية تعلم التركية وآدابها ، على حين جملت اللغة العربية فيها ثانوية ، وكانوا يدرسون القرآن الكريم بلا عناية ، وكان من نتيجة ذلك أن انصرف الكثيرون عن المدارس الرسمية إلى المدارس الخاصة .

وأنشأ المرسّلون الأمربكيون كليتهم فى بيروت ، وتبعهم الفرنسيس والألمـان والطليان والروس ، فبثوا الكتاتيب والمدارس ، مماكان أثره واسعاً ، ومما اضطر الدولة العثمانية إلى فتح المـكاتب الرشدية والإعدادية فى سورية (٢).

وكانت الإرساليات البروتستانقية والكاثوليكية تتنافس في إنشاء المدارس ببلاد الشام ، « ويُرْوَى أن الدكتور فاندابك رئيس مبشرى الأميركان وأقدم أسانذة الجامعة الأمريكية ببيروت عند تأسيسها - كان يقول: أنا ذاهب إلى فتح مدرستين في القرية الفلانية: وإذا قيل له إن هذه القرية لاتتحمل مدرستين ، قال :

⁽١) النهضة العربية ، ص ١٦ .

⁽۲) محاضرات عن الأمير شكيب . ص ٦ و ٧ .

أنا سأفتح مدرسة واحدة فقط ، ولكنى متأكد من أن اليسوعيين سيأتون من ورأى بعد مدة وجيزة ليفتحوا هناك مدرسة ثانية »(١).

وقد أنشئت بدمشق مدرسة التجهيز والمعلمين سنة ١٣٠٤ هـ — ١٨٨٢ م ، وفي سنة ١٣٢١ هـ — ١٩٠٠ م أنشئت مدرسة طبية بدمشق . وأنشئت في لبنان مدرسة « عين ورقة » سنة ١٧٨٩ ، ومدرسة الكلية الإنجليزية الأمريكية المبنات سنة ١٨٦١ (٢٠) .

وكانت أول مدرسة داخلية في بيروت هي المدرسة الوطنية ، لمؤسسها المعلم بطرس البستاني ، ثم أخذت الطوائف تؤسس مدارس داخلية لها في بيروت ، فالروم الكاثوليك أسسوا مدرسة البطريركية ، والموارنة مدرسة الحكة ، واليهود المدرسة الإسر ائيلية ، واليسوعيون الكلية اليسوعية لمناظرة الكلية الأمريكية ، والمسلمون مدرسة السلطانية ، وأسست فرنسة في «كسروان ، مدرسة « عينطورة ، ثم أسس أساقفة للوارنة مدارس لطائفتهم في بلاد مختلفة من لبنان ، وأسس الأمير ملحم أرسلان مدرسة الطائفة الدروز في قرية « عبيه ، سنة ١٨٦٢ (٢٠) .

ولا شك أنه كان لانتشار المدارس أثر قوى فى بث التعليم وإشاعة الثقافة وإنعاش الحياة الأدبية .

وأما الشعر فحسبنا هنا أن نسمع شكيب يتحدث عنه سنة ١٩٣٧ ، فيقول :

« لم يكن منذ خمسين سنة بمصر والشام والعراق والمغرب معشار العدد الذي نجده في يوم الناس هذا من هذه الطبقة الراقية في الأدب منذ خمسين سنة أو ستين سنة فما قبل . وكان إذا نبغ شاعر أو برع كاتب تُضرب به المثل لتفرده ، وخُلُو سنة فما قبل . وكان إذا نبغ شاعر أو برع كاتب تُضرب به المثل لتفرده ، وخُلُو سنة فما قبل . وكان إذا نبغ شاعر أو برع كاتب تُضرب به المثل لتفرده ، وخُلُو سنة فما قبل .

⁽١) محاضرات في نشود الفكرة القومية ، ص ١٦٨ .

⁽۲) فىالأدب الحديث ، ج ١ ص ١٠٠ .

الجو من حوله ، والحال أنه لو نشرته الميوم من قبره ، وعرضته فى الجمع لوجدت أمثاله يعدون بالعشرات . وإن كانت لا تزال له طلاوة ، فهذه الطلاوة لا ترتفع به إلى صفوف المجيدين ، وقد كنا فى سورية لا نعرف العبقريين ، وإنما تجعله فى صفوف المجيدين ، وقد كنا فى سورية لا نعرف شاعراً أحسن من نصيف البازجى اللبنانى الذى نبغ فى بيروت ، وصارت له تلك الشهرة الطائرة باستحقاق ، وهو لو وُجد فى زماننا هذا لما كان إلا واحداً من حاعة .

وكان فى بيروت من الشعراء المجيدين عمر الأنسى البيروتى ، يقرأ الإنسانُ شعرَه بلذة ، وكان قبل الأنسى واليازجى أمين الجندى وبطرس كرامة ، كلاهما من حِمْص، ولهما قصائد كسبابها شهرةً لا تزال لهما إلى اليوم ، ولو أنهما عاشا فى هذا العصر لم تكن لهما هذه الشهرة بالرغم من إجادتهما وعلو طبقتهما .

وقد سأل الأمير بشير الشهابي أمير لبنان في وقته الشيخ أمين الجندى عن المعلم بطرس كرامة قائلاله : ما نسبة المعلم بطرس إليك في الشعر ؟ . فأجابه : نسبة الثعلب إلى الأسد . ولم يكن هذا الجواب صحيحاً ، لأن لبطرس كرامة من الشعر — لا سيا في الغزل والنسيب — ما لا يقل رونقاً عن شعر الجندى .

وكان فى بغداد ثلاثة شعراء أو أربعة ، اشتهرت أسماؤهم فى بازدنا ، مثل عبد الباقى العمرى وصالح التميمى وعبد الحميد الموصلى وعبد الغفار الأخرس ، وكان أكثرهم شهرة عبد الباقى العمرى وعبد الحميد الموصلى هنا ، بسبب مراسلتهما مع نصيف اليازجى ، كما أن شهرة صالح التميمى كانت بسبب المناقشة التى وقعت بينه وبين بطرس كرامة .

وهذه الطبقة — وإن كانت تعد من الطبقة العالية في الأدب — فإن الذين جاءوا بعدها قد ردوها إلى الوراء ، فبعد أن كانت من الحجاءً بن صارت من المصلين ،

اللهم إلا إذا حسبنا الشاعر الأرزى الذى لا يلز **هؤلا.** فى قَرْنهِ ، ومن قبسله ابن معتوق الذى كان يضارع الشعرا. الأولين »^(۱) .

* * *

وكانت دمشق — فى شباب شكيب -- تشهد حاقات أدبية يدور فيها البحث حول العربية وفحول شعرائها وأدبائها ، وكان اللبنانيون الأدباء يفدون إليها وعلى رأمهم شكيب ، ليفيدوا من هذه الحلقات علماً وأدبا ونظرة واسعة إلى السياسة العربية .

وكذلك كانت مصر ميداناً لجياد القرائح السورية — كما يعبر شكيب نغسه — فالذين تخرجوا في بيروت ظهروا وسار ذكرهم في مصر ، وخرَّ جت معاهدُ مصر كثيراً من أبناء سورية في العلوم الدينية وغيرها ، فكان القطران يتعاونان ، واختلط أبناؤها ، إذ انتقل كثير من السوريين إلى مصر ، وأقاموا بها طويلا ، أو ترددوا عليها مراراً (٢) .

وإذا كان الشام قد زامل مصر وسابقها في مجالات الأدب والشعر والصحافة والطباعة ، فإن صاحب كتاب ، في الأدب الحديث ، يلاحظ أن اتجاه نهضة مصر كان علمياً أكثر منه أدبياً ، بينما كان اتجاه نهضة الشام أدبياً أكثر منه علمياً . بقول : « على أن النهضة السورية اتجهت وجهة أدبية من أول أمرها ، بخلاف النهضة المصرية ، وقد وقفنا على الدوافع التي حوات نهضة مصر إلى وجهة علمية ، أما الأسباب التي جعلت نهضة سورية أدبية ، فهي أن المبشرين كانوا حملة مشاعل أما الأسباب التي جعلت نهضة سورية أدبية ، فهي أن المبشرين كانوا حملة مشاعل تلك النهضة في أول الأمم ، وكان همهم نشر التعاليم الدينية طبقاً للمذاهب المسيفحية

 ⁽١) النهضة العربية ، ص ٣٣ و ٣٤ . ولا يلزفى قرنه : لايلصق به ولا يشدمهه . والقرن : الحبل المعتول من لحاء الشجر .

الغربية ، وقد عُنُوا بترجمة التوراة ، وظل الجـــدل الديني مسيطراً على الصعافة · السورية ومجالس الأدب ثمــة رَدَحاً طويلا من الزمن ، ولعل هذا يعلل لنــا سيرَ السوريين في الصحافة وإتقانَهم لإخراجها وتبويبها ، وقد ظهرت ثمرة هذا الميل الأدبى عند السوريين في النصف الثاني من القرن التاسع عشر (١) ».

وأما من جهة اللغة فقد كانت التركية هي اللغة الرسمية في الدولة العثمانية ومبر بينها البلاد العربية ، وكانت المعاملات الرسمية في المحاكم وفي جميع دوائر الدولة تجرى باللغة التركية ، كما كان التعليم في جميع المدارس الرسمية يجرى باللغة المذكورة.

ولا شك أن هذا النتريك اللغوى قد سبب الكثير من المضايقات والمتاعب، إذكان العرب محرومين من مدارس خاصة بهم ، فكان لابد لهم من دخول المدارس التركية ، واللغة العربية فيها ضئيلة المقدار مهينة القدر ، وكان من نتأنج ذلك الوضع ظاهرة للفتة للنظر وهي أن إجادة تعليم اللغة العربية صارت من خصائص المدارس المسيحية ، كما كانت المدارس الأجنبية أكثرَ اهتماما باللغة العربية من المدارس الرسمية بوجه عام (٢) .

وحينما انعقد المؤتمر العربي الأول في باريس سنة ١٩١٣ كان القرار الخامس من قراراته هو : « اللغة العربية يجب أن تـكون معتبرةً في مجلس النواب العثماني ، ويجب أن يقرر هذا المجلس كونَ اللغة العربية لغةً رسمية في الولايات العربية » . . ولما حاولت الدولة التفاهم مع زعماء المؤتمر ، وعقدو الذلك اتفاقية بين الطرفين كانت أول مادة في الاتفاقية ما يلي : « يكون التعليم الابتدائي والإعدادي

⁽١) في الأدب الحديث ، ج ١ ص ٦ ه .

 ⁽۲) محاضرات فی نشوء الفکرة القومیة ، ص ۱۸۲ و ۱۸۳ .

(أى الثانوى) باللغة العربية فى جميع البلاد العربية ، كما يكون التعايم العالى أيضًا بلغة الأكثرية ، وإنما يكون تعايم اللغةالعثمانية إجباريًا فى للدارس الإعدادية (١٠) . . الحالة الاجتماعية :

وأما عن الحالة الاجتماعية فإن الدكتور سامى الدهان يصورها في المرحلة الأولى من عصر شكيب، وهي ما بين سنتي ١٨٦٩، ١٩٢٠ بقوله :

«وأما الحالة الاجتماعية فكانت في وضع لا يشرِّف الدولة العثمانية من حيث التخلف الحضارى ، وجمود العقل التركى ، وانتشار الارتزاق غير المشروع . وفشو الرشوة ، وتضييق الرقابة الخانقة على العرب ، والجاسوسية الحادة المنحطة ، وأصبحت مؤهلات التوظيف في دوائر الحكومة هي المهارة في التجسس والتذلل والكذب والرياء ، ولم تعد العفة والاستقامة من أسباب التقدير والإكبار .

وكانت نفقات العاصمة المركزية تبتاع موارد الدولة ، وشبكة الجاسوسية تكلف مبالغ طائلة ، لذلك كان على ولاة الأطراف أن يستعيدوا المبالغ التي صرفوها في الوصول إلى مراتبهم ، وأن يرسلوا من أموال هذه الولايات ما يسد مجز العاصمة في دفع رواتب العاصمة قبل كل عمل ، وكانت الخزائن المحلية للولايات تعجز عن رواتب الموظفين في أوقاتها ، وكثيراً ما كانت تتراكم عدداً من الشهور (٢) » .

وفى هذا الجو الخانق الفاسد المؤلم عاش شكيب أكثر من نصف عمره ، وتأثر به من غير شك ، ولكن الحرب العالمية الأولى كانت فيصلا بين عهدين ، فبانتهائها انتهت الظلال السُّودُ للعهد السابق ، وبدأت في البلاد العربية حركات ونهضات وثورات في مجالات السياسة والأدب والاجتماع ، وواصل العرب كهاحهم

⁽١) المزجع السابق ، س ١٩٢ و ٢٠٣ .

⁽۲) محاضرات عن الأمير شكيب ،س و و ۲ .

فى سبيل الحرية ، وظهرت تيارات الوطنية والاستقلال ، وتوالت الثورات ما بين ارتفاع وانخفاض (۱) ، وكان لكل هذا أثره فى الحياة الاجتماعية ، وقامت الحرب العالمية الثانية ، ثم انتهت والعرب مثابرون على طلب حريتهم ، يسقط منهم من يسقط منهم من يسقط منهم من يسقط منهم من

ثم جاء الفجر ، وأفبلت طلائع النور ، واستقلت سورية ولبنان ، واستقلت من بعدها بلاد عربية أخرى ، وما زال شكيب وثيق الارتباط بقضايا بلاده ، يسهر ليله لها ، ويقوم نهاره عليها ، ويدافع من أجلها ، ويكتب في نصرتها ، وكان في غربته يأمل أملا واحداً هو أن يدخل وطنه وليس فيه عَلَم لدولة أجنبية ، وقد حققت له الأقدار أمنيته ، فعاد إلى لبنان في أو اخر سنة ١٩٤٦ ، ليختتم حياته الطويلة بالأيام القليلة التي قضاها قبل رحيله من هذه الدنيا .

الباسيالثاني

حياة شكيب

نسب شكيبطائفة شكيب

والدا شكيب

— نشأته وتعايمه

— الذين أثروا فيه

_ وظائف وأعمال ورحلات

فى الحرب العالمية الأولى

رحيله إلى أوربة

. رحلات أخرى

أحواله المالية والصحية

- العودة إلى الوطن

- زوجته وأولاده

حياة شكيب

ىب شكب :

« الشّوف » مقاطعة من مقاطعات لبنان ، وفى هذه المقاطعة توجد بلدة . « الشويفات » ، وهى تبعد عن « بيروت » قرابة عشرة أميال ، وهى فوق ربوة . قريبة من البحر ، ويقول عنها شكيب سنة ١٩٣٥ إنها « قصبة كبيرة ، أهاها نحو من سبعة آلاف نسمة ، بناها الأمير مسعود الأرسلاني ، ومن ذلك الوقت — أى من ألف ومائة وتسع وستين سنة بالحساب العربي — هى مركز العائلة الأرسلانية بدون انقطاع ، وهى مسقط رأس محرر هذه السطور عُفِي عنه ، (١) .

في هذه البلدة عاشت أسرة شكيب أرسلان ، وعاش أجداده من آل أرسلان .

ونسبه هو : شكيب بن حمود بن حسن بن يونس بن فخر الدين بن حيدر ابن سايان بن فخر الدين بن يحيى بن مذحج بن محمد بن أحمد بن خليل بن مفرح ابن يحيى

ويستمر هذا النسب حتى بنتهى إلى الأمير أرسلان المتوفى سنة إحدى وسبعين ومئة للهجرة ، والذى ينتهى نسبه إلى الأمير المنذر الملقّب بالتنوخى ، المتوفى سنة عان وسبعين (٧٨)(٢).

فمن آل أرسلان هؤلاء ؟ .

(١)كتاب محاسن المساعي ، لها مش ص ١٠١ .

 ⁽۲) روض الشقيق في الجزّل الرقيق ، ص ه ١٤٥ وما بعدها . وقد اعتمدت في الحديث عن
سب شكيب وأجداد على سجل النسب الذي جعله شكيب ملحقا لديوان أخيه ، وذكر
فبه تماجم الشهود الذين شهدوا على هذا الغسب .

إن كلة «أرسلان » لفظة تركية معناها (الأسد)، وكذلك معناها في الفارسية ، وهذه اللفظة من جملة الكلمات التي انتقلت إلى العربية من قديم الزمن ، وسموا مها أعلاماً (١) .

ويقول عبد الله باشا فكرى عن الأمير شكيب كما جاء فى ديوان شكيب : كَمِيٌّ من سُلالة أرسلان ذؤابة قومه الأسد الهزبر ويقول شارح الديو ان تعليقاً على البيت : « يشير إلى معنى أرسلان ، وهو الأسد ، وهى لفظة صار يسمى بها العرب مثل العجم "" .

وآل أرسلان ينتسبون إلى التنوخيين الذين هاجروا من اليمن إلى العراق ، و «آل أرسلان » من أعرق بيو تات الإمارة في العرب، وأعتقها نجاراً ، وأزكاها مغرساً . وفي هذا البيت المعرق في الشرف يستقر معدن من أكرم معادن الحسب الصميم والنسب الأصيل ، ترتقي أرومته إلى الملك المنذر بن الملك النعمان الشهير بأبي قابوس ممدوح النابغة الذبياني .

و تاریخ هذا البیت مزدان کله طول مئات السنین بالمفاخر الأثیلة التی یتألق منها جانب کبیر من ثروة تاریخ العرب والإسلام فی غربی سوریة (۳).

فجد هذه الأسرة (الأمير عون) هو شهيد موقعة (أجنادين) التي حدثت في فتوح الشام في السنة الثالثة عشرة، بعد أن حضر مع خالد بن الولميد من العراق إلى الشام لنجدة أبي عبيدة بن الجراح.

⁽۱) شوق أو صناقة أربعين سنة ، ص ٤٧ . وهم ينطقونها (أوسلان) و (رسلان) فيرفعون الألف التخفيف ، انظركتابروض الشقيق ، هامش ص ٢٤٦ . وفى الحجلد الخامس، ن مجلة الزهراء سنة ٢٤٦ ه مقالة عن (آل أرسلان) للأستاذ عجاج نويهض ، ومقال عن (نبب الأسرة الأرسلانية) بقلم الأمير شكيب .

⁽٣) روس الثقيق ، ص ١٢ من متال الأستاذ عب الدين الخطيب ، نقلا عن مجلة الزهراء ..

والأمير أرسلان بن مالك المنذرى هو الذى حارب صنائع الروم ومردتهم فى لبنان ، وهزمهم بأصم من الخليفة العباسى أبى جعفر المنصور ، ونزلوا فى جيل الدروز ، وأقاموا فيه .

یذکر الأمیر شکیب فی ذلك مایلی نقلا عن إسحاق النمیری : و وکان قدومهم بأس أمیر المؤمنین المنصور الخلیفة العباسی رحمه الله ، وکانوا قد قابلوه بدمشق الما قدم إلیها ، و توطنوا جبال بلدتنا هذه (أی بیروت) ، وکان أول نزولم بحصن وادی تیمالله بن ثعلبة (۱) ، ثم بالمغیثة (۲) ، ثم اعتزلوا المضارب و تفرقو افی البلاد و (۱)

وفى الحروب الصليبية اشترك آل أرسلان فى مقاومة العدوان الصليبى ، وأبلوا بلا. حسناً . ثم عاونوا ٍ دولة الخلافة فى فتوحها الإسلامية ، كفتح قبرص ·

وكان من أبناء هذه الأسرة حكام ، وأمراء ، ومجاهدون ، وقادة ، وعلماء ، .وأدباء ، حتى قيل فيهم :

أمراء هذا البيت أمراء سيف وقلم ، وحملة عِلْم وعَـكُم (1).

وقد ورث الأمير شكيب عن بيت الإمارة الذى نشأ فيه ما توارئه رجاله من خصال أهمها الشجاعة والـكرم ، والذود عن حياض الدين والوطن ، والجمع بين العروبة والإسلام ، وتجلت فيه هذه الخصال ، واستطاع بما له ولسانه وقلمه و علمه وفضله أن يكون « مضرب المثل بالنفس الخطيرة والهمة التي لا تغالب، وبات بنفسه قلعة من أحصن قلاع العالم الإسلامي ، وغدا مجرد ذكر اسمه في كل قطر من أقطار

⁽١) ذكر شكب روايات أخرى تفيد أمهم نزلوا بحصن أبى الجيش من وادى التميم .

 ⁽۲) مى - كما يقول شكيب _ مكان فى سطح الجبل قبل الوصول لملى عبن صوفر للــائر
 من دمثق إلى بيروت .

⁽٣) روض الثقيق ، هامش ص ٢٣٤ .

 ⁽٤) روض الثقيق ، س ١٢ – ١٦ ، من مقال لهجب الدين الخطيب .

العِللَمِ الإسلامي رمزاً إلى ذلك النوع من الجهاد الذي خلص وصفاً لوجه الله والملة والزطن • (١).

وعبرنا كيب ميا يتحدث به عن نسب أسرته أنه من (الأشراف) وأنه من آل يبت الرسول عليه الصلاة والسلام ، فينقل عن إثبات من إثباتات الأنساب أن ملسلة نسبه « تنتهى إلى الملك المنذر بن الملك النعمان بن الملك المنذر بن الملك المنذر ابن ماء السماء اللخمي » . ويقول عقب ذلك : « وقد تناسلوا من الفاطميات، . وتشرّفوا بذلك عن الأمهات من ذرية سيد الكائنات » . شم يقول : « وعلى هذا الإثبات شهو د عدة » ^(۲) .

وكان شكيب يفخر بهذا النسب — وإن حاول حترَ هذا الفخر أحيانًا _ مثلاً يقول:

« والمعتمد بن عباد ينتمي إلى المنذر بن ماء السماء اللخمي ، وفي ذلك يقول أحد الشعراء :

من بنی منذر ، وذاك انتساب زاد فی فحرهم بنو عباد فتية لم. تلد سواها المعالى الأولاد ۽ والمعالى قليلة

ثم يعلق على ذلك بقوله: « وإلى هذه الشجرة أيضاً ينتسب محرر هذا الكتاب ومن بني لخم أقوام كثيرون في الغرب والشرق ، ولا سيا بصعيد مصر »(٣).

وفي موطن ثان يقول : « ونحن قوم لا نَدَّعِي بما ليس فينا ، ولا نُثرَ يد بأكثر ماعندنا، (١)

⁽١) للصدر السابقُ ، س ١٠.

⁽٢) للصدر السابق ، هامش من ١:٧ . (٣) رواية آخر بني سراج ، ص ٩٤ .

⁽١) روض الثقيق ، ص ٨ . .

وهو يمنى بالحديث الطويل المسهب عن ترجمة أسرته وبيان نسبها وذكر تاريخها ومفاخرها ، ويستشهد لذلك بالكثير من الإثبانات والسجلات والشهادات والمراجع ، ثم يحاول تسويغ فخره وتعليل عنايته بنسب أسرته ، فيقول إنه لم يقصد « افتخاراً ولا ابتهاراً ، ولكنها شنشنة العرب المركوزة فى فطرتهم ، لا يبغون عنها حولًا ، وهى المحافظة على أنسابهم ، والبحث عن أصولهم ، والتنقيب عن ماضيهم ، ولم ينفرذ بذلك العرب ، بل هو عند غيرهم من الأمم ، وإن كانو ا هم فيه أبعد مدى وأزهر منتدى (١٠) » .

ويظهر أن شكيب كان يلح هذا الإلحاح في حديثه عن تنوخيته ومنذريته ولخيته ونسبته إلى آل البيت ، ليؤكد أنه عربي من صميم العرب ، وأنه من سلالة أجداد عرب يضربون في أعماق العروبة إلى مدى بعيد ، ولينفي عن نفسه وأسرته ماقد يلقيه لقب «أرسلان » من ظل التركية عليه ، لأنه لقب مشهور لدى الأتراك ، والسجل الذى اعتمد عليه شكيب في سلسلة نسبه ومفاخر أسرته بحاجة إلى بحث يحدد قيمته ، وليس هذا البحث مما يتسع له نطاق دراستنا هنا .

旅客乘

طائفة شكيب :

وشـكيب من طائفة « الدروز » بلبنان ، فمن أولئك الدروز ؟ .

يقول الإمام الشيخ محمد عبده في اللائحة التي وضعها لإصلاح سورية ، وقدمها إلى والى بيروت حوالى سنة ١٣٠٤ هـ :

« أما سكان جبل لبنان فهم طوائف محتلفة ، أكثرُها عدداً وأقواها عدة طائفة الوارنة من النصارى ، ويليها طائفة الدروز ، ويوجد نزر يسير من أهل السنة ، وعدد قليل من الشيعة ، وعائلات من سائر الطوائف المسيحية » .

⁽١) لملرجع السابق ، س ١١ .

ثم يقول : ﴿ والدروز كانوا قبل سنة ١٨٦٠ م من أقوى أنصار الدولة (العثمانية) وأشد الطوائف تعلقاً بها ، ولهم صفات في الشجاعة والثبات تخوِّ لهم مقاماً يزيد في الرفعة على مقام الموارنة في الجبل ، ولكن بدأ فيهم الضعف بعد امتياز لبنان ، عنــد.ما صار النظام قاضياً بأن متصرفه يكون كاثو ليكياً ، وأغلب رجالً حكومته من المسيحيين ، وأصبحت قوى البأس لا توصابهم إلى المناصب كما كانت في سابق العهد ، واضطروا لموالاة أهل السلطة ليحفظوا بعض ما بقي لهم ، أو ينالوا شيئًا مما يخولهم النظام نيله ، فأنحطت بذلك أحوالهم .

وقدكانوا ولا يز الون فئتين : جنبلاطية ويزبكية ، فالجنبلاطيون استمالتهم حكومة انكلترة ، وأخص علائقهم مع قنصل الإنجليز ، واليز بكيون — وهم أقرب الغثتين إلى الدولة — مالوا إلى المشرب الفرنساوي ، وكرعوا منه حتى عموا ، غير أن الحكومة الإنكليزية لم تأل جهداً في استمالتهم أيضاً ^(١) » .

وهناك من يقول إن الدروز أصلهم فارسى(٢) ولهم تعاليم ومبادىء أصلها من الفارسية ، ومن يقول إن أصلهم من الصليبيين (٢) ، وهناك من يقول إمهم أتباع الطائفة لها عقائد سرية ، وآراء تخالف تعاليم الإسلام (°) ، ولكن شكيب يقول إنها من الفرق الإسلامية ، وأهلها يقيمون شعائر المسلمين ، ويصعب إخراجهم من الإسلام ، ولنا الظاهر ، والله يتولى السرائر (٦٠ .

⁽١) تاريخ الأستاذ الإمام ، ج ٢ من ٢٥، و ٢٥. .

⁽٢) الدكتور فيليب حتى ، مجلة الهلال عدد مارس ١٩٣٠ ، ص ٦٣٦ .

 ⁽٣) مجلة الحجمع العلمى العربى ، مجلد ١١ من ٥٥٠ من مقال اشكيب بعنوان (النقد التاريخي) .

⁽١) صبح الأعشى ، ج ١٣ ص ٢٤٨ — طبعة المطبعة الأميرية ١٩١٨ م .

 ⁽۱) صبح السي .
 (۱) صبح السي القرن المشرين لوجدى ، المجلد الرابع ، ص ٢٦ وما بعدها . مطبعة دائرة للعارف ١٩٣٤ .

⁽٦) جريدة الشورى ، عدد ٢١ ديسمبر سنة ١٩٢٠ .

ثم يقول : ﴿ والدروز كانوا قبل سنة ١٨٦٠ م من أقوى أنصار الدولة (العُمَانيَة) وأشد الطوائف تعلقاً بها ، ولهم صفات في الشجاعة والثبات تخوِّلهم مقاماً يزيد في الرفعــة على مقام الموارنة في الجبل ، ولكن بدأ فيهم الضعف بعد امتياز لبنان ، عنــد ما صار النظام قاضياً بأن متصرفه يكون كاثو ليكياً ، وأغلب رجال حكومته من المسيحيين ، وأصبحت قوى البأس لا توصابهم إلى المناصب كما كانت في سابق العهد، واضطروا لموالاة أهل السلطة ليحفظوا بعض ما بقي لهم ، أو ينالوا شيئًا مما يخولهم النظام نيله ، فأنحطت بذلك أحوالهم .

وقد كانوا ولا يز الون فئتين : جنبلاطية ويزبكية ، فالجنبلاطيون استمالتهم حكومة انكلترة ، وأخص علائقهم مع قنصل الإنجليز ، واليز بكيون — وهم أقرب الفئتين إلى الدولة — مالوا إلى المشرب الفرنساوي ، وكرعوا منه حتى عموا ، غير أن الحكومة الإنكليزية لم تأل جهداً في استمالتهم أيضاً ^(١) ».

وهناك من يقول إن الدروز أصلهم فارسى (٢) ولهم تماليم ومبادىء أصلها من الفارسية ، ومن يقول إن أصلهم من الصليبيين (٢) ، وهناك من يقول إمهم أتباع الطائفة لها عقائد سرية ، وآراء تخالف تعاليم الإسلام (٥) ، ولكن شكيب يقول إنها من الفرق الإسلامية ، وأهلها يقيمون شعائر المسلمين ، ويصعب إخراجهم من الإسلام، ولنا الظاهر، والله يتولى السرائر (٦).

⁽١) تاريخ الأستاذ الإمام ، ج ٢ ص ٢٤٥ و ٢٥ .

⁽٢) الدكتور فيليب حتى ، مجلة الهلال عدد مارس ١٩٣٠ ، ص ٦٢٦ .

⁽۳) مجلة المجمع العلمي العربي ، مجلد ١١ ص ٥٥٤ من مقال اشكيب بعنوان (النقد التاريخي) .

لعد الناريسي) . (٤) صبح الأعشى ، ج ١٣ ص ٢٤٨ – طبعة المطبعة الأميرية ١٩١٨ م .

دائرة للعارف ١٩٢٤ .

⁽٦) جريده الشورى ، عدد ٢١ ديسمبر سنة ١٩٢٠ .

وبِقُولُ شَكْيَبٍ فِي تَسْمِيةُ الدروزُ : ﴿ وَإِنَّمَا سَمُوا الدَّرُوزُ نَسْبَةً إِلَى نَشْتَكُينَ · الدرزي العجمي ، أحد دعاة الحاكم بأصر الله الخليفة الفاطمي ، وهم يكرهون هذا الاسم ، ولكنه غلب عليهم بالرغم منهم ، والحق أن محاتبهم إسماعيلية فاطمية ، (١٠). وكما تتمدد الأقوال والآراء في الحـكم على عقيدة الدروز وأصلهم ، تتعــدد

ا أيضاً في وصفهم ، فشوقي يقول فيهم :

وماكان الدروز قبيلَ شرّ وإن أخــذوا بمــا لم يستحقوا كينبوع الصَّفَا خشنوا وَرقُوا لهم جبــل أُشَمُّ له شَمَاف مواردفي السحاب الحُون بُلْقُ (٢) نضال دور غايته ورشق كأن من السهوأل فيمه شيئًا فكلجهاته شرف وخـُلق!

ولكن ذادة ٌ، وقُراةٌ ضيف لكل لبوءة ولككل شبل

ويعلق شكيب على ذلك بقوله : • قال شوقى هذه الأبيات ، وأحسن ما فيها أنه قال قولًا لم ينكره أحد عليه ، لأن الإجماع واقع على اتصاف بني معروف ^(٣) بهذه الخلال التي عرفها شوقي فيهم ، إما من التاريخ ، وإما في أثناء قدماته إلى الشام ، . وإما من الاثنين معاً ، (¹) .

وأما الشيخ محمد عبده فيقول في تقريره : • الدروز قوم خلو من العلوم بالمرة ، سُذَّج كَأْنهم في بدايات البداوة ، ولكنهم أذكياء بجودة الفطرة ، ولا يُخشي على كبارهم أن يخلعوا مذهبهم إلى مذهب آخر ؛ وإنما يُخاف على أبنائهم من ذلك ، وعلى كبارهم من الانقياد السياسي إلى دولة الإنكليز (°) . .

⁽١) كـتاب عروة الاتحاد ، ص ٢٨ .

⁽٢) الثعاف : أعالى الجبل . والجون : الأسود والأبيض (ضا.) وبلق : بيض .

⁽٣) سأل سائل عن سبب تسمية الدروز ببنى معروف ، فأجابت مجلة الهلال قائلة : « عرفوا بهذا اللَّق منذ القديم لمحض اشتهارهم بأسداء المعروف ، أي الجميل » ، مجلة الهلال ، أكتوبر

⁽۱) کنتاب د شوقی ، ، س ۲۵۸ .

^(•) تاريخ الأستاذ الإمام ، ج ٢ م. ٥٢٥ .

وأما القلقشندي فقد قال عن القدماء مهم أهم أشد كفراً ونفاقًا من « النصيرية » ، وإنهم « أبعد من كل خير ، وأقرب إلى كل شر » (() « ولكن الأمير شكيب كان سنيًا ، وإن انتسب سياسيًا وإداريًا إلى الدروز ، وكان يتعبد على طريقة السنيين ، فهو يصلى ويصوم ويحج كم ينمعل جمهور المسامين ، وقد أكدت لى زوجتُه هذه الحقيقة ، وقالت : إن الدروز يحرمون الزواج من

سنية ، ولكن زوجي تزوجني وأنا سنية مسلمة . وقد تسبب هذا الوضع في متاعب لشكيب ، فمن الدروز مَنْ لا يرونه درزيًا كاملا ، ومن السنيين من لا يرونه سنياً كاملا ، فضاع جانب من حقه بين هؤلاء وهؤلاء .

والدا شكيد:

وُلد شكيب في بيت أسرته العتيق الموجود في حارة الأمراء ببلدة « الشويفات » وهى محلة آل أرسلان ، وكانت ولادته يوم الاثنين ، أول ليلة من رمضان سنة ست وثمانين ومائتين بعد الألف (١٢٨٦ هـ) الموافق للخامس والعشرين من ديسمبر سنة تسع وستين وثماثمائة بعد الألف (١٨٦٩ م)(٢).

ويقول الأمير شكيب فيذلك — وهو يداعب الأستاذ إسعاف النشاشيبي — : « وفي الحقيقة أنى مولود سنة ١٢٨٦ في أول ليلة من رمضان ، وهذا مقيد بخط والدى ، إن شئت نطبعه لك بالزنكوغرافيا ، أو نصوره بالفتوغرافيا^(٣).».

وسماه أهله باسم «شكيب» ، ومعنى الاسم بالفارسية هو « الصابر » .

⁽۱) صبح الأعشى ، ج ۱۲ س ۲٤٨ .

⁽۲) ذكرى الأمير شكيب . س ۱۲ .

⁽۳) جریدة الشوری ، ۲۵ یونیه ۱۹۳۰ ..

إذ يقول شيخ العرومة أحمد زكى باشا : « إن إخواننا الفرس يعبرون في لساسهم عن الصابر بأنه : شكيب(١) » .

وقد ولد شكيب لأب له مكانته ومنزلته ، فهو الأمير « حمود » المتوفى الشويفات سنة خمس وثلاثمائة بعد الألف عن ثمان وخمسين سنة ، ودفن في الشويفات بالقبة المعروفة ، « وكان عاقلا كريماً جسوراً ، ذا همة ومروءة ومعرفة ، وعُين ثلاث مرات مديراً لناحية الغرب الأسفل ، وقرأ العربية على المرحوم الشيخ الإمام محيى الدين بن عمر اليافي ، وتعلم التركية ، وكان يحسن الإنشاء ، ويقرض الشعر ، (⁷⁷) . ويقول عنه شكيب : « وكان والدى رحمه الله يحب لغة قومه ، وله مشاركة في النحو والصرف والأدب ، وله نظم لا بأس به (⁷⁷⁾ » .

ولما مات « حمود » سنة ۱۸۸۷ م رثاه الشيخ سعيد الشرتوني بقصيدة مطلعها : عصفت ببيت الحجد نكبا، الرَّدَى فلها بياض « الغرب » أصبح أسودا (١٠)

* * *

وكان لها تأثير بليغ في نفس شكيب، وكان يحبها حباً جما، ويترجم عن هذا الحب في كثير من المناسبات، ويعبر عنها غالباً بقوله: وسيدى الوالدة، وهو يحدثنا أنه بعد هجرته إلى أوربة في سبيل قضايا العروبة والإسلام حاول أن يقابل والدته في فلسطين، ولحكن الإنجليز حالوا دون ذلك (٥). وأراد أن يحمل أمه على الهجرة

⁽١) المرجع السابق ، ١٠ مايو ١٩٢٨ . وفي القاموس : الشكب بالضم : العطاء والجزاء .

⁽٢) روض الشقيق ، ص ١٤٥ .

⁽٣) المرجع السابق ، ص ١٨ .

 ⁽٤) المرجع السابق ، ص ۲۷۰ ، والغرب هو المقاطعة الأرسلانية في لبنان . والنكباء :
 ريح انجرفت ووقعت بين ريحين ، أوبين الصبا والشمال . .

⁽٥) مجلة الفتح ، عدد ٦ فبرا بر ١٩٣٠ .

معه إلى جنيف فأبت ، لأنها لا تريد أن تسكن إلا بلاداً إسلامية ، وقد أنها شكيب إلى ذلك في رسالة منه للسيد رشيد رضا بتاريخ ٨ أيلول (سبتمبر)

وحينًا سافر شكيب إلى الحج سنة ١٣٤٧ه – ١٩٢٨ م عمل ترتيبانه اكم تحضر أمه مع ولدَى عمه أمين مصطفى أرسلان وشقيقه إلى السويس ، لسكى يراها وهو في طريقه إلى الحج ، وقد كان .

وحينها عاد من غربته إلى بيروت في يونيه ١٩٣٧ استقبله عدد كبير من أبنا. الشام ، وساروا به فى موكب مزدحم ، وكانت والدته قد جاءت فى ذلك اليوم لترى ابنها ، ونزلت بدار الأمير أمين ، فلما مر الموكب من هناك توقف عن السير ، ونزل الأمير فدخل الدار ، وقبل يدى والدته ، فلثمته ودعت له ، ثم عاد إلى موكبه الذي . واصل سيره ، ^(١).

وبسبب حنينه إلى أمه وحبه لها وتقديره لمكانتها سكن في أول مجرته مادةً د مرسين ، بتركية ، على القرب من الحدود السورية ، ليكون قريباً من أمه ، · فَيَهُونَ عَلَيْهَا السَّفْرِ إليه ، فيتمكن من مشاهدتها ، يقول : • وهكذا كان ، فقد أقمت السبب ، (۲) .

هذه شواهد ناطقة على منزلة هذه الأم ومكانتهــا وأثرها في نفس شكيب. ولعل مرد هذا _ فوق ما اللائمومة من مكانة _ أن والدة شكيب كانت سيدة حسالة فاضلة .

⁽١) مجنة الشباب ، عدد ٢٢ يونيه ١٩٢٧ .

 ⁽۲) روض الثقيق ، ص ۲٦ . ويقول شكيب بعد ذلك . • ورجعت إلى سو يسرة بدا. أن روبت غلبلى من مشاهدة السبدة الوالدة ، إذ كنت أخشى أن يوافى أحدمًا الأجل قبل

تئاً. وتعلم :

بلغ شكيب الخامة وبجواره أخوه نسيب المولود قبل شكيب بسنة ونصف السنة ، فهما لقرب السن من السن كأنهما تو أمان (١) ، وهنا ندَبَ لهما والدهما رجلا بعلمهما القراءة والكتابة في الشويفات ، هو الشيخ مرعى شاهين سلمان لاذى صار فيا بعد شيخاً لقصبة الشويفات ـ فكان أول من تعلما عليه «ألف با ، ، ولما صعدت الأسرة اللاصطياف في وعين عنوب ، ندب لهما والدهما معلماً ثمانياً ، هو أسعد أفندى فيصل الذي أقرأهما القرآن الكريم ، حتى حفظا جانباً منه . ورجعت الأسرة إلى الشويفات ، فدخل شكيب مع أخيه مدرسة الأمريكان في حارة العمروسية بالشويفات ، حيث قضى مدة درس فيها مبادى، الجغرافية والحساب والإنجليزية .

وفى سنة ١٢٩٦ هـ — ١٨٧٩ م _ أى وهو فى العاشرة من عمره تقريباً _ دخل مدرسة الحكمة فى بيروت ، لمؤسسها المطران يوسف الدبس رئيس أساقفة الطائفة المارونية ، وكانت مدرسة مشهورة بإتقان اللغة العربية ، فظل بها إلى سنة ١٣٠٤ هـ — ١٨٨٧ م حيث تلقى خلال هذه السنوات الثمانى دروس العربية على الشيخ عبد الله البستانى ، والفرنسية على المعلم شاكر عون ، والتركية على عبد السلام بك التركي .

وقد تأثر شكيب هذه الفترة بالبستاني أكثر من غيره ، وظهر للشيخ نبوغُ تلميذه ومواهبه ، فذكر أنه أحسن تلاميذه وأقربهم إليه ، ولا عجب ، فقد أخذ شكيب ينظم الشعر ، ويكتب المقالات ، ويبدى أفكاراً عربية وإسلامية قوية . ومن شعره وهو في الرابعة عشرة أنه كتب تحت أول صورة أخذت له هذين البيتين :

⁽۱) روض آشفیق ، ص ۱۷ .

⁽۲) المصدر السابق . س ۱۸ .

ونفــك فابدأ بتصويرها بما أنت من خــالدفاعلُ وإلامضى الجسم مع رسمه ولا يخلد الزائلَ الزائلُ (١) كما أنه يذكر أن على بك ناصر الدين أنشأ مجلة اسمها «الصفاء» ، صارت فيا بعد جريدة سياسية ، وخدمت العلم والأدب ، وكان لشكيب فيها أول مقالة صدرت من قلمه ، وذلك في سنة ١٨٨٥ م

وحينًا زار الشيخ محمد عبده مدرسة الحكمة، وقدَّموا إليه التلميذ شكيب قال له الشيخ : « إنى أعرف اسمك ، وستكون من أعظم الشعرا، (٢⁾ » . وكان لهذا القول في نفسه أثر ، كما كان لصلة شكيب بالشيخ منذ ذلك العهد خير وثمر .

وشكيب يذكر انا لمحاتِ عن توثق علاقته بالشيخ ، فيقول إن الشيخ نُغي بعد ثورة عرابي إلى بيروت سنة ١٨٨٣ مع جماعة ، وكان شكيب بحصِّل العلم حينثذ في الحكمة ، وفي سنة ١٨٨٥ قرأ خبرا عنَّ مجلة • العروة الوثقي ، ، وكان مع زملائه في المدرسة مغرمين بأخبــار الـكتاب والشعراء : • فكنا نرى الدنيا كلها نظما ونثرا ، وكان كل ما خرج عن الإنشا، والشعر و الأدب لا نكاد نُقَيم له وزنا . .

وزار الشيخ سعيد الشرتوني صاحبُ معجم • أقرب الموارد ، مدرسة الحكمة ، فسأله شكيب عن الشيخ محمد عبده فقال له : هذا الرجل إذا تكلم يخرج النور من فيه · فازداد شوقُ شكيب إلى الإمام ، وفي أواخر سنة ١٨٨٦ رأى شكيب الإمام لأول مرة في احتفال بمدرسة الحكمة ، ثم تكرر اللقاء بعد أن قدمه الشيخ عبد القادر القباني إلى الإمام ، وظهر أن الإمام يعرف اسم شكيب من قصائده التي ينشرها ، ويقرر شكيب أن الإمام قال له: • أنت ستكون من أحسن الشعراء . .

وصار شكيب يزور الشيخ ، ويتردد عليه للسمر والسماع ، وتعرُّف الإمام

⁽١) الباكورة ، ص ٩٣ . والديوان ، ص ٢٠١ .

٢١) محاضرات عن الأمير شكيب ، ص ١٢ .

⁽٣) مجلة الحجمع العلمي العربي ، المجلد ١٥ ، ص ٤٢٣ ، سنة ١٩٣٧ .

و الد شكيب ، وزاره في منزله بالجبل ، وقد ره كتيراً ، وقال عنه : إنه أحقل من رأيت من أمراء الجبل(١)

وستزداد صلة شكيب بالإمام على مر الأيام كا سنرى .

وكان شكيب مبرُّزًا مع أخيــه على أقرانهما ، فكانا يتبادلان مقامى الأول والنانى بين التلاميذ^(٢) .

وقى سنة ١٣٠٤ هـ – ١٨٨٧ م دخل شكيب مع أخيه المدرسة السلطانية ،
 حيث أقاما بها سنة يتعلمان التركية والفقه . يقول شكيب عن أيامه في هذه المدرسة :
 « وحضرنا مجلة الأحكام العدلية على المرحوم الشيخ محمد عبده ، وكنا نلازم المرحوم في مجالسه الخاصة ، لاسيا أنه كانت انعقدت بينه وبين المرحوم والدى صداقة أكيدة ، فكنا نزوره في منزله ببيروت ، وكان يزورنا في بيتنا بالجبل ، (٢٠) .

وفى موطن آخر يذكر لنا شكيب أنه تلقى فى المدرسة على يدى الشيخ التوحيد والفقه ، وأنه أكثر من التردد عليه ، حتى يقول شكيب : « ونظرا لكثرة ترددى عليه أقول إنى أعلم من هذا الأمر ما لا يعلمه غيرى ، فطالما لقيت بمجلس الأستاذ أصناف الملل والنحل ، وهى تفهم منه ، وهو يفهم منها (١) » .

وفى سنه ١٨٨٩ م ذهب شكيب إلى دمشق ، وكان فى التاسعة عشرة من عمره ، فحضر مجلسَ مفتى الشام العلامة الشيخ محمد المنينى ، وجرى ذكرُ الشيخ محمد عبده فى المجلس فأثنى عليه مفتى الشام كثيراً (٥٠) .

وفى سنة ١٨٩٠ م كانت أول قدمة له إلى مصر ، فمكث شَيْعَ (١) شهرٍ فى

⁽١) تاخ الأسناذ الإمام، ج ١ ص ٣٩٩ و ٠٠٠ . من مثال الحكيب عن الإمام .

⁽۲) روض الثقيق ، ص ۱۹ .

⁽٣) المرجع السابق ، ص ١٩ و ٢٠ .

^(:) تَارَيْخُ الْأَسْتَاذُ الْإِمَامُ ، جِ ١ ص ٢٠؛ و٢٠:

⁽٠) لملرجع الــابق ، س ٤٥٤ .

⁽٦) الثيرة : المقدار (القاموس) وقد استعمل شكيب الـــكلمة فاستعماناها مناجمة له ..

الإكندرية ، ثم قدم القاهرة فكان أكثر اجتماعه — كما أخبر عن نفسه _ بالأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ، وبرهطه المعهودين : سعد زغلول ، وأخيه فتعيى، والشيوخ على اللبتى ، وعبد الكريم سلمان ، وعلى يوسف صاحب (المؤيد) ، وإبراهيم اللقاني ، وحفني ناصف ، والسيد أحمد محمود ، والسيد إبراهيم الوكيل ، وأحد زكى باشا الذى هو خاتمة من أتذكره من رجال تلك الحلقة رحمهم الله أجمى وكانت اجماعاتنا منو اصلة ، وأسمار ما متطاولة ، ومذاكر اتنا القاصي والدابي شاملة»(١٠) وبحــدثنا شكيب بأنه ذهب في ذلك الوقت إلى زيارة الشيخ على يوسف في مطبعة جريدته المؤيد ، فرآه جالساً يعالج تحريرَ مقالة في دخول العــام الهجري الجديد حيننذ ، وهو لا يعرف كيف يصوغها ، وصار في تعب زائد مع مقالتــه، وهو يكتب ويشطب، ويمحو ويثبت، فقال شكيب: لو قلت كذا وكذا . فأجامه الشيخ : « بالله عليك تكتب أنت هذه الإفتتاحية » . وفعل شكيب ، ونُشرِت المقالة (٢)

وفي هذه الزيارة بدأ اتصاله نجريدة الأهرام ، فأخذ يراسلها ويكتب فيها باسمه أو بتوقيع رمزى ، كما بدأت صلته بجريدة المؤيد ^(٣) .

وفي أواخر سنة ١٨٩٠ م سافر إلى الآستانة ، وهناك تعرف بالسيد جمال الدين الأفغاني ، وأُنجِب به ، وتلقى عنه ، واستقى من مناهله ، وعرف منـــه الــكثير َ من أمراض العالم الإسلامي ، كما أحس عن طريقه بالمهمة التي يجب أن ينهض بهما في هذا العالم .

وفي سنة ١٨٩٢ ذهب إلى فرنسة من الآستانة ، سائحًا ومستشفيًا من مرض. طرأ عليه ، وهناك تعرف بالشاعر أحمد شوق ، وأُعجِب به وسمع منه (٬٬ ،،

⁽۱) كرناب « شونى » س ؛

⁽٢) النَّهضة الدربية ، ص ١٧ و ١٨ .

⁽٣) كتاب « شوق » من ٧ . وذكرى الأمير شكيب . من ١٠ .

^{. (:)} كـتاب د شوقى ، ، ص ١٠ .

ورأى النرب بمينى محد عبده وجمال الدين ، ونظر إليه نظرة خاصة ، فتفتحت أمامه كذلك آفاق جديدة غريبة ، وعاد بعدها إلى بيروت ، وتعرف إلى السيد رشيد رضا ، واتصل به فازداد وثوقاً فى ثقافته ومبادئه وغاياته ، وظلت هذه الصلة منبعاً لكثير من آرائه حتى قضى الشيخ رشيد رضا ، (۱) .

. . .

الذبن أثروا فيہ :

وهنا نقف وقف لنتعرف إلى الذين أثَّروا فى شكيب فكرياً وأدبياً ، ثم لنتعرف إلى العوامل التي كونت شخصيته ، فإن شكيب الآن قد جاوز الثلاثين من عمره ، فاكتمل شبابه ، واستوى عوده ، وبرزت شخصيته .

لا نستطیع أن نلحظ تأثیراً كبیراً فی شكیب لمعلمه القراءة والكتابة انشیخ مرعی شاهین سلمان، ولالمقرثه القرآن، أسعد أفندی فیصل، فقد كان شكیب حینئذ علی أبو اب التكون الحسی والفكری.

ولكن نلحظ الشيخ عبد الله البستاني أستاذَ شكيب في مدرسة الحكمة ، فهو الذي فتق لسانَ الفتى بالعربية ، وحبها إليه ، وحرضه على تطلبها والشغف بها والعكوف على معجاتها ، حتى يذكر الشيخ رشيد رضا أرب شكيب كان في المرحلة الأولى من طلبه العلم يستعين بكتاب (لسان العرب) ، ويراجعه حين الاشتباه (7).

واقد كان البستانى شديد الإعجاب بشكيب، كثير الثناء عليه ، حتى روى الشيخ خليل تقى الدين أنه سأل البستانى قبل وفاته بيومين : أى تلاميذك أحب الله ؟. فأجابه : أحب تلاميذى إلى الأمير شكيب أرسلان (٢).

⁽١) محاضرات عن الأمير شكيب، ص ١٣.

⁽۲) كتاب الميد رشيد رضا ، من ٢٠٤ .

 ⁽٣) مناهل الأدب اامر ني — رقم ٢٨ عن شكيب أرسلان .

وهناك الشيخ محمد عبده الذى نفث فى صدر شكيب روح البحث فى تعالم الإسلام ، مع العناية بلغة القرآن الكريم ، والاطلاع على مختلف الملل والنحل . وهناك السيد جمال الدين الأفغانى الذى بث فى قلب شكيب حافز العناية بشئون العالم الإسلامي ، والبحث فى آلام الأمة الإسلامية وآمالها .

وهناك السيد رشيد رضا الذى أثر فى شكيب وتأثر بشكيب أيضاً ، وكان تأثير السيد رشيد يدور حول قضيتين كبيرتين تلاقتا فى أفهام طائفة من الكتاب والمصلحين — ومنهم رشيد وشكيب — وهما القضية العربية والقضية الإسلامية ، وكان أول لقاء لشكيب مع رشيد سنة ١٨٩٥ م .

وهناك الشاعر أحمد شوق الذى أعجب به شكيب، وتسامر معه، وسمع منه وأسمعه، وباحثه وعارضه، وكان شوقى أيضاً رجلاً يقول في العروبة كما يكثر القول في الإسلام.

وهناك رجال أثروا في شكيب وهم في عالم البقاء ، بما خلَّه وا من آثار طالعها مسكيب، وأدمن الغظر فيها وتأثر مها ، ومنهم ابن المقفع ، وأبو إسحاق الصابى ، وابن خلدون ، والمقرى صاحب (نفح الطيب) ؛ وقد يكون الحديث عن تأثر شكيب بهؤلاء مقام آخر .

وأما العوامل التي كونت شخصية شكيب فيرى الأستاذ روفائيل بطي أنها تتركز في ثلاث عوامل:

١ – أرومة شكيب الكريمة ذات الحسب الباذخ.

السجایا العربیة القویة فی تنوخیتها ومنذریتها ، بحیث فاقت فی العشیرة ،
 وغنمت مفاخر بنی معروف منذ حلت لبنان .

 توثب قومه وتحفز ملته ، فعرقه لبناني نابض بالحيوية المتقدمة، وملتهدمت إلى الممل خلال هذه الأعمال الطويلة في خدمة العرب والمسلمين (١٠) .

وظائف وأعمال ورملات :

وفى سنة ١٩٠٠ أقيم معرض باريس ، وحاول شكيب أن يسافر إليه فلم يستطع ، لأن الاستبداد الحيدى فى ذلك الوقت جعل السياحة كلى الخارج بإذن ، وكان هــذا الإذن متعذراً بالنسبة إلى شكيب^(٢) .

وفى سنة ١٩٠٨ عُـيِّن فى وظيفة « قائمقام » لقضاء الشوف ، وظل فى هذه الوظيفة مدة يصرَّف شئونها بحزم وعزم ، وعدالة وكرامة ، فلم يقبل لنفسه أن بكون ظلاً للعثمانيين ، ولا أن ينفذ الجائر من أحكامهم وأو اسرهم ، ولا أن يميز بين أتباع عقيدة وأتباع عقيدة أخرى من بنى قومه ، ولذلك اختلف مع السياسة العثمانية المحلية ، وأدى به ذلك إلى الاستقالة من منصبه .

وفي سنة ١٩١١ قامت الحرب الطرابلسية بين طرابلس الغرب (ليبية) وإيطالية ، فسارع شكيب إلى الاشتراك فيها مع المجاهدين من العرب والمسلمين ، ورافق شكيب في هذه الحرب القواد الأتراك ومنهم أنور باشا ، وكان شكيب مخلصاً للدولة العمانية ، يراها دولة الخلافة الإسلامية ، فالتعاون معها تعاون على خدمة الإسلام والمسلمين ، فعل يثير العرائم ويستنهض الهم (٢) .

وقد عهدت إليه آنذاك جمعية الهلال الأحمر المصرى فى قيادة ستمائة جَمَل تحمل أرزاناً للمجاهدين فى برقة ، فقام بالهمة خير قيام ، وظل فى موطن الجهاد ثمانية أشهر تقريب ً (١٠) .

⁽١) بجنة الكتاب(مصر)عدد فيرا ير ١٩٤٧ — من مقال بعنوان(شكيب أرسلان)البطي .

⁽۲) کرتاب د شوقی ، ، س ه ؛ ۱ .

⁽٣) محاضرات عن الأمير شكيب ، ص ١٤ .

⁽١) مجنة الكتاب، عادد فيرابر ١٩٤٧.

وانتخب شكيب نائباً عن ﴿ حوران ﴾ (١) في البرلمان العثماني بالآستانة ﴿ بُحْلِمِ المبعوثان ۽ الذي بدأ سنة ١٩٠٩ ·

وفي سنة ١٩١٢ سافر شكيب من برقة إلى الآستانة ، إذ عيَّنوه مفتشًا لبعثار الملال الأحمر المصري، فنهض بو اجبه نهوضاً إسلامياً متحمساً ، ثم سافر سنة ١٩١٤ إلى المدينة المنورة لإنشاء مدرسة فيها .

وهكذا نجد أن السياسة أخذت تستبد بوقت شكيب ونشاطه ، حتى زحمت الأدبَ والبحث ، وحتى قال أحد الباحثين عن شكيب في ذلك الوقت : ٥ جال جولةً رفعته إلى رتبة المشاهير ، ثم شفاته السياسة عن متابعة التحبير ^(٢) » .

نع شغلته السياسة إلى حد كبير ، فهو يشغل مناصبَ لهـا صلتها. بالسياسة ، ويرحل رحلاته في سبيل قضايا قومه ودينه ، ويتصل بكبار المسئولين السياسيين في لبنان وفي الآستانة ، وهو يتدخل في السياسة اللينانية والسياسة العثمانية ، فيجني ثمرًا من هذا التدخل حيناً ، ويكتسب منه جَمْراً حيناً آخر ، ويصيبه ما يصيبه من سوء الظن به أحيانًا ، ومن التقدير لجهوده أحيانًا أخرى ، وذلك لتعدد الأهوا. والمشارب ، ولصعوبة التوفيق بين أمن الحاكم ورغبة المحـكوم ، وأسريان التفرق والتمزق حينذاك فى كيان المجتمعينِ العربى والإسلامى اللذين تعاقى شكيب بخدمتهما والعمل من أجلهما .

ولكن الطابع البارز عليه حتى الآن هو تأييده للسياسة العُمَانية (٢)، وجهدُه

⁽١) حوران سهل من سهول الشام عاصمته درعا ، أذرعات ، .

⁽٢) بجنة سركيس – المسنة الحامـة ب الجزء ١٥ – من ٢٠٤ – مأيو ١٩٩٠ – مقال (علة الأقلام) خليم لدراهيم دموس .

⁽٣) أل سنة ١٩١٢ كات حرية (المؤيد) أنشر مقالات شكر ، وتكرتب عهت هناوینها هنده تعبیرة : « لـمادة الـكانب العُمَاني الدكبير » . انظر وسائل الرافعي من « .

في سبيل الخلافة ، ودفاعه عن الإسلام والمسفين : وسيظل حبه لدولة الخلافة رَدَحًا طوبلامن الزمان ، حتى نراه يتوسع في مدح دولة الخلافة بمثل قوله في ديو آنه :

أحبكم حب من يدرى مواقفكم في خدمة الدين والإسلام من حِقّب أحبكم حب من يسمى لطيتـــه في طاعة العقل، لا في طاعة الغضب مهما يكن من هنات بيننا ، فلنــا ممكم على الدهر عهد غير منقضب كنى الشهادة فيما بيننــــــا نسبا لن لم تـكن جمعتنا وحدة النسب

ولكن شكيب كان — قبل أن تشغله السياسة — قد وثَّق علاقتَه بكثير من الشعرا. والأدباء وتأثر أدبياً بهذه العلاقة ، وشعرُه يدل على ذلك ، فهو حين يطبع ديوانه الأول « باكورة » سنة ١٨٨٢ م — وهو ابن سبع عشرة سنة — يَهدى نسخة منه إلى الشاعر المصري عبد الله باشا فكرى ، ويجعل عبارةً الإهداء شعراً ، ويطالع فكرى الديوانَ ، ويبعث إلى شكيب بقصيدة يقول منها عن شکیت:

تعلق قلبهُ من عهـد مهـد كسب المجـد مجتنباً لخُسْر وأولع بالمعـــــالى والمعــانى ونظمالشعر، لالطِلَاب وفر(١) وفى سنة ١٨٩٥ تقريباً يبعث شكيب بقصيدة إلى الشاعر إسماعيل باشا صبرى – وكان حينئذ محافظاً للاسكندرية – وفيها يقول في مدح صبرى : ورعى بأرضـك سيِّدًا أضحت به الإسكندرية ثغرَك الضحا كا شهم لعمرى ، ما أفضت بلاغة عنه قمرت عن المدى إدراكا ^(٢)

⁽۱) ديوان الأمير ، س ۱۹ .

⁽٢) للرخع السابق ، ص ٢١ .

وحيماكان شكيب حول العشرين من عره أخذ يعقد علاقات بينه وبين كبار الشعراء والأدباء، فهو يتلمس الاتصال بالبارودى، فيستشهد في كتاباته أكثر من مرة بشعر البارودى على غير معرفة سابقة، والبارودى في منفاه بسيلان، ومثل هذا الاستشهاد يرضيه ويعجبه في غربته، وماكاد البارودى يبعث إلى شكيب بقطوعة شعرية يشكر له فيها التنويه باسمه حتى أجابه شكيب بقصيدة يمدحه فيها، ويرتجى بها تو ثيق العلاقة بينهما.

وفى سنة ١٩٠٢ يرسل شكيب إلى البارودى قصيدة من طبرية ، وفى السنة ذاتها يعزيه فى ابنته بقصيدة ، فيرد عليه البارودى بقصيدة يقول فيها عن شكيب :

ألمى له بداهـــة رأى تدرك الغيب من وراء لشام وقريض كما وَشَت نسماتُ بضمـــير الأزهار إثر الغمام هـــزنى شعرُه فأيقظ منى فكرةً كان حظهافى المنام (١)

ولا شك أن مثل هذه المراسلات الشعرية كان لها أثرها في نفس شكيب. وتفجير ينبوع الطموح الأدبي في صدره .

وشكيب يمدح جمعاً من الشعراء والأدباء، أمثال أحمد شوقى . وحافظ إبراهيم . وخليل مطران . وعبد الحميد الرافعي ، وعبد الله البستاني ، وقصائده في هؤلاء تدل على علاقته بهم .

وكذلك رثى شكيب جمعاً من رجال العلم والأدب مثل: أحمد فارس الشدياق، وإبراهيم اليازجي، وعبد العزيز جاويش، وأحمد تيمور، وعبد السلام بنونه، وغيرهم، وهذا يدل على ارتباطه بهم وتأثره بهم.

⁽۱) المرجم السابق س ہ ۔ ۷۷

ق الحرب العالمية الأولى :

ثم فامت الحرب المالمية الأولى بين تركية والحلفاء عام ١٩١٤ ، فأخذ شكيب بحرَّض على الوقوف فى صف العبانيين ، والدفاع عن العلافة ودونتها ، وعن الإسلام وجيشه ، وجمل يهاجم الحلفاء ، ويصفهم بأنهم أعـــدا و العرب والمسلمين معاً ، وأنهم إذا كانوا يتظاهرون بتحرير البلاد العربية من الاستعار ، فهم فى الحقيقة والواقع يريدون إضعاف الدولة العبانية أولا ، حتى إذا قضوا عابها وعلى سلطانها ، وسلخوا البلاد العربية منها ، عادوا ليحتلوا هذه البلاد العربية ، ويقتسموها فيا بينهم .

ولقد شارك شكيب بنفسه في بعض أعمال الحرب في صف الدولة العثمانية ، فهو مثلاً يقول : « ولقد أقمت بقصبة معان شَيْع (۱) شهر في أثناء الحرب العامة سنة الماء م إذ كنت ذاهباً ومعى ١٢٠ مجاهداً من جماعتى إلى حرب الترعة منضما إلى الجيش العثماني الحجازي الذي كان يقوده وهيب باشا ، وسرنا من معان هبوطاً مستمراً إلى قلعة النخل في صحراء التيه ، ولقد قطعت في تلك الرحلة جانباً من جبال الشراة ، وعرفت أي جبال هي (٢) » .

وأخذت هوة الخلاف تتسع بين العرب والعثمانيين ، بسبب مظالم الحكم العثمانى من جهة ثانية ، ومكر العثمانى من جهة ثانية ، ومكر الحلفاء ووعودهم الخلابة من جهة ثالثة ، وأخذت مسافة البعد بين العرب والحلفاء تضيق بقدر ما تتسع مسافة الخلاف بين العرب وتركية .

وأدرك شكيب أن الحلفاء يخادعون العرب ، وكان ما زال ينق بالعثمانيين ، ويحرص على دولة الخلافة ، ويطمع في مجد الإسلام على يديها ، ولذلك عارض الثوارَ

⁽۱) شيره (بفتع فسكون) : أي معدار .

⁽۲) جریدة منبر الشرق . عدد ۳۰ منابر ۳ د ۱۹

من العرب ، وأخذ يحذِّرهم العواقب ، ولا عجب فهو الذي ألتي قبل الحرب العامة الأولى بسنة قصيدةً في الآستانة ، وفي آخرها يحذر من استنامة أمته للأجنبي الدخيل. ومن أخطار الشقاق بين العرب والترك ، فيقول في ختامها :

فيها وطنى لا تترك الحزمَ لحظة بعصرٍ أحيطت بالزحام مناهلُه وكن يقظًا ، لا تستنم لكيدة ولا لكلام يشبه الحقَّ بإطابه وكيدٍ على الأتراك قيل مصوّب ولكن لصيد الأمتين حبائله تذكَّرُ قديمَ الأمر تعلمُ حديثُه فكلُّ أخير قد نَمَتُه أوائله(١) لقد غالث الأمر الذي هو غائله لن عاف أن تُعشى عايه منازله ينال لديها العزُّ من هو آمله ولو لم يفدنا عبرة خطب غيرنا لهان ، ولكن عندنا من نسائله سيعلم قومى أنني لا أغشهم ومهمااستطال الليل ُ فالصبحُ واصلُه

إذا غالت الجُّلِيُّ (٢) أخاك فإنه فايست بغير الآتحاد وسيلة وليس لنا غير الهلال مظلة

وقد نشر شكيب القصيدة كاملة في ديوانه المطبوع سنة ١٩٣٥ م وعلَّق على البيت الأخير بقوله: « نعم ، وقد انتهى الليل، وجاء الصبح، وظهر أننا ما غششنا قومنا ، وإنما حذرناهم من أن ينخدءوا^(٣) » .

ولعله كان قد عَلِمَ بنوايا الحلفاء في تقسيم البلاد العربية ، ولذلك يتحدث عن عدم اشتراكه في الثورة العربية ، وأنه عرف أن البلاد العربية ستكون نهباً مقسما عقب الحرب بين انكلترة وفرنسة، ثم يقول:

« وهذه المسائل سبقت لي عنها كتابات مطبوعة قبل الحرب وفي أثنا.

⁽۱) نمته : عز نه .

⁽٣) الجلي : الأمر العظيم .

⁽۳) الديوان ، س ۱۱۲ .

الحرب ، قد أعاد بعضهم نشرشى، منها مند سنوات ، وهو: كتاب مفتوح كنت نشرته أيام الحرب موجّها إلى أحد الأشراف قائلا فيه : ماذا تصنعون ؟ أتقانون العرب بالعرب ، وتسفكون دما، العرب بأيدى العرب ، لأجل أن تكون سورية لفرت ، والعراق لانكترة ، وفلسطين لليهود (١) » ؟ .

والواقع أن شكيب على الرغم من وقوفه بجانب العمانيين ، وهعارضته الاورة الغربية في تلك الفترة ، قام جهود كثيرة لبلاده وأبنا، وطنه ، وهذا هو الاستاذ رفائيل بطى يقول : لا ولا نكران في أن شكيب أرسلان تعاون مع قائد الجيش العماني الذي لُقب بالسفاح ، بعد اضطهاده لأحرار العرب ، وكتب في جريدة (الشرق) التي أسسها القائد للدفاع عن سياسته ، ولكن المنصفين من رجال العرب أكدوا مراراً باللسان والقلم — بعد أن انقشعت غياهب الحرب العظمى الأولى ، وبمناسبات كثيرة في حياة الفقيد الجليل وبعد وفاته — بأنه كان واسطة خير لكثيرين ، ودريئة شرعن كثيرين في تلك الأيام الحالكة (٢) .

ويذكر بطى أن الأمير سعى فى إنقاذ كثير من المنفيين إلى الأناضول من أعيان سورية والجبل، وخفف من كارثة المجاعة فى لبنان، وحمل الدولة على توزيع المال على فقراء اللبنانيين، وكانت له يد طولى فى المحافظة على امتيازات لبنان التى استفاد منها الأهلون كثيراً فى تلك الأيام الحرجة، وأقنع أنور باشا بالموافقة على دخول مها كب أمريكية تنقل خمسة عشر ألف طن دقيق إلى لبنان، إلا أن الحلفاء رفضوا هذا، خشية ذهاب الدقيق إلى ألمانية، فبقيت المبون فى الإسكندرية، وكان ذلك فى أوائل سنة ١٩١٧.

⁽۱) جریدة الشوری – ۱۰ ایریل ۱۹۲۹ .

⁽۱۲ مجلة الكرتاب _ فبراير ۱۹:۷ . ص ۲۹ ه .

⁽٣) المصدر السابق . وذكرى الأمير ، س ٣٧٩ .

رمبر إلى أوربز :

وجعل شكيب ببذل النصح للمانيين رجا، أن يرعووا أو يمتدلون و ويعاول أن يقرب مسافة الخلف بينهم وبين قومه ، ولكن الخرق كان قد اتسع على الراقع . وأسرف الحكام العنانيون في سياستهم الخرقا، التي يقودها الاستبداد والغروز ، وأسرف الحكام العنانيون في سياستهم الخرقا، التي يقودها الاستبداد والغروز ، حتى جعلوا العرب يز دادون إعراضاً عنهم وبغضاً لم ، وميلاً إلى الحافا، وتعاوناً معه وانتهت الحرب بهزيمة العنانيين هزيمة كاسرة ، وأدركت العرب نشوة مؤقة الاعتقادم أن يوم الفوز في قضيتهم على الأبواب ، وبدا لشكيب أن سياسته التي كان يتبعها قد باءت بالإخفاق ، وأنه لم يبق له مقام بين قومه الذين، خالفهم في الرأى، وعارضهم في الخطة ، وانتهى الجانب الذي يؤيده إلى الهزيمة ، فقرر الرحيل . وغادر لبنان إلى تركية ، وأقام في بلدة (مرسين) القريبة من الحدود السورية ، وقد صرح شكيب أكثر من مرة بأنه أقام في (مرسين) ليسهل عليه رؤية أمه التي وقد صرح شكيب أكثر من مرة بأنه أقام في (مرسين) ليسهل عليه رؤية أمه التي عبها ويجلها ويطغي عليه حنينه إليها . ولكنا نستطيع أن نضيف إلى ذلك سبباً آخر وهو أن (مرسين) بلدة تركية ، والنزعة العنائية لم تغادر صدر شكيب بعد .

وكثرت الآرا، والأقوال في بيان السبب الذي دعا الأمير إلى ترك وطنه ، فقال بقول إن الأمير لم يترك وطنه ، فقائل بقول إن السلطات الفرانسية التي احتات البلاد هي التي نفته ، وقائل يقول إن حكماً صدر بالإعدام على شكيب في فرانسة . فاف تنفيذ الحركم ففر ، ويعلق شكيب على هده الأقوال بقوله :

« وكلامهم يناقض بعضُه بعضًا ، فبينما نراهم يقولون إننا فررنا من سورية على أثر الحسكم علينا بإعدام الحياة في الحاكم الأفرنسية ، إذا بهم يعترفون بأننا لم نبرح سورية إلا من تلقاء أنفسنا ، وسذا هو الواقع ، فإننا أبينا أن نسكن سورية ما دام الحسكم فيها للاجنبي » (١) .

⁽۱) مجلة الشباب ، عدد ۱۲ إثريل ۱۹۳۸ ، وانظر أيضاً عدد ۲ فبرائز سنة ۱۹۲۸ ففيه حديث عن سبب خروج شكيب من سورية .

ومهما يكن من أمر فلم يكن هناك مغر من خروج شكيب بعد ما صارت الأمور إلى ماصارت إليه ، فسياسته لم تنجح ، والعثمانيون قد انكسروا ، والقوم من حوله يخالفونه فى الرأى ، وهم فى موقف النصر كما يعتقدون ، وعداوة شكيب لفرنسة واضحة ، وهى اليوم حاكمة البلد المسيطرة عليه ، ولو بتى شكيب لما أمن المتاعب والمخاطر ، ولما استطاع أن ينال حريته فى الحركة والسكلام والسكتابة ، وهو رجل لا يطيق السكون أو الهدو ، وإذن فلا مفر من الرحيل (١)

ومكث شكيب غير بعيد من سورية ، وشاهد فيصل الأول وهو بجلس على عرشها ملكاً عربياً ، ترنو إليه الأبصار وملؤها الأمل والرجاء ، ففرح شكيب لهذا ، وتمنى للزيد من الخير لقومه وبلاده ، ثمرأى أن تركية قد تبدلت فيها الأحوال فالحكاليون قد ألغوا الخلافة ، وأداروا ظهرهم للاسلام والمسلمين ، وللعرب بطبيعة الحال ، فلم يبق مجال أمام شكيب لكى يفكر فى التوفيق بين العرب ودولة الخلافة ، فقد انتهت دولة الخلافة ، وبدت البغضاء للعرب من أفواه حكام الترك أكثر من ذى قبل ، فراجع شكيب نفسه ، وكيف موقفه تكييفاً جديداً ، وأخذ يدعو إلى الوحدة العربية ، بعد أن كان يعمل لتحقيق الوحدة الإسلامية ، وكان أول من دعا إلى العربية ، بعد أن كان يعمل لتحقيق الوحدة الإسلامية ، وكان أول من دعا إلى الشاء جامعة عربية (٢) .

يقول شكيب : « إننا منذ انتهاء الحرب العامة توجهت همتنا إلى إيجاد الوحدة العربية » .

ويحكى أن الملك فيصل الأول قال له : • أشهد أنك أول عربى تكنم معى عن الوحدة العربية ، وأراد أن تكون وحدة عماية »(°°) .

ويقول شكيب أيضاً : ﴿ وَلِمَا وَضَعَتَ الْحَرِبِ أُوزَارِهَا ، وَتَبِينِ الرَّشْدَ مِنِ الغِيُّ ،

⁽١) انظر روض الشقيق ، ص ٢٤ .

⁽٢) ذكرى الأمير شكيب ، س ه ٤ مر كلة لحبيب جاماني .

⁽٣) ذكرى الأمير ، ص ٣٢٨ . وكتاب السيد رشيد رضا ، ص ١٦١ .

وعرف العرب أن الإنجايز غدروا بهم ازداد الملك فيصل اعتقاداً بن ، وعرف أني من أول الأمر لم أعارض تلك الحركة إلا خوفاً على العرب أنفسهم ، وحرصاً على الجامعة الا الدينة و(١)

ويروى الدكتور رئيف أبو اللمع أن الأمير قال له بعد قليل من انتها. الحرب العالمية الأولى: « العرب أمة كاملة ، أى أن لها جميع العناصر التى يقتضيها كيان الأم من الوجهة السياسية والاجتماعية ، فلها عرق واحد ، ولسان واحد ، وأكثرية دين واحد ، وتاريخ واحد ، كاأن لهامصالح واحدة ، ومنافع واحدة ، وآ مالاً واحدة .

ولكن الذى فت فى عصد هذه الأمة وأضعفها وأفقرها وأقصاها عن السير فى موكب المدنية والرقى هو تفكك حلقاتها واستعار الأجنبي لها ، فأنا جندى من جنودها له ثلاثة أهداف جلية واضحة تمام الوضوح ، الأول هو الاتحاد ، والثاني هو التحرر ، والثالث هو السير فى موكب النهضة والعلم والبحث »(٢).

. . .

وبعد فترة سافر شكيب إلى برلين واشترى فيها بيتاً رخيص الثمن ، خلال سعوط النقد الألماني ، وكان يعتزم الإقامة في برلين ، ويقول شكيب عن هدا البيت من رسالة خطية له بين يدى بعث بها إلى السيد رشيد بتاريخ ٢ ذى الجعة ١٣٤٣ هـ ١٩٣٤ م : «كنت اشتريت بيتاً في برلين أيام ذلك الرخص، وهو وكالة فيها ٢٠ منزلا ، أي عشرون عائلة ، كل عائلة في سكن من ٤ إلى ٦ غرف ، والآن يساوى مدن ٢٠٠٠ جنيه ، وريما يأتي وقت يساوى فيه ١٠١ لاف جنيه ، ودخله السنوى الآن ٢٠٠٠ مارك ذهب ،كلها تذهب رسوماً ، لكننا نأمل المستقبل ، السنوى الآن ٢٠٠٠ مارك ذهب ،كلها تذهب رسوماً ، لكننا نأمل المستقبل ، وفي هده الرسالة يذكر أنه في أرمة مالية شديدة لكثرة النفقة والتبعات

⁽۱) كتاب السيد رشيد رضا ، س ١٠٠٠ .

⁽۲) ذكرى الأمير ، ص ۱۱۲ .

وقلة الموارد ، وما تحتاج إليه رحلاته من أموال مع كثرة هذم الرحلات ، حتى يقول في. الرسالة بمن نفسه : • هو من قطـار إلى قطـار ، لا يستقر في شرق ولاق غرب ، .

ورحب بإقامته القوم هناك لسابق صلته بهم قبل الحرب ، فقدر افق الأمبراطور غليوم في أثناء زيارته لـــورية ، وكانت له صداقات مع عدد من القواد الألمــان ، وكان ينتصر لألمانية في أثناء الحرب بمقتضى أنها في صف العُمَانيين ، ومن قبل زار شكيب قبرالشاعر الألمانيالمشهور وغوته، ومدحه ببعض شعره، حيث قال:

مذقيل هذا بيت غوتة زرته ﴿ إذْ كَانَ لِلسُّـــــعراء كُعبةً قاصد هو سيد الشــــعرا، عند قبيله منه نجيـــد الدهر عقـــد فرائد طأطأت رأسَ قربحتي في بابه ولكم رأت عتباتُه من ساجد فالناس في الآداب أمة واحد أدب أقمناه مقام الوالد ، ! (١)

إن لم يكن من أمتي وعشـيرتي • أو فاتنا نسب يؤلف بيننا

وفي سنة ١٩٢١ م جضر شكيب المؤتمر السورى الفلسطيني الذي اجتمع بقاعة مبنى البلدية بقسم (بلانباليه) بجنيف من ٢٥ أغسطس إلى ٢١ سبتمبر ١٩٣١ ، وكان رئيسه ميشيل لطف الله ، ونائب الرئيس السيد رشيد رضا ، وسكر تير. العام شكيب أرسلان ، وقد طالب المؤتمر باسـتقلال سورية ولبنان وفلسطين ، والاعتراف بحقها في الآتحاد ، وإعلان إلغاء الانتداب حالا ، وقد تحدثت عن هذا المؤتمر جريدة (منبر الشرق) لصاحبها على الغاياتي في عدد ١٣ مارس سنة ١٩٥٣ .. وفى سنة ١٩٢٥ طالبه أعضاء اللجنــة التنفيذية للمؤتمر الــورى الفلــطيني

(١) أناتول فرانس في مباذله ، هامش ص ٢٥٨ و ٢٥٩ . والبعث الأخير جاء على طريةت التضمين، لأنه لأبي تمام ، وأصله : ﴿ أَوْ يَفْتَرُقَ نَسَبُّ ... ﴾ وفي رواية أخرى : ﴿ أَوْ نَفْتَرْقَ. نسباً إخ

التي تألفت بالقاهرة سنة ١٩٢٢ بأن بكون ضمن الوفد العربي الذي يدافع عن قضايا العرب أمام جمعية الأمم بجنيف في سويسرة ، فاستجاب لذلك ، وانتقا من برلين إلى جنيف .

ويبدو أن هذا الانتقال لم يأخذ شكله المهائي إلا في ربيع سنة ١٩٣٦ ، وأن أسرته ظلت في (مرسين) إلى هذا التاريخ ثم لحقت به بعد ذلك ، كما جا. في جريدة « الشورى » حينذاك (١) .

ويقول شكيب عن مهمته لدى جمعيــة الأمم : « وقمت بو اجبى مصحوباً بالوثائق اللازمة ، ولكنني رأيت أنه لا يمكنني القيام بمهمتي هذه ، إلا بالإقامة الدائمة بسويسرة ، فعند ذلك استقدمت عائلتي من مرسين ، وألقيت عصا التسيار في هذه البلاد (٢) ».

ويظهر أن الأميركان يتردد على سويسرة في رحلاته قبل التاريخ السابق، لأن الأستاذ على الغاياتي يقول إن الأمير حضر إلى سويسرة لأول مرة ونزل في لوزان في أبريل سنة ١٩١٩م (٣) . وشكيب نفسه يذكر لنا أنه تقابل مع السيد رشيد رضا في جنيف سنة ١٩٢١ ، وأنه كان مقما بها حينئذ (١).

واتخد شكيب لنفسه بيتاً قريباً من بحيرة (ليمان) ، وهو « بيت متواضع الأثاث ، قايل الغرف والصالات ، ففيه صالة للاستقبال ، وغرفة المكتبة ، وغرفتان للمائلة لاغير » (°).

⁽١) خريده الشوري _ عادد ٢٥ فبراير سنة ١٩٢٦ حيت تقول أنها عامت أن الأمير سيقطن سويسترة ، وأن أسرته ستلجق به .

⁽۲) كتاب الميد رشيد رضا ، س ۴۳۹ .

⁽٣) جريده منبر الشرق ، عدد يناير ٣٠١٣ .

⁽١) كتاب السيد رضا ، من ١٥٠ . وانظر أيضاً من ١٥٨ فيها ما يفيد أنه كان . منيد بجنيف حينئد .

^(•) مجلة الفتح ، عدد ٩ ربيع الثاني ١٣٠١ ، مقال (شكيب أرسلان) لمحمد المسكى الناصري .

وفي هذا المنزل المتواضع ظل شكيب ربع قرن يدافع عن بلاده ودينه ، ويطالب محقوق العرب والمسلمين ، ويكتب ويؤلف ، ويبحث ويراسل ، وقد يرحل عنه إلى إيطالية أو ألمانية أو انجلترة أو أمريكة أو غيرها ، ثم يعود إليه ليواصل كفاحه من أجل العرب والمسلمين على مقربة من جعيبة الأمم ، تحت اسم (الوفد السورى الفلسطيني) الذي اشترك فيه طائفة من رجال العرب أمثال : ميشيل لطف الله ، ورشيد رضا ، وتوفيق اليازجي ، ورياض الصلح ، ونجيب شقير ، وسلمان كنعان ، ومنهم من استمر حيناً قصيراً وانصرف إلى شئون أخرى ، ومنهم من استمر حيناً أطول ثم افصرف ، ولم يصبر على من املة الأمير في جهاده سوى إحسان الجابرى اختلف شعه كثيراً ومع ذلك ظل معه (۱) .

وكانت اللجنة التنفيذية المؤتمر السورى الفلسطيني بالقاهرة أشبة بالمسيطرة على الوفد السورى الفلسطيني بجنيف ، وفي طليعته شكيب . وحدثت خلافات بين اللجنة والوفد ، وحاول ميشيل لطف الله رئيس اللجنة أن يزحزح شكيب عن قيادته الفعلية للوفد ، وذلك بإخراجه منه ، ولكنه لم يفاح لمثابرة شكيب من جهة ، ولمعاونة السيد رشيد رضاله من جهة أخرى (٢) .

وقد انتهز أعداء العروبة والإسلام فرصة الخلاف المتكرر بين اللجنة والوفد، وبين شكيب وميشيل، فأخذت تزعم أن شكيب لا يمثل السوريين، بل لا يمثل الدروز أنفسهم، فأرسل سلطان باشا الأطرش زعيم الدروز التوكيل التالى إلى شكيب بتاريخ ١٥ آب سنة ١٩٢٥م و فصه:

« عطوفة الأمير شكيب أرسلان الأفخم

باسم عموم سكان جبل الدروز الذين اعتدت عليهم السلطة الفرنسوية بالضغط والاستبداد وضرب الطيارات، وأنـكرت حقوقهم التي كانت اعترفت بها قبارً،

⁽١) كـتنب السيد رشيد رضا ص ١٠٨ ..

⁽٢) هناك حديث واسع عر هذه الناحية في الرسائل المتبادلة بين تكيب ورشيه .

قد وكلنا عطوفتكم بمخابرة جمية الأمم التي هي مسئولة عن أعمال الدولة المتنابة في سورية . وتفهيمهم أننا حمانا السلاح ، ودافعنا عن أطفالنا وعيالنا مضطرين ، بمر أن استعملنا كل الوسائل السلمية الأدبية لرفع ظلم الفرنساويين ، وأن توضحوا لجمية الأمم أنها أيضاً مسئولة عن دماثنا المسفوكة ظلماً ، وكذلك أن تعلنوا أن الله نعرز على الظالمين .

وعطوفتكم أدرى بالأحوال التي أدت إلى ثورات كبيرة في سورية ، وخفيقة رغائب السوربين عامة ، ونحن منهم واقبلوا في الختام فاثق الاحترام » (١) .

وكان شكيب يتنقل بينسويسرة وألمانية وغيرهما، وفى سنة ١٩٢٥ أقيمت له عدة حفلات تكريمية فى ألمانية ، فهذه حفلة أقامتها الجالية السورية والطابة العرب بألمانية . وهذه ثانية أقامها الحرب الوطنى الألمانى ، وثالثة أقامتها جمية الشعائر الإسلامية ببرلين ، ورابعة أقامتها الجمعية العربية ؛ وفى كل حفلة منها يسمع شكيب الكثير فى مدحه وتقريظه نثراً وشعراً ، وكذلك يقول الكثير عن قضايا العرب وحاضر العالم الإسلامى.

وفى نهاية سنة ١٩٢٧ وبداية سنة ١٩٢٨ دب الشقاق بين شكيب وبعض أعضاء الوفد السورى الفاسطينى ، وقرر شكيب ومعه رياض الصابح ترك الوفد ، وتضاربت الأقوال في مبب ذلك ، وعلات جريدة الشورى القرار بطريقتها فقالت : « قد بكون الأمير وزميله سنما ، أو اعتراهما القرف ، ليس من صعوبة الجهاد السياسى مع الغاصبين ، بل من سفاهة أغرار السياسة ، وتلون صغار الأحلام الذين تركوا مجاهدة الغاصب، وولوا وجوهم شطر سب المخلصين للمبلاد » (٢) .

وروى أن السبب في الخلاف هو أن « المسيو جوفنيـــل » المفوض السامي

⁽۱) جریدهٔ اندوری ، عدد ۲۲ أکتوبر ۱۹۲۰ .

⁽۲) جریدهٔ انشوری ، عامد ۲۹ دیسمبر ۱۹۲۷ .

الغرنسي في سورية زمن الاحتلال استدعى الأمير إلى باريس التفاوض معه في القضية السورية سنة ١٩٢٨ ، واستجاب شكيب للدعوة ، وتقدم إلى المفوض بلائحة ، فنضب من ذلك ميشيل لطف الله رئيس الوفد السوري الفلسطيني ، ورأى أن في هذا التصرف من شكيب افتئاتاً على حق رياسته للوفد ؛ فحدث الشقاف بينه وبين شكيب ، ووجد لطف الله وأنصاره في لانحة شكيب ما يصلح لإلهاب شعور الجهور ضد شكيب ، إذ فيها ما يلى :

١ – استخدام السوريين لأموال فرنسة فى الاستثمار إذا احتاجوا إلى أموال.
 ٢ – جميع ُ قروضِ سورية تكون من فرنسة إذا احتاجت سورية إلى .
 ؤوض .

- ٣ ــ مدربو الجيش السورى يُكُونُون من فرنسة .
- ٤ تعليم اللغة الفرنسية يكون عاماً إلزامياً في سورية .
- ه تعقد محالفة بين سورية وفرنسة لمدة ثلاثين سنة .
- ٣ تتبادل الدولتان الإعانة بالجنود في حالة الحرب. . . إلخ (١) .

وقد يرضى بهذه الأمور أصحابُ التدرج فى نيل الحقوق ، ولكن الشعوب لاترضى بهذا ، ولذلك سببت اللائحة لشكيب قدراً من المتاعب، وهو نفسه يقول : « لذلك منذ وصلت لائحتى إلى اللجنة التنفيذية توجهت عليها الاعتراضات ، بعضها من أناس وطنيين مخلصين ، كانوا يظنون أن المبالغة فى التشديد أجدر بالمصلحة الوطنية وأدنى إلى النجاح ، وبعضها من أناس متعنتين ليس لهم مرمى إلا الانتقاد بأى وجه كان ، وهم لطف الله وجماعته » (٢).

^{* * *}

⁽١) المرجع السابق ، عدد ٢٠ يونيه ١٩٢٨ .

⁽٢) المرجع السابق . عــد ٢٨ يونية ١٩٢٨ .

رملات أخزى :

وفى شتاء سنة ١٩٢٧ دُعى شكيب من عرب المرجر فى أمريكة الشمالية إلى زيارتهم في موطنهم ، ليرأس المؤتمر الذي عقدوه في بلدة « ديترويت » فاني الدعوة ، ووصل نيويورك يوم ٤ يناير سنة ١٩٢٧ ، وأقيم له كثير من حفلات -التكريم التي قيل فيها الكثير عن شخصهوجهوده كما قال فيها الكشير عن العروية والإسلام ، وهناك هاجمته بعض الصحف التي يصدرها اللبنانيون ، ووصفته بأنه الرجل الثانى بعد جمال باشا السفاح القائد التركى الذى قتل عدداً من أحرار العرب بلبنان خلال الحرب العالمية الأولى ، وقد رد عليها شكيب مفنداً التهمة في ساسلة مقالات نشرتها جريدة (مرآة الغرب) أعاد فيها كثيراً من أقو اله التي نشرها قبا هذه السلسلة بثلاث سنوات في مجلة (البيان)^(۱) .

وفي نوفمبر سنة ١٩٢٧ دعي شكيب من روسية لزيارتها بمناسبة الاحتفال بمرور عشر سنوات على تأسيس الدولة الحمراء ، فتردد في قبول الدعوة خوفًا م. القيل والقال، ولكنهم ألحوا فقبل، وخصصوا له عربةً في القطار ، واستقبلوه استقبالا حماسيًا ، وشاهد العرض العسكرى الروسي في موسكو ، وعاد فكتب مشيداً « بنظافة الجند، وحسن شارتهم، ورشاقة حركتهم، وأتحادهم » .

وتساءل : لماذا لايعقد العرب صلات رسمية مع روسية ؟ . وقال إناالكراهية كانت بين العرب والروس بسبب الدولة العثمانية ، وقد انفصل العرب عن تركية : « ولما لم يبق للعرب علاقة بتركية فليس بيننا وبين الروس إلا للودة والصفاء والسلام »(۲) .

(١) المرجع السابق ، عد ٢٦ مايو ١٩٣٧ .

وفي سنة ١٣٤٨ هـ – ١٩٢٩ م حج شكيب بيت الله الحرام بدعوة من الملك عبد العزيز آل سعود ، حيث تقابلا وتحادثا ، وأعجب الملك بالأمير ، وكتب شكيب عن رحلته إلى الحجاز كتابه « الارتسامات اللطاف فى خاطر الحاج إلى أقدس مطاف » الذى ذكر فيه أنه شعر حيبا وصل (جدة) أنه عربى حر فى بلاد عربية حرة ، لأن الاستعار ضارب أطنابه فى بلاد العرب ، سوى مملكى ابن سعود ويحيى بن محد حيد الدين ملك العين (١)

وأصيب شكيب فى أثناء الرحلة بتحرك مرض الصدر عليه ، وهو المرض الذى أصابه من قبل فى أوربة (٢) . فقضى بسبب ذلك مدة فى مدينة الطائف ، وعاد من حجه إلى مصر يوم ١٨ سبتمبر سنة ١٩٢٩ (٢) ، ولتى أمه فى مدينة السويس حيث قضى أربهة أيام ، ثم عاد إلى سويسرة .

وفي ربيع سنة ١٩٣٠ كتب شكيب يصور جهوده ومتاعبه فيقول :

« نحن هنا فى ديار غربة ، وجميع أشغالنا نقوم بها بأنفسنا ، إذ ما معين ولا مساعد ، ونكتب بخط بناننا ألفاً وخمسمائة صفحة فى كل شهر ، إذ ليس عندنا كاتب سر ولا حافظ أوراق ، ولدينا أشغال كثيرة مدهشة ، تتعلق بمهمتنا السياسية التى هى قضية سورية وقضية فاسطين وغيرها من القضايا العربية .

وعلينا أن نقرأ الصحف اليومية ، وكثيراً من المجلات والكتب، وأن تراقب حركة العلم والسياسة ، وحق العلم أن يُطاب من المهد إلى اللحد ، ولقد بلغنا سن الستين ، وأصبحنا مضطرين لمداراة صحتنا ، وتجدنا نغسل أعيننا بمغلى البابو بجمرتين وثلانا كل يوم بدون فتور ، تسكيناً للحريق الذي يصيبها من فرط الكتابة والمطالعة » (1).

⁽١) الارتـــامات اللطاف ، ص ١٠ .

⁽٢) كنتاب السيد رشيد رضا ، س ١٨٧ .

⁽٣) جريدة الشورى ، عدد ٢٠ سبتمبر ١٩٢٩ .

⁽١) جريدة الشوري ، عدد ٣٠ ابريل ١٩٣٠ . من مقال التكب عتواله « الطفا وعطفا ، .

وفى صيف سنة ١٩٣٠ قام شكيب برحلته إلى الأندلس (أسبانية) مارًا بغرنسة ، دارسًا الأماكن التى فتحها العرب فى تلك البلاد ، وقد بدأ رحلته بوم بغرنسة ، دارسًا الأماكن التى فتحها العرب أنم زار جامع قرطبة ، وأخذت له ١٨ يونيه سنة ١٩٣٠ (١) من لوزان إلى باريس ، ثم زار جامع قرطبة ، وأخذت له صورة وهو جالس داخل المسجد ، وقد نُشرت هذه الصورة فى أول كتاب «ذكرى الأمير شكيب أرسلان » . وزار بقية المشاهد العربية هناك .

ورجع شكيب من رحلته في وسط سبتمبرسنة ١٩٣٠ (٢) ، وكتب عن هذه الرحلة كتابه « تاريخ غزوات العرب في فرنسة وسويسرة وإيطالية وجزائر البحر المتوسط » حيث تحدث فيه عن أمجاد العرب وفتوحاتهم في هذه البلاد ، وعما خلفوه فيها من آيات الحضارة والمدنية .

وفى هذه السنة بدأ يصدر مجلته « الأمة العربية » باللغة الفرنسية ، ليدافع بها عن قضايا العرب باللسان الفرنسى ، وجعل يسجل فيها جهود العرب ومحاولاتهم للتحرر والاستقلال ، ويحرض قومه على الكفاح والنضال ، وينوه بثوارهم ، ويشيد بأبطالهم ، غير مبال بغضب المستقمرين عليه من إنجليز وفرنسيس .

* * *

وفى سنة ١٩٣٤م وقعت حرب بين ابن سعود ملك الحجاز والإمام يحيى ملك اليمن ، وقرر المؤتمر الإسلامي بالقدس أن يؤلف وفداً يسعى بالصلح بين الدولتين العربيتين المسلمتين المتحاربتين ، وكان في هذا الوفد الحاج أمين الحسيني ، وهماشم الأناسي ، ومحمد على علوبة ، وشكيب .

وكُتب لهذا الوفد التوفيق، فوقفت الحرب بين البلدين المتجاورين الشقيقين،

⁽١) ناريخ غزوات الدرب . س . ٢ .

⁽۲) الشورى ، عالمد أون أكتوير ، ۱۹۳ م .

.وعقدت بينهما معاهدة الصلح (۱۰ . وفي أثناء عودته حاول أن ينزل مصر ، فلم يستطع ، إذ منعت السلطات زيارته لها ولو لأيام معسدودة . فعاد إلى أوربة ليواصل جهاده من أجل العروبة والإسلام ، بعد أن زار الحجاز في عودته ومكث به مدة .

وفى سنة ١٩٣٤ أيضاً التتى شكيب ومعه إحسان الجابرى بزعيم إيطاليــة موسولينى ، وتباحثا معه فى موضوع القضية الطرابلسية ، ويقول شكيب فى هذا الحجال :

« ونحن ما تفاهمنا مع موسوليني إلا بعد أن رأينا أنه لم يبق سبيل إلى المقاومة المسلاح ، وأن بقاء الحالة على ما كانت عليه آيل إلى انقراض الإسلام من القطر الطراباسي ، فرجّحنا طريقة المسالمة ، على شرط إعادة المشرّدين من العرب ، وإرجاع الأوقاف والأراضي المضبوطة ، والعفو عن المحكوم عليهم والمسجونين بسبب الجهاد السابق ، وإشراك الأهالي في إدارة البلاد ، ومنع الدعاية الدينية المسيحية بين المسلمين ، وتسميل رجوع المهاجرين إلى أوطانهم ، وغير ذلك مما شرحناه في الصحف مم اراً » .

ثم يذكر شكيب أن مسالمة العدو لأجل مصاحة الإسلام أمر جائز ، والنبي صلى الله عليه وسلم صالح المشركين في الحديبية ، وكذلك ولاة المسامين يصالحون الأعداء إذا تبينت لهم المصلحة في الصاح (٢).

وقد أطال شكيب خلال رسائله ومقالاته الدفاع عن اتفاقه مع موسوليني ، مؤكداً أنه نفع للاسلام والمسامين ، بينما أخذ الكثيرون ينقدون الأمير أويهاجمونه بسبب هذا الاتفاق .

按 按 寮

١١) مجمة الحكمنات ، عدد فبرابر ١٩٤٧ .

۰(۲) کتاب نسید رشید رضاً ، هامش ص ه ۷۶ و ۲۶،۰

وعاد شكيب ليكتب ويبحث ويقدم المذكرات والاحتجاجات وبذيح النداءات إلى جمعية الأمم ورجال الدول وغيرهم، حتى إنه يخبرنا أنه فى سنة ١٩٣٦ جمع ماكتبه من هذا القبيل منذ قدم أوربة حتى هذه السنة ، فوجد ذلك يقع فى خمه عشر إلى عشر بن مجلداً ، وأنه يتعذر عليه طبعه لكثرة نفقته ، فقر إهداءه إلى نظارة الخارجية السورية (۱) . فكيف بماكتبه قبل ذلك ، وماكتبه بعد ذلك ، وقد عاش بعد هذا التاريخ عشر سنوات ؟ . وكيف وهو يخبرنا بأنه إ يضع دقيقة واحدة من وقته ، وأنه يتاتى أكثر من ألنى مكتوب فى دور السنة ، وينشر من التآليف بضعة آلاف من الصفحات المطبوعة تأليفاً . (۲)

ويقول شكيب في رسالة منه إلى الأستاذ محمد الفاسي :

« بوم عيد رأس السنة عملنا أنا وكاتبي حسابً ما صدر عن قلمي من المكتوبات سنة ١٩٣٥من أول يناير إلى ٣١ دبسمبر ، نقلا عن دفتر قيو دالمكاتيب يلغ عدد المكاتيب الخصوصية ١٧٨١ ، وعدد المقالات ١٧٦ ، وقصيدتين ومقطوعة ، وعدا ذلك حررت كتاباً عن شوقي ٢٥٠ صفحة ، وحواشي ابن خلدون ٢٠٥ صفحة ، وطبعت (روض الشقيق) ديوان أخي ، وذيلته بتفسير ، وأودعته ترجعة أخي ، ونسب العائلة ملخصاً ، لأن الأصل أطول مما قرأ تمود في روض الشقيق . . . وفي سنة ١٩٣٥ كتبت قسما غير قليل من الجزء الأول من كتاب الأندلس ، لكني سأجعل ذلك عند تمام هذا الجزء من محصول سنة ١٩٣٦ إن شاء الله . وفي سنة ١٩٣٥ مثلت ديواني المطبع ، وعلقت عليه تفسير بعض أن شاء الله . وفي سنة ١٩٣٥ مثلت ديواني المطبع ، وعلقت عليه تفسير بعض أنان شمتي همة شباب لاهمة شيوخ ، (٢) .

^{* * *}

⁽١) للرجع السابق ، س ١٥٨ .

⁽٢) المرجّع السابق ، ص ١٦٢ .

⁽٣) ذكرَى الأمير شكيب ، س ٣٣٨ .

وف سنة ١٩٣٥ ارتكب سحقى من فلسطين جريمة افتراء على الأمير ، بأن زور عليه كتاباً باسمه موجهاً منه إلى الحاج أمين الحسينى مفتى فلسطين ، ونشره في مجلة ٥ الجامعة الإسلامية » ، ويتضمن هذا الكتاب المزور أن الأمير قد تو اطأ مع الحاج أمين الحسينى على الدعاية لإيطالية والسير في ركابها ، في مقابل مال بأخذانه منها .

وعلى الرغم من الفرق الواضح بين أسلوب الكتاب وأسلوب شكيب، وعلى الرغم مما في الرغم من الفرق الواضح بين أسلوب الكتاب وأخطا، في النحو، فإن الأمير خشى أثر نشره بين الناس، فهب يدافع عن نفسه، فراسل زمالاه مكذًباً وأرسل كمات إلى الصحف والمجلات يفند فيها هذا الافترا، وكتب يقول إنه لم يقم بدعاية لإيطالية، ولم يذع شيئاً يؤيدها، بل بالعكس قد سبق له أن هاجم إيطالية بسبب ترحيلها العرب من منطقة « الجبل الأخضر »، وقرر مقاضاة الجريدة لتظهر الحقيقة كاملة (١).

وقد حدثنى الحاج أمين الحسينى — وكان الأستاذ منيف الحسينى حاضراً — فذكر أن هذا الخطاب المزور قد قام بتزويره فخرى النشاشيبى المتهم بالتعاون مع الاستعار البريطانى ، وشريف الشنطى المتهم بالتوسط فى بيع الأراضى الفلسطينية اليهود ، وعيسى العيسى صاحب جريدة فلسطين حينئذ ، وأنه اختير للنشر يوم الجمعة ، يوم موسم خروج النبى موسى ، وهو موسم مشهود مجموع له الناس ، ونشروا الخطاب المزور فى محلة ، الجامعة الإسلامية ، لصاحبها سليان التاجى الفاروقى ، وكانت تصدر فى يافا .

وقد تولت مجلة والجامعة العربية ، لمحررها الأستاذ منيف الحسيني تفنيد التهمة · ونشرت صورة الكتاب المزور وصورة كتاب حقيقي بخط شكيب ، وقارنت المجلة بين الخطين ، وأبانت التزوير .

⁽١) انظر « مجلة الفتح » ، عدد ٢٩ من المحرم :١٣٥٠ وعدد ٦ صفر سنة :١٣٥٠ .

والواقع أن هـذا الخطاب المزور قد أقلق شكيب ، وحرمه النوم والرامة والاستقرار ، ولعل هذا يتضح بجلاء من رسالة خطية بعث بها إلى السيد رشيدرمن بتاريخ ٨ صفر ١٣٥٤ هـ — ١٩٣٥ م ، وفيها يقول :

«عبى أن يكون الناس اطمأنوا من جهة تزوير الكتاب الذى نشره ذلك الأحمق المنافق ، لأنه ليست الحاقة فقط هى التى حملته على نشر هـذا التزوير ، بل طمعه فى مال اليهود ، فنَشَره وهو يضمر أنه إذا انطلى على الناس فيكون قد قضى غرضه : أكل المال ، وشـفى صدره من رجل كان يحسده فى الباطن . ويتودد إليه فى الظاهر ، كما هو شأن الكثيرين : وإذا عرف الناس حقيقة التزويرة تراجع إلى الورا، ، وقال : إنه انطلى عليه .

وقد بدأ يتراجع منذ اليوم ، ويقول : لسنا أنبياء ، وقد أتونا بهذه الوثيقة فصدقناها ، وإذا ثبت أنها تزوير ننشر أيضاً ثبوت تزويرها .

فتأمل في هذا النفاق ، والحق أنهم أقدموا على تزوير نَدَرَ نظيرُه في تاريخ العرب ، لا أقول إنه لم يقع أصلا ، ولكنى أقول إنه ندر جداً ، والآن صرت أقدر أن أخبرك بأنه لولا لطف الله بي لكان قُضي على من شدة الألم ، فإبي لما رأيت هذا الكتاب المزور ، وكنت أعلم كثرة حسادي وأعدائي ، وأعلم أيضاً غباوة الناس ، وأنهم إذا رأوا خطاً يشبه خطى أسرعوا بالتصديق ، وأعلم أنه إذا انتشر هذا الزور شرقاً وغرباً قال أكثر الناس عنى : هذا رجل منافق ، بقى يدعى خدمة الإسلام خمسين سنة ، فإذا به خادم لدولة أجنبية على أمته .

ولا يكثر على الحساد من جهة ، وعلى الأغبيا، من جهة أخرى ، أن يقولوا ذلك ، فقد كوفى، من هو خير منى فى الإسلام بما هو شر من التزوير ، أو إن لم يكن شراً منه فىمثار

نعم عند ما تأمّلت ذلك ، وتأملت فيا بلغ إليه العرب من قلة الدين كدت

أصمق؛ ويجوز أن تسكون حصات لى كنة دماغية أو قلبية؛ وأن أموت فيحرم أولادىالصفار والدهم . وأهم من هذا أن أموت قبل أن يتيسر لى البرهان عن براءتى ، ونشر البيانات اللازمة لإثبات تؤوير الكتاب المنسوب إلى ، فكنت أموت حينئذ موتاً أدبياً وبدنياً معاً .

لكن الله المحيط بكل شيء لم يرد أن أكون مظلوماً بعد نصح خمين سنة وبلايا كثيرة ، فما مضت عشية أو ضحاها حتى ابتدأ الناس يعرفون التزويرة ، وجاء تكذيبي الأول بالبرقيات ، فاطمأن أكثر الناس . ولعل المقالات قد انتشرت الآن فازدادوا اطمئناناً ، فإني كتبت أربع مقالات إلى (الجهاد) قد تبلغ سبمين صفحة ، وكتبت ٣٠ صفحة إلى (الجزيرة) في الشام ، ومثالها إلى (القبس) ، وكتبت نحواً من ٢٠ صفحة إلى (الجزيرة) في الشام ، ومثالها إلى (القبس) ، وكتبت نحواً من ٢٠ صفحة إلى (الجامعة العربية) ، هذا عدا ما كتبته من المكاتب الخصوصية المسهبة إلى كل الأقطار ؛ بحيث إذا قدرت ما حبرته في ١٥ يوماً — أى مذرأيت الكتاب المزور — يبلغ خمسائة وترت ما حبرته في ١٥ يوماً — أى مذرأيت الكتاب المزور — يبلغ خمسائة بل ستائة بالأقل ، ولا زالت صحتى كاكانت ، ونشاطي كاكان ، لأن معرفتي براءة نفسي جعلتني في هذه الحلات أسداً عادياً وسيفاً ماضياً . سألتك في الكتاب الأخير أن تخبرني عن أسعد داغر هل يقول : إن هذا الكتاب مزور أم لا ؟ فقد باءني من فلسطين أنه كان من المجتهدين في إثبات صحة الكتاب » (١٠) ! .

ولماكتب السيد رشيد إلى الأمير شكيب يأخذ عليه مبالغتَه في كشف تزوير هذا الكتاب ، ردعليه الأمير برسالة خطية تاريخها ١٢ صفر ١٣٥٤ هـ — ١٩٣٥ م وفيها يقول :

⁽١) ذكر السيد رشيه رضا فى رسالة منه المكيب أنه سأل أسعد داغر عن هذه ، فأجاب داغر بأنه لا شك فى أن الكتاب مزور ، انظر كتاب السيد رشيد رضا ص ٧٨٢ ، وفى هذه المرحم بأنه لا شك فى أن الكتاب مزور ، وقال شكيب فى التعليق إن الأسم موجود ، لرحم بأن الشخص المزور هو « ف ، ن » وقال شكيب فى التعليق إن الأسم موجود ، ولكنه فتصر على أول حرف من اسم الشخص وأول حرف من اسم عائلته .;

• قضية الكتاب المزور تقولون إن الناس كلهم عرفوا تزويره ، وإننى بالغر فى الدفاع عن نفسى . فهل ترى من باب حب الجدل إذا قلت لك إنه فى أول الأمركان أكثر الناس مصدقين أن هذا المكتوب هو منى . نعم الخطأ وقع من أخينا الجابرى ، فبدلا من أن يبرق لى مهار صدور المكتوب المزور — أى ١٨ إبريل — أبرق لى برقية مهمة . معناها أن أنتظر الجرائد ، أى أنتظر ستة أيم البريل — أبرق لى برقية مهمة . معناها أن أنتظر الجرائد ، أى أنتظر مطولة حتى تصل جرائد فلسطين إلى جنيف ، كل هذا حتى لا يدفع أجرة برقية مطولة قد تكون جنيهين مثلا .

فضت ستة أيام وأنا لاأعلم بشي، ، والناس لوكانوا من أنى يوم قرأوا تاخرافاتي لكانوا بالأقل سكتوا وانتظروا مقالاتي ، ولكنهم لبثوا من ١٨ إبريل إلى ٢٥ لا يعلمون شيئًا من جوابي ، فرسخ في أذهان الكثيرين أن الكتاب صحيح ، لا سيا أن الدعاية اليهودية الأفرنسية — لأن اليهود والأفرنسيس شي، واحد اليوم — كانت ملأت الدنيا ، فكيف أسكت أولا أكتب إلى كل جهة ببراءة نفسي من فظاعة كهذه ، ؟ . . .

واستمر شكيب فى رسالته على هـــــذا النمط من شدة الانفعال والتأثر بهذا التزوير .

وكان هذا التزوير سبباً في تفكير شكيب في اعتزال الوفد السورى. الفلسطيني ، والعكوف في يبته على القراءة والكتابة ، كما صرح بذلك في رسائله إلى رشيد ، كالرسالة للؤرخة بتاريخ ٢٥ ربيع الأول ١٣٥٤ هـ ، والرسالة المؤرخة بتاريخ ١٠ ربيع الثاني ١٣٥٤ هـ .

وفى سنة ١٣٥٤ هـ — ١٩٣٥ م أرسل شكيب أسرته المكونة من زوجته وبنتيه ، و « ناظمة ، وابنه «غالب» إلى لبنان للاصطياف هناك ، وبعد قليل عاد غالب وحده إلى والده ، ولمكن الولد أحس بالشوق إلى أختيه ، فقال له أبوه شكيب :

و إننى أشد منك عذاباً فى فرافين ، لكنى لا أربد أن يخرجن أفرنجيت .
 و في ريتهن فى جنيف لحرجن بدون لفة عربية ، وبدون عقيدة إسلامية ، وم يمود عكناً إعادتهن إلى الحجاب متى ذهبن إلى الوطن ، والحاصل أربد تربية بناتى على أسلوب عائلاتنا الأصلى ، لا على الأسلوب الذى لا يجدن غيره فى جنيف ٤ . وقال إلده أيضاً :

ه أمّا يجوز ألا أرى وطنى ، ولكن إذا توفانى الله فى أوربة فلابد نكم
 أن تمودوا إلى الوطن حالا . فأنتم لا تقدرون على معيشة أوربة ، فكيف تمودون
 إلى الوطن وأنتم متفرنجون ؟ . هذا لن يكون (١٠) » .

. . .

وفى سنة ١٩٣٥ أيضاً رأس الأمير شكيب المؤتمر الإسلامي الأوربي ، الذي الفقد لمدة أربعة أيام ابتدا، من ١٢ سبتمبر بفندق فيكتوريا بجنيف ، واشترك فيه سبعون عضواً وفدوا من الشرق والغرب ، واعتبر هذا المؤتمر فرعاً للمؤتمر الإسلامي المنعقد بالقدس في ديسمبر سنة ١٩٣١ ، وكون المؤتمر لجنة دائمة كانت مهمتها إحكام الروابط بين مسلمي أوربة ، وتسهيل الأعمال الخيرية ، والمحافظة على المصالح الإسلامية ، واطلاع غير المسلمين على تعاليم الإسلام الصحيحة ، وتوثيق العلاقات بين الشرق والغرب ، وإذاعة النشرات ، وعقد الاجتماعات ، وإلقاء المحاضرات ، وتنمية العلاقات الاقتصادية بين تجار المسلمين في أوربة وتجار المسلمين في أوربة وتجار المسلمين في أوربة وتجار

ومما يذكر أن المؤتمر في جلسة يوم الجمعة ١٣ سبتمبر وقف الجلسة اليتاح المحاضرين صلاة الجمعة ، وقد ألقى الأمير شكيب خطبة الجمعة في الفندق وأمَّ المصلين (٢٠).

* * *

⁽۱) ذكرى الأمير شكيب ، س ١٤٢ .

⁽٢) منبر الشرق ، عدد ٢٧ مارس ١٩٥٣ .

وفي سنة ١٩٣٧ سمح الانتــداب الغرنسي في سورية ولبنان لشكيب بزي_{ارة} بلاده ، فوصلها في ٣ يونيه سنة ١٩٣٧ ومعه زميله إحسان الجابرى ، واستقبل استقبالا حماسياً قوياً ، ورأى شكيب السيدة والدته ، وزار دمشق وخطب فيها أكثر من مرة ، مشيراً إلى مشكلة فلسطين وإلى معاهدة سورية مع فرنسة . . وقد نشرت مجلة « الشباب » الكثير عن هذه الخطب (`` .

وكذلك زار حاب وخطب فيها وتحدث ، ولكنه وقف في « الجامع الكبير ، بها يخطب بعد أن طُلب منه ذلك ، فكان مما قاله : « إن المسلم يستمد استقلاله مر. القرآن؛ وإن إيمـان المسلم غير الكامل إنما هو إيمان ناقص ، ولا تو جد الوطنية الصحيحة إلا في قاب المؤمن المامر بالإيان » .

وكان الرجل مرتجلا ، وكان يحرض المسلمين على كال الإيمــان ، واكبر. أعداءه تاقفوا كلامه وحرفوه ، وأشاعوا أن الأمير يتهم غير المسلمين بأنهم لاوطنية عندهم ، ومعنى هذا أن المسيحيين في نظر شكيب لا وطنية عندهم ، مع أن الأمير يحرص على وحدة قومه ، ويكره التعصب ، ولذلك حزن شكيب ، وأخذ يدافع عِن نفسه ، ويفند التهمة المفتراة ، وأصدر في ذلك بيانات مختلفة (٢) .

والواقع أن الرجل قد لاقي من أعدائه وحساده والحاقدين عليه والمنافسين له . والناقدين له متاعب جمة أضاعت عليــه الــكثير َ من وقته ، و نخصت عليه حياته فى أوقات كثيرة ، وكان من الممكن له — ومن الخير لأمته ولغته — أن ينفق . هذه الأوقاتُ في البحث والكتابة ! .

وقد أرادت الحكومة السورية أن تعبُّر عن تقديرها لمكانة شكيب العلمية . وجهوده فى سبيل وطنه ولغته ، وخدماته للعلم والبحث ، فاختارته رئيساً للمجمع

⁽١) مجلة الشباب ، الأعداد ٩ و ١٦ و ٣٣ يونيه ١٩٣٧ م .

^{. (}۲) اطر للرجع الــابق ، أعداد شهرى يوليه وأغــطس ١٩٣٧ م .

العلى العربى ، ولا شك أن هذا منصب يُرضى الأمير ويعجبه من الناحية الأدبية ، لأنه يمتز بالمجمع ذاته ، ويمتز بعضويته القديمة فيه ، ولذلك تراه يكتب لقب لا عضو المجمع العلمى العربى » تحت اسمه على أغلفة الكثير من كتبه ، مثل كتاب تاريخ غزوات العرب ، وكتاب محاسن المساعى ، وكتابه عن السيد رشيد رضا ، وكتاب أناتول فرانس فى مباذله ، وكتاب الحلل السندسية .

ولكن فرنسة عادت بسرعة فتنكرت للمعاهدة التى عقدتها مع سورية سنة الموجود الله الموجود الله الموجود الكن فرنسة عادت بسرعة فتنكرت للمعاهدة النجم ، إذ يجب أن يتفرغ للدفاع عن حرية بلاده الكاملة ، وترك بلادة على الرغم منسه ، وعاد إلى أوربة ليواصل كفاحه من أجل العروبة والإسلام .

وبمناسبة ذكر عضوية شكيب في المجمع العلمى العربى ورياسته له نذكر أنه كان ثانى رئيس للجنة الجرمانية الأفغانية التي تألفت في برلين سنة ١٩٢١ ، وذلك باعتبار أنه رئيس الغادى الشرقى في برلين حينئذ (١) ، وكذلك اختارته الجمعية الآسيوية الفرنسية عضواً فيها وهو في صدر شبابه ، وانتخبه المؤتمر الإسلامي الكبير المنعقد في مكة المكرمة أميناً عاماً لسره (٦).

وكان شكيب يطوّف ما يطوف فى رحاب الدنيا ، ويتنقل شرقاً وغرباً ، ولكنه كان ممنوعاً دخول مصر بسبب نفوذ الإنجليز فيها ، وسعى محمد محمود باشا لدى الملك فاروق فسمح له بزيارة مصر ، وجاء إليها فى أواخر فبراير سنة ١٩٣٩ م وقوبل بحاسة شديدة ، ولما سئل عن شعوره قال :

« لا جرم أنى جد مصرور بالإذن لى فى دخول مصر ، بعد مضى ٢٧ سنة

⁽١) مجلة الفتح ، عدد ٢٤ ينابر ١٩٢٩ م .

⁽٢) مجمة الكرتاب ، عدد فبرابر ٧ : ١٩ .

كنت فيها محروماً من موردها ، وكان بعز على هذا الحرمان الأليم من دخول معر التي كنت فيها محروماً من موردها ، وكان بعز على هذا الريخها في أغسطس ١٨٩٠ ، التي كنت أول مقالة لى بمطالبة الإنجليز بالجلا، عنها تاريخها في أغسطس ١٨٩٠ ، أي كنت أناضل عن استقلال هذا الوادى القدس من ٤٩ سنة ، وما زالت حيال مند ذلك العبد البعيد ساسلة مجاهدات متصلة الحاقات غير مخرومة -- ولا في يوم مند ذلك العبد البعيد ساسلة مجاهدات متصلة الحاقات غير محرومة -- ولا في يوم واحد -- عن الشرق أجمع ، وبخاصة عن مصر التي هي كرسي الشرق ، وأنا لا أصدق شاهدت بعيني تحقيق هذه الأمنية العظمي التي كنت أحل بها ، وأنا لا أصدق شاهدت بعيني تحقيق هذه الأمنية العظمي التي كنت أحل بها ، وأنا لا أصدق كوني مدركها في حياتي ، فإذا بي أحيا إلى أن أر اها حقيقة واقعة مبشرة بحقائق أخرى آخذ بعضها برقاب بعض في إعادة شأن الشرق ، وتجديد مجد هذه الأمة ؛ أباغها الله أنصى آمالها . . . » (١)

وفى بونيه سنة ١٩٣٩ قابل شكيب ملك مصر وأهدى إليه مؤلفاته (١٠).
وحدَّث شكيب الملك عن الوحدة العربية كاحدث غيره ، وخطب وكتب في
ذلك ، ولما وجد شكيب فيما بعد أن مجلس النواب المصرى أثار في مايو سنة
١٩٤٠ موضوع قضية فاسطين وسورية ، وطالب الحجاس الحكومة بالتدخل
لنصرة هذه القضية ، أبدى شكيب سرورة بذلك ، واعتبره مقدمة من مصر
للدخول في الحلف العربي (٢٠).

وكانت حكومة سورية قدأذنت لشكيب قبيــل وصوله مصر بالعودة إلى سورية · ولـكنه ماكاد يبلغ القاهرة فى سفرته هذه حتى سحبت الحــكومة إذنّها · ولم يبلغ شكيب دياره ^(۱) ب

⁽١) مجلة الشباب ، عدد ٨ مارس ١٩٣٩ .

⁽٢) جريدة الملم ، عدد ٧ يونيه ١٩٣٩ .

⁽۲) ذکری الأمیر ، من ۲۲۹ .

⁽١) المرجع السابق ، من ٧٧٠ .

وفى يوم الخيس ١٣ يوليه ١٩٣٩ غادر شكيب مصر إلى سويسرة (١)، بعد ان قضى فى مصر أكثر من أربعة أشهر .

وبعد زيارته هذه لمصر عادت حكومة سورية فدعته ليسافر إلى دمشق ، ويرأس المجمع العلى العربى ، فرفض هذه الزياسة ذاكراً أنه قبل رياسة المجمع فى أول الأمر عنى أساس أن هناك معاهدة بين سورية وفرنسة ، ولكن فرنسة نكثت بعهدها ، وعادت تدلك مسلسكها الاستعارى في سورية ، ولذلك هو يفضل العودة إلى سويسرة الأستناف الجهاد .

. . .

عاد ليواصل كتابة مقالاته التي لا يتقاضى عليها أجراً ، إذ كان يكتبها مجاناً ، ما عدا خسة آلاف صفحة من التآليف ، فإنه كان يبيعها لأصحاب المطابع ، ونكنه سودثلاثين ألف صفحة من المقالات بلا أجر ، وكان فوق هذا يؤدى أجرة انبريد من ماله .

ويذكر شكيب أن الأستاذ يعقوب صروف كتب إليه حوالى سنة ١٩٠٠ يقترح عليه أن يراسل (المقتطف) ، على أن يقدم له شيئًا من المال في مقابل تعبه ، فجابه شكيب : « إننى وجدت لك فلانًا وفلانًا » ، وعدً له فريقًا من الأدباء ه مستعدون للمراسلة ، على أن يكون لهم بدل الصفحة كذا ، وقال : « فأما أنا فاست آخذ شيئًا على مراسلة المقتطف ، وإنما أخدم بذلك العلم ، (٢).

ولما نقلت صحيمة «كوكب الشرق » مقالا لشكيبكان منشوراً في جريدة «الشورى » ، واعتبر الأستاذ حسين شفيق المصرى هذا العمل سرقة ، كتب شكيب يعارضه ، وقال إنه يتمنى مثل هذا العمل ، وإن لفاعله الفضل ؛ ثم يقول :

⁽١) جريدة الملم ، عند ١٩ يول ١٩ ٢٩ .

۲) عروة الاتماد ، س ۷ .

نحن نخريش بعض هذه المقالات قياما بواجب وطني نعتقد فرضا علينا القيام به.

قاّي جريدة اختارت نشر ما نكتب فقد أوسعت دائرة النشر، وكأنها آزرت
على القيام بهذا الواجب الوطني أو الإنسان، وعليه يجب لها الشكر".

ونلاحظ أن الأميركان يذيل أغلب مقالاته بتاريخ كنابتها، بجوار توقيعه،
ويظهر أنه كان يتعمد هذا لأنه يريد أن يجدد الظرف الذي كتب فيه المقال، حتى
يفهمه قارنه في ضوء هذا الظرف، لأن الامور تتبدل، والاحداث تتوالى
وما تحسن كنابته في وقت تسوء كنابته في وقت آخر،

وقد يؤيد هذا الاستنتاج أن أغلب هذه المقالات المذيلة بالتاريخ هي من المقالات السياسية أو الاجتماعية المتعلقة بأحداث وزمان ومكان وأشخاص ونحو ذلك.

أحوال المالية والصحية :

ولم تكن أيام شكيب في أوربة مربحة من الناحية المادية أو المعاشية ؛ والدكتور الطيب الناصر بذكر أن الأميركان يتعرض لأزمات اقتصادية ، ومع ذلك كان يتظاهر باللزاء إباء وشماً ، وكان أحيانا لا يستطيع دفع تمن القهوة حيث يجلس ليتصفح صحف العالم في سويسرة ، وكتب ذات بوم برقية بفند فيها مزاعم زعها « يبتان » السياسي الفرنسي بشأن سوربة ولبنان ، ولم يجد ثمن إرسال البرقية وفي سنة ١٩٤٢ كتب إلى صديقه الحاج أمين الحسيني المقيم حيننذ ما لمانية يرجوه أن يتوسط لدى حكومة ألمانية حتى تسمح له ولو بنصف إنجار الممنزل الذي يملكه شكيب في برئين لحاجته إلى الممال (١)

⁽١) ذكرى الأمير شكيب، ص٤٩،و٩٩، والسبب في رجاء النوسط هو أن الألمان كانوا حيثة يحرمون إخراج النقود من بلادهم؛ ولذلك لم ينل شكيب ماركا واحدا، ومع ذلك اتهمته إذاعة فرنسة بأن همتلر منحه لقب " ابن برلين "، وذلك لتحطيم سممته في بلاده، انظر؛ محاضوات عن الأمير شكيب أرسلان، ص٢٣

وقد تحدث شكيب عن ضواقعه المالية أكثر من مرة في رسائله إلى صديقه المبيد رشيد رضا ، فني رسالة مخطوطة بين يدى ، ليس بها تاريخ ، ولكن يظهر أنها كتبت عام ١٩٢١ أو ١٩٣٢ من جنيف ، يقول شكيب : « حالتي المعيشية أميا كتبت لا تطاق ، أنزلنا مصر وفنا الشهرى من ٢٠٠٠ فرنك سويسرى - نعو أصبحت لا تطاق ، أنزلنا مصر وفنا الشهرى من ٢٠٠٠ فرنك سويسرى - نعو ١٢٠ جنيها - إلى ألف فرنك ، وهذا غاية ما نقدر أن نقتصد ، وهذه الألف بحوز أن نحصل عليها في الشهر ، لكني مديون بسبعائة جنيه ، والمطالبات على مستمرة ، والباقي لي من المزرعة غير متحصل ، والبيت الذي لي ببرلين مرهون تحت هذه ما ألف مارك ، ولكنه إذا طرح للبيع لا يشريه أحد بأكثر من فيمة إذه ، لأن الأزمة أنزلت أثمان الأملاك كثيراً .

ورطل الزيت كنا نبيعه من ٤ أو ٥ سنوات بعشرين قرشاً ، فنزل إلى سبمة قروش ، وكانت تأتينا إيرادات كلها نزلت ، ومساعدات كلها وقفت ، وأغلى بلاد أوربة اليوم سويسرة » .

ويقول فى الرسالة : إنه يود الرجوع إلى وطنه : سورية أو فلسطين ، لأن المعيشة فيهما أرخص بكثير ، ويقول إنه صار ابن ثنتين وستين سنة ، ويجب أن يفكر في الموت وفي أولاده وفيا سيتركه لحم ، وإنه لو مات فإن أهل سورية لن يساعدوا أولاده وإن « التحمل والنجمل بلغا الأمد الأقصى ، وكل شيء بلغ الحد انتهى »!.

وفى رسالة مخطوطة بين يدى بتاريخ ١١ رمضان ١٣٥٣ هـ ١٩٣٤ م نجد الأمير على الرغم من فقره وكثرة مطالبه يرسال إلى صديقه السيد رشيد رضا بمائة جنبه ليطبع بها رشيد كتابه « التفسير المختصر » ويقول له : « طيه نحويل بمائة جنبه منى ، إن تيسر لك إعادتها لى فى يوم من الأيام فذاك ، وإن لم يتيسر فعى حلال زلال لك ، وإن لم أساعدك أنا فى لأوا، كهذه فما فائدة الصدافة » ؟ .

نم بقول شكيب واصغاً ظروفه المالية :

وأنّى لنا بالجي، بثلاثمائة فضلاءن ثلاثة آلاف؟ . فأسرعنا بالذهاب إلى برلين ، وبقينا ليالى لا ننام إلا غِرَاراً (١) ، أقسم بالله ممها ليلة ما رقدت فيها ولا لحظة . ان بعت البيت — وأى بيت؟ ٢١ مسكناً منها ثمانية كل واحد خمسة محلات ، وحمله السنوى ١٤ ألف و ٠٠٠ مارك ندفع منها الضرائب والترميات، وفائض الـ ١٥ ألف مارك ويبقى شى، — حسرنا مستقبله ، ولا تكفى خسارة البيت حتى ندفع ٥٠٠ جنيه لإ كال دفع الدّين .

وإن حفظنا البيت فكيف نسكت الدائن المرتهن ، وبدر رهنه مستحق الدفع ؟ ثم الخمسمائة جنيه ، كيف أجدها بدون بيع زيتون في الشويفات ، وأثمان الأملاك الآن نصف عما كانت ؟ فالأرق لم يكن بدون سبب .

ولكن الله فرَّج ، رضى المرتهن بأن يستمر على قبض الفوائد عن دينه بمعدل ؟ في المائة ، وذلك من ربع البيت مثل ذى قبل ، ولحكن بشرط أن نستهلك من رأس المال نحواً من ١٢ ألف مارك . والمسارك الآن محصور في ألمانيا لايخرج Blojié فيمكن شراء مائة مارك محضور بأربعين فرنكاسويسرياً ،

⁽١) الغرار : الغليل من النوم :

فن همذه الجهة تكون الأزمة نفعتنا ، لأننا نقدر أن نشترى الثلائة عشر ألف مارك بأكثر قليلامن ٥٠٠٠ فرنك سويسرى أى ٣٥٠ جنيها ، وهذه والحديث موجودة ، ولو وجد أكثر منها لفككنا البيت كله ، لأننا نكون وفينا الثلاثة آلاف جنيه ذهب بألف وثلاثمائة جنيه .

لكن أين هذا المبلغ ؟ . ولولا لطف الله الخفى لم توجد هذه الثلاثمانة والمحسون جنيها التى سندفع بها سدس الدَّين . وبعد دفع ربع الدَّين ينزل مجوع الفائض ، فيبقى لنا صافياً من ربع البيت نحو ألنى مارك — نعم مارك محصور ! — ونحن اليوم لا يهمنا إلا سكوت الدائن عن طلب كل رأس المال ، وقد فعل واكتنى بأخذ فوائد دينه وسدس رأس المال ، فهذه قضية سفرى إلى برلين » .

وهكذا مضى شكيب فى حياته ، يتعرض للدين وللضيق ولقبض اليد بسبب
الهاجة ، وعاش مع أسرته عيشاً رقيقا متواضعا ، فى بيت متواضع ، « ومع ذلك
كانت نفسه رفيعة أبية ، تأبى الذل والضعة ، والمال الأجنبى ، وتتظاهر بالغنى
والثراء » (١)

* * *

وأخذت صحة شكيب تضعف ، فعيناه تتحرقان بسبب الإجهاد الموصول في القراءة والكتابة والتنقيب والمراجعة ، ومرضُ الكلى يغاديه ويراوحه ، ونصلُ الشرابين يزيده مرضًا على مرض ، والشيخوخة التي أقبلت بكلاكلها وزلازلها ، والشعور بدنو الأجل في دار الغربة ، والإحساس بالتبعة نحو الأولاد الذبن نشأوا في ديار أوربية ، وهو يريدهم عربًا في بيئة عربية .

كلُّ هذه البلايا وادته سقمًا على سقم ، حتى اضطر إلى الاستعانة بكُتَّاب

⁽١) محاضرات عن الأمير شكيب ، ص ٢٣ .

يملى عليهم رسائله الإخوانية ومقالاته السياسية والعلمية ، وقد بدأت هذه الاستعانة وشكيب في نحو السابعة والخسين من ^{عوره (١)}.

وفي السنوات الأخيرة كانت الكتابة تصعب عليه بخطُّ يده ، فأتخذ له كانيًا يعطيه في الشهر عشرة جنيهات إنكليزية (^{٢)} ، وهو الأستاذ محمود عبد الصمر (اللبناني) (٢) وهو من أدبا. منطقة الشوف .

كما ذكر لى الأستاذ محمد على الطاهر أن الأمير اســتعان أيضاً في الكتابة بالدكتور سيد الجاحر من بلدة طا بصعيد مصر ، وكان يطلب العلم حينذاكِ في جنيف ، لأن الطبيب منع شكيب الكتابة كسبب ضعف البصر وارتعاش اليدر وقد أطلعني الأستاذ أحمد محمد نعان اليمني على رسالة خطية من شكيب إليه بتاريخ ٩ ربيع الأول ١٣٥٩ هـ — ١٩٤٠ م وفيها يقول له شكيب :

« أكون مسروراً يا ولدى إذا جثتَ لمعاونتي في الكتابة ، فظراً لكثرة أشغالى ، واحتياجى إلى سكرتير ، وكون كاتب يدى فى هذه السنة تأخر في لبنــان ، فمتى وصلــكم كتابي هذا فأزمعوا الرحلة ، وأقدموا عليَّ موفقين مددَّدين إن شاء الله ، وأنا هنا أؤ دى لكم عشرة جنيبات في الشهر ، وهي كافية لمصروفكم في جنيف، وقد كان في نيتي الاستعانة بكم عند ما عزمت الذهاب إلى مصر ، لكن هذه العزيمة تأجلت الآن لأسباب ليس هنا موضعها ، فلم يبق إلا أن تحضروا إلى هنا ، والله يجمعنا بكم على أحسن حال » .

العودة إلى الولمن :

وانتهت الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٤٥ ، وتقلص ظل فرنسة عن سورية .. وزال شبعها الاستمارى السمج عن أرض الشسام ، واستبد بشكيب الحنين.

⁽۱) كتاب السيد رشيد رضا ، ص ۱۹۲ و ۱۹۳ .

⁽٢) عروة الأعاد ، من ٧ .

⁽٣) د کرت ر دلك زوجة خکيب .

إلى وطنه ، والشوق إلى داره ، وتمنى لو طار إليها من أول يوم زال عنها فيه كابوسُ الاستمار الفرنسى ، ولكنه كان مثقلا بالديون ، فجعل يحاول ليبرى . لابنه الموا ، وفى أثناء ذلك أرسل أمتعته وأوراقه إلى لبنان ، وفى يوم ٣٠ نشرين الأول (أكتوبر) سنة ١٩٤٦ بلغ شكيب بيروت ، بعد أن مر على الإكندرية يوم ٢٨ أكتوبر ، ومنعته السلطات المصرية النزول من الباخرة ، وكان معه أخوه الأمير عادل .

وعاد الغريب إلى داره بعد أكثر من ربع قرن قضاه بعيداً عن وطنه ، عاهداً في سبيل عروبته وإسلامه ، مدافعاً عن قومه بقلمه ولسانه ، بالعربية والتركية والغرنسية ، وهى اللغات التي كان يتقلمها شكيب مع معرفة للألمانية لم يبلغ فيها مراده (١) .

عاد الغريب فرأى قومه وداره وأسرته ، وحظى بلقاء أمه «السيدة الوالدة » ، وعرها حينئذ قد زاد على المئة ، وسعد بمشاهدة وطنه حراً مستقلا طليقاً من أغلال الاحتلال والاستبداد ، واستقبله قومه بالتجلة والتكريم ، وأقيمت باسمه وعلى شرفه حفلات ومآدب واجتماعات ، واشترك في تكريمه الشعب والحكومة .

ولكن المرض يزيد ، فهــذا شى، من النقرس فى رِجْل شكيب يضاف إلى تصلبالشرايين ، والرمل فى الكليتين ، ووهن الشيخوخة ... فلا تطول مقاومة شكيب لكل هذه الأوجاع أكثر مما طالت ، وقد زاد على الثمانين .

وقد أحس شكيب بدنو أجله قبل موته بأيام ، ويحدثنا الأستاذ عبد الله الشنوق أنه التقى بالأمير مجمداً ، وقد الشنوق أنه التقى بالأمير مجمداً ، وقد ترك الفراش على الرغم من أمر الطبيب له بعدم مفادرته ، وسأله المشنوق عن ترك الفراش على الرغم من أمر الطبيب له بعدم مفادرته ، وسأله المشنوق عن

⁽۱) ذكرى الأمير ،س ۳٤۸ .

مذكراته ، وهل سجلها ، فأجابه الأمير بأنه ممنوع من الكتلبة ، ويده لا تقوى. على إمساك القلم لخطّ كلة واحدة .

فقال له : أنت تملى علىَّ وأنا أكتب .

فأجاب الأمير وهو يبتسم في مرارة: وهل أقوى على الحديث وهو يتطلب فأجاب الأمير وهو يبتسم في مرارة: وهل أقوى على الحديث وهو يتطلب جمع الأفكار وحصرها وتنسيقها، وهذا ليس في استطاعتي ؟ .

فقال المشنوق : « ولكن حرام أن يحرم العالم العربى وهو على عتبة بهصته الجديدة خلاصة تجاربكم واختباراتكم السياسية طوال ستين عاماً من الجهاد في سبيل العروبة .

فصمت الأمير قليلا وتطلع إلى ما حوله ، وقال :

« إنى مريض ، وأشعر بدنو الأجل ، وأنا أحمد الله عز وجل الذى سهل لى أن أفارق الحياة على أرض هذا الوطن الذى أحببته ، وقاسيت من أجله التشريد والنفى والاضطهاد . أجل سأموت هنا قرير العين ناعم البال ، فتختلط رفاتى بتربة هذا الوطن ، بعد أن أتم الله نعمته على ، فشهدته سيداً حراً عزيزاً . أنا سعيد أن أدفن فى تربة طاهرة لا ترفرف فوقها راية أجنبية ، وأنا سعيد أن ألاقى وجه ربى الكريم ، فأعيد هذه الأمانة إلى بارئها ، بعد أن تحققت أحلام طفولتى فى هذه الجامعة العربية حرسها الله ، وسأخبر رفاقى فى الجهاد بأن تضحياتهم لم تكن عبثاً » .

وتحدرت من عينى الأمير دمعتان ، ونهض واقفاً ، وجذب يد محدثه قائلا له : « لى وصية واحدة أود أن أوصى بها ، فهل تعدنى بأن تنقلها إلى العالم العربى بعد وفاتى » ؟ .

فأجابه: « لك العمر الطويل إن شاء الله ، ! فقال شكيب: « لا ، بل تعدنى بنقل الوصية ، .

فأجاب للشنوق : نعم .

وهنا طوقه شكيب بذراعيه المرتجفتين ، وقال بصوت كادت تخنقه العَبرَ ات : . أوصيكم بفاسطين ^(۱) . .

. . .

وبقص علينا الأمير عادل شقيق شكيب قصة أيامه الأخيرة ، فيقول : و إنه جاه معى من مرسيليا في أواخر تشرين الأول ، وهو متعب يستبطى و سير الباخرة شوقاً إلى الوطن ، فلما أقبلنا على بيروت ظهر عليه سرور شديد ، ثم تو الى ورود الزارين والمسلّمين شهراً كاملا ، فكان يستقبل المنسات منهم في كل يوم ، وعادتهم ثم يرافقهم إلى الباب برغم التعب الظاهر عليه ، فلما طال الأمر نصحت له ونصح له الأطباء بالتزام الراحة فلم يقبل .

وكان يجيب : إن رؤيتى هذا الوطن حراً مستقلا ، وهذه الأســـة العربية متحدة هى ماكنت أصبو إليه وأعيش لأجله ، فلا يهمنى بعد الآن طال عمرى أم لم يطل ! .

وظل هكذا يزار ويزار حتى اشتد عليه تصلب الشرابين ، وانتهى إلى حدوث نزيف فى شرابين الدماغ ، على أثر إجهاد نفسه بالرد على رسائل كثيرة ، فلم يستطع الطبُّ الحيلولة دون قضاء الله الذى لا رادً له ، وكانت وصاته الأخيرة : ولا تنسوا فلسطين (٢) » .

ويظهر أن المرض قد استبد به عقب وصوله بوقت قصير ، لأنه بعد عودته يومين شعر بتعب فى جسمه فلزم الفراش ، وأحضر له شقيقه عادل ممرضة تشرف عليه وهوفى داره ببيروت ، و نصحته بأن لا يبدى حراكا فى فراشه ، ولكنه غافلها قبيل

۱۱) ذکری الأمیر شکیب ، س ۲۸ ، و ۲۹ ، .

⁽٢) المرجع السابق ، س ٢٠٤ .

مونه و تزل من السرير ، فلم يقو على الوقوف ، فهوى إلى الأرض ، وأسرعوا إليه وأعادوه إلى فراشه ، ولكنه أصيب بفالج نصنى توقف معه لسانه عن السكلام (۱) وأعادوه إلى فراشه ، ولكنه أصيب بفالج نصنى توقف معه لسانه عن السكلام (۱) وأصيب خلال ذلك بنوية قلبية شديدة استمرت أربعة أيام متوالية ، وكان سوله والدنه وشقيقه عادل ولفيف من الأطباء (۱) ، وظل شكيب هذه الأيام الأربعة في شه غيبوية ، واستعمى الدا، على الأطباء .

. وعجزت يد البشر ، وأقبلت يد القدر ، فلفظ شكيب آخر أنفاسه ليلة الاثنين ه. من الحرم سنة ١٣٦٦هـ — ٩ ديسمبرسنة ١٩٤٦م (٢) .

مات ولم يترك خلفه — كما قالت لى السيدة زوجته — سوى كتبه وأوراقه ، وبعض زيتونات فى قطعة أرض ، وبيته فى برلين ، ونصيبه فى بيت أسرته المشترك بينه وبين إخوته .

واهترت بيروت ومن حولها القرى والبلدان بموت شكيب ، فهؤلا . أمرا . آل أرسلان يهرعون إلى جمانه ليلقوا عليه نظر ات الوداع ، وهؤلا ، محبوه وعارفوه يسمون فوجاً بعد فوج معزين باكين ، وهذه أسلاك البرق ترتجف وهي تبث نبأ وفاته في بلاد العروبة والإسلام .

وفى ضعى اليوم التالى (١٠ ديسمبر ١٩٤٦م) نقل جمان شكيب إلى الجامع العمرى ببيروت فى موكب حاشد ، وبعد أن صلوا عليه استأنف الموكب الضخم سيره إلى المتحف الوطنى ، تتقدمه فرق الجيش والدرك ووفود الهيئات والطلاب ، وفى صدر الموكب رئيس جمهورية لبنان الشيخ بشارة الخورى الذى ترقرق الدمع فى عينيه ، ولعله كان يذكر حينئذ أن الأمير الأرسلاني سعى فى إنقاذ والده لاخليل الخورى، وإعادته

⁽١) المرجع الــِابق ، ص ١٨١ و ١٨٢ .

⁽٢) جريدة الأعرام ، ١٠ ديسمبر ١٩٤٦ .

⁽٣) ذكرى الأمير ، ص ٨٧ و ٨٨ و ٢٤٨ .

من منفاه فى أثناء الحرب العالمية الأولى ، فقابل الشيخ بشارة الجيل بالجيل ، فسعى بعد ثلاثين عاماً من صفيع شكيب وبذل جهده ليمود الأمير إلى لبنان . وحضر وفد بين وزراء سورية للتعزية باسم الدولة السورية وباسم السيد شكرى القوتلى .

وفى ساحة المنحف تقبل آلأرسلان العزاه ، وألقيت الخطب التأبينية ، ثم غلل الجنمان في موكب عظيم إلى مسقط رأس شكيب « الشويفات ، حيث قام مشاخ عقل الدروز بالصلاة عليه ، وأبنّه ممثلو مناطق الجبل بحضور وفود من أقضية الشوف، والمنن ، وكسروان ، والجنوب ، وجبل الدروز . ثم دفن شكيب في مدفن خاص غرب مدافن أسرته غير بعيد من دارها (۱)

وأقيمت لتأبين شكيب حفلات كثيرة فى بلاد العروبة والإسلام، ولعلى أبرزها الحفلة التى أقيمت بالقاهرة فى دار الأوبرا يوم الجمعة ١٧ ربيع الأول ١٣٦٦هـ الحفلة التى أقيمت بالقاهرة فى دار الأوبرا يوم الجمعة ١٧ ربيع الأول ١٣٦٦هـ وعزيز وفراير ١٩٤٧، وأذيعت بالمذياع ، وخطب فيها الأسائذة : محمد على علوبة ، وعزيز عرت ، وتحسين العسكرى ، وسامى الخورى ، وإبراهيم دسوقى أباظة ، ومحمد أحمد ابن عبود ، ومحمد زين حسن ، وخليل مطران ، وعلى محمود طه .

ومن قصيدة خليل مطران في • شكيب ، هذه الأبيات المختارة :

منذ التعارف كان فوق الذَّامِ (٢) يرنوا إلى الدنيا بطرف سام فيه ، ومن صدق ورعى ذمام تجديد شأن الضاد أيَّ إمام ردت عليه نضارة الأيام في جاهليتها وفي الإسلام

لمنى على الخدن النبيل، وعهده لم أُلفه فى العيش إلا نابها ماذا بلوت من الشمائل حلوة ولى أمام المنشئين، وكان فى فكأنها والعصر ليس بعصرها ولى أخو الأفذاذ من شعرائها

⁽۱) جريدة الأهرام ــــ ۱۱ ديـــــــ ۱۹۶ .

⁽٢) الذام : (بتشديد الميم وبتخفيفها) : العيب (لمان العرب) .

جارى الفحول ولم يقصر عنهم فى حلبة الإفصاح والإمرام الداعب، واللاقط الناء جارى الفحول وم يسو ف إبداعــــــه واللاقط النظام النظام ا ومن قصيدة على محمود طه فيه هذه الأبيات المختارة :

ومن فصیده سی الوضاء ملیثة بمواکب للذکریات ضغام بطوی الثمانین الوضاء ملیثة بمواکب للذکریات ضغام بعوى المائرات مواثل وجعافل للحــــــــادثات حمار وجب رس هيهات ، ما نالت على إرهاقها من قابسه ، في نضرة وورام هيهات، ما أوهت قواه ، ولا ثنت من خطوه عن غاية ومرا_م هيهات ، ما شابت بمُرَّ مذاقها فيه حلاوةً روحـــه البسام طلق الجبين على ندى ً شمـــائل كالفجر بين أشعة وغمام يابن الإمارة ، نافضاً من إرثها يدَه لنصرة مبدأ وذمام يأبى براعك أن يفارق راحة خُلقت لرد تحيــــة وسلام!

وقد جمع الأستاذ محمد على الطاهر ما قيل في حفلات تأبين شكيب ، وما نشرته الصحف والمجلات للادباء والشعراء وأصدقاء شكيب عنه وعن حياته ، وطبع ذبئ في كتاب « ذكرى الأمير شكيب أرسلان » فيما يزيد عن خمسمائة صفحة ، وفيه معلومات كثيرة تتعلق بشكيب وجهاده .

زوجة شكيب وأولاده

من عادة آل أرسلان — كما سمعت من زوجة شكيب — أن يتزوجوا من. أسرتهم ، فإذا لم يتزوجوا منها تزوجوا من الشراكسة ، أو من أسرة الشهابي اللبنانية ، وشطر هذه الأسرة مسيحي ، وشطرها الآخر مسلم .

ولم يرُ دشكيب أن يتزوج من أسرته ، بل طمحت نفسه إلى الزواج من فتاة شركية ، فعرض تلك الرغبة على « متصرف الكوك » وهو فى اسطنبول ، وكانت الآنسة «سليمى » — التى تزوجها شكيب — مقيمة مع والدها القفقاسى الأصل « الخاص بك حاتوغو » فى بلدة « الصلت » بشرق الأردن ، ولما مانت أم الفتاة رحل الوالد بابنته « سليمى » يريد العودة إلى قفقاسية ، وفى الطريق نؤلا فى اسطنبول ، وكانت للوالد صداقة بمتصرف الكوك السابق الذكر ، فتلاقيا معه على مائدة غدا، حضرها شكيب ، وكان المتصرف يريد أن يُرِى شكيب الفتاة ليبدى فيها رأيه دون أن تعلم .

وأعجب شكيب بسليمي وكانت سنها حول العشرين ، وهو قد تجاوز الأربعين ، وخطبها، وظلت مخطوبة له حيناً من الزمن ، ثم تزوج بها في بيروت. سنة ١٩١٦ م بعد مأساة المشانق التي أقامها جمال باشا المناح — كما ذكرت سليمي. وقد أطلعتني السيدة زوجة شكيب (١) على جواز سفرها ، فإذا اسمها فيه

(١) قابلتها أول مرة في القاهرة ٣ أكتوبر ١٩٥٤م؛ فإذا هي سيدة في نحو السنين، وهي وسيمة برغم شيخوختها نحيلة شقراء، عسلية العينين، شعرها بين الأحمر والأبيض، دقيقة الأطراف، معبرة الملامح، تميل إلى الطول وقد أهدتني صورة لها مع ابنها غالب وهي في شبابها، وكتبت عليها العبارة الثالية:

[&]quot; هدية إلى الصديق العالم الشيخ أحمد الشوباصي، مع وافر التقدير: سلمي أرسلان حرم المرحوم الأمير شكيب أرسلان" وتاريخ الإهداء ١٨ نوفمبر ١٩٥٤م، والمعلومات المذكورة هنا منقولة عنها .

السيدة سليمي بنت الخاص بك » ، وقالت لى إن اسمها في الأصل هو و سليمة ،
 ولكن الأميركان يناديها ، سائيمي ، وماب عليها الاسم الأخير .

والجواز المذكور صادر من المملكة العربية السعودية ، لأن السيدة الآن سعودية الجنسية ، وهو بتاريخ ٦ من المحرم ١٣٥٩ هـ – ١٤ فبراير ١٩٤٠م (من القنصاية السعودية بمصر) وهو جواز مزدوج ، ملى، ، بالتأشيرات الدالة عل كثرة التنقلات .

وقد ذكرت لى السيدة الجليلة أنها ولدت فى قفقاسية فى جنوب روسية من أمهاء الشراكسة ، من بيت و الخساص حانوغو ، وتاريخ ميلادها حسب ما فى الجواز هو عام ١٣١٦ ه — ١٨٩٨ م وكانت صغيرة حيما خرجت من قفقاسيسة مهاجرة مع أبيها إلى شرق الأردن ، وذلك بسبب تمسك والدها بإسلامه ، مما عرضه لاضطهاد الروس فى قفقاسيسة ، ونزلت مع والدها فى بلاة «الصلت» على مسافة من «عمان».

وقد تزوجت سليمي بشكيب وهي — كما قالت -- لا تعرف العربية ، وإنما كانت تعرف التركية فقط ، ولكنها تعلمت العربية من زوجها ، وكانت على وفاق مع زوجها في أغلب الأحيان ، لأنه كان يجبها وكانت تحبه ، وقد أهدى النبها كتابا مخطوطا لم ينشر وقد سألتها : ألم يقل فيك الأمير شعراً ؟ . وقد تنقلت معه شرقا وغربا خلال جهاده الطويل .

وكان شكيب يحرص على شعورها ويترصاها ، وقد ذكرت لى من قبيل ذلك أنه لما سافر إلى الحجاز سنة ١٩٣٤ عرض عليه الملك عبد العزيز آل سعود أن يرسل إليه جارية فرفض قائلا : « إننى متزوج ، وأنا أحب زوجتى ، وفوق هذا فإن زوجتى تغضب على إذا عرفت » . ولما عاد شكيب قص القصة على زوجته .

وقد رزق شكيب من زوجته أولا بابنه « غالب » — أو محمد غالب — ولا بابنه « غالب » وقد ولد غالب ومعارفه يقولون له : • أبو غالب ، وقد ولد غالب بلبنان في بلدة ، عاليه • قبل رحلة أبيه الطوبلة إلى أوروبة ، ثم رزق بابنته • مى ، الني ولدت في جنيف ، وقد تزوجت بالسياسي اللبناني المعروف كال جنبلاط ، ثم رزق شكيب بابنته « ناظمة » • وقد ولدت أيضاً في جنيف ، وظلت بعد وظاة أبيها في سويسرة إلى سنة ١٩٥٢ ، ثم عادت إلى لبنان ، وتغلب على الجميع الصبغة الموربة في الحديث وفي التفكير .

وهذا ماكان يخشاه شكيب ، إذ كان يحرص الحرص كله على تربية أولاده زبية عربية إسلامية فى اللغة والثقافة والعادات والتقاليد .

* * *

وكان لشكيب فى سويسرة خادمة تسمى و خضرة ، بنت خالد بحبوح ، وهى فناة عربية من بلدة « النبك » بسورية ، وقد أخذها الأمير صغيرة ورباها وأحسن معاملتها، وكانت تطهى له ألوانا من الطعام يحبها ومنها د الكبيبة ، .

وفى بوم سفر الأمير إلى الحجاز من جنيف مساء ١٤ مابو ١٩٣٧ خرجت وخفرة ٤ إلى المحطة لوداعه ، وكانت فى نحو الثلاثين من عرها ، وبيما كان الفطار بحرب السير ظنت خضرة أنه قد بدأ رحلته ، وكانت بداخل القطار فسارعت بالنزول ، فزلقت قدمها فوقعت تحت القطار فمانت ، فحزن الأمير عليها حزنا شديدا ، وأجل سفره ، وفى اليوم التالى أقام لها مأتما كبيرا حضره العظاء . وقدر ثاها شكيب بمقال طويل ظهر افتتاحية لمجلة الشباب ، وفيه يصور شكيب الحادث تصويراً مثيراً أخاذاً ، ويبين كيف عاشت خضرة معهم اثنين وعشرين الحادث تصويراً مثيراً أخاذاً ، ويبين كيف عاشت خضرة معهم اثنين وعشرين عاماً ، وكيف له عليها ، وسار فى جنازتها وزرا، وسفراء

وجم غفير من الشرقيين والأوربيين ، وكيف كانت روحاً زكية طاهرة غية _د أمينة مخلصة ، متقنة مدبرة … إلح (١٠) .

* * *

هذه حياة شكيب ، في إيجاز ، إذ لو أرادكاتب أن يكتبها على وجه التفصيل لكتب أضماف ماكتبت .

و نستطيع أن نقسم حياة شكيب إلى مرحاتين بارزتين : الأولى تبدأ من ميلاده سنة ١٩١٨ . ميلاده سنة ١٩١٨ .

والمرحلة الأخرى تبدأ عقب انتهاء تلك الحرب . وتستمر إلى سنة ١٩:٦ حيث كان أجل شكيب قد انتهى .

وإذا لاحظنا أن نهاية كل مرحلة من هاتين المرحلتين قد اقترنت بانتها، حرب عالمية ، فإننا نستطيع أن فلاحظ أيضا أن كل مرحلة فيهما قد اقترنت عند شكيب بتحول واضح في حياته ونتيجة بارزة في طريقه ، فالمرحلة الأولى انتهت بانتقاله من مجال عثماني إسالامي ، والمرحلة الأخرى انتهت بمشاهدته لبلاده حرة مستقلة ، وبانتها، حياته الطويلة وانتقاله إلى الرفيق الأعلى .

وقد مرت حياته بمراحل ، فهو يبدأ صبياً يتعلم ، ثم يحاول الإسمام في اشعر والأدب لإظهار النفس وإثبات الذات ، فيكون من وراء ذلك ديوانه « الباكورة » مع تسيطر عايه الفكرة الإسلامية مع النزعة العمانية الممثلة الخلافة رسمياً ، وذلك بعد أن تأثر نجال الدين الأفغاني ومحمد عبدد ، ثم تنضح هدده النزعة بتوسع خلال الحرب العالمية الأولى .

ولكنه بعد انتها، الحرب، وبعد تمزيق العالم العربي، وبعدضياع عوش|خلافة

⁽١) مجلة اشباب. عدد ٢٦ مايو ١٩٣٧. وقال • خسراه الشهيذة » .

وبعد إلحاد الكماليين انقلب ضدالأتراك ، وأخذ فى شعره وكتابته يحاول التوفيق بين العروبة والإسلام .

نم شغل نفسه بقضايا وطنه وقومه السياسية ، فجاهد فى سبيل سورية ولبنان وفلسطين وبقية البلاد العربية والإسلامية ، فكانت المذكرات ، والبيانات ، والنداءات ، والمقالات ، والبحوث ، والرحلات ، والمؤتمرات .

وبعد موت أخيه نسيب، وإحساسه بالألم العميق لفقده، تزيد عنايته بالعكوف على البحث والتأليف — وهو ما زال يعمل للجمع بين العروبة والإسلام — فتكون منه كتبه التاريخية والإسلامية المختلفة .

ويظل مناضلاً مكافحاً حتى يلحق بربه عز وجل .

الباست النالث

شكيب الناأر

_ كتابة شكيب

_ رجال أثروا في أسلوبه

_ مصادر ثقافته

_ السجع عند سُكيب

_ ترسل شكيب

_ الجلة القرآنية

- جلجلة العبارة

_ طريقته في التأليف

- التكرار والإسهاب

– المعنى عند شـكيب

لقب أمير البيان

كتابة شكيب

و لد شكيب كا عرفنا سنة ١٨٦٩ م ومات سنة ١٩٤٦ ، فيكون قد عاش سبعة وسبعين عاما . وقد نشر أول مقال له فى جريدة « الصفاء » وهو فى السادسة عشرة من عمره ، فيكون قد قضى ستين عاما وهو يكتب النثر ، وينظم الشعر ، وبؤلف الكتب ، ويسطر الرسائل ، ويدبج المقالات ، ويلقى الخطب .

وكان مع طول هذه المدة مكثارا ، حتى قال عنه خليل مطران : ﴿ وَلَوْ تَعْرَغْتَ طَائْفَةُ مِنْ حَمَّةُ الْأَقْلَامِ جَمِّ عَدَيْدُهَا ، فَيَا يَشَاءُ الله مَنْ مَسَائُلُ السياسة والأجتماع والأدب ، ومباحث التاريخ والأخلاق ، لكتابة ما كتب من تلك الفصول والمقالات ، لتعذر عليها أن تأتى مجتمعة بما أتى به ذلك العَلَم المُفْرد (١٠) » .

ولقد طرق شكيب فى كتابته كشيراً من الفنون والأغراض ، فكتب فى السياسة ، والأدب ، والتاريخ ، والفلسفة ، والاجتماع ، والنقد ، والاقتصاد ، والترجمة ، والشرح ، والتعليق ، والتحقيق ، علاوة على الشعر .

وكان شكيب نفسه يدرك ضخامة نتاجه الأدبى، ويفاخر به أحيانا، كأن يقول في رسالة منه إلى أحمد حافظ عوض بتاريخ ٣ صفر سنة ١٣٥٦ه — ١٩٣٧ م:

« وكيف لا أكون من أقدم الموقظين أو أقدمهم وأنا أكتب من ٥٣ سنة بدون انقطاع ، حتى إنه لو قرأ قارئ كتاباتى تلك ، وقرأ ما أكتبه اليوم ، ظن الذى يكتب اليوم هو شكيب أرسلان حفيد شكيب أرسلان الأول ، سماه أبوه على اسم جده ، والحال أنى حفيد نفسى» (٢).

⁽۱) دیواں شکمیب أرسلان ، المقدمة ، س (ح) .

⁽٢) مجلة الشباب ، عدد ١٢ مايو سنة ١٩٣٧ .

وقد بدأ شكيب ينظم الشعر ويلقيه وينشره قبل أن يجيد الكتابة النترية ، بدليل أنه نظم الشعر وهو في الرابعة عشرة من عمره (١) ، ينما نشر أول مقلق لم وهو في السادسة عشرة ، وقد نشر ديوانه الأول « باكورة » سنة ١٨٨٧ م متضمنا شعره الذي قاله بين سنتي ١٨٨٤ و ١٨٨٧ ، فبدأ بديوان منظوم ، ولم ببسسا بكتاب منثور .

ولكن الأمير الفتى تحول من الشعر إلى النثر ، بعد أن توسم مطالعو دبوانه و باكورة ، أن ناظمه — كما يقول خليل مطران — • يرقى حنيناً إلى مقام لا برام بين شعراء العربية ، ولو ظل الأمير معنياً بذاك الفن الرفيع لصدّق فيه ما ظنور كل الصدق ، غير أن شأنا آخر من الشئون الضخام صرفه وشيكا عن الهيام في مسابح الخيال ، والضرب في آفاقه الأنيقة ، إلى منازلة الحوادث والأيام في معترك الحقيقة . فني هذا المفترق الأول من السبل التي يواجه بها المر ، مستقبله آثر الأمير الترسل ، ومضى فيه متدفقاً تدفق الينبوع الصافى ، مجلجاد أحياناً جلجلة السيل الكثير الشمّاب ، (٢) .

وأعتقد أن تأثر شكيب بالإمام محمد عبده ، والاستماع منه ، والقراءة له، والتطلع الله احتذائه ، كان من أهم الأسباب التي حولت شكيب من الشعر إلى النثر ، إذ أن الشعر لا يتسع لبسط الآراء ، وتحليل الأفكار ، والإلحاح في الدعوة إلى مبدأ أو عقيدة .

والإمام كان مفكراً ناثراً ، وكان إبانَ شبيبة شكيب عَلَماً يشار إليه بالبنان في مجالَى الدين والسياسة ، فأفكاره الإسلامية المتطورة مبثوثة هنا وهناك ، ونصيبه في الثورة العرابية الذي مضى به إلى النفى والغربة عقب إخفاق الثورة كان يزيد شخصيته تألقاً في نظر الناس عامة ، وفي نظر شاب طموح

⁽١) ديوان الأمير شكيب ، س ١٣١ .

⁽٢) ديوان الأمير شكيب ، المقدمة ، س (د) .

كليب خاصة ، فلا عجب إذا ملأ الإمام على الأمير الشاب حياته ، ولا عجب أن يتابعه شكيب ويشايعه في فكرته وعبارته .

و كذلك كان من الأسباب تأثر شكيب بأفكار أستاذ الإمام : جمال الدين وكذلك كان من الأسباب تأثر شكيب بأسانذته الآخرين وأكثرهم ناثرون.

ومن يدرى ، لعل شكيب كان يداعبه الخيال حينذاك فيوحى إليه بأنه يستطيع أن يسلك سبيل الإمام محمدعبده ، أو سبيل جمال الدين الأفغاني ، فيصبح علماً يشار إليه بالبنان في مجال الفكرة الإسلامية ، ويصبح زعيا من زعماء أمته في البيان والناليف والدعوة ، وهو يرى الفرق بين مكانة الشاعر المضيمة على عهده إلا قايلا، ومكانة أمثال محمد عبده وجمال الدين الأفغاني في نفوس الناس ! .

ونحن فى الوقت نفسه نتذكر أن طموح شكيب دفعه إلى الاقتداء بشاعر عَلَم هو البارودى — والبارودى فى عصره قليل الأنداد — كما تطلع شكيب إلى التشبه بالأعلام من رجال الفكر والدعوة ' وها هو ذا يقول عن البارودى :

«فكنت أرى منتهى السعادة فى أن تكون لى معه مراسلة ، وأن أمت إليه بصلة ، كاكنت أحن إلى مثل هذه العلاقة مع السيد جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده ، بما أسمع عنهما وأقرأ لهما ، إلى أن ظفرت بذلك » . ثم يقول وقوله له قيمته و دلالته :

, وجميع الشبان المتأدبين كما لا يخفى لهم ولوع شديد بل هوس بتقليد كبار علما. عصرهم ، ووجّد مبرح للاتصال بهم والأخذ عنهم . .

بل يصرح شكيب بأنه احتال فى الاتصال بالبارودى عن طريق الاستشهاد بشعر البارودى فى مقالاته — مقالات شكيب — التى كان يكتبها للأهرام ، دون تصريح بالاسم أولا ، ثم بالتصريح به أخيرا ، مع تلقيب شكيب له بلقب ، أمير الشعراء ، (١) .

⁽۱) کتاب ، شوقی ، ، ص ۱۰۴ و ۱۰۰ .

رجال أثروا في اسلوبه

هناك رجال آخرون أثروا في شكيب من جهة أسلوبه وتعبيره، بمضهم كانوا من السابقين، وبعضهم كانوا من المعاصرين لشكيب

فن السابقين أبو إسحاق الصابى صاحب الرسائل المشهورة ، وقد عكف شكيب على هذه الرسائل،وأدمن النظر فيها ، وحققها وعلق عليها ، ونشر منها جزءًا عام ١٨٩٨ ، وهو دون الثلاثين ، وقد تأثر شكيب بالصابى فى سجعه ، وتابعه فى أسلوبه وهو يكتب مقدمات كتبه .

ومنهم ابن المقفع الذى نشر شكيب له كتابه « الدرة اليتيمة » سنة ١٩١٠ ، وكان لهذه الرسالة أثر فى شكيب حينا ينطلق فى تعبيره من السجع ، لأنها خالية من السجع والتكلف ، وشكيب حين نشرها لم يمر بها مروراً سريعاً ، بل نظر فيها واستفاد منها ، وكيف لا وهو يقول عنها إنها « حرية بأن يتخذها الكاتب منتجع لبة ، وحَماطة قلبه ، وأن يجعلها دستور إنشائه ، ومثال احتذائه » (١) .

ومنهم أبو بكر الخوارزمى الذى كان شكيب يستظهر رسائله . يذكر الأستاذ محمد إسعاف النشاشيبي في مقال له بمجلة الرسالة عنوانه «في إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب » أن الخوارزمى له رسالة مجيبة ، كتبها إلى جماعة الشيعة بنيسابور ، وفيها إشارات وأسماء كثيرة ، ثم يقول :

« أخبرنى العلامة الأستاذ أمير البيان الأمير شكيب أرسلان أنه كان ينوى شرح َ هذه الرسالة ، وقد ثناه عما نو اه أن الشرح يشيّع نارا(٢) أشعلتها المذاهب

 ⁽۱) الدرة الينيمة ، المقدمة . والمنتجع في الأصل : المعزل في طلب السكالاً ، ويقصد حنامراد لبه.وحاطة قلبه : حبته . وفي أساس البلاغة للزنخشرى : «ومن المجاز : أصبت حاطة قلبه ، أي حبته ، ج ١ ص ١٩٨ .

 ⁽۲) شيع النار : أضرمها . يقال : ديعت النار بالحطب . (أساس البلاغة) ج ١ ص١٥٥ .

والفالات،ويزيد (الذين فرقوا دينهم وكانوا شيماً) تفريقاً ، ويظلم كباراً لم يكونوا ظالمين ، وكانوا خبر مظاهرين لشائد هذا المجد ، والأمير شكيب يستظهر رسائل الخوارزي كلبًا ، ذكر ذلك في إحدى مقالاته في جريدة (المؤيد) يوم سأله أحد الأدباء : كيف وصل في الكتابة والأدب إلى هذه المرتبة العليا ع (۱) .

وقد تحدث شكيب عن رسالة الخوارزمى فى مقال كتبه برومة فى ٨ مارس منة ١٩٢٦، ونشره الرافعى فى كتابه • تحت راية القرآن • ، فقال شكيب عنه ؛ والكتاب الذى كتبه أبو بكر الخوارزمى لشيمة نيسابور أشهر من (قفا نبك) ، وليس بكتاب خاص أو رسالة مكتومة ، بل هو خطاب لأهل بلدة كانت من أشهر البلاد، وفيه من السب لمعاوية مافيه ، ومن النعوت لخلفاء بنى أمية و بنى العباس ، والخوض فى أعراضهم ، لا يرد فى أقذع الجرائد » (٢) .

. . .

ومنهم بدیع الزمان الهمذانی صاحب المقامات ، ولقد أشار إلى ذلك شكیب نسه حینا وازن بین الهمذانی والخو ارزمی فقال :

ولاجدال فى أن البديع الهمذانى أعلى درجة فى الإنشاء من الحريرى ، على فولة هذا وكونه من أثمة النثر العربى ؛ ومزية بديع الزمان على الحريرى مى عدم التكلف. وإن الفرق بين الاثنين هو كالفرق بين الكحل والتكحل . وإلى أرى مفيداً جداً تحفيظ طلبة الأدب من مقامات البديع ورسائله ، وقد كنت من عد حداثتى كثير المطالعة لرسائل بديع الزمان الهمذانى وأبى بكر الخوارزمى ، أناو تلك الرسائل المرة بعد المرة ، إلى أن استظهرت كثيراً منها ه (٢٠) .

. . .

⁽١) مجلة الرسالة ، السنة الرابعة عشرة ، عدد ه فبراير ١٩٤٦ .

⁽٢) تحت راية القرآن ، ص ١٠٢ .

⁽٢) كتاب السيد رشيد رضا ، هامش ص ١٢٢ .

ومبهم ابن خلدون ، وقد أشار صديق شكيب السيد رشيد رضا إلى هزر أكثر من مرة ، فتارة يقول عن شكيب : • و4 في الكتابة السياسية والاجماعة أسلوب خاص يشبه أسلوب الحسكم ابن خلدون ، (١٠)

وتارة يقول مخاطباً شكيب في رسالة متحدثاً عن أدبه : • وإنما هو ملو, جديد ، وأسلوب طريف لفضل تليد ، جمعت به بين قلم ابن خلدون ومقول سعبين، تُعلى بألسنة العرب والترك والفرنسيس والألمان ،(٢) .

وشكيب نفسه يترجم عن تأثره بابن خلدون في عبارة مبسوطة أوردها في ص_{در} تعليقاته على تاريخ ابن خلدون يقول فيها عن نفسه :

• ولقد كان لحرر هذه السطور من أول ما بلغت سن الحلم ولوع خاص بمقدمة هذا العبقري العظيم ، إلى أني كنت أطالعها المرة بعد المرة ، وفي كل مرة أجد لما طلاوة لا تمثل ، وأ كشف فيها أسراراً جديدة لم تكن انكشفت لي في الأول ، وأشرف منها على آراء طريفة ومباحث لطيفة ، كنت أحاول عبثًا العثور عليها فى غير هذه المقدمة التي لا تخلق ديباجتها ، ولا تذهب بهجتها ، وكأنى استبرأت بطول الزمن الكتبَ العربية المعروفة ، فكنت أرجع في النهاية إلى مقدمة ابن خلدون ، ولا أجد منيتي إلا فيها ، ولا أزال أستوري زناداً لا يلمع إلا من خلال ذلك الخاطر ، وأستسقى غيثا لا يَمطره غير ذلك العارض (٢) .

ولم يكن إعجابي بمـا في كلام ابن خلدون من مبادى، سامية ، وأقوال سديدة، وأنظار فريدة ، يعز وجودها في كتب غيره من أساطين الحكمة ، بأقل من إعجابي بيلاغة عبارته، ورصانة أسلوبه، وجلالة تقريره، حتى كأنه يخطب فوق منبر،، ويصول في المواضيع صولة غضنفر ، فينزل بيانه من نفوس الأدباء — (الذين

⁽١) للرجع الـــابق ، من ١٩٥ .

⁽٢) المرجم السابق ، س ٢١٩ .

 ⁽٣) استورى الزناد : أخرج ناره . العارض : السعاب للعترض في الأفق .

يستمعون القول فيتبعون أحسنه) — المنزلة التي لا تعلوها منازل الأقمار في أعين السُمَّار ، فلو قرأ للتأدب مقدمة ابن خلدون متوخياً فيها مجرد الانطباع على أسلوبها في الإنشاء العربى ، دون أن ينظر إلى ما فيها من فلسفة عالية ، وتحقيقات سنية ، وعلوم جمة ملخصة ، وحقائق ناصعة من أوضاع الوجود مستخلصة ، لكانت مقدمة ابن خلدون تكفيه عمدة في الأدب ، وتغنيه عن غيرها من نفائس ماكتب العرب .

ولعل عشق أسلوب هذا الإمام في كتابة التاريخ ، وغرامى بطريقته في تعليل النوازل ، وتقرير طبائع العمران ، قد ترك أثراً في ملكتي بلغ من العمق أنه قلما كان يفارقني في طرق التعبير عن أفكارى ، والإفضاء بجلاجل نفسي وخوانس صدرى (۱) ، وإلى أن إماماً مثل السيد رشيد رضا رحمه الله حكم في المنار منذ خس عشرة سنة بأن أسلوب كاتب هذه الأسطر كثير الشبه بأسلوب ابن خلدون .

أقول هذا وإن كان المشبه لا ينبغى أن يعطى جميع حكم المشبه به ، وكان مثلنا لا يجهل مكانه من ذلك المدى المتطاول .

ولقد أولعت بهذه المقدمة شاباً وكهلا وشيخاً ، وبقيت أنظر إليها نظرة المشتاق لا تخمد السنون من جذوة غرامي بمحاسنها (٢) » .

• •

هؤلاء طائفة من السابقين الذين تأثر بهم شكيب فى أسلوبه ، وأقول و طائفة ، ولا أقول و طائفة ، ولا أقول و طائفة ، ولا أقول و جميع السابقين ، . لأن صاحبنا قد أكثر القراءة فى كتب ، وأدمن الرجوع إلى مراجع ، وهذه الكتب والمراجع لها أسلوبها ولغتها ، ولا شك أن

 ⁽١) جلاجل النفس: ما يتجلجل فيها ، أى يتحرك . وخوانس الصدر : الأمور التي يطويها فنفيد فيه . (القاموس) .

⁽٢) تاريخ ابن خلدون ، ملحق الجزء الأول لشكيب . س : (ن ، س) .

الأمير قد تأثر بها بطريق مباشر أو غير مباشر . وقد كان يكثر الرجوع إلى رسمة ابن جبير ، والطبقات الكبرى لابن سعد ، والمخصص لابن سيده ، ونفح الطير للمقرى ، وتاج العروس للزبيدى ، وغيرها .

• • •

وأما معاصرو شكيب الذين تأثر بهم فمنهم أستاذه الشيخ عبد الله البستاني الذي تلقي عليه دروس العربية في مرحلة دراسته الأولى ، يقول الأستاذ مارون عبود:

« أما أنا فأرى أن الأمير متأثر بأستاذه الشيخ عبد الله البستاني ، والشيخ عبد الله كان معجم ناطقاً ، قلما فانته شاردة أو واردة ، يقول الشعر كطرفة وعنترة » (١).

* * *

ومنهم أحمد فارس الشدياق المتوفى سنة ١٨٨٧ ، وقد تأثر به شكيب فى كتابه عزوات العرب ، من ناحية العناية بالحديث عن الكتابات والحفريات والآثار . وقد نقل شكيب كثيراً من المعلومات عن الشدياق فيها يتعلق بمالطة ، نقلها من كتابه « الواسطة فى أحكام مالطة » . وروى منه الكلمات التى يلفظها أهل مالطة لعصه ه .

وقد تأثر بالشدياق أيضاً في كتابه « الحلل السندسية » ، حينا يتشبه به في الدفاع عن العرب وحضارتهم في الغرب ، وتصوير ماكان لهم من مجد ، وبدلك يكشف لنا شكيب عن أثر الشدياق في كتابته (٢).

ويقول مارون عبود عن شكيب : • وهو متأثر كشاب أول حياته الأدبية

 ⁽۱) كتاب رواد النهضة الحديثة ، ص ۱۱۴ . وانظر أيضًا و الأمير تكيب أرسلان :
 حياته وآثاره، ص ۱۹۴ .

⁽٢) محاضرات عن الأمير شكيب ، ص ١٧٢ و ١٤٩ .

. بأحد فارس الشدياق ، عَلَم اللغة المفرد ، فلا تعجب إن رأيت فى الأمير نفحة جاهلية وثروة لغوية ، فشعره الأول—وخصوصا نقائضه [مساجلاته] مع البارودى _ هو أصنى شعره وأنقاه ، مع أنه لم يكن اجتمع أشُدَّه .

أما ترسله وخصوصا في كتابه (أناتول فرانس في مباذله) ففيه شبه _ لفظاً وسرداً _ بأسلوب الشدياق الذي أثنى على الأمير حين ذكر رثاء له فقال عنه : «إمام اللغة ، وفارس ميدان الإنشاء ، الذي عرفته بآثاره ، وقطفت من نواره » (١٠). ولقد سئل شكيب نفسه عن أحب أديب إليه من المعاصرين فقال : أحمد فارس الشدياق (٢٠).

. . .

ومهم الدكتور كرنيليوس فانديك (٢٠) ، وقد أشار شكيب إلى أثر فانديك حيمًا تحدث عن ترجمته لكتاب العلامة الأمريكي (درابر) ، وهو كتاب. « اختلاف العلم والدين » ، ووصف شكيب الكتاب وترجمته له وأثر فانديك. في توجيهه ، فيقول عن « درابر » :

« فقد كتب كتابا نادر المثال في تاريخ الحركة الفكرية العالمية في العالم وما كان بازائها من العقائد و الأديان ، وما وقع من المصارعة بين المبدأ العلمي و المبدأ الديني .

⁽١) كتاب رواد النهضة العربية ، ص ١١٤ .

⁽٢) ﴿ كَرَى ﴿ لَأُمْدِ تُكُنِّبُ ، ص ٩ . تقلا عن جريدة الأهرام في ١١ ديسمبر ١٩٤٦ .

⁽۲) قال عنه خير الدين الزركلي في « الأعلام » إنه طبيب عالم ، هولندي الأصل ، أميركي للولد والنشأة ، مستعرب ، ولد في قرية من أعمال نيويورك ، وتعلم الطب والصيدلة بمدرسة جغرس في فيلادلفيا ، وأرسله بجمع المرساين الأمريكيين للتبشير الديني في سورية ، فقدم بيروت سنة ١٨٤٠ ، وحذق العربية كل الحذق ، وحفظ كثيرا من أشارها وأمثالها و ، فرداتها و تاريخها ، وأنشأ مع بطرس البستاني ما رسة في عبية بلبنان ، وقولي النطيم في الكلية الأميركية بيرون ، ويعد من مؤسسيها ، واختلف مع بوست في لفة التعليم مها ، فبوست يطالب بالإنجليرية وقاديك يطالب بالعربية ، وانتصر بوست فاستقال فنديك سنة ١٨٨٧ وتوفي في بيرون . وقد وقد سنة ١٨٩٠ م ١٨٩٠ م الأعلام للزركلي ، ولا سنة ١٨٩٠ م ، الأعلام للزركلي ، ولا سنة ١٨٩٠ م ، الأعلام للزركلي ،

وكنت اطلمت على هذا الكتاب ، إذ كنت فى الثامئة عشرة من العمر ، وأجمعت ترجمته إلى العربية ، ثم أنجزت ذلك غلاعن نـخته الأفرنسية التي كان يسهل على الترجمة عنها أكثر من النسخة الإنكليزية .

ثم إنى لأجل زيادة التدقيق والضبط أطلمت عليها العلامة الشهير أستاز أساتيذ العصر الدكتور فانديك ، الذي كان لى عليه تردد كثير ، وكان له نحوى ميل شديد ، وكنت بمن يستضى. بآرائه .

والدكتور فانديك والأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده — طيب الله ثراها _ ها اللذان صححا عزى على ترجمة هذا الكتاب ، وباشرت ذلك ، وصرت آتى من الترجمة إلى الدكتور بكراس كراس ، وهو يطالعها ويراجعها ، ويصحح ما يراه محتاجاً إلى النصحيح .

وقد كان تصحيحه للألهاظ العلمية والاصطلاحات الفنية التي لم أكن لذلك العهد أركن إلى نفسي فيها ، ولا تزال تصحيحات الدكتور فانديك بخط يده على حواشي المخطوط ، وإن يسر الله طبع هذا الكتاب فسأطبع عبارات تصعيعه كاكتبها هو ، أي منذ ٤٣ سنة ، ولقد شهد لي الدكتور يومئذ بصحة الترجمة ، وقال لمن سأله عني فيها هكذا : (جاء بالصنعة) »!.

ثم قال شكيب :

« وإنى لناقل الآن بالحرف قول العلامة (درابر) من كتابه المذكور تحت عنوان (الفصل الرابع : في تجدد العلوم في الجنوب) مترجمًا بقلمي القاصر منذ ثلاث وأربعين سنة ، مصححًا بقلم الدكتور العلامة الأشهر فانديك الأميركاني ، عنا الله عنه وجزاه خيراً » (١).

ثم ساق شكيب ذلك الفصل الذى استغرق نحو أربع عشرة صفحة من صفحات كتاب « حاضر العالم الإسلامي » (٢) .

⁽۱) حاضر العالم الإسلامي ، ج ١ س ١٤١ و ١٤٢ .

⁽٢) للرجع السابق ، من ص ١٤٣ لمل ص ١٥٥ .

مصادر ثقافته

ذكرنا سابقاً تأثر شكيب بأستاذه عبد الله البستانى الذي كان « معجما ناطقاً ، قلما فانته شاردة أو واردة » ، وأن الأمير كان يحفظ رسائل الخوارزمي كلها ، وهذا وذاك ببينان لنا أن احتذاء الماضين ومتابعة السابقين ، والاستعانة على ذلك بالحفظ والتحصيل ، من العوامل القوية الأثر في كتابة شكيب وأسلوبه .

وشكيب نفسه يصرح عن ذلك حين يقرر أن الملكة الأدبية تتكون اللانمان من متابعة السابقين « بالاستكثار من حفظ تراكيبهم ، وتحدى أساليبهم ، وبحاكاة ننمتهم ، والاحتذاء على أمثلتهم ، حتى تتحصل المعانى منهم ملكة راسخة يصدر عنها في إنشائه ، فلا يكون من شأنه أن يعلوويسفل ، ويغلو ويبذل ، ولكنه بجرى على نمط متناسب ، ويفرغ في قالب واحد (١) » .

ويمضى شكيب فى بيان رأيه فى أهمية الحفظ لمن يعانى صناعة الأدب ، فلا يقصر المطالبة بالحفظ على الشعركما يفعل الكثيرون من المعلمين والمربين ، حينا ينصحون طلابهم أن يكثروا من حفظ الشعر ليجيدوا مادة الإنشاء ، لأنهم يستطيعون أن ينثروا البيت وينتفعوا بمعناه ، دون أن يتقيدوا بمبناه ، بل يطالب شكيب بحفظ النثر أيضاً ، فيقول :

لاحفظ النثر كحفظ الشعر ضرورى لمن يعانى صناعة الأدب ، وإنه لا يعرف الطالب مفردات اللغة إلا من محفوظه ، وكلما حفظ عن ظهر القلب من النظم والنثر انسعت لغته ، وانفسحت طرق التعبير أمامه ، وقد يتردد الأديب في صحة لفظة ،

^{·(}١) العزة اليتيمة ، المقدمة ، ص ٢ .

فيريد أن يراجع كتب اللغة ليبحث عنها ، فإذا تذكرها فيما يحفظ من كلام التقار استغنى عن المراجعة .

ومقامات الحريرى هى من المنثور الذى حفظه يساعد الأديب كثيراً على ومقامات الحريرى هى من المنثور الذى حفظ مفردات اللغة » (١٠) .

ونتطيع أن نوافق على هذا الرأى إلى مدى محدود ، لأن الأدير ونتطيع أن نوافق على هذا الرأى إلى مدى محدود أو تراكيب خاصة باللغة أو الكانب لا بد له من ثروة لغوية ، تتمثل فى مفردات أو تراكيب خاصة باللغة يستطيع عن طريقها أن يصوغ كلاماً متضمناً معانى ، ولكن هذا الحفظ يلزمه الا يطغى على ذهن الكانب وذاكرته ، وإلا فسد أسلوبه ومعناه معاً بما ينثال طوعاً أو كرهاً على كلامه من فيض المفردات الغريبة والكلمات المعجمية .

كما أننا نوافق على حفظ النثر إذاكان من معجز القول أو جوامع الكلم أو نوابغ العبارات ، كآيات القرآن ، وأحاديث الرسول ، وخطب الفحول ، والكلمات السائرة لأمماء البيان في عصور العربية للمزهرة ، وينبغي هنا أيضاً الا ننسى الاحتياط ، بحيث يلزم أن يترك الحفظ في ذهن صاحبه جانباً المتفكير ومعالجة المعانى .

كيف تكونت ثقافة شكيب ؟ وما مصادر تلك الثقافة ؟ :

لقد تعلم شكيب العربية والتركية والفرنسية والإنجليزية والألمانية ، وأجاد الثلاث الأول ، وتوسط في الإنجليزية ، وكان قليل الإجادة للألمانية ، ولا شك أنه طالع في هذه اللغات كلها ، واستفاد من مطالعاته فيها ، وكان لهـذه المطالمات أثر في تكوين ثقافته .

[:] ١) كتاب السيد رشيد رضا ، هامش ص ١٣٢ .

لقد تما التركية بجوار العربية منذ الصغر ، وقويت عنده بسبب رحلاته إلى تركية ، ومصادقته لكثير من الأتراك ، وإقامته في تركية حيناً من الزمن ، وتعلم الألمانية ، وترجم عنها كتاب (كيللر) الذي ألف عن « غزوات العرب في سويسرة » ، وساعده رحيله إلى ألمانية مراراً وإقامته فيها زمناً على معرفة هذه اللغة ، وتعلم الفرنسية وهو صغير في مدارس بيروت ، وسافر إلى فرنسة مراراً وأقام بها أوقاناً ، ثم أقام في سويسرة نحو ربع قرن يتكلم ويقرأ ويكتب ويسمع بالفرنسية ، وترجم عن الفرنسية (١)

ولكن أهم هذه اللغات هى اللغة العربية ، وقد تعلم شكيب فى المدرسة خلال المرحلتين الابتدائية والثانوية ، وكان هذا التعلم تمهيداً لثقافته ، وفتحاً لأبواب المطالعة والبحث أمامه ، ولكنا لا نستطيع أن نقول إن المدرسة هى التى كو نت ثقافته ، أو كانت عاملا أساسياً فى تكوينها ، وإنما نستطيع أن نقول إن الأمير كو ن ثقافته بمطالعاته وملاقاته كبار العلماء والأدباء والباحثين فى عصره والاستماع البهم والأخذ منهم ، ومراسلته لكثير من هؤلاء الأعلام ، وعكوفه على كتب الأولين وبعض كتب المعاصرين ، يتناول الجمع قضما وهضما وتفهما وانتفاعاً ، ولذلك يقول أحد الباحثين عن شكيب : « على أن أكثر ما اكتسبه من العلوم واللغات إنما قرأه على نفسه ، واكتسبه نجده وذكائه » (٢) .

وقد استمعنا إلى شكيب منذ قايل وهو يحدثنا بأنه حفظ أكثر مقامات الهمذانى والحريرى ، وأنه عكف على مقدمة ابن خلدون يبدى، فيها ويعيد ؛ وكيف حقق رسائل الصابى ، والدرة اليتيمة لابن المقفع ، ورأينا كيف انتفع عما كتبه الشدياق ، وكيف أفاد من ملاقاته أو مراسلته لأمثال : محمد عبده ،

⁽١) الأمير شكيب أرسلان : حياته وآثاره ، ص ٢٠٢ و ٢٠٣ .

 ⁽۲) مجلة الأدبب، عدد كانون الثانى ١٩٤٧ . مقال (الأمير شكيب أرسلان) لأمين محد أبوعز الدين .

وجمال الدين الأفغاني، وعبد الله البستاني، والدكتور فانديك، وغيرهم ممن طونوا على تكوين ثقافته الواسعة .

على تحدين للمستور والانتفاع بهما وقد بكر شكيب في الاطلاع على الكتب الكبيرة والانتفاع بهما والاغتراف منها ، كنفح الطيب وتاريخ ابن خلدون والنهاية لابن الأثير والطبقان لابن سنعد ورحلة ابن جبير والمخصص ولسان العرب وتاج العروس ، وغير ذلك من كتب اللغة والدبن والأدب والتاريخ .

وها هو ذا يتحدث مثلاً عن الشريف عبد الرحمن العباسي ويقول :

«وله كتاب (معاهد التنصيص، في شرح شواهد التلخيص) وهو شهير ، وقرأته أول مرة في استنبول منذ ٣٥ سنة (١) ، أعار نيه قبل أن أقتنيه الشريف عبد الإله باشا أمير مكة سابقاً رحمه الله ، فوجدت الشيخ محمد بن التلاميد الشنقيطي المعروف بالشنقيطي الكبير قد قرأ هذه النسخة ، وقرأت تعقيبات له على المؤلف »(٢) .

ويقول شكيب في مقال له بجريدة (المؤيد):

«حفظت لعهدالحداثة شيئاً من كتاب كليلة ودمنة لا بن المقفع ، كما أن جميع ما كتب ابن المقفع يصح أن يكون مثالا يحتذى ، سواء فى كليلة ودمنة ، أو فى أدبيه الصغير والكبير ، ثم قرأت رسائل بديع الزمان الهمذانى وأبى بكر الخوارزمى ، ثم صرت أستظهر منها الكثير بدون تكلف ، وفيها من رشاقة الأسلوب والخفة على الروح مالا أجده إلا فى النادر مما كتبه العرب .

ونظرت في كثير من كتب الجاحظ ، وهذه وحدها عمدة كافية في هــذا العلم ، وبلغة جازية في إشباع مَن فهمها كل الفيم ، وطالعت الأغابي الذي من فاته الاطلاع عليه فقد فاته أكثر جمال اللسان ، وكان معذوراً في ضيق الذراع وقصر الباع .

 ⁽۱) يتول ذلك في تعليقه على تاريخ ابن خلدون للطبوع سنة ١٩٣٦ ، فيكون قد قرأ معاهد التنصيص حوالى سنة ١٨٩١ .

⁽٢) ملحق الجزء الأول من تاريخ ابن خلدون ، ص ١٨٤ . بحث ﴿ الترك ﴾ .

وسبق لى قبل رقية الأغانى مطالعة العقد الفريد لابن عبد ربه ، وهو أب من أن أبه عليه ، وخزانة الأدب ولبلباب لسان العرب البندادى ، وهو من أوسطما ألف في هذا الفن ، ومعاهد التنصيص في شواهد التلخيص ، ونفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب الذي قبل فيه : إن من لم يقرأه فليس بأدبب

ثم مقدمة ابن خلدون ، وقلم ابن خلدون لو نُــُــــر لعجز عن وصف بلاغة نفسه، والإحاطة بمدى عنو طبقته ، وإشراب القلوب ما هناك من دقة معنى ، فى جلالة بنـــا ، ، ورصانة تركيب ، ولا أستوفى جميع ما طالفت » (١).

وإذا كان جل اهتمام شكيب في مطالعاته ومراجعاته كان منصرفاً إلى كتب السلف في اللغة والأدب والتاريخ والاجتماع ، فايس معنى هذا أنه لم يكن يطالع في زاد عصر الثقافي ، فإنه ليقرأ بأكثر من لغة ؛ وهو يترجم عن الفرنسية عن شاتو بريان رواية « آخر بني سراج » وكتاب درابر « الاختلاف بين العلم والدين » وكتاب « رينو » عن غزوات العرب في أوربة ، وكتاب جان جاك بروسون عن « أناتول فرانس في مباذله » ويلخص كتاب نيقو لا سيغور « محادثات مع أناتول فرانس » ، ويترجم كثيراً من البحوث والتعليقات في كتبه وفي مقالاته .

ولاشك أن الترجمة تقتضى اطلاعاً ، ومراجعة ، وإعادة قراءة ، وتمعناً فىالعبارة المترجمة ، وتدبراً لمعناها ، وفهما لمرماها ، واقتداراً على نقلها إلى مقابلها فى العربية ، وفى هذا كله مافيه من توسيع دائرة الثقافة .

كا أن شكيب اشتغل منذ صدر شبابه بالسياسة وأمور الحياة والمجتمع ، وهذه شئون تستلزم الاطلاع على مصادر معاصرة كالصحف والمجلات والكتب السياسية ، وما انصل بالسياسة والاجتماع من نشرات وبيانات وغيرها .

⁽۱) رسانل الرافعي ، من ٩ و ١٠ . وتاريخ المقال في المؤيد هو ٩ فبراير ١٩١٢ م .

وهوقد أدلى بدلوه في الشعر ، وكان بسجب بشعراء كثيرين في للاضي وفرحمرم ولا بدأنه قرأ لم ، وتدبر أقوالم ، وحفظ من أشمارهم ، فكان هذا رافداً مر روافد تکوین ^{ثقافته .}

وهو مغرم منذ حداثته باللغة ، ولذلك كان يسامر المعجمات والبحوث اللغوبة. وهذه قد ألقت ظلالمًا وطابعها على ثقافة شكيب وكتابته .

وهو يحدثنا بأنه منذ حداثة سنه كان يقرأ الصحف ، ولما حدثت الثورةالعرابية سنة ١٨٨٢ م بمصركان هو ابنَ اثنتي عشرة سنة ، ومع ذلك كان يتتبع وقائمها , ويتحرق غيظاً • عنــد ضرب الإنــكليز للاسكندرية ، وترولهم وتقدمهم في القطر المصرى ، (١) .

ثم يذكر بعد ذلك أنه قرأ في أخبار محاكمات الثورة نصَّ يمينٍ من إنشا الشيخ محمد عبده ، فرأى فيه أسلوبًا عاليًا غير الذي كان يعهده ، وأنه يميز العالى في الإنشا. من النازل بمحض الشعور (٢٠).

ويقول الأستاذ أمين مجمد أبو عز الدين عن شكيب: « أُخذ البلاغة رأساً عن القرآن الكريم ، وسهر مع الجاحظ و ابن المقفع ، كما طالع و درس في فنون الأدب ، والأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، ولعلى مصيب في اعتقادي بأن هذه العوامل ، أوهذه المراجع التي ذكرتها ، وما شابهها لوناً وأسلوباً ، كانت — وربما ما زالت — تكوَّن في الكاتب ملكة البلاغة العربية .

إلا أن المعروف عن الأمير شكيب أنه قرأ كثيراً ، وأخذ عن كثير ، فمذهبه في الكتابة كما ذكرت هو من صنع نفسه ، وهو ثمرة جهاد طويل ، ودرس شــاق ، اختلطت فيه مذاهب، وتداول عليه أدباء وأدباء من كُنَّاب العرب الأولين»(٢).

⁽۱) تاریخ الأستاذ الإمام ، ج ۱ س ۲۹۹ .

⁽٢) المرجع الــابق .

⁽٣) مجلة الأديب ، عدو كانون الثاني ٧ : ١٩ .

خشكيب إذن فى ثقافته صنع مطالعاته ومراجعاته ، وصنع ما حرص عليه من نطلب المعرفة فى كتب قومه ولغات الناهضين من حوله ، وصنع ما حرص عليه من التقاط ما يستطيع التقاطه من معارف وأفكار من أفواه الأعلام فى عصره ، أو من رسائلهم ومساجلاتهم ، ولا ننسى هنا ما آتاه الله من استعداد فطرى وملكة واعية جعلته — كما أخبرنا — يميز وهو فتى غث الأدب من سمينه بمحض الشعور .

السجع عند شكيب

لقد كان الغالب على النبر في عصر شكيب هو المؤلوجة بين الجمل ، وشيوع السجع ، واختيار الألفاظ والتراكيب القديمة ؛ وكان الغائرون يتشبهون غالبة بين المعقم وعبد الحيد الكاتب وابن العميد ، وكانوا يرون الفحولة في أن تكون الجلة قصيرة جامعة شاملة من جوامع الكلم ، كاكانت من قبل في القرون السالفة (۱) فكيف كان نثر شكيب؟ . إنه كاسبرى جمل قصيرة متينة ، وسجع متكلف ف فكيف كان نثر شكيب؟ . إنه كاسبرى جمل قصيرة متينة ، وسجع متكلف في أول الأمر وغير متكلف حين يتمرس بالبيان والبلاغة ، ومن اوجة بين العبارات ، وتحليق في النبركاكان يحلق في الشعر ، وصور تزدحم في الكلمات وتفص بهاحتي لتضيق أحيانا (۱)

وشكيب قد اندفع إلى السجع بعدة دوافع ، منها أن عصره كان يشيع فيه السجع ، وكان أعلام الأدب فيه يسجعون ، والإنسان في العادة ابن بيئته ، ومنها أنه شاعر ، فاذا انتقل من الشعر إلى النثر لم ينس موسيقي الشعر ، ولم ينس انحاد القافية في الأبيات ، ومنها أنه أدمن النظر في مقامات الخوارزمي والهمذابي وحفظ أكثرها ، وهذه المقامات تقوم على السجع ، ومنها تأثره بأبي إسحق الصابي ، لأن الصابي كان بأتي بالسجع في كثير من الأحيان ، فهو مثلا يعزى أبا بكر بن قريعة عن ثور أبيض جلس للعزاء فيه تراقعا وتحامقا ، فبث الصابي السجع في تعزيمه . ويكتب الصابي عهدا يسميه « عهد التطفيل » على لسان طفيلي اسمه • عليكا ، فيأتي فيه بسجع كثير ، وقد ذكر القلقشندي هذا العهد في الجزء الرابع عشر من كتابه فيه بسجع كثير ، وقد ذكر القلقشندي هذا العهد في الجزء الرابع عشر من كتابه « صبح الأعشى » (۲)

⁽١) محاضرات عن الأمير شكيب ، ص ٨٨ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٩١ ،

⁽٣) النثر الفنى ، ج ١ ص ١٤١ وما بعدها . وانظر صبح الأعثى . ج ١٤ ص ٣٦٠ –

ولقد قال البعض: إن سجع شكيب يشبه سجع الكهان (۱)، وهذا غير مسلم، وقد يكون شكيب خانه التوفيق في سجعه حيناً أو أحيانا، ولكن الأسم لم ببلغ به فيا نرى أن يكون سجعه كسجع الكهان، وإذا كنا الاحظ أن سجعه متأثر سجع المقامات، فرجع ذلك كا ذكرنا إلى حفظه أغلب مقامات الحريرى والهمذابي، وإلى أنه يحب تقليد القدما، في النثر الفني، ليحشر في زمرتهم عند التقدير الأدبى، ولأن السجع كان طاغياً على عصره.

وإذاكان شكيب قد حرص في أول أمره على السجع وألح فيه كثيراً ، فإنه حتى التخلص منه خلال حياته ، وإن ظل برغم هذا يحن إلى النثر الفنى حتى السبعين من عمره ، لحرصه على تقليد الفحول وأعلام البلغاء ، حتى لا يقال إنه قد قصّر عنهم .

إن أول كتاب ينشره شكيب هو ديوانه « با كورة » سنة ١٨٨٧ م . ويفتتحه بالسجع والجناس والتورية حيث يقول : « وبعد فقد جمعت بعض ما وقع لدى من باكورة نظمى ، وأنا فى روق الشبيبة ، ولدون الحداثة القشيبة ، حديث العهد بهذه الصنعة ، قريب الورد لهذه الشَّرعة (٢) ، متطفل على ما ليس فى طوق قبل أن أشبعن الطوق ، متطاول إلى ما هو فوق دون أن أضمن لنفسى الفَوْق ، انتخبتها وليس من مقصدى نشر ديوان ، ولا التلبس مجالة من هذا الشان ، بل إجابة لطلب بعض الإخوان ، كنت اعتذرت إليهم بأنها من عهد الطلب ، وهزة الاقتبال والطرب ، وتطفل الحدث على الأدب ، بل عبث الوليد إذا شب .

فلما لم أر لعرضهم صدًّا ، ولم أجـــد من إجابتهم بُدًّا ، اقتصرت على هذه

⁽١) مطالبات في اللغة والأدب ، س ١٢٥ .

 ⁽٢) روق الشبية: أولها ولدون:أى ابن وليس فى القاموس ولا اللسان ولا الأساس ،
 لدون ، ورعا فيها : لدانة ولدونة ، والورد : الإشراف على الماء وغيره . والشرعة : مورد الثارية .

الأنموذجات، وأحدبني تطاولت جدا، فإن صادفت من الإقبال محلاً، ولاقرَ قبولا فذاك وإلا

فقد يتزيا بالهوى غير أهله ويستصحب الإنسان مالا يلائمه به

وغير خاف ما في هذه السطور من براعة في الصياغة ، وصنعة في السجع ؛
وفي الحجانسة بين وطوق ، بمعنى وسعى و و الطوق ، بمعنى ما استدار حول الشي ،
وبين و فوق ، بمعنى أعلى منى ، و و الفوق ، بمعنى الفضل والسبق ؛ وفي التوربة
بكلمة و عبث الوليد ، ؛ ولكننا مع هذا نحس بما فيها من تكلف ، وبما في كلمة
و الأنموذجات ، من ثقل يمكن إزالته باستمال كلة و النماذج ، ؛ وما في قوله :
و وأحسبني تطاولت جداً ، من عامية تعبير ، وما في قوله : و فذاك و إلا ، من قاق
لتعلق الكلام بالبيت بعده .

وكما بدأ شكيب ديوانه بالسجع ختمه به فقال : «فهذا أثر مما سمح به الخاطر والعمر فى أول أطواره ، وجواد القريحة فى بدء مضاره ، وسمت به النفس على حالتها تلك والمرء مولع بآثاره ، والفتى كلف بأبكاره ، راجياً ممن تردَّى بردا. الأدب واستشعر بشعاره ، أن يتلقى الخلل بواسع حلمه ، ويتغمد الزلل بوارف ستاره . . . ، إلح .

ومن السهل أن نلاحظ هنا أن الجمل المسجوعة قــد طالت نوعا ماعن شقيقاتها في المقدمة .

* * *

وفى سنة ١٨٩٣ ينشر شكيب كتاب « الدرة اليتيمة » لابن المقفع ، فإذا به يقول فى القدمة : « وبعد ، فقد رأينا إخواننا طلاب العربية أعظم ماكانوا عليها منذ أمد إقبالا ، وأشد ماعانوا فى تحرى فوائدها إيجافا وإيغالا (١) ، وأحث

⁽١) الإنجاف : ضرب من سير الإبل والحيل . والإيغال والإمعان .

ما وجدناهم فى سبباها اجتهاداً ، وأبصر ما عهدناه فى مظان تحصيلها ارتيادا، رأينا الجم النغير منهم — والحق يقال — دانبا فى إصلاح لفته ، وتنقيف ملكته ، حربصاً على تقويم لسانه ، وإحكام بيانه ، متوخياً طرق الانطباع على بليغ الكلام ، منتهجاً خطط الوصول إلى الطبقة العالية من القول ، مما يجب أن يلتمس فى كتب الساف ، وينشد فى منشئات الأولين ، من أهل هذا اللسان ، السابقين فى حلبة البيان ، بالاستكثار من حفظ تراكيبهم ، وتحرى أساليبهم ، ومحاكاة نفعتهم ، والاحتداء على أمثلتهم ، حتى تتحصل للمعانى منهم ملكة راسخة يصدر عنها فى إنشائه » .

* * *

وفى سنة ١٨٩٧ ينشر شكيب لأول مرة ترجمته لرواية (آخر بنى سراج (١) وفى مقدمته لها يقول إنها تدور وعلى سياحة شاب تام الرجولية ، باهر الفروسية ، من بقايا آل سراج الغرناطيين ، من أكرم بيسوتات العرب الباقين ، كانوا بالأندلس لعهد خلوها من الإسلام ، ونُبُوها عن حُمر الأعلام ، هب من تونس حيث كان جالية الأندلس قد نزل أكثرهم سائحًا إلى وطنه القديم ، متعللا بالعظام الرميم (٢) ، طائعًا هوى النفس فى الذهاب أين ساقه التذكار والحنين ، هائما على وجهه فى تلك الأرض التي عمرها آباؤه مئين من السنين ، وبينما هو يجول فى شوارع غرناطة مسكن أهله قبل الجلاء الأخير ، وثمالة ماكان بقى فى يد الإسلام من ذلك غرناطة مسكن أهله قبل الجلاء الأخير ، وثمالة ماكان بقى فى يد الإسلام من ذلك النعيم والمسلك السكبير ، كانت منه لفتة وقع فيها بصره على فتاة من سريات الأسبانيول فعاقت بقابه ، ووقع نظره منها على مثله ، فتعاشقا و توزعت القصة بين حبها وحبه ، وحال دون اقترانهما إعجاب كل عدينه وإخلاصه لر به

⁽۱) فى كتاب محاضرات عن الأمير شكيب (ص ٩٤) ما يفهم منه أن ترجة هذه الرواية طبعت لأول مرة سنة ١٩٢٥ وهذا غير صحيح ، لأنها طبعت أول مرة فى مطبعة جريد، الأهرام سنة ١٨٩٧ كما هو موجود على أول صفحة من الترجة — ثم ظهرت في طبعة ثانية سنة ١٩٢٩ ، وإن كان قد بدى في هذه الطبعة الثانية سنة ١٩٢٤ .

ونلاحظ معا أن وحدة السجع قد خفت، وأن قيوده قد لطفت، وأن الجمل قد طالت وتحررت، وابتعد فيها شكيب عن التقعر في مفرداته، ولا شك أننا نتوقع أن تكون هذه خطوة نحو الانطلاق والترسل تتبعها خطوات، فيتحرر شكيب من قيود السجع والمزاوجة والصبغ البديعي، ولكن: هل استجاب شكيب لما توقعناه ؟

لقد رأيناه بعد قليل ينشر رسائل الصابي (سنة ١٨٩٨م) ويقدم لها، فإذا حو لا يتقدم نحو الترسل خطوة ولا خطوات، بل يرجع إلى صميم السجع والمزاودة الصنعة خطوة أو خطوات؛ فإذا هو يقول في المقدمة:

• وبعد ، فإن من أطرف ما تُطرف به أندية الأدب ، ويتشل من كنانن ١١٠ البلاغة في خزائن العرب، وينشر من بين صفائح الصحائف بعد أن طال ما طوي واحتجب، المحتارَ من رسائل الصابي المشهور المكنى بأبي إسعق، رئيس كتاب الديوان يبغداد ، والذاهب صيته إلى بَرْك الغياد (٢) في الآفاق ، إذ كان كالإمه من أُجلُّ ما أُلقحته أصلاب الأقلام ، وحملت به بطون الأوراق .

وإن كل من أصاب من الأدب ذَرُوًّا (٢٠) ، وعرف للقل بريًّا ، والمداد ع يّ . ليصبو إلى بيان الصابي ، وينتشي بإنشائه العالى ، فهو ينظر فيه من خطط البلاغة ومراسمها ، ويشهد من محافل الفصاحة ومواسمها ، ما يمز الإتيان تمثل بدائعه على رَائُهَا ، وَتُخْفَرَ عَذَارَىٰ خَطَبُهُ دُونَ خَاطَبُ كُرِائُمُهَا ، ويتلو مِن آيات كَتَابُ الدواوين وخطباء النوادي ، ما تنسخ به جمل حداة المهاري ، ورعاة البوادي . .

أرأيت إلى تو الى السجمات وتعددها ، وإلى كلمات : « الأدب، والعرب،

⁽١) يقال : نثل الكنانة: أي استخرج نبلها فنترها . والكنانة : مايوضع فيها النبل .

⁽٢) برك الغاد : هو أفسى معمور الأرض ! الناموس) .

⁽٣) ذروا : طرفا ، يقال : بلغني عنه ذرومن اللول ، أي طرف منه (الأساس) .

واحتجب » . و کمات ، « أبي إسحاق ، والآفاق ، والأوراق » . و کمات : « سراسها ، ومواسمها ، ورانمها ، و کرانمها ؟ . . . » .

أرأيت كيف تستولى الصياغة الفنية على همـــة شكيب وبيانه ، فتحول يينه وبين الانطلاق في شرح الأغراض ، وبسط الأفكار ، وعرض للعانى ٢٠

وقر أن الأمير لم بحد من ينقده في موضوع السجع لقلفا إنه يستحيب في هذا الارتياح الناس ، ولكن بعض الأدباء انتقدوه ، ومهم الأستاذ محمد كردعلي كل سيأتي قريباً ، ومع ذلك يمضى الأمير مصراً على خطته وسجعته ، وما يكاد الأستاذ كردعلي يستعمل بعض السخع في فاتحة مجلته (المقتبس) سنة ١٣٢٤ه - ١٩٠٦ محتى يشارع شكيب بالتعريض به ، فيقول له فيما يقول : « وطالما نقمت علينا التسجيع ، وأقت علينا من النكير بعدد أنواع البديغ ، وعددت سجع الحمام من قبل فجع الحمام ، واعتبرت نفائس الجناس من وساوس الخناس (١) » .

ولا بد لنا من أن نلاخظ أن الأمير استخدم السجع فى نقـــده للاستاذ كردعلى ! .

ويقول شكيب أيضاً في حديثه الموجَّه للأستاذ كردعلى : إن السجع رسمى في • المقدمات •

ولذلك برى سجعه يأتى عادة فى مقدماته للكتب ، ثم ينطلق فى عبارة جزلة ، وقد يعود إليه ، ولكن دون النزام .

فَهُو مثلًا يفتتح كتابه « الارتسامات اللطاف في خاطر الحاج إلى أقدسُ مطاف ، بقوله :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، الحمد لله الواحد الجلاق ، وسبحان الله وخمده

(۱) بجنة المنتبس . سنة ١٣٢٤ هـ ، ص ١٦٨ .

فى العشى والإشراق ، ونشهد أن لا إله إلا الله شهادة الإخلاص التى نرجو بها الغلاص يوم التلاق ، وتهون بها حكرات الموت إذا حشرجت الأنفس فى التراق.

ونشهد أن سيدنا عمداً عبدالله ورسوله أشرف الخلق على الإطلاق المبعوث لإقامة الحق والعدل وإتمـام مكارم الأخلاق ، بكتاب باهر الحجة ، وسنة وانحمة الحجة ، وبراهين كالصبح في الانفلاق ، والشمس في الانتلاق .

صلى الله عليه وعلى آله الغطاريف، وعلى أصحابه الصناديد، وعلى أنصاره الكرام الوتاق، الذين نشروا التوحيد المحض فى الآفاق، وجمعوا كرم الأفعال إلى كرم الأعراق، ما هبت نسائم الأسحار، وتفتقت كأثم الأزهار، وسجعت الوُرق على الأوراق، وسلم تسليما كثيراً (١٠) .

ومع أن الكتاب منشور سنة ١٣٥٠ هـ — ١٩٣١ م وقد سبقته كتب لشكيب وكتابات ، رأينا أنه النزم السجع فى المقدمة ، والنزم حرفاً واحداً فى اثنتى عشرة جملة ، ورأينا اقتدارَه اللغوى وهيامه بالسجع يظهران فى تعابع هذه الكلمات : والخلاق ، الإشراق ، التلاق ، التراق ، الإطلاق ، الأخلاق ، الانفلاق ، الأوراق ، إ

ولكنه ينطلق بعد هذه المقدمة مباشرة ليتحدث في موضوعه بلغة سلسة دراجة فيقول: • وبعد فقد مضت على حجّج كثيرة وأنا أهم بأدا، فريضة الحج ، والعوائق تعوق ، والموانع من حول إلى حول تحول ، إلى أن يسر الله بلطفه وحس توفيقه لى أداء هذا الفرض في سنة ١٣٤٨ه ، أى منذ سنتين كاملتين ،

⁽۱) الترانى: أعالى الصدر. الفطاريف: حم غطريف، وهو السيد الشريف، والسخى: السرى والثاب. والصناديد: جم صناديد، وهو السيد الشجاع، أو الحليم، أو الجواد، أو المبريف، والمعتان : جم عنيق، وهو السكريم، والنجيب، والشريف. والمحض : الحالص. والورق: جم ورقاء، ومى الحمامة.

فكان قصدى إلى الحجاز من لوزان بسويسرة ، عن طريق نابولى بإيطالية ، إذ ركبت منها البحر على باخرة إنجليزية إلى بور سعيد ، حيث نزلت ، وفي اليوم التالى ذهبت إلى السويس ، ومنها أبحرت إلى الحجاز ، في باخرة مكتفلة بالحجاج ، فأحرمنا ولبيّنا من بحر رابغ ، ووصلنا إلى جدة من السويس في اليوم الرابع ... الح.

وفى سنة ١٩٣٦ يظهر كتاب وأناتول فرانس فى مباذله ، الذى ترجمه شكيب عن الفرنسية ، ويقدم له بمقدمة يخف فيها السجع · حيث يقول فى أولها :

ه لم يعهد التاريخ دوراً من الأدوار خلص من علاقة الشرقيين بالفربيين ، وخلطة الفربيين بالفربيين ، وخلطة الفربيين بالشرقيين ، ونسخ كل فريق عن الآخر ، وتحتباس هذا من ذاك ، أخذاً ورداً ، وجزراً ومداً ، حتى فى أعرق الأدوار فى القدم ، وأوغل الأطوار فى الظلم .

وقد عم هـذا التحاك جميع أحوال الحياة وأركان العمران ، من التجارة إلى السياسة إلى الصناعة إلى الثقافة ، فكما تناقلوا فيما بينهم البضائع والمتاجر ، فقـد تناقلوا الحـكم والخواطر ، وكما حمل بعضهم إلى بعض المهن والصناعات ، فقد حملوا الاختراعات والبراعات .

وكما تسلط منهم الأشجع على الأجبن ، والأشك (`` على الأعزل ، فقــد تسلط الألحن على الألـكن ^(١) ، والأعلم على الأجهل .

إذاً الأخذُ والعطاء بين الشرق والغرب قديمان منذ طلعت الشمس ، وولى اليوم الأمس ، لم ينحصروا فى الأمور المادية ، والحوالات المالية ، والآثار اليدوية ، بل شملا الأمور المعنوية ، والمسائل العقلية ، والشئون الاجتماعية .

 ⁽١) أفعل تفضيل من شك . ورجل شاك السلاح وشاك في السلاح ، أى لا بس السلاح التام .
 والأعزل : من لا سلاح له .

⁽٢) الألحن : الأَفْطَنَ وَالْأَفْسُمَ . وَالْأَاكِينَ : الْعَبِي النَّقْيَلِ اللَّــانَ .

وما ترقت في سلم الاجتماع أمة في شرق ولا في غرب إلا كان الآخر عيالا عليها، جاداً في محاكاتها، ومتحسراً على مناغاتها، فقد أخذت يو نان عن معر، وأخذت بنداد عن يو نان، وأخذت أوربة عن الأندلس و ثم أخذ الشرق في سِوته الأخيرة عن أوربة .

ثم يمضى إلى موضوعه دون سجع إلا نادراً ، ويترجم بلا اصطناع محسنات الدرسية .

وقد يخيل إلينا هنا أن الأمير قد بلغ مرحلة أخيرة للتخلص من سلطان السبع عليه ، أو من حرصه على السجع فى مقدمات كتبه ، ولكنه فى أواخر سنة ١٩٣٣ يطلع علينا بكتابه « تاريخ غزوات العرب فى فرنسة وسويسرة وإبطالية وجزائر البحر المتوسط » ، فإذا هو يوغل فى السجع ، وإذا هو لا يكتفى بالسجع فى صدر المقدمة كما فعل مثلا فى « الارتسامات اللطاف » ، بل يشيع السجع فى المقدمة من أولها إلى آخرها ، فيقول فى صدرها ;

« ربنا إليك نفرع من مداحض القدم ، وبك نستعصم فيما يجرى به القلم ، ونشبد أن لا إله إلا أنت وحدك لا شريك لك بارى النسم ، ومفيض النعم ، وباسط الوجود على العدم ، شهادة نعدها المنجاة إذا اشتدت الغيم ، ونتقى بها النار ذات الضرم ، ونشهد أن محمداً عبدك ورسولك سيد من دعا إلى توحيدك بين الأم ، وسلطان من طهر الأرض من عبادة الصنم ، المنزل عليه كلامك الموصوف بالقدم ، المبعوث بالآيات الباهرة والحكم ، اللهم صل عليه وعلى آله لهاميم العرب ومعادن المكرم ، وأصحابه حملة الكتاب وليوث الكتائب في الزدح ، الذين أشرقت المكرم ، وأصحابه حملة الكتاب وليوث الكتائب في الزدح ، الذين أشرقت شموسهم في الشرق والغرب فأماطت الظلم وأنارت الظلم ، وسلم يارب كثيرا » (١) .

 ⁽۱) مداحن القدم: مزانتها . الصرم: الاشتعال . لها ميهجيم لهميم وهوالسابق الجواد من
 الحيل والناس .

وإذا كنا قد وجدناه في مقدمة و الارتسامات اللطاف ، يذكر النقى عشرة جلة مسجوعة ، وكل منها تفتهى بكلمة فى آخرها قاف ، فإننا نجده هنا بذكر أربع عشرة جلة مسجوعة ، وكل منها تفتهى بكلمة فى آخرها ميم ، وهذه السكامات مى : والقدم ، القبم ، النم ، العدم ، الغم ، الغم ، الغم ، الغم ، الغم ، الغم ، الخم ، الخالم ، ا

هذه ليست حلية لفظية ، ولا صبغة بديمية ، يحاول شكيب أن يزين بها كلامه ، ولكنها محاولة من شكيب لإظهار قدرته على السجع ، وعلى التزام حرف واحد ، وعلى حفظه لكثير من المفردات المهائلة فى حرفها الأخير .

ولا يكتني شكيب بما قدم من سجع في هذا الجزء المتقدم من مقدمة الكتاب، بل يستمر في سجمه إلى آخرها فيستفرق فيها ثلاث صفحات كبيرة بحروف صغيرة وسطور كثيرة في كل منها .

وفى مقدمته لكتاب م محاسن المساعى في مناقب الإمام أبى عمرو الأوزاعى م الذى نشره سنة ١٩٣٣ بذكر عشر جمل كل منها تنتهى بكلمة فى آخرها همزة وها، ، وهى : « نعائه ، أسمائه ، أنبيائه ، لوائه ، بنائه ، أوليائه ، سوائه ، آرائه ، أنحائه ، سمائه ، ! .

ولـكنه ما يكاد يتم هذه العشرة فى نحو سطور عشرة حتى ينطلق فى عبارته المترسلة بلاسجع .

فلم يكن شكيب إذن عبداً للسجع ، ولم تكن الصنعة البديعية غريزة فيه ، ولكنه فيما يبدو يريد أن يظهر براعته وقدرته ، ويريد أن يقشبه بالسابقين ليقرن بهم من جهة ، ويريد أن يقول المتكلفين من كتاب عصره إنه يستطيع أن يجاريهم وأن يسبقهم ، وهو بعد هذا يحسن مالا يحسنون . وهو أسلوب الترسل والانطلاق .

ولذلك نجده فى تقديمه لديوان أخيسه نسب وروض الشقيق ، ببدأ بسعى ملتزم فى صفحة من المقدمة تقريبا ، ثم يخفف حددة الالتزام فى صفحتين تاليتيز أو ثلاث ، ثم ينطلق مترسلا (١) .

ونجده في مقدمة ، الحلل السندسية ، يطيل نَفَسه في السجع حتى يستغرق صفحات وصفحات ، في روعة تذكر بسجع شوقى في «أسواق الذهب » (٢) صفحات وصفحات ، في روعة تذكر بسجع شوقى في «أسواق الذهب » ومما يستحق الالتفات أن الأمير لم يستعمل السجع في مقدمة كتابه عن شوق ، ولا في كتابه عن رشيد رضا . ولا في مقدمة كتابه و لماذا تأخر المسلمون ، ولا في كتابه عن رشيد رضا . ولعمل السبب في ذلك هو أن الكتابين الأولين كانا في الأصل مجموعة من المقالات نشرت في الصحف ثم جمعت ، وأن كتابه عن رشيد فيه معنى الرثاء ، وموطن الرثاء لا يناسبه التفنن في الصنع البديعي أو محسنات الألفاظ .

ومما يدلك على أن الأمير شكيب كان يتعمد هذا السجع أحياناً وبتقدار ، ليدلل على براعته وقدرته وتفننه ، أنه كان يستعمله أحياناً فى بعض المقالات الإخوانية وبعض رسائله إلى الأصدقاء ، وهو فى بعض الأحيان يلتزم السجع لمدة طويلة ، وأحياناً أخرى يسارع بالانتقال منه إلى الترسل .

ها هو ذا یکتب فی جریدة الشوری مقالا بعنوان : • مداعبة صدیق لصدیقه ، یخاطب فیه شیخ العروبة أحمد زکی باشا بمناسبة زیارته لصنعاء ، فیقول له مداعباً :

« دخلت صنعاء دخلة البطل ابن هام ، لا الحارث بن همام ، فلم تكن خالى الوفاض ، ولا بادى الأنفاض، بل كنت ، الآن الوطاب علما ووُجْدا — بضم انواو— فائض الجوانح إخلاصا ووَجْدا — بفتحها — ولم تفتك هناك ولا شك جواهر م

⁽١) انظر الصفحات ٢ ــ ٨ .

⁽٢) انظر من صفحة ، إلى من ١٢ . ج ١ .

اللفظ ، ولا أجبرتك الحال على زواجر الوعظ ، فإن التمر لا يُهدَى إلى هَجَر ، وإنِ البحر لا يساجله مساجل بالدرر» (''

وبمد أن يقطع شوطاً في سجمه وجناسه يقول مخاطبا زكي باشا :

« لا تعجب من هذه الجناسات ، فقد رأيتك يا أخى تلتزم الجناس ، وستصير فيه سيد الناس ، فنى مقالتك هذه ^(٢) : أهوا، والهوا،، وحشاها وحواشيها ، والشقة وللشقة ، ونسيم وتسنيم ، والزور ودير الزور ، وغير ذلك .

إلاأن جناسا هناك يخيفى ، وسجعة فيها ما فيها ، تظهر آثار الحشى من حواشيها ، وذلك عند قولك : (جزيرة قفراء ، إلى أخرى مثلثة الخاء ، خلاء فى خوا، فى ... والثالثة ليس فيها خفا، هى (خباء) ، فانا كنت أقول : لعل الثالثة التى ليس فيها خفا، هى (خباء) ، فنكون الجحلة : (خلاء فى خواء فى خباء) إلا أنى أرى من غرام سيدى بلزوم مالابلزم فى أسجاعه ، ومن عدم اكتفائه بالحرف الأخير حتى يلمزم أيضا ما قبله ، ومن كون الفاصلة الأولى آخرها (قفراء) ما رجح عندى أنه لا بد فى الفاصلة ومن كون الفاصلة الأولى آخرها (قفراء) ما رجح عندى أنه لا بد فى الفاصلة الثانية قبل الهمزة من را، (٢٠) » ! .

أرأيت القدرة على السجع ، وعلى التلاعب باللفظ ، وعلى استحصار المفردات المتشاسة ، والـكلمات المتماثلة ؟ ·

وفى رسالة لشكيب إلى أحد أصدقائه ، نراه نجمع بين السجع والترسل ليظهر قدرته على الاثنين ، فيقول :

⁽١) الوفاض: جمع وفضة ، وهى خريطة الراعى لزاده وأدانه ، والجعبة من أدم . والإنفاض: المجاعة والحاجة (عن المسان) . والوطاب: جمع وطب وهو سقاء اللن . والوجه بالضم: الغنى ، والنتح : الحب . وهجر : اسم لجميع بلاد البحرين ، وللثل يقول : كمبضع الخزر إلى هجر . وهجر بلد بالمين ، وتربه كان قرب مكة .

⁽٢) يشير الى مقالة لزكى بأشا منشورة في الشورى ، عدد أكتوبر ١٩٢٦ .

⁽۲) جریدهٔ الشوری ، عدد ؛ نوفمبر ۱۹۲۹ .

« إن منصبي مكتبي ، وراتبي كتبي ، ووظائني صحائني ، وأدواتي دواتي ، و بضاءتي براعتي ،وأعلاق أوراق،وليس لى نية في غير ذلك ، وأسأل الله ألايحوجني إلى قبول أى منصب، وأما من جهة السياسة فزهادتى أيضًا تامة ، ولست أنعرض إليها إلا في السائل التي أجد وطني فيها بخطر ، أو أرى على قومى حيفًا لا يحتمل، وإلا فما أقل رغبتي فيها ، وأظن أننا استوفينا قسطنا على أكل وجه ، (١) ِ

أرأيت السجعات الدقيقة الأنيقة السريعة التي تتألف كل منها من لفظة ولفظة ، وما تضمنه بعضها فوقى السجع من جناس غير تام ؟ ثم أرأيت كيف انتقا شكيب عقيب ذلك إلى أسلوب سهل واضح لا أثر فيه للصنعة أو القيود ؟ .. وكأنه جعل السجم في كلامه كالملح في طعامه، على طريقة قول العرب: • من أخل أحمضٍ .. والعجيب أن شكيب ظل على السجع حتى أواخر أيامه ، فقد كتب مقدمة كتابه المخطوط • بيوتات العرب في لبنان ، وأرخها بتاريخ ١٩ يوليه ١٩٤٦(٢) ٍ أى قبل وفاته بأقل من خمسة أشهر ،ومع ذلك أورد فيها قدراً من السجع ،فقال فيها. « الحمد لله سياج النعمة ، ومخافة الله رأس الحكمة ، ونشهد أن لا إله إلا الله شهادة نستفتح بها أبوابَ الرحمة ، ونلجأ إليها في كل بادرة وأزمة ، ونشهد أن محمدا عبده ورسوله ،كاشف الُغَّمة ، وسراج الظلمة . صلى الله عليه وعلى إخوانه الأنبيا. والمرساين الذين باتباع وصاياهم تمام العقل وكال الشِّشَّة (٢) . ثم يترسل بعــد ذلك في حديثه .

لعل الأمير أراد أن يقول لقرائه : إنه ما زال على عهدهم به ، وإن زاد على السبعين بسنوات وأقبل نحو الثمانين ، فما زال قادراً على أن يسجع ، وأر يصطنع الصُّبغ البديمي، وأن يورد سجعات متواليةً يختتمها بالحكمات التــالية: « النعمة ، الحكمة ، الرحمة ، أزمة ، الغمة ، الظلمة ، الشئمة » ! ·

⁽١) مجلة الثباب ، عدد ٣ مارس ١٩٣٧ . والأعلاق : النغائس . (٢) جريدة منبر الشهرق ، عدد ٨ أبريل ١٩٥٥ .

 ⁽۲) المرجم السابق . والثقمة (بكسر فكون) : العابيعة (القاموس) .

ولكننا نلاحظ هنا أن السجع خفيف لطيف، وشتان ما بينه و بين سجع شكيب في تقديمه كتاب « محاسن المساعي » مثلا ، حيث يقول :

و الحديثة على نعائه ، وسبحانه وتعالى بجميع أسمائه ، والصلاة والسلام على عد سيد أنبيائه ، النبي العربي الأمي الكاتب كلة لا إله إلا الله فوق لوائه ، جاعل العدل والإحدان والمحافظة على حقوق الإنسان أعظم قواعد شرعه ، وأمتن أعمدة بنائه ، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وأوليائه ، وإخوته الأنبياء المرسلين الذين دعوا إلى الله وهدوا الخلق إلى سلوك سوائه ، وعلى الأئمة المجتهدين والأئمة المجاهدين الذين أعلوا كلة الحق هذا بفتوحاته وهذا بآرائه ، ومنهم المترجم في هذا الكتاب الإمام أبو عمرو عبد الرحمن الأوزاعي الذي كان من مفاخر الإسلام في علمه وورعه واستقامة أنحائه ، رضى الله عنه وأرضاه وأعلى درجاته في غُرف سمائه »(1) .

السجع هنا متكلَّف ، والجمل غير متناسبة فى قصرها وطولها ، وكثير منها قد أرغم إرغاما على أن بتـكون من شطرين غير متلائمين .

. . .

وحيمًا نشر شكيب ديوان أخيه • نسيب ، كتب الأستاذ محمد كردعلى في مجلة « ارسالة » (۲) بعيب على شكيب سجعة وإطالته الكلام بهذا السجع ، ويقترح عليه أن بحذف من مقدمته للديوان العبارة التالية التي يتكلم فيها عن شعر أخيه :

* لا أجد لشعره وصفاً أوفى من عرضه على الأنظار ، ولا لديوانه حليةً أجمل من نشره فى الأقطار ، وخير وصف للحسنا، جلاؤها ، والجواد عينه تغنى عن الفرار ونمسرى لو وصفته بأزهار الربيع وأنواع البديع ، وشققت فى تحليته أصناف الأساجيع ، وكان هو فى الواقع دون ما أصف لما أغنيته فتيلا ، ولا رفعته عن درجته

⁽۱) محاسن للساعي ، ص ۽ .

⁽۲) عدد ۱۹ أغـطس عام ۱۹۳۰ .

قليلا ولا كثيراً ؛ كما أبى لو قدمته للقراء فريدة معطالا ، لا يرن لها حِجْلُ ولا سوار ، ولا يتلالا عليه ياقوت ولا نضار ، وكان هو فى نفسه دُرًّا نظياً ، وأمراً عظيا ، وديوانا تتأرج أرجاؤه نَدًّا ولطيا ، لما خنى أمره على ذوى الوجدان . ولا تعامى عن سبقه أحد ممن له عينان »(١)

ويقترح عليه أن يضع بدلها العبارة الموجزة التالية : « لا أجد لشعره وصورة أوفى من عرضه على الأنظار ، ولو وصفته بأزهار الربيع ، وكان هو فى الواقع دون ما أصف لما أغنيته فتيلا ، ولو قدمته إلى القراء فريدة معطالا ، وكان هو فى نف، درًا نظيما ، لما خنى أمره » .

ويقول الأستاذ كردعلى عقب اقتراحه : « أليس هذا الإنجاز أوقع في النفس، وأجمل في أداء المعنى ، وأدعى إلى الإفهام من أسجاع تثقل على الطباع ، ؟ .

وانتضى شكيب قلمه ليدافع عن نفسه وعمله فى صورة من يدافع عن السعم ، فقال فما قال :

«أما السجع — وما أدراك ما السجع — فالكلام العربى ينقسم إلى مرسل، ومسجع ، ومورون مقنى ، ولكل وع من هذه الأنواع الثلاثة مقام يحسن فيه أكثر من غيره ، والمرسل هو الكلام المعتاد الطبيعي الذي به أكثر تفاهم الناطقين بالضاد ، والمورون المقنى هو الشعر الذي لا رونق للغات بدونه ، والسجع وسط بين المرسل والمورون ، وله وقع في النفوس لا جدال فيه ، ويكفيه من الشرف أن كتاب الله قد نزل مهدده الطريقة ، وأن (نهج البلاغة) وكثيراً من كلام أفصح

⁽۱) خلاه العروس: عرضها على ملها ، والعرار (بضم فنتح) : السكتف عن أسنان الها. لمعرفة سنها ، وفى المثل : « عينه فراره » يضرب لمن يدل ظاهره على باطنه ، ومنظره يغنى عر أن تمر أسنانه وتخبره ، والفريدة المطال : النفيسة نغير حلى عليها ، والحجل ، الحلمخال ، والند واللطيم : العنبر والمسك

العرب هو من النوع المسجع ، ولا يقال فى بديع الزمان والخوارزمى والصاحب والصابى والقاضى الفاضل وأمثالهم إنهم لم بحسنوا القول .

فإن كانت اللغات الأوربية ليس فيها سجع إلا ما ندر ، فايس هذا بحجة على اللغة العربية ، فلكل لغة خواص تمتاز هي بها ، وقد خلق الله الناس أذواقًا عنلفة ، وجعل لكل أناس مشربهم ، فالعرب غيرالعجم ، والشرق غير الغرب و(١).

وفى كلام شكيب مواطن نقف عندها ، فقد قال إن ااحج له وقع فى النفوس لا جدال فيه ، ونقول إن هذا الوقع يكون إذا جا. السجع خفيفاً وفى مواطنه ، كا قال شكيب نفسه : « لا يحسن وقع السجعة إلا إذا جا.ت فى محلها . (1) . لكن إذا التزمه الإنسان وأطال فيه سبّب الملل والسأم ، وصاركا الهراب الذى أراد تقليد الطاووس فلم يفلح ، ونسى طيران الغراب ، فالسجع إذا طال لم ندر : أهو شعر فيجب أن يوزن ، أم هو خروج على سلاسة الكلام فيعد خللا ؟ .

وها هو ذا الدكتور زكى مبارك فى كتابه « النثر الفنى » يقرر أن السجع من ميزات البلاغة الفطرية ، فهو فى أكثر اللغات بجرى باطراد فى الحيكم والأمثال، ثم يذكر الدكتور أمثلة كثيرة من السجع فى عصور العربية المتتابعة ، ثم يتحدث عن السجع فى عناوين الكتب ويقول : « وقد سرى هذا الفن إلى عصرنا الحاضر، مع ما أفرطنا فى الدعوة إلى ترك السجع ، فالأمير شكيب أرسلان كتاب حديث جداً نشره أولا فى جريدة الشورى اسمه : « الارتسامات اللطاف فى خاطر الحاج إلى أقدس مطاف ، (٢).

ولكن الدكتور يمود فيقول : • نحن نرى السجع قيداً يعطل حركةً الفكر

⁽۱) مجلة الرسالة ، عدد ۲۳ سبتمبر ۱۹۳۰ .

⁽٢) الارتـــامات الاطاف ، ص ٢٤٠ .

⁽٣) النثر الغنى ، ج ١ ص ٦٤ وما بعدها .

والعقل في كثير من الأحيان ، ونراه يُبعد لغة العرب من أن تصير لغة مدنية نهر عن جميع الشئون في طلاقة وحرية ، بحيث لايصدها سجع ، ولايحدها ازدواج ، (۱) و « شوق » صديق شكيب يذكر السجع في كتابه « أسواق الذهب ، فينوه به ، ويعده خَلَفًا من الشعر ، ثم ينقد الذين يعيبونه دون تفرقة منهم بين الجيل منه والقبيح ، فيقول :

« السجع شعر العربية التانى ، وقواف مرنة رَبِّضة خُصت بها الفصعى ، يستريح إليها الشاعر المطبوع ويرسل فيها الكاتب المتنفن خياله ، ويسلوبها أحياناً عما يفوته من القدرة على صياغة الشعر . وكل موضع المشعر الرصين محل السجع ، وكل قرار لموسيقاه قرار كذلك السجع ، فإنما يوضع السجع النابغ فيا يصلح مواضع للشعر الرصين : من حكمة تُخترع ، أو مثل يضرب ، أو وصف يساق ، وربما وُشَّيت به الطوال من رسائل الأدب الخالص ، ورُصَّعت به القصار من فقر البيان المحض ، وقد ظلم العربية رجال قبَّحوا السجع وعدُّوه عيباً فيها ، وخلطوا الجيل المتفرد بالقبيح المرذول منه : يوضع عنواناً الكتاب ، أو دلالة على باب ، أو حشواً في رسائل السياسة ، أو ثرثرة في المقالات العلمية .

فيا نشء العربية ، إن لغتكم لسرية مثرية ، ولن يضيرها عائب ينكر حلاوة الفواصل فى الكتاب الكريم ، ولا سجع الحمام فى الحديث الشريف ، ولاكل مأثور خالد من كلام السلف الصالح (٢) » .

ومن قبل شوقى ومبارك وشكيب قال عبد القاهر الجرجابي في « أسرار البلاغة » :

« ولن تَجد أيمن طائراً ، وأحسن أولاً وآخراً ، وأهــدى إلى الإحسان ،

⁽١) المرجع الــابق ، ص ١٠٠ .

⁽٢) أسوآن الذهب ۽ س ١١٥ .

وأجلب للاستعمان ، من أن ترسل المعانى على سجيتها وتدعها تطلب لأنفسها الأنفاظ ، فإنها إذا تركت وما تريد لم تكتس إلا ما يليق بها ، ولم تابس من المارض إلا ما يزينها ، فأما أن تضع في نفسك أنه لا بد من أن تجنّس أو تسجع بانفلين مخصوصين فهو الذي أنت منه بعرض الاستكراه ، وعلى خطر من الخطأ والوقوع في الذم ، (١) .

وشكيب نف يعرض بالسجع المتكلف في بعض ماكتب ، كأن يقول : وعند ما سمى لسان الدين بن الخطيب أحدد كتبه (الإحاطة في أخبار غرناطة) إيفهد إلا السجعة على حد قول من قال : أيها القاضى بقم ، قد عزلناك فقم ! وإلا فلا سبيل إلى شيء إسمه (إحاطة) عند الكلام على غرناطة » (٢).

ويقول شكيب : إن القرآن الكريم جرى على طريقة السجع . وقد قال السلف : « لايقال : في القرآن أسجاع رعاية للأدب وتعظيما له ، إذ السجع في الأصل هدير الحمام ونحوه . . . بل يقال للكلمة الأخيرة من الآية فاصلة ، (°) . وقد سبق منذ قليل في عبارة لشوقي قوله : « حلاوة الفواصل في القرآن الكريم ، .

ويقول إن « نهج البلاغة » من النوع المسجوع ، ولعلّ هذا توسع فى الحُـكم، فالمجع فى • نهج البلاغة ، ليس صفة غالبة عليه ، وقد يكون أكثره فقرات نصيرة، ولكنها ليستكاما ولا أكثرها مسجوعة .

ولكن الأمير يمضى في اعتزازه برأيه وخطته ، فيدافع عن السجع من بعد

⁽١) أسرار البلاغة ، ص ١ .

 ⁽۲) جریدة الشوری ، عدد ۲۷ أغدطس ۱۹۳۰ - مقال (لا تمكن الإحاطة بأخبار غرناطة).

⁽۲) شرح المختصر لسعه الدین انتفتازانی علی تلخیس المفتاح المخطیب انقزوبنی، ج ۲ س ۲۰۸ ولکن الدکتور زکی مبارك بری أن السجع موجود فی انقرآن ، ، ویتول : إن اباقلانی بنق ورود السجم فی الفرآن ، ویذكر الدكتور أنه نقش رأی الباقلانی من الأساس . انظر كتاب فیقر الفنی ، ج ۱ س ۲۷ — ۸۱ .

ذلك ومن قبل ذلك ، فهو حين رأى أن الدكتور زكى مبارك يشارك محمدكره عز الغمز َ بشأن السجع كتب يقول :

و إن هناك غمزاً بالسجع ، وليس الأخ كرد على وحده الذى بدأ بهذا الغمز .

بل كان أحد الأصحاب أطلعنى على كتاب للدكتور زكى مبارك لمحت ميه كلاما
يشبه أن يكون استصفارا للسجع ، أو استكبارا لإنيانه ، وهذا باب جديد مجيب
إذا أردنا الآن أن ندخل فيه يطول الأمم .

فنكتنى بالقول إن السجع وجد فى الجاهلية ، وجاءت منه أمثلة لأفصيح فصحائها ، ثم جاء فى القرآن الكريم كله سجع ، وهو أبلغ الحكلام العربى وغير العربى ، وجاء فى كلام الصحابة والمخضرمين ، ثم فى الطبقة التى تليهم ، ثم فى التى تليهم ، ثم فى التى تليهم ، إلى يومنا هذا .

ولم نعلم أحداً عاب السجع من حيث هو ، وإنما يعاب السجع بالنسبة إلى المقام الذي يستعمله فيه الكاتب ، أى أنه لما كان السجع تقيدا بفواصل كا هو الشعر تقييد بقواف — فلم يكن مستحسنا في المواطن التي يجب أن ينطاق فيها عقال القلم لـكال تأدية المعانى على وجهها .

وأما في المواطن التي هي أقرب إلى الشعر منها إلى المباحث العلمية الصرفة ، فلبس السجع بالذي يُعدُّ سُبَّةً على العربية ، بل هو من محاسن هذه اللغة ، وإن كان يجب حذفه من هذه اللغة من أجل كونه طريقة قديمة ، ومن أجل أنه عبارة عن زينة كلامية ، فإن هذا يؤدي بنا إلى اقتراح حذف الشعر أيضاً ، فإن الشعر هو من قبيل السجع ، طريقة قديمة وزينة كلام تتوخى فيها المحاسن اللفظية ، كا تتوخى المحاسن اللفظية ، كا تتوخى المحاسن اللفظية ، كا ويراعى فيه الوزن والقافية ، وهو من قبيل الموسيقى ، والموسيقى هي أيضاً قديمة ، والطبيعة البشرية تألفها ، بل تحتاج إليها ، بل تهتف بها .

والشعر ضرب من الموسيق ، فهو إذن من مقتضيات الطبيعة البشرية ، والسجع وإن لم يكن مقيداً بكل تقييد الشعر فهو مقيد أيضاً بقيود لها مواقع في السجع وفي في محلها مطربة مستعذبة ، ولا غبار عليها .

ولا بقدر أحد أن يقول إننى مفرط في هذا المذهب، لأنه ليس لأحد من السكلام الموسل أكثر مما لى ، ولكنى لا أزال أرى السجع حلية الكلام العربي ينها بكون في محله ، وذلك مثل مقدمات الكتب ، ومثل الخطب التي تلقي على الجاهبر ، وأن العرب قد اصطلحوا على السجع في أسماء الكتب، ولم يخطئوا في إن ، لأن الكلام المسجع أعلق في الذهن من غيره » (١) .

وقد يسرنا من هذا النص جزآن : الأول أن شكيب يقرر أن السجع غير منعمن فى المواطن التى يجب أن ينطلق فيبا عقال القلم لكمال تأدية المعانى على وجهها .

والجزء الآخر هو تقريره أنه غير مُفَرط فى السجع، وأن له من الكلام لزمل ما ليس لغيره من ناحية الكثرة .

* * *

فإذا تركنا السجع إلى غيره من المحسنات البديعية وجدناها تأتى متناثرة وخفيفة فى كتابة شكيب ، وأحيانا تكون جميلة مقبولة ، كقوله موريا : ، والذى يربده الإسلام إنما هو أن يعقل الإنسان ويتوكل ، وأن يدبر لنفسه بهداية عقله» .

فني كلة و يعقل ، تورية لطيفة ، إذ تحتمل أحد معنيين : الأول تحكيم العقل في الأمور مع التوكل على الله ، والثانى : عقل الناقة ، أى ربطها ، والمراد الأخذ الأساب مع التوكل ، وفيه إشارة إلى الحديث المشهور : • اعقلها وتوكل ، .

⁽١) مجلة الرسالة ، عدد ه أغــض ه ١٩٣٠ .

وأحيانا لا يوفق شكيب في هذه المحسنات، كقوله على سبيل الجناس:

" يا مَغْرِبي، يا مُغُرىَ بي "(١)

فكلمة " مغربي " الأولى نسبة إلى " المغرب "، وكلمة " مغرى بي " مكونة من لفظين " مغرى " و " بي " أي؛ يا من أغراك بي أحد، وأنت ترى معي مبلغ التكلف، مع عدم اتساق الجناس من ناحية الحركات.

⁽١) رواية آخر بني سراج، ص ٤٥

ترسل شكيب

فيها عدا القدر السابق من حرص شكيب على السجع نراه يمضى في كتابته منرسلاً ، متخففاً من أثقال الصنعة والصبغ البديعى ، كما نرى ذلك في أكثر من كتاب ، كالارتسامات اللطاف ، وكتابه عن رشيد ، وكتابه عن شوقى ، من الخر المسلمون .

وفى تقديم خليل مطران لديوان شكيب ذكر أن الأمير بعد مرحلة تغنيه بنمره الذى نشر فى ديوانه الأول • باكورة ، آثر الترسل • ومضى فيه متدفقاً تدفق الينبوع الصافى ، مجلجلاً أحياناً جلجلة السيل الكثير الشعاب ، . ويتشهد مطران على ذلك بكتب شكيب القيمة ، والرسائل المتنوعة ، والمقالات ويتشرها المجلات الدورية والصحف اليومية فى السياسة والاجتماع والأدب والتاريخ والأخلاق .

ثم يقول: « تلك غاية لم يدركها غير هذا العبقرى فى الترسل ، ونو قد رامها فى الشعر لأدركها كما قدمت ، غير أنه إذا كان قد رضى لنفسه فى الشعر بأن يكون للهُلَّ الجِيد ، فلا مشاحة فى أنه انفرد بين المترساين بأنه المكثر المجيد » .

ويقول رشيد سليم الخورى في أسلوب شكيب وترسله: « أقرأه فأشعر أبي في حضرة جبار من جبابرة البلاغة ، تتقاذف أناماه الطود ، كما تتداول الحصاة ، ويمج قلمه الأنداء حيناً والأمواج حيناً ، وتتسارع المعانى من قريحته ، والمبانى من موسوعه ، منزاحمة على سن يراعه ، منقادة إليه ، لا يكد فيها ذهناً ، ولا يستحضر لفظاً ، ولا يعمل مهمازاً ، ولا يخشى عثاراً ، فهل يرسل الكلام على سجيته إرسالا عياً ، وقد لبسته أفكاره لا قصيراً ولا فضفاضاً ، بل مفصاً لا أحسن تفصيل وأكله، مأنه لا يعانى في ذلك قياساً و لا مراجعة (١) » .

۱۹۳۷ عدد ۸ سبتمبر ۱۹۳۷ .

ويقول عنه أيضا: " يأتيك بالصفحة تترقرق فيها الألفاظ كالغدير الصافي، فتخاله يخاطبك بلغة عامية، هي من الفصيح البارع الفصاحة، فلا تكاد تفرغ منها حتى يسبح بصرك في ظلال ممدودة، يسمو منها إلى سفح أو قمة أو خميلة هي قطعة موارة بالجمل البليغة، أو فقرة كأداء بالمفردات العويصة، أو شواهد شعرية زاهية بالحكم زاهرة بالأمثال، وهو في كل ذلك لا يرمي إلى إراحتك أو إلى إعناتك بل يضع الكلمة في موضعها، مخلوقة لمحلها، ومخلوق محلها لها، كما تنجذب الأشياء بطبيعتها إلى شكولها، وتلزم الكهارب مراكزها من نواتها "(١).

وشتان ما بين القطع المسجوعة التي نقلناها من مقدمات كتب شكيب أو من رسائله، والقطعة التالية من كتابه (لماذا تأخر المسلمون)؛ فإن في هذه القطعة من السهولة والترسل بقدر ما في القطع المسجوعة من التزام للصبغ البديعي.

يقول شكيب:" ومن أكبر عوامل انحطاط المسلمين الجمود على القديم، فكما أن آفة الإسلام هي الفئة التي تريد أن تلغي كل شيء قديم، بدون نظر فيما هو ضار منه أو نافع، كذلك آفة الإسلام هي الفئة الجامدة التي لا تريد أن تغير شيئا، ولا ترضى بإدخال أقل تعديل على أصول التعليم الإسلامي ظنا منهم بأن الاقتداء بالكفار كفر، وأن نظام التعليم الحديث من وضع الكفار؛ فقد أضاع الإسلام جاحد وجامد.

أما الجامد فهو الذي يأبى إلا أن يفرنج المسلمين وسائر الشرقيين، ويخرجهم من جميع مقوماتهم ومشخصاتهم، ويحملهم على إنكار ماضيهم، ويجعلهم أشبه بالجزء الكيماوي الذي يدخل في تركيب جسم آخركان بعيداً فيذوب فيه ويفقد هويته، وهذا الميل إلى إنكار الإنسان لماضيه، واعترافه بأن آباءه كانوا سافلين،

⁽١) المرجع السابق.

وأنه هو بريد أن يبرأ منهم ، لا يصدر إلا عن الفَسل (۱) الخسيس ، الوضيع النفس ، أو عن الذي يشعر أنه في وسط قومه دني الأصل ، فيسمى هو في إنكار أصل أمنه بأسرها ، لأنه يعلم نفسه منها بمكان خسيس ، ليس له نصيب من تلك الأصالة ، وهو مخالف لسنن الكون الطبيعية التي جعلت في كل أمة ميلا طبيعياً للاحتفاظ بمقوماتها ومشخصاتها من لغة وعقيدة وعادة وطعام وشر اب وسكني . وغير ذلك ، إلا ما ثبت ضرره (۲) » .

هذه عبارة سلسة سهلة متر ابطة الجل ، ليس فيها سجع ولا ازدواج ولا محسنات الخرى ، بل ليس فيها حرص على استعارة أو كناية ، فقد استولت الفكرة على ذهن شكيب وقلمه ، فأخذ يؤديها بأوضح عبارة وأيسرها ، وسائر كابات العبارة معروفة مألوفة ، ليس فيها غريب ، أو نادر الاستعال ، أو لافت للنظر من الناحية اللفظية ، إذا استثنينا كلة و الفَسل ، وهو الرذل الذي لا مروءة له — كا يذكر القاموس — وكلة و تفرنج ، المنحوتة من و الإفرنج ، والمصدر الصناعي وهوبته ، الدال على صفة الذات !

ولننظر إلى نموذج وجيز من كتاب آخر ، حيث يقول شكيب مشـادً في • الارتسامات اللطاف ، عن جمال الهواء في « الطائف » :

• وأما طيب النسمة فإنك تحس فيها من الانتعاش وسعة التنفس ما لا تشعر به في مكان . وقد كان أصابني في سويسرة زكام في شَعَب الرئة لعل أصله من البرد ، فكان يضيق به نَفَسِي كثيراً ، لا سيا إذا استطال الشغل ، فما مضى على في الطائف إلا قليل حتى ذهب هذا الزكام بتمامه ، وصار الهواء يجرى في

⁽۱) الفسل : الرذل الذي لا مروءة له .

⁽۲) لماذا تأخر للسلمون ، س ۷۷ و ۷۸ .

رثتى كأنه في حمرًا. ، ولما رجعتُ إلى أوربة قال لى الأطباء بعد للعاينة إنه يبق هناك أثر لشيء بقال له زكام في شعب الرئة .

يبن حدد ركبي مدا بأول فضل الطائف على ، بل هواه الطائف هو الذي شفار ولم يكن هذا بأول فضل الطائف على ، بل هواه الطائف هو الذي شفا ، بإذن الله . بل الله هو الذي شفاني به من الضعف الذي كنت منه على شفا ، فلا هجب فيا رواه ابن عراق من أسهم كانوا ينبطون من يصيف بالطائف ، وفيا يروى عن معاوية بن أبي سفيان من قوله ؛ أنع الناس عيشاً من يقيظ بالطائف ، يروى عن معاوية بن أبي سفيان من قوله ؛ أنع الناس عيشاً من يقيظ بالطائف ، ويربع نجدة (۱) .

أيحتاج القارى. المنوسط الثقافة أن يتوقف أو يتلبث عند فهم جملة من جمل هذه المبارة المرسلة السملة الواضحة ؟ .

وإذا كناقد ذكرنا طائفةً من نماذج العبارات المسجوعة لشكيب فلا مانع أن نذكر نموذجاً آخر من أسلوبه المترسل ، وهو من كتابه • تاريخ غزوات العرب ،حيث يقول عن آثار العرب في وادى • فاليه ، بسويسرة :

و قد نقدم فی هذا الكتاب بحسب الروایات المتفق علیها ، والتی یعدها المؤرخون من الحقائق التاریخیة أن العرب أغاروا علی هذا الوادی ، واستولوا علی معبر سان برنار الكبیر ، وتغلغلوا فی عدّة من شعاب الوادی وأقاموا بها ، وكانت للم وقائع مع الأهلین ، ومن جملتها إحراقهم دیر القدیس موریس .

ومنذ جننا إلى سويسرة ، وألقينا فيها عصا التسيار ، علمنا في أثناء الحديث مع علماء البلاد ، ولاسيا الذين يعنون بالآثار التاريخية ، أنه يوجد في ذلك الوادى قرى أصل أهلها من العرب ، أو فيها أناس من سلائل العرب الدمجوا مع سائر الأهالى، وأنهم بعرفون من سحنائهم أنهم عرب ، فلما أجمنا نشر هذا الكتاب ، وفيه كل

⁽١) الارتـــامات اللطاف ، ص ١٣٠ .

ما تعلق بموضوع إقامة العرب بفرنسة وسويسرة وإيطالية ، رأينا حَرِيَّ بنا - زيادة في النفيت ونصحاً بالبحث - أن نتوجه بنفسنا إلى هاتيك القرى التي بقال إن أهلها في النفيت ونتقب ما استطعنا عن هذه المسألة ، بمشافهة أهل الديار ، ومراجعة من أصل عربي ، ونتقب من الآثار » (۱) .

أرأيت ؟ إنك لا تجد فى العبارة من حلية أو زينة بديمية ، أو نكتة بلاغية ، سوى الكناية الواضحة فى قوله : «وأالقينا فيها عصا القسيار» ، وسوى السجمة الوحيدة التى وردت عفو الخاطر فى آخر العبارة .

إن الأمير شكيب كانب مترسل بارع ، وكما نراه حينما يتعمد السجع مكثراً فيه ملنزماً له ، نراه في ترسله بعيداً عن السجع وغيره من المحسنات اللفظية .

⁽١) أَرْبُحْ غَزَاوِتَ العربِ ، ص ٢٧٦ .

الجملة القرآنية

لاحظتُ في كتابات شكيب أنه يكثر الاقتباس من القرآن الكريم، والاقتبار هو أن يضمَّن الكاتب كلامة شيئاً من القرآن ، لا على أن ذلك الشي، جز، مر القرآن ، لأنه لو ذكره على أنه جز، من القرآن لم يكن اقتباساً ، وإنما يكون استشهاداً .

ولاحظت أن اقتباسه آيةً بأكلها ، أو جزءا كبيراً من آية طويلة أو متوسطة الطول ، لا محدث إلا نادراً ، ولكنه في الغالب يأخذ من الآية لفظاً أو لفظين ، وقد يتصرف في نص العبارة القرآنية حين يأخذها ويضمنها كلامه .

ولنضرب لذلك طائفة من الأمثلة ، فغى كتاب « الارتسامات اللطاف» وردت هذه العبارات :

«سبحان الله و محمده في العشيّ والإشراق — التي ترجو بها الخلاص يوم التلاق — فسارت بنا الباخرة رَهُواً — و محفظ الأمنة على وعلى غيرى — من لا يرقب في هذه الأمة إلا ولا ذمة — فإنهم يتطوقون من هذا الحر عذاباً واصباً — قد بدُلت فيها الأرض غير الأرض — واعتصموا مجبل الثبات — حتى اهترت وربت وأنبت من كل زوج بهيج — بأكلون في بطونهم ناراً ولا يخافون الله ولا يشعرون — حتى نقول إنها خاوية على عروشها — والعارض الذي جاء الحجاج ولا يشعرون — حتى نقول إنها خاوية على عروشها — والعارض الذي جاء الحجاج يوم عرفة لم يكن مُمُطرَهم — فتسيل لها أودية بقدرها — وما أوى من قفر ، وما آمن من خوف — وأخذ كل مافيها أخذ عزيز مقتدر — والآبار مُعطّلة والقصور عبر مشيدة — لا يحمل إصراً على ضعيف — ولا يرهقون عسرا — الذين انخذوا غير مشيدة — لا يحمل إصراً على ضعيف — ولا يرهقون عسرا — الذين انخذوا إلهم هواهم — ما كان فيها من نمارِق مصفوفة ، وزرابي مبثونة — حتى عادت

الم الله الله على عروشها — وصارت أكثر البيوت خاوية على عروشها — وطوت تلك السافات الطوال على السَّجِلِّ للكتاب ه (١١) .

و في كتاب • شوق أو صداقة أربعين سنة ، نجد هذة العبارات :

«ولاأحسناله رِكُواً — يترترون به في هذا الموضوع بُكُرة وأصيلا — ولكنه خفض هناك في عيشة راضية — ليفتحوا بيننا وبينه بالحق — إلا إذا شاء غيرين الكلم عن مواضعه — ولا يغنى صاحبه من الحجة شيئاً — فأنارت الطريق وحضحص الحق — وقطعوا ما أمر الله به أن يُوصل — ولم تُغن النذر — ومرَّدُوا على النفاق — ويفتنوهم لا في كل عام ، بل في كل يوم مرة أو مرتين — التي بُدَّلت الأرض غير الأرض — وتتحدر العبرات شفعاً ووترا — وكم منَّ الله على الذين المتضعفوا في الأرض وجعلهم أثمة — وقدضاقت على الناس الأرض بما رحبت — التضعفوا في الأرض وجعلهم أثمة — وقدضاقت على الناس الأرض بما رحبت — كا آنسوا ناراً — وما كان العلم في هذا المقام إلا ليزيدهم خبالاً » (٢٠).

وفی روایة • آخر بنی سراج ، التی ترجمها شکیب عن الفرنسیة وردت هذه العبارات :

ومتعالابالعظام الرميم من ذلك النعيم والملك الكبير — بلدة تؤتى أكُلُهَا رَغَدًا — وجرت الفلك به بريح طيبة — ولا يُحَسُّ في الشوارع رِكُرُ — حورا و من قاصرات الطرف — منذ طلوع الشمس إلى أن تتوارى بالحجاب — تشيب من هولها الولدان — ولا يُولُسُون الأدبار — لم يكلم إنسيا — منظر فأخذ بالأبصار — ونفى الله أمراً كان مفعولا — على شفا جرُف الحياة — أحفظ حبك إلى يوم يعثون — أقلمت عن ضلالك القديم — كنت ظننت و بعض الظن إثم م (٢٠).

⁽۲) کتاب د خوق » س ٤ و ٣٨ و ٨٤ و ٢٠ و ٧٠ و ١٧ و ٥٨ و ١٨٨ و

⁽۲) روایهٔ آخرینی سراج، س۲ وه و ۷ و ۱۰ و ۱۰ و ۱۰ و ۱۰ و ۲۰ ر ۳۱ و ۲۰ و ۰۰. (۱۲ ـ أمیر البیان)

وفي كتابه و لادا ما حر المستوى ... وقد أنى على العرب حين من الدهر — فالله غير مخلف وعده — الخلبوا بنعمة من الله وفازوا — وانقلبت بنعمة من الله وفضل لم بمسسها سوء — أو بمثل هذا تجاهدون في سبيل الله بأموالهم وأنفهم — نرسل إليهم عاما، ووعاظاً ليتفقهوا في الدين — وصاروا إذا التق الجمان — لا ير قُبُون فيهم الأولا ذمة — يُحلونه عاماً ويحرَّمونه عاما — ذهبت ريحهم — رغبوا عن أو امر كتابهم وَشَروا به ممناً قليلا _ ويحرَّمونه عاما — ذهبت ريحهم الاكذبا — والله غالب على أمره و(۱) كرُن كلة تخرج من أفواههم إن يقولون إلاكذبا — والله غالب على أمره و(۱) وهناك صفحات كثيرة في هذا الكتاب ، في كل منها استشهاد بياً كثر من آية (۱) ، وأغلب صفحات الكتاب لاتخلو واحدة منها من استشهاد بياً كثر من

ولو راجعنا بقية كتب شكيب لوجدنا فيها اقتباساً كثيراً من القرآن الكريم، وهذا يدلنا على أن شكيب كان يتابع و الجملة القرآنية ، ويستبدى بها ، ويقتبر منها في كلامه ، وقد دفعه إلى ذلك عدة دوافع ، منها حفظه الكثير من سور القرآن الكريم وهو صبى ، ومنها انجاهه الإسلامي و نزعته الدينية منذ كان عمانياً يغضب للمخلافة ويدافع عنها ، ويرى اعتزازه بالقرآن ونشره لآياته واهتداء بجملته الإلمية المضيئة بما ينبغي للمسلم أن يلتفت إليه ويحرص عليه ، ومنها تأثره بالإمام الشيخ عدد عبده مفسر القرآن الكريم ، والذي يشهدله « تفسير المنار » المشهور بمجهوده الضغم فيه ، ومنها إحساسه بأن تضمين كلامه ألفاظاً أو آيات من كلام الله تعالى يزيد كلامه جمالاً وجلالا ، لأنه كتاب الله الذي جعمه الله أحسن الحديث وسيد المكلام .

⁽۲) انظر مثلا الصنحات ۱۱ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۶ و ۲۹ و ۲۷ و ۲۹ و ۱۰ و ۱۰ و ۲۰ و ۲۹ و ۲۷ و ۲۹ و ۲۰ و ۲۰ و ۲۰

ولهذه الأسباب وما ماثلها كان شكيب أيضاً يكثر من الاستشهاد بالآيات الهرآنية في المواطن المناسبة لها من مقالاته الاجتماعية والأدبية والسياسية ، حقى بدفته ذلك أحياناً إلى أن يجمل عنوان مقالت آية أو جزء آية ، كا في مقاله الذي بدفته ذلك أحياناً إلى أن يجمل عنوان مقالت آية أو جزء آية ، كا في مقاله الذي بدفته في ١٤ حزيران ١٩٤٠ م بمناسبة دخول الألمان باريس ، وجمل عنوانه : ولا تجزون إلا ما كنتم تعملون ، ، واستشهد في هذا المقال السياسي من القرآن ، ولا تجزون إلا ما تناسبة فيه هذه العبارات القرآن أنية :

و يؤيد بنصره من يشا، — وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا متر فيها فضفوا فيها فضفوا فيها فقى عليها القول فدمرناها تدميرا — كبرت كلة تخرج من أفواههم ، إن بقولون إلا كذباً — وكذلك أخذ ربك إذا أخذ النقرى وهى ظالمة إن أخذه أبي شديد — حتى إذا أخذنا مُترَفيهم بالعذاب إذا هم يجارون ، لا تجاروا اليوم إلى منا لا تنصرون »

. ويحتم المقال بقوله : « والله القاهر من فوق عباده ^(۱) » ، وهــذا اقتباس من آية : «وهو القاهر فوق عباده وهو الحـكيم الخبير » .

وفي كثير من الأحيان يختم شكيب مقالاته بآية من القرآن ، كما فعل في مقاله و عائد الجهرة العرب أن تكون مع الحلفاء ، حيث اختتمه بقول الله تعالى : وهو القادر على أن يبعث عليكم عذاباً من فوقكم أو من تحت أرجلكم أو بلبسكم شيعاً ويذبق بعضكم بأس بعض ، انظر كيف نصرًف الآيات لعام. أن بنتهون » ، وكما فعل في مقال له بعنوان : « جوابنا للمسيو بيو عن بلاغه » حيث ختمه بالآية الكريمة : « ولتعلمن نبأه بعد حين » ، وكما فعل في مقاله الطويل : ولابد أن تزغرد الحزينة ولو في عرس جارتها » حيث ختمه بقول الله تعالى : ولابد أن تزغرد الحزينة ولو في عرس جارتها » حيث ختمه بقول الله تعالى : وكما فعل ما كانوا يعملون ، فعلبوا هنالك وانقلبوا صاغرين » وكما فعل

⁽١) كتاب عروة الانحاد ، ص ه ٩ — ١٠٢ .

فى مقاله : , الإنكليز يهيجون المسلمين على إيطالية ، حيث ختمه بالآية الكريمة ; . وامتازوا اليوم أيها المجرمون » ·

وكما فعل فى مقاله ، مسألتا سورية وفلسطين ، حيث ختمه بقول الله عزوجل ، « وما ذلك على الله بعزيز ، . وكما فعل فى مقاله ، افتراح وطنى على الجالية العربية فى المهجر ، فقد كان ختامه الآية : « ومن عمل صالحاً فلأ نفسهم يمهدون ، وكما فعل فى مقال ، حول مؤتمر عربى فى الأرجنتين ، حيث ختمه بالآية الكريمة ، « لن ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل ،

وكما فعل فى مقاله : ، فرنسا ملّت اليهود ودسائسهم، حيث ختمه بالآبة الكريمة : ، ولاتجزون إلاماكنتم تعملون ، . وكما فعل فى مقاله : ، هذا مبلغ ادعائهم وقد انهزموا ، حيث ختمه بقول الله تعالى : ، فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً ، .

وكما فعل في مقاله: وألمانية وإيطالية إزاء البلدان العربية ، حيث ختمه بالآية الكريمة: وولله ما في السموات وما في الأرض وإلى الله ترجع الأمور، . وكما فعل في مقاله: وبعد انتصار انجلترة على إيطالية ، حيث ختمه بالآية الكريمة: ووالله روف بالعباد، (١).

وهذه المقالات كلها في كتاب واحــد من كتب شكيب ، وهو • عروة الآنحاد ، ، ولو راجعنا صفحات الـكتب الأخرى لوجدنا فيها كثيراً من الآيات القرآنية .

ويظهر أن الأمير شكيب كان يعتمد في الاقتباس والاستشهاد من القرآن على ذا كرَّته ، بدليل وقوع أخطاء في الآيات عند الاستشهاد (٢) مثل أن يقول :

⁽۱) انظر کتاب عروة الانحاد ، س ۱۱۳ و ۱۲۰ و ۱۰۰ و ۱۳۱ و ۱۲۰ و ۱۲۰ و ۱۲۰ و ۱۲۰ و ۱۲۰

⁽۲) أنظر على سبيل المثال عروة الاتحاد ، س ۱۰۲ و ۱۱۳ و ۱۸۰ و ك.تاب السيد رشيد رضا ، س ۴ و : .

. وافق الفاهر فوق عباده ، وصحة الآية : ، وهو القاهر فوق عباده ، سورة الأنمام آية ١٨ وآية ١١ . ومثل أن يقول : ، لن ينفع نفساً إيمانها إن لم تكن آمنت من قبل ، وسحة الآية : ، لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل ، سورة الأنعام ، قبل ، وسعة الآية : ، لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل ، سورة الأنعام ، آية ١٥٨ . وبدليل أنه يتصرف في نص الآية ، ويضمن معناها كلامه ، مورداً منها لفظاً أو لفظين أو أكثر دون النزام للنص القرآنى ، كما رأينا حين استعراض مواطن لاقتباسه من القرآن الكريم .

* * *

ويبدو أن شكيب قد حرص و على الجلة القرآنية ، يوردها في مواطن كنبرة من كتاباته مقتباً أو مستشهداً ، لأنه رأى مع غيره من المحافظين على لغة القرآن أن فريقاً من أبناء العرب والمتكلمين بلغتهم أخذوا يتصلون بالثقافات الأوربية واللغات الأجنبية ، وصاروا لا يعطون العربية الفصيحة الجزلة حقّها من العنابة والرعابة ، فتارة يرطنون بلغات أو كلمات غير عربية ، وتارة يدعون إلى العامية ، وتارة يهونون من شأن الجزالة وقوة الأسلوب ، فرأى شكيب أن واجبه الهربي وواجبه الإسلامي يطالبانه مع أقرانه بأن يذودوا عن لغة القرآن وبوطدوا دعائمها .

وكان من زملا، شكيب في هذا الاتجاه مصطفى صادق الرافعي الذي يصفه شكيب بقوله : • نابغة الأدب وحجة العرب ، (۱) . وكان الرافعي يقول : • لا فصاحة ولالغة إلا بالحرص على القرآن والحديث وكتب السلف وآدابهم ، (۲) . وكان بقتبس من القرآن الكريم في كتاباته كثيراً ، ويدير مقالات له حول آبات من القرآن .

⁽١) تحت راية الفرآن ، ص ٣١ .

⁽۲) المرجع السابق ، من ۱۸ .

وحينا أصدر كتابه ، رسائل الأحزان ، نشرت إحدى الصحف العربية وحينا أصدر كتابه ، رسائل الأحزان ، نشرت إحدى الجملة القرآنية ، التي تصدر في أمريكة كلة تقول فيها إن الرافعي لو ترك ، الجملة القرآنية ، والحديث الشريف ، ونزع إلى غيرها لكان ذلك أجدى عليه ، ولملأ الدهر ، والحديث الشريف ، ونزع إلى غيرها لكان ذلك أجدى علية « الجملة القرآنية » ، وقرأ الرافعي هذا فوقف طويلا — كما يقول — أمام كلة « الجملة القرآنية » ، فغلم له في نور هذه الكلمة ما لم يكن يراه من قبل ، كأمها المجمر ، وكتب يعلق على كلة المجلة ، فكان مما قاله :

وإذا أنا تركت الجلة القرآنية وعربيتها وفصاحتها وسمو ها وقيامها في تربية الملكة وإرهاف المنطق وصقل الذوق مقام نشأة خالصة في أفصح قبائل العرب، وردها تاريخنا القديم إلينا حتى كأننا فيه ، وصلتنا به حتى كأنه فينا ، وحفظها لنا منطق رسول الله صلى الله عليه وسلم ومنطق الفصحاء من قومه، حتى لكأن ألسنتهم عند التسلاوة هي تدور في أفواهنا ، وسلائقهم هي التي تقيمنا على أوزانها الذا أنا فعلت ذلك ورضيته ، أفتراني أتبع أسلوب الترجمة في الجلة الإنجيلية ، وأسف إلى هذه الرطانة الأعجمية للمربة ، وأرتضخ تلك اللكنة المعوجة (۱) ، وأعين بنفسي على لغتي وقوميتي، وأكتب كتابة تميت أجدادي في الإسلام ميتة جديدة ، فتنقلب كلاني على تاريخهم كالدود يخرج من الميت ولا يأكل إلا الميت ، وهو يقصد بالجلة كلاني على تاريخهم كالدود يخرج من الميت ولا يأكل إلا الميت ، وهو يقصد بالجلة عبارة الترجمة العربية المربية الأناجيل .

ويذكر الرافعى أن إبراهيم اليازجى لما سئل تصحيحَ ترجمة الأناجيل أراد أن يقوَّم الترجمة ، ويزيل مجملها وفساد تركيبها ، ويفرغ عليها جزالة وحلاوة ، فأبوا عليه ذلك.

ثم قال إنه يوجد قوم و أضاعوا العربية بعربيتهم ، وأفسدوا اللغة بلغتهم،

 ⁽١) يقال : فلان يرتضخ لـكنة أعجمية ، إذا نشأ مم العجم ثم صار لملى العرب ، فهو ينزع
 إلى انعجم في ألفاظه ولو اجتمد .

ودفعوا الأفلام فى أسلوب ما أدرى أهو عبرانى إلى العربية ، أم عربى إلى العبرانية ، لا يعرفون غيره ولا يطيقون سواه ، (١) .

ثم يرى أن السبب فى ضعف الأساليب الكتابية والغزول باللغة المربية واحد من ثلاثة : مستعمرون يهدمون فى الأمة لغتها وآدابها لتتحول عن أساس تاريخها ، ونشأة فى الأدب على مثل منهج الترجمة فى الجلة الإنجيلية ، وجهل بصناعة الكتابة وأدوانها (٢)

ثم يقول الرافعى : • إن هذه العربية بُنيت على أصل سعرى يحمل شبابها خالداً عليها ، فلا تهرم ولا تموت ، لأنها أعدت من الأزل فلكاً دائراً للنيرَين الأرضيين العظيمين : كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، ومن ثَمَّ كانت فيها قوة عجيبة من الاستهوا ، كأنها أخذة السحر ، لا يملك معها البليغ إلا أرف يأخذ أو يدع ، (٢) .

وما يكاد مقال الرافعي ينشر في مجلة « الزهراء» بالقاهرة في أوائل سنة ١٩٢٥ ، وبارع بإرساله حتى يكتب شكيب مقالا من و لوزان ، في ٨ فبراير ١٩٢٥ ، ويسارع بإرساله لينشر في الزهراء تعليقاً على مقال الرافعي ، وتزكية لدفاعه عن والجملة القرآنية ، وتمسكه بها ، وكأن شكيب لا يريد التأييد هنا لذات التأييد ، بل ليزكي خطة يتبعها ويؤمن بها ، وليدافع عن أمر يعتقد أن الدفاع عنه واجب تقتضيه غيرته على عقيدته ولغته ، وجعل شكيب مقاله بعنوان «ماوراء الأكمة، ووجّه الحديث فيه إلى الرافعي.

ویری شکیب أن الدعوة إلى ترك « الجملة القرآنية ، مرمض روحی عند بعض الناس « لأنه قد يجوز أن إنساناً لا يعتقد بتنريل القرآن ، ولكن لا يوجد عربي

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢٤ .

⁽۲) المرجع انسابق ، من ۲۰ .

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٢٩ .

سليم الذوق لا يعتقد ببلاغة القرآن وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، والعرى الذي الذي سأله سائل : هل يقال : (فأذاقها الله لباس الجوع) فأجابه : ويحك ! هبك تنهم عمدا بأنه لم يكن نبياً ، أتنهمه بأنه لم يكن عربياً ، يون وذكر شكيب أن وراء هذه الدعوة دسائس خفية ، وأن الفئة التي تدعو إليها لا تمج الفصاحة من حيث هي ه ولا تحارب اللغة العربية نفسها ، ولسكنها تحارب القرآن ، إن هذه الفئة تحارب القرآن والحديث وجميع الآثار الإسلامية ، وتربد أن تتبدل بهاكلام الجاهلية وكلام فصحاء العرب حتى من المخضر مين والمولدين ، وكل كلام لا يكون عليه مسحة دينية ،

ويقول: • وهذه الدسيسة التي ظهر لكم مكنونها من جملة واحدة ، إن هي إلا حلقة لغوية من سلسلة دسائس مقصود منها الإسلام ، لا القرآن من حيث كونه قرآنًا ، ولا الفصاحة من حيث كونها فصاحة ، .

ويمضى قائلا: و وأصحاب هذا الوجه منهم من يريدون هدم الأمة فى لغتها وآدابها خدمة لمبدأ الاستعار الأوربى ، ومنهم من يشير باستعال اللغة العامية بجحة أنها أقرب إلى الأفهام ، ولكن منهم من لا يحاول هدم الأمة فى لغتها وآدابها لا حباً باللغة والآداب ، ولكن علماً باستحالة تنصل العرب من لغتهم وآدابهم .

ولذلك ترى هؤلا، دعاةً إلى اللغة والآداب على شرط أن لا يكون ثمة قرآن ولا حديث، وأن تكون الصبغة لا دينية، وحجتهم فى ذلك حب التجدد، وكون القرآن والحديث وكلمات السلف كلها من القديم الذى لا يتلاءم مع الروح العصرية فى شيء؛ وآخرون حجتهم فى ذلك البزعة القومية التي هى بزعمهم تناقض البزعة الدبنية، وأصحاب البزعة القومية هؤلاء يقولون إنها من باب التجدد، وإن روح القومية هي السائدة فى هذا العصر، فالدين والمعاصرة نفيضان لا يجتمعان!

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢١ .

وأما إذا سألم سائل قائلا: إنكم وأنتم من دعاة التجدد ، ومن قرآ . الآداب الأوربية لا تنكرون أن كتاب أوربة اليوم من فرنسيس وألمان وإنجليز وطليان وأسانيول وروس ... الح الحناب أدابهم كلها مأخوذة من اللغات القديمة كاليونانية والاتينية ، وأن آيات التوراة والإنجيل تدور على ألسنتهم وأقلامهم جارية فيها بجرى الأمثال ، لا يكاد يخلو منها خطاب ولاكتاب ، حتى إن المنفضين منهم من المقيدة يتكلمون بلغة الإنجيل والتوراة ، وهدذا (كليمنسو) الذي لا يوجد على الدين حرب أشد منه ، كان يجاوب بعض من اعترض عليه من أجل بعض نقاط الدين حرب أشد منه ، كان يجاوب بعض من اعترض عليه من أجل بعض نقاط في معاهدة (فرساى) قائلا : ادخلوا في فرح المعاهدة تجدوها كا تريدون .

ومعلوم أن جملة: (دخل فى الفرح) هى آية إنجيلية : (ادخل فى فرح سيدك) . وهذا شىء لا يمكن أن يُحْصَى إلا إذا أحصيت رمال يبرين » (١) .

ويقرر شكيب هنا أمراً مهماً يتعلق بالتجديد في الأدب من ناحية الفكرة والعبارة ، فهو يرى أن التجديد لا يمنع بقاء اللغات على صيغها القديمة ومآخذها من مصادرها القديمة ، ولا يستلزم التجدد في الفنون والصناعات تغيير أسلوب الكتابة ، ثم هو لا ينكر أن كل عصر تَجدُّ فيه جُملٌ واصطلاحات ، وليس جبع ما اصطلح عليه العصر العباسي كان معروفاً في صدر الإسلام أو في الجاهلية ، ولكن ما يتجدد « لا بد من أن يرجع إلى نصاب اللغة ، وينزل على حكمها ، ولن تترك اللغة فوضى ، لا في شرق ولا في غرب » .

وبستشهد شكيب بأناتول فرانس كاتب فرنسة الأكبر المتوفَّى سنة ١٩٢٤م فقد كان ينزع إلى المذاهب الاجتماعية الجديدة ، ويغلو فى كره العقائد الدينية والعادات القديمة ، ومع ذلك «كان فى إنشائه أصوليًا أسستاذيًا مقلداً ، يحذو حذو (راسين) الشاعر الذى عاش قبل هذا العهد بماثتى سنة ، وإنه حافظ على الطريقة

⁽۱) المرجع السابق ، س ۴۴ و ۳۰ .

الكتابية الأصولية المساة عندم (كلاسيك) أى الطريقة المدرسية » (١) وقد يقول قائل: إن شكيب يربط موضوعاً لغوياً أدبياً بناحيسة الدين في فقح الدين في الأدب ؛ ومع أن شكيب ينظر إلى اللغة على أنها لغة عرب ولغة قرآن ، وإنما خلود هذه اللغة ببقاء القرآن وخلوده ، فإنه يستطيع أن يجيبك بأن أعداء « الجلة القرآنية » يقحمون أيضاً الدين في اللغة ، لأنهم حين يحاربون الجلة القرآنية — وهي أصيلة في موضوع البيان والأدب من حيث كونها جملة سيحاربون القرآن من حيث كونها جملة سيحاربون القرآن من حيث كونها حملة ميادئه ذلك القرآن من حيث كونه كتاب دين ، ويحاربون الإسدارم الذي يصور مبادئه ذلك القرآن الكريم .

وفوق هذا حاول شكيب في أكثر من موطن أن يقرر أنه لا يبحث الموضوع على أساس ديني ، بل هو يفرق بين عنصر الدين وعنصر الأدب في هذا المقام . ولذلك ضرب الأمثلة بالملحدين وأشباه الملحدين الذين لم يمنعهم الحادهم ولا استخفافهم بالأديان أن ينتفعوا ببلاغة النصوص الدينية وأن يهتدوا بأصولها البيانية .

ويقول شكيب : « يقدر العربى أن لا يكون صحيحَ العقيدة ولا مسلمًا ، ويكون نصاب اللغة عنده القرآن والحديث وكلام السلف ، لأنها هى الطبقة العلبا التي تصح أن تكون مثلا » (٢) .

ويضرب شكيب المثل بـ « زهراب أفندى » الأرمنى الذى كان عضواً مع شكيب فى مجلس « المبعوثان » العثمانى ، فقد كان يؤيد آراءه القانونية وأفكاره الأخرى بنصوص من القرآن والحديث وكلام الأئمة الفقهاء .

وأخيراً يقول: « هناك مبادى، ثابتة وبديهيات ليس فيها قديم وجــديد، لأن الاثنين والاثنين أربعة من مئة ألف سنة، فلا نقدر أن نعمل على ذلك تورذ،

⁽١) المرجع الــابق، س٣٦.

⁽٢) المرجع السابق ، س ٣٧ .

وأن القولات العشر ممالاتتناوله الثورة ، وأن الثورة إنماهي واجبة على الجهل والوهم ، لاعلى الحق والعلم ، وأن العلم لا يكون قديمًا ، وأن الأدب لا بد أن يراعى فيه ذوق الأمة وتاريخها وعاداتها وعرفها ، وأنه ليس تجربة كياوية ، (١) .

والواقع أن شكيب قد بكر بالحث على الاستمداد من الجملة القرآنية قبل تعليقه الىابق على مقال الرافعي ، فقد كتب في جريدة (المؤيد) سنة ١٩١٢ مقالا يذكرفيه يروط الأديب ، وبعد أن ذكر طائفة منها قال :

مروس و لا يعد الأديب أديباً متحققاً بعد هذا كله حتى يحفظ كثيراً من كتاب الله، ولا يعد الأديب من كتاب الله، ومن أحاديث رسوله عليه الصلاة والسلام حفظاً تنهض المالككة أن يحسن منه الانتباس، ويجيد أمامه توطئة الاستشهاد، (٢٠).

وقد ظل شكيب وفياً للجملة القرآنية حَفيًا بها ، يوردها اقتباسا أو تضمينا أو استشهاداً ، ولو رجعنا إلى مقاله « لا أريد أن أكون ناعياً ، الذي كتبه بتاريخ ، أكتوبر سنة ١٩٤٦ — أى قبل وفاته بنحو شهرين — لوجدنا الجملة القرآنية تأخذ حظها فيه ، إذ ترد خلاله هذه العبارات : « وضعت أوزارها — نكسوا على رؤوسهم — لا تقنطوا من رحمة الله » (٢) :

. . .

وألاحظ أن التوفيق يخون شكيب أحيانا فى استشهاده بالقرآن الكريم ، فهو قدأراد مثلا فى فاتحة كتابه عن السيد رشيد رضا أن يبين أن المجاهد لا يضيع جاده ، وأن فاعل الخير لا بد أن يلقى ثوابه ، فقال هذه العبارة :

ولقدقضت العقول وأيدت حكمها التجارب — التي قدتكون العقول نتيجة لها —

⁽١) المرجع الـــابق ، ص ٣٩ . . ٤ . .

 ⁽۲) رسائل الرافعي ، ص ۱۰ نقلا عن جرياءة لملؤيد ، عدد يوم الاثنين ٩ فبرابر ١٩١٢.

⁽٣) ذكرى الأمير ، ص ٩٩ ؛ .

أن الإنسان في هذه الحياة الدنيا لا يلات (١) شيئا من أعماله ، وأن هذه لن تخفى على الناس مهما حيل بينها وبينهم ، وأنه لن يطمسها طامس ، ولن يقدر أن يغمط من حقها غامط ، مهما حاول المحاولون ، وكابر المسكا برون .

وهذا في الحياة الدنيا التي أكثر ما فيها الظلم ، وأفشى ما فيها الباطل ، فكير تكون الحال في الآخرة التي هي بحبوحة الحق ودار الجزاء ، والتي لا يُغلم فيها أحد فتيالا . قال الله تعالى : (نُوَفَ اليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا يبغسون) وقال تعالى : (وليوفيهم أعمالهم وهم لا يظامون) ، وقال عز وجل : (ووفيت كل نفس ما عَمِلَت وهو أعلم بما يغملون) إلى ما لا يكاد يحصى من الآى العظام الني تشهد بأن الله لن يتر أحداً من خلقه عمله ، (1)

و نلاحظ على هذه العبارة أن الآيات التى استشهد بها أمير البيان فيها لا تناسب المقام الذى يتحدث عنه ، وهو مقام الإنصاف للمجاهدين ، والثواب للعاملين ،وعدم الظلم للصالحين ، فهذه الآيات قد جاءت فى مساق الحديث عن الكفار أو العصاة أو المذنبين ، وبعضها ليست نصًا فى إجزال الثواب للمحسنين .

فالآية الأولى وردت في القرآن الكريم هكذا « من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف ً إليهم أعمالم فيها ، وهم فيها لا يُبخَسون ، أولئك الذين ليس لم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون » سورة هود، الآيتان ١٥ و ١٦ .

والآية الثانية وردت في القرآن الكريم هكذا : و أولئك الذين حقَّ عليهمُ القولُ في أم قد خلت من قبلهم من الجينَّ والإنسِ إنهم كانوا خاسرين ، ولكل

 ⁽١) فى القاموس : ماألاته شيئا : ما تنصه . وفى التنزيل المجيد : « وإن تطبعوا الله ورسوله
 لا يلتكم من أعمالكم شيئا » سورة الحجرات ، آية ١٤ .

⁽٢) كتاب السيا. وشيد رضا ، ص ٣ : ووتره يتره : ظله .

درجان بما عَيلُوا وَلِيُوَفَيَهُمْ أَعَالَمُ وَهُمَ لَا يُعْلَمُونَ ، ويوم يُعْرَض الذين كفروا على النار أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تُجْرُون عذاب المُونِ على النار أذهبتم طيباتكم في الأرضِ بغيرِ الحقَّ وبما كنتم تفسقُون » سورة الأحقاف، باكنتم نستكبرون في الأرضِ بغيرِ الحقَّ وبما كنتم تفسقُون » سورة الأحقاف، إليان ١٨ و ١٩ و ٢٠

وأما الآبة الثالثة فعامة ، ليس فيها تخصيص للمظلومين المستحقين للانصاف والتواب ، إذ وردت في القرآن الكريم هكذا : « وأشرقت الأرض بنور ربها دوض الكتاب وجي والنبيين والشهدا، وقُضِي بينهم بالحق وهم يظلمون ، ووفييت كل نفس ما عَملت وهو أعلم بما يفعلون ، وسيق الذين كفروا إلى جَهَنَّمَ زُمرا » سورة الزمر ، الآيات ٦٩ و ٧٠ و ٧١ .

وكان في استطاعة أمير البيان أن يستشهد بمثل الآيات الكريمة التالية :

١ - • وأما الذين، آمنوا وعَمِلوا الصالحاتِ فَيُومَّهِمْ أَجُورَهُمْ واللهُ لا يحبُّ الظالمين • . سورة آل عمر ان ، الآية ٧٥ .

٧ - «وما تُنفِقُوا مِنْ خيرٍ يُوَفَّ إليكم وأنتم لا تظلّمُونَ » . سورة.
 الفرة ، الآية ٢٧٧ .

٣ - • وما تُنُفْقُوا مِنْ شَى * فى سبيلِ الله يُوكَفَّ إليكم وأنتم لا تظامون . .
 سورة الأنفال ، الآية .٦ .

٤ – • إنما يُوَفَّى الصابرون أجرهم بغير ِ حساب • . سورة الزمر، الآية ١٠ ..

٥ - و فمن يعمل مثقال ذرَّةٍ خيراً يره ، . سورة الزلزلة ، الآية ٧ .

١ - • إِنَّ لا نصيع أُجر المصاحبين ، سورة الأعراف ، الآية ١٧٠ .

٧_ { نصيب برحمتنا من نشاء، لا نضيع أجر المحسنين ".سورة يوسف الآية ٥٦.

٨_ { إِنَا لَا نَضِيعِ أَجِرَ مِن أَحْسَنَ عَمَلًا } سُورةَ الكَهْف، الآية ٣٠ (١)

ومع هذه الملاحظة أرى أن شكيب قد زان كتابته بالجملة القرآنية التي يقتبسها أو يضمنها أو بستشهد بها، واستعمل هذه الجملة في مواطنها المناسبة في أغلب الأحيان، واستعملها باعتدال، إذ لم يسرف فيها ولم يقصر

⁽١) كتبت في هذا الموضوع مقالًا في جريدة منبر الشرق، عدد ٣ فبراير ١٩٥٦م.

جلجلة العبارة

من الظواهر الأسلوبية التي لاحظتها في كتابة شكيب مياه في كشير من الأحيان إلى جلجلة العبارة ، وأقصد بجلجلة العبارة تضمنَها ألفاظًا فيها شدة صوتية ما عند نطقها ، أو طول في مبناها يقصده المتكلم لتقوية معناها .

ونحن نعرف من معجات لغتنا أن الجُلْحُل هو الجرس ، ومن الجرس يصدر الصوت العالى عادةً للتنبيه ، والجلجلة التحريك ، وشدة الصوت، والمجلجل (بكسر الجم الثانية) السيد القوى ، أو البعيد الصوت ، والجرىء الدفاع المنطيق(١)

والسحاب المجاجل هو الراعد المطبق بالمطر ، وجَلْجَلَ الياسرُ القداحُ : حركها(٢) .

. . .

لنقرأ مثلاً من كتاب « أناتول فرانس في مباذله » هذه العبارة لشكيب :

« والقسط كل القسط في هذه المسألة هو أنه لا ينبغي لناشئة العرب أن يعدلوا بهذه الأم العربية الـبَرَّة أمًا ، ولا يجعلوا إلها من بين اللغات بدًا ، وأن يجعلوها قطب رحى المثافنة ، ويعلموا أنها نع السند يوم المماتنة ، فلا يرتبوا أفكارهم في لغة قبها ، ولا يضلوا في الإبانة عن ذات نفوسهم سبلها ، حتى إذا صفت لهم مشارعها ، وحنت عليهم أجارعها ، وصارت ملكتها جارية مجرى المُهجَمن نفوسهم ، نازلة منزلة الادمنة من روسهم ، كان لهم أن يستزيدوا من آداب الغرب والشرق ما شاءوا وتطالب إليه عزائمهم ، وأن يضموا إلى التلاد العربي القديم ما شاءوا وتطالب إليه عزائمهم ، وأن يضموا إلى التلاد العربي القديم

⁽١) انظر القاموس المحيط في مادة « جل » .

⁽٢) أماس البلاغة ، بر ١ م. ١٣١ .

طريف البضائع ، ويضيفوا إلى الإرث العدّملي الكريم حديث البدائع » (١) طريف البضائع ، ويضيفوا إلى الإرث العدّملي الحلحلة التي تشبه صلّعلة
نلاحظ ونحن نقرأ العبارة أن فيها قسطاً من الجلحلة الذي يقرّب العبارة من النظم الذي
الجرس ، وقد جاءت هذه الجلحلة من السجع الذي يقرّب العبارة من النظم الذي
الجرس ، وقد جاءت هذه الجلحلة من السجع الذي يقرّب العبارة من النظم الذي
ينشده المُلقي فيبلغ الأسماع قوياً بإنساقه وانتظام أوزانه وقوافيه .

وجاءت أيضاً من كمات فيها زيادة حروف وقوة صوت وشدة جرس ، مثل « المثافنة ، وهى المجالسة ، و « الماتنة ، وهى المباراة والمسابقة ، و « المشارع ، بمعنى موارد الشرب ، و « الأجارع ، وهى الرمال فيها حجارة ، و « تطالت ، بمعنى تطلعت وتطاولت ، و « العدملي ، بمعنى القديم .

ونحن نعرف أن الحروف أنواع ، منها المجهورة والمهموسة ، ومنها الشديدة والرخوة والمتوسطة ، ومنها الحروف الصائنة التي تهتز الحبال الصوتية حين النطق بها ، والحروف الصامنة التي لاتهتز الحبال الصوتية حين إخر اجها، ومن صفات بعض الحروف الاستعلاء وهو التصعد في الحنك الأعلى ، ومن صفات بعضها القلقلة ، ومن صفات بعضها اللين . . إلح (٢).

وإذا رجعنا مرة ثانية إلى • جلجلة العبارة • عند شكيب وطالعنا في كتابه و الارتسامات اللطاف ، وجدنا هذه العبارات التي نحوى ألفاظاً فيها قوة وجهارة ، إما لطبيعة حروفها ، وإما لطويقة تكون حروفها ، وإما للتصرف فيها بجمعها ، أو التوسع في الحروف المزيدة فيها ، وإما لعبر ذلك ؛ وهي بهذا تكسب العبارة جلجلة ، مثل :

• رأتعونَ في نحابح الحرية الدينية — صلى الله عليه وعلى آله الغطاريف، وعلى أصلى الله عليه وعلى آله الغطاريف، وعلى أصحابه الصناديد — وحياطتها وحدة الـكلمة من سطوات الغدر وغوائل

⁽١) أَمَا تُولُ فُرِانسُ فِي مَبَادُلُهِ ، المَدَّاءَمَةِ ، مَنِ ٦ .

⁽۲) انظر كيناب فقه اللغة، ص ۴۶ ـــ ۳۷ . وهناك ذكر بعض المراجع في موضوع الغرق بين المهر والشدة، وبين الهمس و لرخاؤة، ومن هذه المزاجع تماريف ابن جلي س ۱۹ ورسالة الشيخ طاهر الجزائري • تدريب الاسان » ص ۲۹ ورسالة الشيخ طاهر الجزائري • تدريب الاسان » ص ۲۹ ورسالة الشيخ طاهر الجزائري • تدريب الاسان » ص ۲۹ ورسالة الشيخ طاهر الجزائري • تدريب الاسان » ص ۲۹ ورسالة الشيخ طاهر الجزائري • تدريب الاسان » ص ۲۹ ورسالة الشيخ طاهر الجزائري • تدريب الاسان » ص ۲۹ و مساسم المسان » ص

ير ح فوجدت فيه الملك الأشم الأصيد ، الذي تلوح سياء البطولة على وجهه ، الماهل الصنديد الأنجد – فعثروا على قُنى قديمة عدملية تحت الأرض – وله عن الهند والجاوى بأشجار سريعة البسوق ، ورياحين باكرة السموق وند بؤنى من الهند والجاوى بأشجار سريعة البسوق ، ورياحين باكرة السموق وها الناس يمارون في مآثرهم السوابق ومعاليهم السوامق – استعثاثًا _ وصاد الناس يمارون في مآثرهم السوابق ومعاليهم السوامق – استعثاثًا لتفوس واستحلابًا للعبرات ، (١).

وفي كتابه عن • شوقى ، نجد هذه التعابير :

« لم يستمطر عارض خاطره في تقيد شنعاء أو تخليد صلعاء — فقد تصاب الرمايا ولم تـتد الـواعد — الذي يريد شوق أن يستفصه من هذه الحـكاية — ور عن المرافثة قليل نظمه وكثيره — وشدخ يافوخ الكفر » (٢) .

ونستطيع أن نستمر في عرض ألنماذج الدالة على جلجلة العبارة من كتابات يكيب، ولكن حسبنا ما قدمنا ، فهو يدل على ما لاحظنا .

ولم تفتصر جلجلة العبارة عنــد شكيب على النثر ، بل عرفت طريقيًا إلى غيره، بل لعلها سبقت إلى طريق شعره ، قبل أن تشيع في نثره ، وحسبنا أنْ نَطَالُع في ديوان الأمير قصيدته في حرب طرابلس(٢٠) ، لنجد هذه التعايير :

 و بروق الصوارم — مل، الحلاقم — الليوث الضراغم — رعود الغماغم — المَائم — عاديات الأعاجم » … إلخ .

ولاشك أن جلجلة العبارة تصاح لبعض المواطن دون بعض ، لأن لُكل

(۱۳ — أمير البيان)

⁽۱) الارتبامات ، المقدمة ، ص ۱۱ . ثم ص ۲ وه و۱۲ و ۲۰ و ۲۶ و ۲ هو ۸۰ .

⁽۲) شوقی أو صدافة أربعین سنة ، ص ۲۷ و ۵. و ۱۰۰ و ۱۷۴ و ۱۷۸ و ۱۸۸ .

⁽۲) دیوان الأمیر ، س ۱۰۷ – ۱۰۹ .

مقام مقالاكما قال القدما. ، والألفاظ التى تصلح للنسيب والغزل غير الألفاظ التى تصلح للنسيب والغزل غير الألفاظ التى تقلتها مابئًا تصلح فلفخر والحاسة ، أو لوصف الحروب وللمارك ، والألفاظ التى نقلتها مابئًا عن قصيدة غزليسة لكانت نابية عن قصيدة غزليسة لكانت نابية الوقع .

ميد الوسط . وشكيب يجنح إلى جلجلة العبارة غالباً فى المواطن الملائمة لها ، كمقدمات الكتب التى بجملها أشبه بكتيبة موفورة القوة ، تمهد الطريق لموضوع الكتاب وتفتح له الباب ، وكالحديث عن مفاخر أمته ، أو استمهاض قومه ، أو ماشابه ذلك .

. . .

وعلى الرغم من أن الأمير شكيب كان سلفياً فى أسلوبه ، يحرص على سلامة اللغة وجزالة الأسلوب ، ويعتز بتراث العربية ومأثور تعابيرها ، نجده أحياناً يقتبس بعض التعابير الرمزية الغربية ، كقوله مثلا : « من الأماكن الحجازية الملأى بالمستقبل — كا يقول الإفرنج — ينبع (۱) » .

وأحياناً يأتى بالصورة البيانية التمثيلية المستوحاة من عصره ، كقوله فى مقاله :

• عين الإنكليز على عقبة ، عن الأمراء العرب : • أمراؤنا يحبون قبل كل شى.

المحافظة على إمارتهم ، فهتى ازداد ضعفهم ازدادوا طأطأة رأس للانكليز ، ومتى

هبت زعازع الحروب على سفينة ملكهم رموا فى البحر البريطانى من حقوق
الأمة العربية لأجل تخفيف شحن السفينة ، (٢)

وأحياناً يأتى بالعبارة البارعة فى أداء المعنى عند الموقف الحرج ، كأن يقول عن حبه لأمه : « ورجعت إلى سويسرة لكن بعد أن شفيت غليلى من مشاهدة السيدة الوالدة ، إذ كنت أخشى أن يو افى أحدنا الأجل قبل لقاء الآخر ، (٣) .

⁽١) الارتسامات، من ٢١٥.

⁽۲) جریدهٔ الشوری ، عدد ۱ ۲ یولیه ۱۹۲۰ .

⁽٣) روض الشقيق ، س ٢٦ .

وموطن البراعة فى أن أمه أكبر منه بكثير ، وهى إلى الموت أقرب بحسب الهادة ، إذ لا يعز على الموت صغير ، ولكنه لا يقول : « أخشى أن يو افيها الأجل قبل ثلاثينا » ، بل يقول على طريقة من الإبهام والقشكيك : « أخشى أن يوافى أحدنا الأجل قبل لقاء الآخر » ، وكأنه ينظر فى هـذا التعبير إلى طريقة القرآن حيث بقول : « وإنا أو إياكم لعلى هدى أو فى ضلال مبين » .

وأحياناً بنسى شكيب جاجلة العبارة ، ومع ذلك بأتى بما يقوم مقامها من إجادة البيان وإنقان المبالغة ، كأن يتحدث عن المصائب التي نزات بإنكاترة وفرنسة في أوائل الحرب العالمية الثانية ، فيقول : « والآن تحصد إنجلترة ما زرعت ، أمافرنسة فقد حصدت ودرست وذرت وانتهى الموسم ، وذاقت منه ماذاقت » (۱) . وفي هذا الشطر الأخير من الجملة ما فيسه من سخرية بفرنسة وتصوير لعاقبة بنبها وظلمها .

وبعود إلى السخرية فيقول فى براعة تعبير وسهولة أسلوب: «أما فى مراكش والجزائر وتونس فالدعاية الإفرنسية تسعى بيديها ورجليها فى إقناع إخواننا المفاربة بأن الجبال تزول ، والكواكب تعتريها الأفول ، ولكن حكم فرنسة عليهم لا بنزلزل ولا يتزعزع ولا يحول ، وقد تقوم الساعة ، وينتصب الميزان ، ويبقى هنائك الملك لفرنسة لا لله الواحد القهار! وقد يعيد الله نظم الأكوان من جديد من بعد يوم الحساب ، عملا بقوله تعالى : (كا بدأنا أول خلق نعيده وعداً علينا من بعد يوم الحساب ، عملا بقوله تعالى : (كا بدأنا أول خلق نعيده وعداً علينا .

⁽١) عروة الانحاد ، ص ٢١٧ .

⁽٢) لملرجع السابق ، ص ٢٠٠ .

طريقة شكيب فى التأليف

لقد ألف شكيب كتباً كثيرة ، منها الكبير الضخم ، ومنها المتوسط اخير . ومنها الصغير اللطيف ، وألف في أغراض مختلفة ، ألف في الشعر ، والأدب . والتاريخ ، والرحلة ، والسياسة ، والاجتماع ، والدين .

والنصف الذي يطلع على هذه الكتب بقدر المجهود الكبير الذي بذله الأمير شكيب في تأليف هذه الكتب ، وفي جمع المعلومات الغزيرة التي أوردها . وفي تمحيص المسائل التي يبحثها ، وفي التدليل بمختلف وسائل التدليل على الآرا. التي يبديها أو الأفكار التي يعتنقها .

ونلاحظ ملاحظة مبدئية بشأن هـذه الـكتب ، وهى أنها ترتبط بأحداث تدعو إلى تأليفها وتحث على وضعها ، فيستجيب شكيب لداعى المناسبة ووحيُّ الأحداث ، ويسارع بالتأليف .

يرحل مثلا إلى ألمانية والبوسنة والمجر ، فيرى ما يثير ذهنه ، ويعلم ما نحرك قلمه ، فيكتب كتباً عن هذه الرحلات ، ويزور أسبانية (فردوس العرب المفقود) ويستعد للرحلة بشراء كتب كثيرة عن الأندلس ليطالعها ، فتثير هذه الكتب في ذهنه أشياء كثيرة ، فيستجيب لتأثيرها ، ويكتب كتابه « تاريخ غزوات العرب» . ثم تتم رحلته ، ويكتب بوحى منها كتابه « الحلل السندسية في الأخبار والآثار الأندلسية » .

ويسأله سائل عن طريق مجلة (المنار) عن أسباب تأخر المسلمين ، فيجيب السائل بكتابه ، لماذا تأخر المسلمون ، ، ويحج في سنة ١٣٤٨ هـ — ١٩٣٩ م فتوحى إليه انرحلة بكتابه ، الارتسامات اللطاف ، .

وبموت صديقه أحمد شوقى سنة ١٩٣٢ فيدعو شكيب داعى الوفاء إلى كتابة مؤلَّه ﴿ شوتى أو صداقة أربعين سنة ﴾ .

بر ويموت أخوه السيد رشيد رضا ســنة ١٩٣٥ فيدعوه داعى الوفا. إلى تأليف _{كتابه :} «السيد رشيد رضا أو إخا. أربعين سنة . .

وبنرجم هجاج نويهض كتاب « حاصر العالم الإسلامى » ، ويقدمه إلى شكيب بهكتب له مقدمة ، ويعلق عليه بما يراه ، فيهتبل شكيب الفرصة ، ويضع تعليقات على الكتاب صارت أضعاف الكتاب الأصلى .

وهكذا نجد أن الأحداث هي التي كانت تدفع شكيب في الغالب إلى تأليف كنه ، ولهذا الدفع مزية من جهة ، ولكنه خطر من جهة أخرى ؛ فمزيته التفاعل مع الأحداث ، لمعاصرتها ومشاهدتها والاحتكاك بها ، وهذا يثمر الخبرة والاطلاع على جوانب الموضوع ، ومزيته كذلك أن الكتب تعطينا بهذا التفاعل بالأحداث مع الارتباط بها صورة من عصر صاحبها وحياته وحياة الناس من حوله .

وأما خطره فهو الخشية من السرعة لملاحقة الحادث بما يتطلبه من حديث أو نعلبق، فلا يتوافر حينئذ التجرد الهادىء للبحث العلمى الذى لا يستعبده الزمن أو تأثير الوقائع .

ولائك أن شكيب قد نجح نجاحاً كبيراً منقطع النظير في التفاعل مع الأحداث، والاستجابة لها، والحديث عنها في إحاطة وتوسع، بحيث يصعب علينا أن نجد لشكيب في هذا الباب نظيراً أو مثياراً .

فهو خبير بالقضايا العربية ، مطلع على أسرارها ووقائعها ، عارف لرجالها والفطريين في ميدانها ، وهو دارس للمسائل الشرقية على كثرتها واتساعها ونعبها ، وهو محيط بأحوال المسلمين في الشرق والغرب ، مشاهد لأحوالهم وعبوبهم، فاهم للأسباب التي تزيل ضعفهم وتنهض بهم .

وهو رحالة لم يترك بلدة فى أوربة إلا رحل إليها ، كما رحل إلى أمريكة ، ورحل إلى كثير من بلاد الشرق كذلك ، وهو طُلَمَة لا يقنع بقليل الزاد من المعرفة أو المشاهدة ، بل ينقب ويتقبع ويلاحظ ويستنتج ويقيد .

هذا حق الرجل، ينبغى لكل منصف دَرَسَ كتبه أن يقرره ويؤكده . وشكيب يتبع فى تأليفه طريقة الاستثناس بالمراجع والأخذ عنها ، وهو تارة ينقل النص عن المرجع الذى يرجع إليه ، وتارة بايخص النص ، أو يضمن حديثه ما احتواه النص من معلومات .

ولكن شكيب لا يتبع الطريقة المعروفة فى ذكر المراجع ، فهو لا يض فى الهامش اسم الكتاب ، أو رقم الجزء ، أو رقم الصفحة إلا نادراً ، ولم يكن هذا عن جهل من شكيب بهذه الطريقة ، لأنه قد ذكر فى بعض كتبه أن الأوربيين يحرصون على هذه الطريقة فى كتبهم وبحوثهم ، فهم • لا يروون خبراً ، ولا ينقلون جملة ولا أثراً إلا وضعوا فى الحاشية [يقصد الهامش] مأخذ ها ، والكتاب الذى أخذوها عنه ، مع ذكر الصفحة ، وذكر طبعة الكتاب ، وتعيين المطبعة أحيانً ، وكل ذلك توثيقاً للنقل ، ونصحاً بالتبليغ ، وتمهيداً للحكم الصحيح الذى لا يتهيأ للقارى والا بعد مقدمات صحيحة ، وبينات رجيحة (١) .

وشكيب في طائفة من كتبه يكثر من الاستشهاد بالنصوص ، ويلح أحيانًا في هذا الاستشهاد ، مع ما بين النصوص من تشابه ، فيو مثلا يتحدث في كتابه « الارتسامات » عن « عين زبيدة » فيسرد فيها أقوال الأزرق وابن خلكان وابن جبير ، وبين أقوالهم تشابه ، وفي بعضها تكرار لما في البعض الآخر (٦) ، وكان يمكن الاكتفاء ببعضها والإشارة إلى الباقي ، ولكن الأمير يصبر على النقل ليؤيد ويؤكد ويتوسع .

⁽۱) كتاب السيد رشيد رضا ، س ۱۷ .

⁽٢) الارتسامات اللطاف ، ص ٣٨ وما بعدها .

وبعود في هذا الكتاب ليتحدث عن إهمال العمران في بلاد العرب ، وإذا هو يستطرد استطراداً طويلا ، فيتحدث عرب آثار عبد الرحمن الناصر في الأندلس ، وآثار عبد المؤمن صاحب دولة الموحدين ، وآثار المنصور السعدى ، في الأندلس إسماعيل سلطان المغرب ، كما يتحدث عن كتب الإفرنج في فن وآثار مولاى إسماعيل سلطان المغرب ، كما يتحدث عن كتب الإفرنج في فن المار الإسلامي ، ويستغرق في ذلك نحو سبع عشرة صفحة من الكتاب (١)

ونلاحظ على طريقته فى التأليف أن وروح الجمع ، تسيطر عليه فى كثير من الأحيان ، وقد لمسنا ذلك فيما ذكرناه من استطراده فى و الارتسامات ، وهو فى مطلع كتاب و أناتول فرانس فى مباذله ، نراه يشسغل نحو الحسين صفعة فى مطلع كتاب وأناتول فرانس فى مباذله ، نراه يشسغل نحو الحسين صفعة فى نقل كلات قالها الأدباء والصحف عند وفاة أناتول ، وكثير منها مكرر .

وهذا يشغل القارى، عن موضوع الكتاب، ويوجد عنده شيئًا من المال ، لأن الكتاب ليس فى ترجمة أناتول واستعراض الآرا، فيه ، ولكنه عن مباذل أنانولكما يصرح عن ذلك عنوانهُ وموضوعه .

ويظهر أن الأحداث ووقائع الحياة والمناسبات التي كانت تدفع بشكيب إلى تأليف كتبه المتصلة بهذه الأحداث والوقائع كانت توجد لوناً من الارتجال في منهج تأليفه، فينقصه استكمال الخطة والمنهج والتنسيق .

فهو مشلا يبدأ بكتاب عن غزوات العرب فى أوربة كنتيجة لصدر رحلته الأبدلية ، ولكن المؤلف يكتب بعد هذا كتاب « الحلل السندسية » عن تاريخ الأندلس وعن العرب فى الأندلس ، ولو أنه حدد خطته ومنهجه منذ بدء الطريق ، لعدث أولا عن الأندلس والعرب فيها ، ثم انتقل من ذلك إلى غزوات العرب فى أوربة ، لأن التدرج الزمنى يقتضى ذلك ، إذ أن العرب فتحوا الأندلس أولا، ثم توغلوا فى أوربة .

١١) للرجم السابق ، من ٥ ٥ – ٧١ .

وشكيب نفسه يعترف بمثل هـذا حين يقول عن كتابه و غزوات العرب في أوربة ، إنه كان ، في الحقيقة جزءاً من رحلتي الأندلسية التي نحن بسبيلها ، لأنها هي خاتمة مطاف العرب في أوربة ، وفاتحـة ما أفاضوا إليه من المالك بعر فتحهم للأندلس .

وإذا لحظت أنى قد بدأت بالرحلة ، وبتاريخ حملة العرب على أوربة من هذه الجهة ،كان لك أن تقول إنى جعلت أولا ماكان ينبغى أن يكون آخراً ، فإن هذا الجز، هو الآخر باعتبار فتوحات العرب ، ولكن قضت الأقدار بأن يكون هو الأول ، باعتبار ترتيب سياحتى التى بدأت فيها من الشمال إلى الجنوب؛ فرأيت أنا أولا ما فتحوه هم أخيراً ، ورأيت أخيراً ما احتلوه هم أولا ، (١).

وشكيب يريد أن يعلق على تاريخ ابن خلدون تعليقات سريعة في أول الطريق، فإذا هو يتوسع في التعليق حتى يشغل مجلداً في التعليق على الجزء الأول وحده. وهو يريد أن يكتب مقدمة لترجمة كتاب «حاضر العالم الإسلامي » ويعلق على ما يحتاج إلى تعليق ، فإذا شكيب ينتهى إلى أن يضع على الكتاب تعليقات تدعو إليها مناسبات قوية أو ضعيفة ، فتصير التعليقات أضعاف الكتاب ، دون تدعو إليها مناسبات قوية أو ضعيفة ، فتصير التعليقات أضعاف الكتاب ، دون تحديد للمنهج من أول الطريق ، ودون توافر الترتيب والتنسيق .

وشكيب نفسه يعترف بأنه بدأ فى كتابة التقديم والتعليقات دون خطة مرسومة أو منهج محدد ، وماكان يدرى أن أمر التعليق سينتهى إلى ما انتهى إليه ، فهو بذكر لنا أن مترجم الكتاب بعث إليه بالترجمة ، ليبدى شكيب بعض ما يعن له من ملاحظات على مباحث الكتاب .

وكان شكيب يومئذ في شخل شاغل — كما بعبر أ— وكاد يرد الكتاب معتذراً لصاحبه ، إلا أنه رأى فيه مباحث تهم الإسلام والمسلمين ، ورأى المؤلف

⁽١) مَّازيخُ غزوات العربِ ، ص ١٢ .

منجمًا العركة العربية محيطًا بها ، فأجَلَّ مقامَه ، وربأ به عن أن تكون فى روالماته موالمن ضعف ، يقول شكيب : موالمن ضعف ،

. فعلقت كلات قليلة على هذه المواضع ، ولم يكن فى نيتى أن أكتب حواشى تزيد على ـطرين أو ثلاثة بالكثير ، ولكن الحديث شجون ، والمواضيع التى خوضها المؤلف (١) تحتاج إلى مزيد التدقيق ، فصار الـكلام ينسع معى تدريجاً ، وبعد أن كانت النية تعليق كليمات أو أسطار معدودة انتقلنا إلى حواش تستغرق الهفحة والصفحتين .

نم رأينا أن الاختصار يخل بالمعنى ، وأن يكون من قبيل فتح الباب لمقام انق للفراء ، ثم صكه قبل أن يشغى لهم غليلا ، فصارت التعليقات على الكتاب تزداد طولا كا تقدمنا فى مطالعته ، إلى أن أصبح المتن ربع الكتاب بالقياس إلى الحواشى التى صارت هى ثلاثة أرباعه ، بحيث قال العلامة الدكتور يعقوب مروف الطيب الذكر فى مجلة المقتطف إن هذا الكتاب (حاضر العالم الإسلامى) مروف الطيب الذكر فى مجلة المقتطف إن هذا الكتاب (حاضر العالم الإسلامى) أصبح بحواشيه كتاب الأمير أرسلان (٢) » .

ولمنا بهذا نقلل من قيمة هـذه التعليقات ، فهى جليلة وعظيمة ، وتدل على مع الاطلاع ، وغزارة المعلومات ، ووقوف شكيب على ما لم يقف عليه غيره في عصره من أمور العالمين العربي والإسلامي ، ولكن هذه التعليقات كانت بحاجة الى خطة وترتيب ، ولو تو افر لها هذا من أول الطريق لصارت مرحلة جليلة الشأن في طريق وضع دائرة المعارف العربية والإسلامية .

 ⁽١) خض الرجل الماء وخوضه واختاضه كلها بمعنى (القاموس) . وأخاض الرجل الماء :
 خف بدابته (الأساس) .

⁽۲) کتاب السید رشید رضا ، حامش ص ۳۳۷ .

والمقام يذكرنا بأن الأستأذ إسعاف النشاشيبي حينا طالع تعليقات شكيب ع هذا الكتاب كتب إليه بقول:

ه ذكرتني هذه الحواشي بقولين لإمامين : قيــل لأبي بكر الخوارزمي علا موته : ما تشتعي ؟ ! . قال : النظر في حواشي الكتب .

وقال أستاذ الدنيا جار الله : "زيت مَحَ الزيتون ، والحواشي مَعَخَهُ ٧٠ المتون ۽ .

فكتب إليه شكيب الخطاب التالى :

« أخى الأستاذ الأجل :

شفیتَ غلیلی بهذین الشاهدین اللذین جثت لی بهما علی فائدة الحواشی ، ومن كان يقدر أن يأتي بهما غيرك ؟ لله دَرَّك . وقد أتممت تحبير كتاب اسمه (أناتول فرانس في مباذله) يحتوى ترجمة كتاب لـكاتب سِرَّه (بروسون)، وخلاصة آخر لصديقه (سيغور) ، وتلخيص لتأبين أدبا. فرنسة (لفرانس) يوم وفاته .

ولماكان فيه من الأعلام الكثيرة والمسائل الفاسفية والاجتماعية والأدبية ما لا بد من تفسيره ، إعانةً للقارىء الشرقي على فهم الكتاب ، فقد جاءت في هذا التأليف أيضاً حواشٍ إن لم تكن على نسبة حواشي (حاضر العالم الإسلامي) فعي حواش لا بأس بها ، وما كان أسرعني إلى تأييد وجهى في الحواشي إلى نقل كلام ذينك الإمامين عن الأستاذ المحقق النشاشيبي ، ولعمرى لو أُنجدتني نجيش مَجر **ومال** دَثُو ^(۱) ، ما أحسستُ فضل النجدة كما أحسست بها عنــد ما قرأت ذي**نك** الشاهدىن _» ^(۲).

⁽١) مخخة (بكسِر ففتحتين) : جمع مخ (القاموس) .

⁽٢) الحجر : الكثير من كل شيء . والدثر : المال الكثير (الفاموس) . (٣) مجلة الرسالة ، عدد ١٨ فبراير ٢ ي ٩ ي .

وفى رسالة خطية بين يدى من شكيب إلى رشسيد رضا بتاريخ ٢ ذى الحجة ١٠٤٨ هـ - ١٩٢٤ م يقول : ۵ فأنا على كل حال صرت محشى باشى » .

ورأي أن شكيب قد تحيف مؤلفاته وكتاباته بإرساله هذه التعليقات الضخمة والمواشى العظيمة بلا نظام ولا تنسيق ، ولو أنه نظمها لضاعف الفائدة المرجوة منها ، والمواشى العظيمة بلا نظام ولا تنسيق ، ولو أنه نظمها لضاعف الفائدة المرجوة منها ، ولاحتفظ لها بمنزلة القمة ، دون أن ينال منها هذا الاضطراب ما ناله ، فأصابها بكآف ولاحتفظ لها بمنزلة القمة ، دون أن ينال منها هذا الاضطراب ما ناله ، فأصابها بكآف ولاحتفظ قارئه المنصف في سبيل سا يستفيده من مائدة شكيب الحافلة بالمعارف والعلومات .

وليت شكيب تذكر فى هــذا المجال أنه أثنى ذات مرة على كتاب « نفح العليب » للمقرى "، ثم قال : • ولـكنه ككشير من مؤرخينا أو مؤلفينا الذين لا يرعون النسبة بين الأشياء ، ولا ينتبهون إلى قاعدة أن الحسن إنمـا هو تناسب الأعضاء ، (١) .

وقد قال شكيب هذا الكلام فى كتاب طبعه أول مرة سنة ١٨٩٧ ، وعمره دون الثلاثين ، فليته تجنب ما عابه على للقرى ، فحفظ لتناسب الأشــيا، حقّه فى التأليف .

وهاهو ذا السيد رشيد رضا يذكر لشكيب في إحدى الرسائل أنه __ أى شكيب في إحدى الرسائل أنه __ أى شكيب __ خالف في تعليقاته على (حاضر العالم الإسلامي) رأى أستاذ الائنين الإمام محمد عبده في النهى عن الحواشي والاستغفار منها ، وإن كان رشيد يُرْضي صديقَه عقب ذلك بقوله :

• ولكن لكم أن تقولوا فى حاشيتكم كما قال الخضرى فى حاشيته على ابن عقبل: (فجاءت حاشية لا كالحواشى ، أعيذها من عين كل حاسد وواشى) ولعرى إن لكم من الحساد ما لم يكن له ، (٢) .

⁽١) رواية آخر بني سراج ، ص ٦٦ (ذيل الرواية) .

⁽٢) كتاب السيد رشيد رضا ، ص ٣٢٧ .

وعاد رشيد ليقول لشكيب في رسالة تالية :

ه بعد أن كتبت إليك في كتابي المـاضي بشأن حاشيتك على الـكـتار المترجم ما علمت ، بانني أن الحاشية (١) بما يستنكره الجاهير حتى أهل الأزهر ، لا حزب أستاذنا الإمام فقط ، لأنها بلغت من الطول المشدَّب (٢) مبلغاً ترك الأما الذي وَضَمَت عليه أثراً بعد عين ، أو كهلال الشك لا تدركه كل عين ، وصارت قراءة كل منهما مع الآخر مضيعة لكل منهما ، وقراءته وحده لا ترتاح إليها الأنظار ارتياحها إليه لو لم يكن معه ما يشغل عنه .

وشبةً لى الكتاب مع الحاشية بشرح ديوان صديقنا محود سامي باشا البارودي رحمه الله تعالى ، ولعلكم رأيتموه ، فإن شارحه كثيراً ما شرح البيت الواحد بصفحة أو بصفحات ، باستطرادات لا تعني من يريد قراءة شعر البارودي ، فكان هذا الشرح سبباً لعدم رواج الديو ان بقدر ما كان يُنتظر لو طبع وحده بغير شرح، أو بشرح غريب اللغة أو محاسن نكت البلاغة .

وفاتني أن أقول لك في الكتاب السابق إنني مخالف لك فيما تظن من قسلة الرغبة في قراءتي هذه الحاشية لو جُعلت كتابا مستقلا ، بل يغلب على ظني أنك لو ألفت كتابا في تاريخ الإسلام ، أو لو جعلت هذه الحاشية كتابا مستقلا لوجدت من الإقبال على ما تكتب فوق ما تنتظر للكتاب المترجم وحده من الرواج .

وأرى أن تضن بما بقى لديك مماكتبت وما تنوى أن تكتب إذا كان يمكن أن يجعل كتابا مستقلاً ، ولو يضم بعض ما طبع منه إليه (٢) . .

⁽١) يريد تطيقات شـكـيب على حاضر العالم الإسلامي .

⁽۲) المشذب : الطويا. . ومن الحجاز : فرس مشذب ، أى طويل (عن الأساب) . (٣) كمتاب السيد رشيد رضا ، ص ٣٣٦ .

وقد رد شکیب من (لوزان) علی صدیقه فی رسالة خطیة بین یدی ، تاریخها ، آبنول (سبنمبر) ۱۹۲۳ قال فیها :

«أما الحواشى فقد اضطررنا لها ، لأن الكتاب موضوعه العالم الإسلامى ، وقد أشار إلى الأصول ، وشوق إلى الفروع ، فلزم أن نشرح كل مسألة ، وتذكو أخبار كل بلد من بلدان المسلمين في الحال الحاضرة ، ليعلم المسلمون بعضهم بعضا ، ويطلعوا على ما يدس لهم ويُطبخ ، وليس المسلمين بالتخصيص فقط ، بل قرأت في الكتب المؤلفة على إفريقية — لأننى اشتريت أكثر من ١٠٠ مجلد على أخبار في الكتب المؤلفة على إفريقية — لأننى اشتريت أكثر من ١٠٠ مجلد على أخبار المستعرات — ما يعمله البلجيكيون في الكونغو ، والفرنسيس في النيجر والسينغال وغينية والكامرون وواداى وماداغسكر والقومور ، والإنكليز في شرقى وغينية والأوغاندة ، لتقليص ظل العرب والعربية .

هذا عدا مساعيهم فى ذلك فى جزائر الغرب ، فليس الإسلام مهدداً فقط بل العربية — ولعمرى هل يعيش هذا بدون هذه ؟ .

فلوكنت أردتأن أؤلف كتابا خاصا بالعالم الإسلامى لزمه وقت أطول ومال وفرص لا تتاح لى بالحال التى أنا فيها ، فقلت : مالا يُدُرَك كله لا يترك كله ، وجعلت هذه الحواشى وسيلة للغرض الذى ذكرناه ، .

ومهما قال شكيب من دفاع عن هذه التعليقات فإنه لن يستطيع أن ينكو أنها بحاجة إلى تنظيم وتنسيق ، وأنها لو أتت على وجهها فى كتاب مستقل ذى خطة ومهج لكانت الإفادة بها أسهل وأكمل .

التكرار والإسهاب

ومما نلاحظه على كتابة الأمير شكيب « التكرار » . ونحن نعرف أر · علماء البلاغة يقولون إن التكرار يأتى لتأكيد غرض من أغراض الكلام، أو للمبالغة فيه ، كما يكون في مواطن الغزل والمدح والهجاء والتوبيخ والتوجم في الرثاء والتأكيد والتهويل والتقرير وغير ذلك .

ونعرف أن تكراراً قد وقع لحكمة في مَثَل العربية الأعلى : القرآن الكريم، وأن تكراراً وقع في الشعر ، فكان منه المقبول ومنه المردود .

ولكن شكيب يكرر أحيانا تكراراً يضيق به الحريص على تجدد الفائدة وتكاثر المعنى ، فهو مثلا يكرر الشواهد التي استشهد بها من موطن إلى موطن . وقد يذكر الحادثة أكثر من مرة ، إن لم يكن بكل ألفاظها فبأكثرها أوما يقاربها، وربما لم تكن هناك مناسبة قوية داعية ، مثل أن يتحدث عن مسلمي الأندلس في « حاضر العالم الإسلامي » ، ثم يستطرد ويلخص صفحات من كتابه المترجَم دروایة آخر بنی سراج ، ، ویستطرد إلى التعلیق علی معاهدات و محالفات (۱) .

ويستمر شكيب في استطراد واستشهاد واقتباس من كلامه المذكور في كتب أخرى له ومن كتب لغيره ، حتى يقارب الستين صفحة ، ثم يزداد عجبنا حين نجد شكيب يقول بعـــد هذا التطويل مع هذا التـكرار إنه لن يستوفى الحديث هنا عن المسلمين في الأندلس ، لأنه سيستوفيه في كتابه • الحلل السندسية في الرحلة الأندلسية ، .

وهو فى أثناء حديثه هذا يتحدث عن العلامة « أبو زيد ، وبعد صفحات بعيد

⁽۱) حاضر العالم الإسلامي ، ج ۲ ص ۱ وما بعدها .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٣٥ .

كتبها عن هذا العلامة ، يعيدها بنصها (١) وكان يكفى أن يشير إليها بهاد التي ينها السابق . . على مكانها السابق دين

بين -ولف عليب منذ وقت مبكر في حياته الأدبية أن يدافع عن الإطناب ولف منا بريد ان اللاطناب مقامات في الركاد الذي يراد ك والله عن الإطناب مقامات في السكلام لأجل التمكين في الإطناب المراد ، وإن الإطناب مقامات في السكلام لأجل التمكين في الأذهان ، والم الاجم المعين المستحسنوه في خطاب الجماهير ، وفيا كُتب برمم القراءة . الهدد الكثير · عن الهدد

ولاهذا وأشباهه ما قيل: لكل مقام مقال ، ولولا وجوب التكرار أحيانا مارُجد باب التوكيد في كالامهم ^(٢) . .

فال نكيب هذا في كتاب حققه و نشره سنة ١٨٩٩ م، ولعل التكرار كان غلاني أدب عكيب حينئذ، و لكن الأيام تمر و تزداد كتابة شكيب تنوعا وتوسعا، بر نكب مكثارا فيزداد تكرارا ، حتى يوصّف بالتكرار ، ويحاول هو أن يبر نكب . بانع عن نكراره ، وبكتب بذلك إلى صديقه رشيد رضا فى رسالة ، فيرد عليه بِهِ مؤبدا النكرار في سبيل الدعاية ، وفي القرآن الكريم في المواطن التي إنابن إليه فازداد حلاوة ، ولكن التكرار من البشر مملول إذا كثر ، يقول ئِدْ غاطبا شكيب :

اوندأحمنت في كتابك إلى إذ قلت إنك توصف بالتكرار ، وصدقت أفاك إن التكرار ضرورى في سبيل الدعاية ، فإن في كتاب الله المعجز للبشر ينزفهم التكرار لمسائل التوحيد والبعث وما دونها من مهمات الدين ما ليس له

اًا أبرجم السابق ، ص ٣ و ١٧ .

نظير فى كثرته مع بلاغته واختلاف أساليبه وحلاوتها المثبتة لقولهم: (التكر_{ار} أحلى)، ولكن كلام البشر يمل بكثرة التكرار (١٦) ».

وهذا التكرار في مواطن من كتابة شكيب ينضم إلى إسهاب شكير في كتابته ، فهو عدو للايجاز في كثير من هذه الكتابة ، وكأنه لا يوجز إلا إذ تعمد ذلك وحمل نفسه عليه ، وأما حين يرسل نفسه على طبيعتها ، فإن قلمه يسيل فلا يتوقف إلا إذا أطنب وأسهب ، وما أكثر ما ترك شكيب نفسه على سجيتها منذ عهد مبكر في حياته القلمية ، فقد نقل لنا المرحوم على الغاياتي في ذكرياته أن مقالات شكيب في جريدة (المؤيد) كانت مسهبة ، وكانت كل مقالة عملاً الصفحة الأولى أو تزيد ، فلا يبقي فيها مكان لكاتب سواه .

ولما بدأ الغاياتي يكتب في (المؤيد) كان يتمنى أن يختصر الأمير مقالته، حتى يجد الغاياتي له مكانا بجانبه في الصفحة الأولى ، وكان للغاياتي صديق من (يافا) هو عادل جبر، وكان زميلا له في دراسة العلوم الاجتماعية بجامعة جنيف ، وعزم عادل على السفر إلى بلده لزيارة أهله ، فرجاه الغاياتي أن يبلغ الأمير التحية ، ويسأله بلطف أن يوجز في مقالاته ، ليجدوا إلى جواره مهرا أو مهرين بالصفحة الأولى ، وبلغ الصديق الرسالة ، فضحك لها شكيب ، ووعد بالإجابة إن أمكن (٢٠)!

وكان شكيب في سنة ١٩٢١ أرسل إلى السيد رشيد رضا مذكرات له عما جرى في سورية أيام الحرب لنشرها في (المنار) حسب اقتراح رشيد ، وقد لاحظ رشيد الإسهاب والاستطراد والتكرار في رسالة المذكرات ، فكتب إليه رسالة بتاريخ ١٩٢٠ م، وفيها بقول لشكيب : ١٥٠ جادى الأولى ١٣٤٠ هـ ٢ يتاير ١٩٢٢ م، وفيها بقول لشكيب :

⁽۱) كناب السيد رشيد رضا ، ص ٦٣٧ . والرسالة بتاريخ ١١ شوال ١٣٥٠ هـ (تقابل سنة ١٩٣١م) .

⁽٢) جريدة منبر الشرق ، عاد ٢٣ ينابر١٩٥٣ .

ان الرائة على طولها قد كتبت بأسلوب الإطناب ، حتى إنه قلما يوضع الله وفيها تكوار للجزئيات وللرد على الخصوم وما يتعلق به ، بها نبير موضع منظير ، وفيها تكوار للجزئيات وللرد على الخصوم وما يتعلق به ، بها نبير محاة كل شخص من الأشخاص الذين يُستشهد بهم ، وهذا النوع من كذا حياة كل الدهن بأن السكلام عرضة للارتياب ، ويكفى الإشارة الجدل بذكر خالى الذهن بأن السكلام عرضة للارتياب ، ويكفى الإشارة المناه أن المدل بذكر المسكلين بأنه لا يستطيع أن يمارى في هذه الوقائم المناف المناه ا

وا ظاهر والله عليها بقوله : والمحر كيب الرسالة في كتابه عن رشيد، وعلق عليها بقوله :

و المستاذ على حق فيا يقول من جهة التكرار وكثرة الول قد بكون الأستاذ على حق فيا يقول من جهة التكرار وكثرة الول قد بكان الذى بلوناه من مكابرات الأعداء فى هذه المسألة دعانا إلى المناه ، وأحياناً كنا نشفع الشهادة بترجمة صاحبها حتى يركل حادثة بشواهدها ، وأحياناً كنا نشفع الشهادة بترجمة صاحبها حتى يركل حادثة بشواهدها ، وأحياناً كنا نشفع الشهادة بترجمة صاحبها حتى يركل حادثة ، (۱) .

ابى ... ويفار أن من أسباب إسهابه فى الكتابة مطالعته الكتب العربية الواسعة ويفار أن من أسباب الأثير ، ونفح الطيب للمقرى ، وتاريخ ابن خلدون ، ويرم الأعشى للقلقشندى ...

والنمر شكيب يسهب كثيراً ، ويوجز قليلا ، على الرغم من أنه القائل : والنمر شكيب يكثر من اللفظ بما يزيد على حاجة المعنى أشبه بالمرأة الضعيفة الكتب الذي يكثر من اللفظ بما يزيد على حاجة المعنى أشبه بالمرأة الضعيفة التي توبد أن ندتر هزالها بكثرة الثياب ، (٢)

ويمر على هذا الفول قرابة عامين ، وإذا رشيد رضا يعود فيكتب إلى شكيب رسالة بنارخ ١٣ رجب ١٣٥١ هـ – ١٢ كنون الثانى (يناير) ١٩٣٢ وفيها يطالبه بأور منها ترك الإسهاب فيقول :

> ۱۱۱ کتاب لسیدرشید رضا ۲ س ۲۰۰ و ۳۰۱ ۱۲ جینة الثاری . عدد ۱۹ توقیر ۱۹۳۰ .

و أن تترك عادة الإسهاب والتطويل فى كل ما تنكتب، إلى الإيجاز تارة ، والتوسط تارة أو تارات ، فكثير ما تكتب فى بسط المسائل ماهو معروف عنه من تكتب له أو لم ، وقد يكون معروفا مما كتبت من قبل ، والكتاب المختمر المفجّل خير من المطول المؤجل » .

وقد على شكيب على هذا موافقاً بقوله : • هذا عين الصواب ، وليتى جملت رأى الأستاذ حِنْدِيرةَ عيني (١) ، .

ولكن، هل تاب شكيب حقاً من إسهابه واستطراده وتكراره ؟ وهمل جعل نصيحة رشيد حدقةً لعينه حقاً ، أو على الأقل جعلها منظاراً لعينه ، أو وضعا أمام ناظريه ؟ .

لم يكن من ذلك شيء ، بل لعل الأمر لم يزد على ترديده عبارة التمنى السابمة دون استطاعته الحصول على ما تمنى ، فإن العادة كانت قد استحكمت وتحكمت .

وإليك الدليل. فقد أصدر شكيب كتابه عن شوقى عام ١٩٣٦ م ، أى بعد نصيحة رشيد بأكثر من ثلاث سنوات ، وإذا هو فيه يسهب ويستطرد ، ويطيل الإسهاب والاستطراد.

فهو یشیر مثلا إلی بدء صلته بشوقی ، فیذکر أنه فی سنة ۱۸۹۰ کان بمصر ، ولم یکن یسمع بشخص یقال له « شوقی » ، ثم یستطرد فی حدیث عن نفسه ، وعن الحدیوی توفیق ، وغذ کر جانباً من شعره ، ویظل فی هذا الاستطراد نحو ثلاث صفحات ، ثم یعود إلی شوقی موضوع الکتاب (۲) .

وفى موطن ثان يترك الحديث عن شوقى موضوع الكتاب ليستطرد بالحديث

 ⁽١) كتاب السيا. رشيد رضا ، من ٦٨٣ . والحنديرة والحندورة والحندير والحندارة والحندور : حدقة العين (القاموس) .

⁽٢) كتاب « شوقى ، ، ص ؛ وما بمدها .

عن المرب الطرابلسية ، وزيارته لمصر في أثقامها واشتراكه فيها ، ويظل في هذا الاحتطراد لأكثر من ثلاث صفحات ، ويعنون شكيب جزءين من هذا الكلام بينوان « استطراد » (۱) » ، فهو يستطرد عامداً وعلى وعى « ومع سبق الإصرار » . وليست هذه أوّل مرة يصرح فيها شكيب عن نفسه بأنه يستطرد وهو عالم باستطراده ، فقد سبق له في ه الارتسامات اللطاف ، أن صرح بمثل هذا أكثر من مرة ، فيما أشار — وهو يزور الطائف — إلى مسجد ابن عباس فيها ، استطرد فأورد ترجمة ابن عباس وأقوال الأثمة فيه ، وظل في ذلك عشر صفحات ، ثم قال معتذراً : « ولو شئنا استقصاء مناقبه لطال المقام جداً ، لا سيا أن كتابنا هو رحلة الى الحجاز ، لا ترجمة لابن عباس رضى الله عنه ، وإيما أوردنا ما أوردنا مها لأن التراجم الركبة هي خير ما يُطرف به الكاتب القراء » .

وفى مكان آخر يستطرد ثم يعتــذر فيقول : «وأرانى قد بعدت عن الموضوع الذى كنت فيه ، ولـكننا فى كل مرة لم نخرج إلى شىء غير مرتبط بأصل الموضوع ، (۲).

وفى موطن ثالث ينتهز شكيب فرصة رده على اليازجى الذى انتقد شوقى ، وينفلت من حديث شوقى إلى حديث عن اليازجى ، ويورد لنا رثاءه فىاليازجى (٢٠) . وقد انتهز شكيب فرصة كتابه عن شوقى ، وضمنه أكثر قصائده ، أعنى قصائد شكيب لا شوقى (٢٠) ! .

وفى موطن رابع نرى طرفة عجيبة من طرائف الاستطراد والتوسع فى الحديث بلا موجب، فقد أشار شكيب فى الكتاب إلى رثاء شوقى لأمين باشا فكرى ،

⁽١) المرجع السابق ، س ٣٥ وما بعدها .

⁽۲) الارتسامات اللطاف ، ص ۱۵۳ و ۱۹۵ .

⁽٢) كـتاب شوقى ، ص ٧٦ وما بمدها .

^(؛) للرجع السابق ، الصنحات ؛ و ٦ و ١٧ و ٣٤ و٢٦ و ٨٤ و ٥ و ٢٠١ و ١٠٢٠

وعزائه لإسماعيل صبرى باشافى أمين ، ثم استطرد فذكر ثلاث قصائد في رثاء أمين باشا ، وهى قصيدة شوق ، وقصيدة إسماعيل باشا صبرى ، وقصيدته هو، ثم قال : ٥ ولو فُسح المقام لاستوفيت له ثلاثين مرثية ، وكان بها قَمِناً ، (،) وأقول على طريقة شكيب : ولو فسح المقام الأوردت طرائف أخرى من استطراد شكيب في هذا الكتاب ؛ فحسبنا منه ما تقدم ! .

والعجيب في الباب أن شكيب يترك ما يُفتظر منه أحياناً ، فقد تكون هناك مناسبة داعية لشى. من الاستطراد فيتركها عمداً أو سهواً ، ومن أمثلة ذلك أنه قال في • الارتسامات اللطاف ، :

 والسلسلة الجبلية من الحجاز إلى اليمن متصلة ، وعن يمين الذاهب من الشام إلى مكة النهائم الواصلة إلى سيف البحر الأحمر ، وعن اليسار بلاد نجد ، وهي من أطيب البلدان نجمة وألطفها هوا. ، يضرب المثل بجودة هوائها ، فيقال بلاد نجدية الهوا. (٢) . .

هذا كلام شكيب ، وهو شاعر أديب ، وله سوابق من الاستطراد بدار قوى أو ضعيف ، فلماذا لم يستطرد هنا بذكر شى، من الشعر العربى في نجد وهوتها وصباها ، مع أنه ذكر قبل ذلك أشعاراً كثيرة قيلت في المواضع التي مربها . وأطال في ذكرها نقلاعن السابقين (٢).

وقد أدرك ذلك السيدرشيد رضا الذي تولى تصحيح الكتاب وتعليق بعض حواشيه ، فقال في الهامش : • للشعراء من المدح لهوا، نجد ، والحنين إلى صَبَا نجد،

 ⁽١) المرجع السابق ، م ، ١٧٠ واللمن -ككتف وجبل - والممين - كأمير :
 الحليق الجدير .

 ⁽۲) الارتسامات ، من ۲۰۹ ، وسيف البحر (بكسر السين) : ساحله ، والنجعة : طئب السكلا في موضعه ، وانتجمت قلانا : طلبت معروفه .
 (۲) المرجم السابق ، من ۲۶۱ وما صدها

ما بكاد بفوق نسيبهم وتشبيبههم بغوانى الحسان ، ولعل أمير البيان لو تذكر هذا هنا روى لنا من محفوظه الواسع من الشعر الرائع ، ماهو أشد تشويقاً لجزيرة العرب من سرد أسماء المواقع ، فإن ذكر تلك الصّباً يكاد يكون أرق من ذكرى أيام من سرد أسماء المواقع ، فإن ذكر تلك الصّباً يكاد يكون أرق من ذكرى أيام الصّاً (۱) . .

وقد عمن نزعة الإسهاب والاستطراد فى نفس شكيب كثرة المعلومات التى كبها من مطالعاته الواسعة المقشعبة المتصلة بأكثر من لغة ، فقد كان شكيب بنفن العربية والتركية والفرنسية ، ويعرف الإنجليزية والألمانية (۱) . تتوارد على زهنه هذه المعلومات وهو يكتب ، فلا يدرى ماذا يأخذ وماذا يدع ، فيريد أن يستن بنة الكثير من السلف حينها كانوا يحرصون على أن يمتعوا قراءهم بكل ما يعرفون ، وشكيب قد أدمن النظر فى « نفح الطيب » ، وعنصر الإسهاب والاستطراد فيه واضح ، كما أنه طالع للجاحظ وأعجب به ، والجاحظ له باعه فى تشقيق الحدبث وإطالة المكلام .

ومن الأسباب كذلك تعوَّد شكيب على سرعة الكتابة التي تهوَّن عليه طولَ ما بكتب، وهو رجل قد ألف الانهماك في التسطير والتحبير، فيسطر في الوقت القليل ما لا يسطره غيره في الزمن الطويل، وقد حدَّث أحدَ أصدقائه بأنه كتب في ستة أشهر — وهو في (مرسين) — خمسائة وسبعين مكتوبا، وأربعين مقالة، وترجم عن الفرنسية كتابين في خمسائة صفحة، وكل ذلك بخط يده (٢٠).

ومن الباحثين من يرجع سبب شهرة شكيب الواسعة في عالم الأدب إلى • أنه

⁽١) للرجع السأبق ، س ٢٥٩ .

⁽٢) ذكرى الأمير ، ص ٣٠. وقد سبقت الإشارة إلى ذلك .

⁽۲٪ جریدهٔ الشوری ، عدد ۲۶ سبتمبر ۱۹۲۰ .

كان مكثارًا في الكتابة ، وما انفك طول حياته عن مبادلة الأدباء والشعراء في العراق ومصر والمغرب وسائر بلاد الشام ، وما خلفه من الآثار نثراً وشعراً في أكثر العراق ومصر والمغرب وسائر بلاد الشام ، وما خلفت شهرته الخافقين (١) . . .

ويقول محمود زكى باشا عن شكيب: , أما كيفية تحبيره الرسائل والقالات الضافية المبتعة فإنه لا يكاد يصدق القارى. أنها كلها عفو الساعة ، وفيض البديهة ، ومسابقة القلم للخاطر ، حتى صار يلقبه بعض الظرفا. (بما كينة سنكر !) التى لها صرعة البرق فى التطريز ، وقد تراه يكتب فى شئون شتى فى وقت واحد ، وكل موضوع يخالف الآخر » (٢).

ولقد كان هذا الإسراع مع سعة الاطلاع وغزارة المعارف سبباً في متاعب لشكيب يعبر عنها بقوله :

«كثيراً ماكنت أكتب الجلة وأريد إتمامها بعبارة أوكلة ، فتتزاحم الخواطر فى رأسى ، فتذهب بماكنت أريد أن أقوله ، وتبقى الجلة ناقصة ، وتلبث تلك العبارة المتممة لها فى قعر الدواة ، وقد أعيد النظر على ماكتبت . فأفطن لموضع النقص وأسدده ، وقد تحول عُدواً ، الشغل^(٢) ووفرة الوارد والصادر من الكتب، فأسرَّح المقالة بدون إعادة النظر عليها .

وعند ما تجى، فى الجرائد مطبوعة أرى فيها الزائد والناقص، وينغص ذلك على َلذة وانتها. وكم من مرة رميت بالجريدة التى فيها مثل هذا السهو جانباً، لأنه لوكانت كلة محرّفة أو مصحفة بجهل منضّد الحروف لأمكن تصحيحها فى عدد

⁽١) مجلة الأديب، عدد كانون الثاني ١٩٤٧.

⁽۲) جریدة الشوری ، عدد ۱۱ أغسطس ۱۹۲۷ .

 ⁽٣) الهدواء (بضم ففتح) : المركب الغير المطمئن ، والأرض اليابــة الصلبة ، وعدواء
 الأرض : بعدها .

آن من الجريدة أو المجلة ، ولكن الجلة الناقصة يكون من أبرد الأمور أن تعتذر عنها بأنها بقيت في كعب الدواة ('') . .

. . .

هذا وأحب أن أشير إلى أننا حين نستعرض كتب شكيب سنزداد معرفة بنثره وكتابته ، لأن مزيداً من المعلومات المتعلقة بالموضوع سترد حيما يلائم المقام عرضها بمناسبة الحديث عن هذه الكتب

⁽۱) المرجع السابق ، عدد ۱۰ نوفمبر ۱۹۲۷

المعنى عند شكيب

تحدثت عن شكيب الناثر من ناحية ألفاظه وأسلوبه وصور تعبيره، ولاشك أن الحديث عن اللفظ يشمل الحديث عن المعنى من بعض الجهات، لأن اللفظ وعاء المعنى، والمعنى لا يفهم دون لفظ، ولكن لما كانت المعاني هي الهدف الأساسي المقصود من الألفاظكان من حق المعنى أن نخصه مجديث.

لقد أبدى شكيب رأيه في قضية اللفظ والمعنى، في مواطن متفرقة من كتاباته، ونستطيع أن نلمح جانبا من هذا الرأي حين نجده في تقديمه لكتاب " الدر البتيمة " بقول:

" إن المعاني إذا كثرت على الألفاظ ضاق دونها ذرع الكتبة، فذهبوا في إبرازها إلى الخُلق،وعرضها على الأذهان مذاهب الضعف ومسالك السخف، فأفسدوا لغتهم وأعجموا منطقهم.

وإذا كثرت الألفاظ على المعانى بين قوم سادت بينهم الصناعة اللفظية . ولماً المشتغلون بنوع من الحفظ لم يقصد لذاته ، فكان العي والحصر أحسن منه .

فكانت البغية كل البغية في تناسب القوتين ، وتعادل المُنتَين (1) ، وتضارع المادتين ، حتى يتوفر (1) لكل معنى نديد من اللفظ ، ويتسنى بإزاء كل مغزى ضريبه من السبك، ويودع كل خاطر فالبه الأليق ، ويلبس كل فكر ثوبه الألبق، وهي غاية من أبعد البعيد ، وعقبة عَنُود لدى التصعيد ، ولكنها رأس النصح في

⁽١) المئة (يضم الميم): الغوة .

 ⁽۲) حكدًا ، والصواب الذ: يتوافر ، في أساس البلاغة : « وتوفر على كذا إذا كان مصروف اله، في إليه . وكان ذلك وأصاب رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم متوافرون » ج
 ٢ ص ١٩٠٠ .

ريمهم من هذا أن شكيب يستحسن النساوى بين اللفظ والمعنى ، بحيث ونفهم من هذا أن شكيب يستحسن النساوى بين اللفظ والمعنى ، بحيث اللفظ فينسع فيكون السكلام صنعة ولهواً ، ولا تضيق الألفاظ بالمعنى لإبطنى اللفظ فيناه إلى الضعف والسخف .

وبعود شكيب فى المقدمة نفسها فيرى أن « الدرّة اليتيمة » نموذج طيب إبراد العانى الجايلة فى الألفاظ القليلة ، فيقول عنها :

رجمه معز حجمها قد جمعت بين أعلى طبقات البلاغة ، وأسمى درجات المكنة ، وتضمنت من الحسكم البوالغ والحجج الدوامغ ما لم يتضمنه كتاب قبلها ولا بعدها ، فكانت حرية بأن يتخذها السكاتب منتجع لبه ، وحماطة قابه ، وأن يعلم دستور إنشائه ، ومثال احتذائه ، وحقيقة بأن يتخذها الإنسان نصب ناظره ، ومثال خلوه ، مهتدى بنور حكمها في ظلم المعاضل ، ومدلهات المشاكل ، ويتدرب بالوضحة من سبل القصرف الحكيمة ، ومهجته من جوادى السكال القويمة ، بالمنزاج لحمها بقواعد السكون ، ودخولها تحت طور الطوّق »(٢) .

وئكيب يقرر بهذا أن الكلام القليل إذا تضمن المعنى الكثير بلا تقصير كزأعلى طبقات البلاغة ، وأن هذا النوع من الكلام هو المثل الأعلى .

وفى موطن آخر ينص شكيب.على أن المعنى الجليل إذا لم يجد من اللفظ حلةً البنة قويمة تناسبه انحط الـكلام وصار ركيكا ، فيقول : « نقاوة اللغة هى

⁽١) الهره اليتيمة ، ص ٦ و ٧ . و الألبق : ٢ممني الأليق .

 ⁽۱) الرجع السابق ، من ۸ . و حاطة قلبه : صميم قلبه . و نهجته : سلكته . وجوادى کله : سبه وطرق .

الشرط الأول للشاعر والكانب ، والمعانى وحدها لاتكفى ، ولا يسهض بركا كة الشرط الأول للشاعر والكانب والعجم » (١) اللفظ علو المعنى ، وهذا أمر انفق عليه العرب والعجم »

ويؤمن شكيب بأن النثر الجيد هو ما جمع بير حضارة المعانى و بداوة الألفاظ ٢٠) وقد حاول أن يحقق ذلك في كتاباته ، فاستقام له الأمر في أحيان كثيرة ، حتى قال عنه خايل مطران إنه ، حضري المعنى بدوى اللفظ (٦) » .

يقول شكيب أيضاً: ولست ممن يعترضون على أولئك الذين يريدون أن يأخذوا بحظهم من الحياة ، ويريدون أن يفهموا الناس وبفهمهم الناس ، ويعيشون مع الجيل الذي هم فيه ، دون أن يقطعوا الصلة بينهم وبين الأحيال الماضية .

كلا، لأنى من هؤلاء القوم أنفسهم ، لى ماض بشهد لى بذلك ، و ٣٨ سنة فى عالم المطبوعات من أهرام ومؤيد ومقتطف ومقتبس وجراند ومجلات عديدة . عشت فيها مع الجيل الذى أنا فيه ، واجتهدت أن أفهم الناس ، وأن يفهمنى الناس، وجُلتُ فى أكثر المواضيع العصرية ، وطالما ألبست يدى عند الكتابة قفازاً ، ولكننى حرصت على أن يبقى أسلوبى عربيا ، وأن أقتدى بنغمة الساف فى دولة فصاحبهم ، وأن لا أقطع علاقتى مع الأجيال الماضية » (1)

وهو لا يعارض أهل المذهب الجديد في الأدب إذا أحبوا الجَوَلان في الموضوعات الحديثة والمعانى المستجدة ، بشرط أن يكون الأسلوب عربياً قويماً : « وإذا أراد الـكاتب العصرى أن يجول في المواضيع الحديثة والمعانى المستجدة

⁽۱) كتاب شوقى ، ص . ٩ .

⁽٢) مطالمات في اللغة والأدب ، ص ١٥٢ .

⁽٣) ديوان الأمير ، س ؛ .

 ⁽٤) مطالمات في اللغة والأدب ، س ١٥١ .

المنفد جميع مُنتَه في إلباس هذه المعانى الجديدة حللَ الأساليب العربية القويمة التي أصل اللغة والطراز المنسوج على منواله »(١) .

وحيما ترجع الى أدب شكيب وكتابته نامح في سهولة أنه كان رجلا واسع الاطلاع غربر المعلومات رحيب الثقافة ، وأن له مكانته الملحوظة في لفته وأسلوبه ومعناه . وقد حقق له ذلك تقبعه لآثار العلماء والأدباء ، وحافظته القوية الواعية لما يطالع ، وانصال مطالعته ، وإدمانه الاستفادة العلمية من كل وجه ، ومسارعته إلى تسجيل وأن وأفكاره .

وحينا ننظر في معانى شكيب نجدها قوية ، وقد توافرت لها القوة بموامل عديدة ، منها إحاطته الواسعة بمفردات اللغة ، ومعرفته عدداً من اللغات : كاالتركية والفرنسية والإنجليزية والألمانية ، إلى جانب العربية ، ومزاولته الترجمة حيناً طويلا من الزمن ، وفي مقدمة أنواع ترجمته ترجمته عن الفرنسية التي تكونت له عن طريقها ثقافة واسعة كانت ثمرة لقراءاته فيها ، وتحدثه بها خلال زياراته المتكررة لفرنسة ، وخلال إقامته الطويلة في جنيف ، فهو يطالع بها الكتب والمجلات والصحف ، وهو يكتب بها الكثير من النداءات والبيانات السياسية ونحوها : وهذه الثقافة الفرنسية مكنته من الرجوع إلى مصادر المستشرقين وتعريب كتبهم، وتلخيص أقوالهم ومناقشتها والرد عليها ، فكثرت أسماء أعلامهم في نحوثه ، حتى الفت أعلام العرب ، نجد فيها : دوزي ، ورينو ، وليني بروفنسال ، وبديكر ، وكونده ، ودرمنغم ، ورينان .

فكان يفتح نافذة على الأدب الغربى ، وأخرى على الأدب العربى ، ويُجرى النادرة على الأدبين جميعاً ، وخاصة التيار على تفكيره وآرائه ، فيخرج بالمعلومات النادرة عن الأدبين جميعاً ، وخاصة عن الأدب الفرنسي (٢) » .

⁽١) المُرِجع الــابق ، ص ١٠٤ . والمنة : القوة .

⁽٢) الأمير شكيب ، ص ٢٠٣٠

وإذا كان شكيب - كاذكر مطران ('' - قد ظل دهراً طويلا يتعز قراء العربية بكتب قيمة فيها من مختلف الآرا، ما يهبي، لهم من أمهم رَشُوا، وبرسائل متنوعة يجتنون منها ما يغذى العقول ويفكه القلوب ، فإنه يجسن بناأز نتذكر أن شكيب قد كتب في أغراض كثيرة مختلفة ؛ كتب في الأدب والتاريخ والسياسة والاجماع والرحلات والتراجم واللغة وغيرها .

ومعانيه في هذه الكتب نختاف باختلاف موضوعاتها ، فهو إذا كتب في الأدر كانت معانيه في أغلب الأحيان متأثرة — وكدت أقول متابعة — معانى القدما. كا في مناقشاته مع خليل سكاكيني (٢) ، وهو إذا كتب في التاريخ غلبت عليه المعانى المنقولة عن غيره من السابقين أو المعاصرين ، مع المقارنة والتعايق والشرح أحياناً ، كا في « الحلل السندسية ، و « تاريخ غزوات العرب » .

وإذا كتب في السياسة كانت معانيه بعيدة العور ، عيقة الفهم ، لأنه يكتب عن خبرة وتجربة ومشاهدة واتصال بالأحداث ، وإذا كتب في الاجتماع تأثر بأفكار ابن خلدون ومعانيه ، وإذا كتب عن الرحلات حمل إلينا المعانى الدالة على التدقيق فيما شاهد ، والتحقيق لما سمع ، ولا ينسى هنا أن يربط بين المماضي والحاضر .

وقد يطنى صوت الماضى بمعلوماته وآرائه وأحكامه على صوت شكيب وفكر، كانرى ذلك واضحاً فى كتابه • الارتسامات ، عند استشهاداته بكلام الأولين على أشياء يراها فى رحلته ، ويستطيع أن يحدثنا هو عن حاضرها .

وإذا كتب التراجم فإنما هى ذكريات وخواطر واجترار للماضى ، مع حديث عن نفسه ، وربط لشخصه بشخص المترجم له ، فتتجلى المعانى الذاتية ،كما فى كتابيه عن رشيد وشوقى ، وإذا كتب فى اللغة تجلت لك روح المعجات ، وظهرت النزعة السلفية فى النقل و المحافظة و احترام المأثور .

⁽١) ديوان الأمير ، المقدمة ، ص (د) .

⁽٢) سيأتي الحديث عن هذه المناقشات عند التعرض لآراء شكميب في النثر .

ومن هذه الكلمات نستطيع أن نلحظ في سرعة أن مضون الكتابة عند شكيب متنوع، فتارة يكون نقليا، وتارة يكون عقليًا ، وتارة يكون عاطفيًا ، وأكثره له عمقه، والقليل منه يخف وزنه.

ولكن هناك أمراً هاماً يجب النتبه إليه ، وهو أن شكيب لم يكن من أدما. الأبراج العاجية، ولم يكن من شيعة الذى يتخذون الأدب لوجه الأدب ، أو الفن لذات الفن بل هو رجل دعوة، وله رسالة ، وله فى الحياة المامة واجب يرى نفسه ملزماً بأدائه

[قدكان شكيب يحس بأنه مسئول عن حراسة تراث العربية ، ومواريث الإسلام ، وتضايا العرب ، وشئون المسلمين ، ولذلك كان لزاماً عليه أن يبشر الإسلام ، وتضايا العرب على رسالته ، وأن يدافع عن القضايا التي يؤمن بها ويلزم بدعوته ، وأن يسهر على رسالته ، وأن يدافع عن القضايا التي يؤمن بها ويلزم نفسه النود عنها ، وما دامت هذه القضايا ترتبط بعقيدته وقوميته ، وها أعز نفسه النود عنها ، وما دامت هذه القضايا ترتبط بعقيدته وقوميته ، وها أعز ما يحرص عليه الرجل الأصيل الغيور في دنياه ، فليندفع شكيب في ميدان الكتابة ما يحرص عليه الرجل الأصيل الغيور في دنياه ، فليندفع شكيب في ميدان الكتابة والخطابة والحادثة والمراسلة والنشر ، ذائداً عن حرمات العرب والمسامين .]

وبكن لئكيب في هذا المجال مدد أى مدد من عواطفه ومشاعره وأحاسيه التي تفاعل مع الأحداث المباشرة أو غير المباشرة التي تفاعل مع الأحداث المباشرة أو غير المباشرة التي تفاعل مع الأحداث المباشرة أو غير المباشرة التي تفاعل مع الأيام — بحكم هذه الرسالة — واخوته في الدين ، وليكسب شكيب على من الأيام — بحكم هذه الرسالة — ما يشبه صفة و الخطيب و الذي لا يتسلل ارتقاء منبر الدعوة ليحرض أو يذكر ويثير أو ينقد .

ومن هنا تطرق الإسهابُ والإطناب إلى كتابة شكيب من أوسع الأبواب، والأطناب هو أن يزيد اللفظ عن المعنى ، ومعانى شكيب جليلة وقوية ، ولكن الفاظه مونورة ، وتعبيراته كثيرة ، وأرْصدَتُه اللغوية والبيانية كبيرة ، وإذاً فاتكن معانيه في كثير من مواطن. كلامه كالغيد الأماليد ^(۱) اللوآتي يشمن فضفاضة واسعة! .

ولقد عاب عليه خليل سكاكيني ذلك الإطناب ، وتمنى عليه لو ضاعف معان .. وإن أطنب فيها ، فقال له : « إذا أردت أن تكثر فلا دخل للاطناب والإنبياز في إكثارك، وإنما الإكثار أن تضاعف معانيك ما شئت وشاء المقام ، لا أن تضاعف ألفاظك على غير حاجة إليها ولا فائدة فيها ^(٢) » .

واتهمه السكاكيني في موطن آخر بقلة البضاعة ، وتزارة المــادة الفــكرية . ولذلك يلجأ شكيب إلى التكرار ، ويسرف في استعمال المترادفات ، مثل قوله في بيان له إلى الأمة العربية : « ياإخواننا ؛ إن الصارخة القومية ، والنعرة الجنسية ، قد بدأت مع الأقوام ، ونشأت مع الأمم ، منذ الكيان ، ومنذ وجد الاجتماع البشرى ، وتساكن الإنسان مع الإنسان ^(۲) » .

وكان يستطيع أن يوجز ولا ينقص المعنى فيقول : • ياإخواننا ، إن الصارخة التمومية قد بدأت منذ وجد الاجتماع البشرى . .

ومثل قول شكيب في البيان السابق : « وإن هذه النعرة الجنسية والحمية القومية ، وإن عم أمرها جميع الأمم ، ولم يخل منها عرب ولا عجم ، فقد اختص منها العرب بالشقص الأوفر والحظ الأكمل^(؛) » .

وكان يستطيع أن يوجز بلا نقصان في المراد بأن يقول : • وإن هذه الحمية القومية ، وإن عم أمرها جميع الأمم ، فقد اختص منها العرب بالحظ الأكمل » .

⁽١) الغيد : جمع غيداء ، وهي المتثنية لينا . والأماليد ي: جمع أملود ، وهي المرأة الناعمة .

⁽٢) مطالعات في اللغة والأدب ، مـ ١٢٧ .

⁽٣و،) المرجع السابق ، ص ٩٧ والشقص : النصيب

ولكن شكيب يود على هذا المأخذ بأن العبارات السابقة ، جُماً من ندا، كان الوفد السوري وجهه إلى الأمة العربية : قاصيها ودانيها ، وحاضرها وباديها ، وخاصيها وعاميها، مراعياً حال من يخاطبهم ، وضرورة تمكين المعانى من نفوسهم، وتحريك عاطف حميتهم ، بما هو فى كل لغة ، وفى كل منطق ، وفى كل أدب ، موطنُ التكوار الأكبر ، ومحل التأكيد اللازم ، إذ كانت المناشير العامة والرسائل الموجهة إلى الجماهير دائماً على هذا النسق ، ولم تسكن قاعدة (خبر الكلام ما قل ودل) موضوعة لمثالها ، إلا إذا اختلت قاعدة أخرى هى أع منها ، و (لكل مقام مقال) والفصاحة [البلاغة] هى المطابقة لمقتضى الحال () ه

والواقع أن شكيب يتناول المدنى من المعانى فيظل يفصل فيه القول ، ويردد حوله الألفاظ المترادفه أو المتفاربة ، حتى يؤكده أو يثبته ، ويبدو هذا يصورة نبرها في بياناته السياسية ، وفي دفاعه عن نفسه ورأيه ، وفي حديثه عن أنه بن يبرها في بياناته الأحوال منفعلا أو ثائراً ، فتستبد به الماطفة ، الولى أنه ، إذ يكون في هذه الأحوال منفعلا أو ثائراً ، فتستبد به الماطفة ، فتسيل على أسكة (٢) قلمه فيضاً من تعابيره يجلّى فيها المعنى الذي يريد تجابيته ، ولوكان ضيها، أوكان معروفاً من قبل .

海海南

وندبنع من شكيب ما يشبه التناقض فيما يتعلق بالموضوع والمعانى والأفكار التي يصورها ، فهو مثلا يحدثنا بأنه لا يؤلف إلا فى الموضوع الجديد ، ليضيف الى ذهن قارئه معلومات حديدة ومعانى طريفة ، فيقول فى ملحق لرواية «آخر بني سراج » :

اكنت منذ نشأتى ممن لا يحبون التأليف فيما كثر فيه التأليف وطال فيه
 المقال الأنماأعده تكراراً لسابق ، أو إعادة لصدى ، وخِلْواً من كل براعة ،

 ⁽١) لموج السابق ، س ١٠٤ نقلا عن جريدة السياسة ، عدد ٧ توفير ١٩٣٣ .
 (١) أمة القر : طرفه .

وأخبار الأندلس مستفيضة في التواريخ شرقا وغربا ، ومعروفة عند الأدباء بمالا يكون التأليف فيه سوى زيادة في عدد الكتب ، وإنما يستحب الإنشاء فيا مدر فيه الكلام ، وعز البحث وطمست الأعلام ، فإذا قرأته العامة — بل الخاصة سقطت منه على جديد ذى طلاوة ، ولم تسأمه النفوس لعدم مداولها مطالعته المرة بعد الأخرى مدارسة كتب القواعد الني لا تتغير (١) »

يقول هذا ثم يمود بعد حين طويل من الزمن ، ربما ظهرت فيه مؤلفات جديدة عن الأندلس ، وربما نشرت فيه كتب قديمة عن الأندلس ، يعود ليكتب • الحلل السندسية في الأخبار والآثار الأندلسية ، ، ويعتمد كثيراً على نقول من • نفيح الطيب ، وغيره ، فأين إذن الجديد ؟ وأين التجديد ؟ .

ولا أحب أن أترك الحديث عن ، رواية آخر بنى سراج ، وماحقاتها دون أن أنتزع منها نصاً يدل على أن شكيب يكتب فى أحيان كثيرة بعاطفته وانفعاله ، دون تجرد للموضوعية أو تحكيم للنزعة العقاية . يقول عما كتبه كخلاصة لخاتمة تاريخ العرب فى الأندلس :

« ولا أكتم القارى، الذى هو خايق بأن لا يخنى عايه بشفوف بصره ولطف حسه أن الأمر غبر خالٍ فى هذا الإملا، أيضا من نزعة جنسية ، وحنوة عصبية ، وهفوة للفؤ اد ورا، آثار بنى الجِلْدة ، مما تستشعر فيه مرساة هذه النفس العظيمة السر، البعيدة مهوى الغرض ، الغربية شكل الهم ، وتوفر به اللذة والراحة لهذا الوجدان الداخلى السائح فى أثر ما يتعلق بالنفس من جميع جهاتها ، على ترجيح الأقرب فالأقرب .

وقد طبع الخالق الحكيم هذا المرء على حبِّ جنسه ، والميل للاتصال بأبناء أبيه ، فكأنما يتمثل بذلك صورة نفسه التي هي جزء من هذا المجموع ، لما يحس

⁽١) آخر بني سراج ، الملحق ، ص ٦٠ .

أن أقرب أنواع الدم إلى دمه هو الجارى في عروق قومه ، فهو يُعن إليهم ، ويُعنو أن أقرب أنواع الام ، ويعتز بعزم . عليهم ، ويتألم للألهم ، أشخاصهم استأن ، تأ ثار ه ... و :

عليهم ، وبيه من المخاصهم استأنس بآ ثارهم بعد الأعيان ، وارتاح إلى مواطلهم ، وراء إذا إذا غابت المخاصهم استأنس بآ ثارهم بعد الأعيان ، وارتاح إلى مواطلهم ، ورغب في الدوس على مواطلى ، أقدامهم ولو بعد أزمان . وقد عهدنا الذي يصاب ورغب في الدوس على مواطلى ، يشفى بالبكاء عنده حرارة صدره ، وإذا ظفر عزيز أو بذى قرابة يختلف إلى قبره ، يشفى بالبكاء عنده حرارة صدره ، وإذا ظفر عزيز أو بذى قرابة ، أو برقعة من خطه ، احتفظ بها ، وغالى في قيمتها ، يقطعة من ملبوسه أو مفروث ، أو برقعة من خطه ، احتفظ بها ، وغالى في قيمتها ، يقطعة من ملبوسه أن مناجاته (١٠ م وروح حياته ، في منتبذ مناجاته (١٠ م وجعلها مدار أن ، في خلوات نفسه ، وروح حياته ، في منتبذ مناجاته (١٠ م وجعلها مدار أن ، في خلوات نفسه ، وروح حياته ، في منتبذ مناجاته (١٠ م وجعلها مدار أن ، في خلوات نفسه ، وروح حياته ، في منتبذ مناجاته (١٠ م وجعلها مدار أن ، في خلوات نفسه ، وروح حياته ، في منتبذ مناجاته (١٠ م وجعلها مدار أن ، في خلوات نفسه ، وروح حياته ، في منتبذ مناجاته (١٠ م وجعلها مدار أن ، في خلوات نفسه ، وروح حياته ، في منتبذ مناجاته (١٠ م وحياته) من منتبذ مناجاته (١٠ م وحياته) في منتبذ منابد (١٠ م وحياته) في منتبذ منابد (١٠ م وحياته) في منتبذ (١٠ م

وجمعه ...

الكلام جميل ، والهدف نبيل ، وحب الأوطان ديدن الإنسان الكريم ،
الكلام جميل ، والهدف نبيل ، وحب الأوطان ديدن الإنسان الكريم ،
وماأوردن النص لأعيب على شكيب قليلا أو كثيراً من غيرته على وطنه ، أو حبه
وماأوردن النعم لمآثر آبائه ، ولكنى أردت أن أبين عنصر العاطفة والانفمال
لقومه ، أو نتيمه لمآثر آبائه ، ولكنى أمثل هذا المجال ، فيلقى هذا العنصر
الذي بنه بكيب حيمًا يتحدث في مثل هذا المجال ، فيلقى هذا العنصر
الذي بنه بكيب حيمًا يتحدث في مثل هذا المجال ، فيلقى هذا العنصر
على مذون كلامه ظلا من عاطفته وانفعاله .

سمى مهرو وللدخن لتكيب أن يقال فيه إنه كاتب مشبوب العاطفة ، شديد الحاسة ، وللدخن لتكيب أن يقال فيه إنه كاتب مشبوب العاطفة ، شديد الحاسة ، خيالي فإيصور وعاطفة له امتداد .

ولذكر فيا بلى أمثلة قليلة ومقطوفة من روضتها ، لتدل على مدى استجابة شكيب للطفته وانفعاله حين يكتب :

ة إن مبب وضعه كتابا عن شوق :

وان لأخجل من نفسى إذا رأيتنى قصرت فيما يجب على نحو شوق بعد وفاته ، رأى لأتخيل شوقى — وهو الذى يقول ، كم جاء فى جريدة كوكب

اا روایهٔ آخر بی سراج ، س ۲۶۱ .

الأ الأمر شكيب أرسلان ، ص ٢٦٢ .

الشرق و إلى أحد أسحابه الثلاثة الذين لا يعز أحداً عليهم — قد نظر إلى من برزخه. وأطل على من نافذة النيب ، وحدق بى بعيونه تلك التى كان يقول فيها صديقنا الشيخ على الليثى : (محاجر مسك ركبت فوق زئبق) وقال لى : أهكذا ضمنتنى باأخى بعد وفاتى ؟ وإنه فى تلك الساعة قد بنشدى قول أبى العتاهية :

فأبدا أجيبه قائلا: لو نسى عهدَك الأولون والآخرون لما خفرت لك عهداً ، ولا مذقت لك ودًا ، وإنك في الغيب عندى لكما في المشهد ، وأنت تعلم أنها صداقة أربعين سنة ، تساقينا كؤوسها صفواً بدون قذى ، وتبادلنا رياحينها عفواً بدون أذى .

فإن أظمأ عهدك النسيان فلى مدامع ترويه ، وإن شطت بشعرك النوى فإن الدهر كله يرويه ، وإنه وإن بكاك الناس حبا بالأدب ، ورحمة للسان العرب ، فإنى لأبكيك بصفتين : صفة الأديب البر بلغته ، الغيور على صناعته ،وصفة الأخ الضنين بأخوته ، الحريص على مروءته ، فأنا في مقدمة من لك من الإخوان الذين يبكون فضلك ، ويذكرون عهدك ، إلى أن يواروا في التراب (١) ..

نرى هنا أن شكيب قد اندفع إلى الـكالام عن شوقى بصفتين إحداها عاطفية فى لُحُمَّتها و سَدَاها ، وهى الأخوة،وأخراها لا تخلو من العاطفة والهوى ، وهى الغيرة على اللغة القومية .

وإذاكنا نرى شكيب فى مقدمته لكتاب و السيد رشيد رضا ، يذكر أنه أقدم على نشره لأن هذا ما يقتضيه الإنصاف والعدل ، فإنه يذكر بجوار هذا السبب سبباً آخر عاطفياً وهو أخوته لرشيد ، يقول :

⁽١) شوقى أو صدافة أربعين سنة ، ص ١٢٠ .

وإنى لأجد نشر مناقبه ، والتنويه بقدره ، والإشادة بحسناته الكثيرة ، والإنارة لبراهينه الساطعة ، من عزائم الله الموجبة ، وفرائضه المبرمة ، عملا بقوله والإنارة لبراهينه الساطعة ، من عزائم الله الموجبة ، وفرائضه المبرمة ، عملا بقوله إلى: (وَرِنُوا بالقسطاسِ المستقيم) هذا مضافا إلى ما كان ييننا من الإخاء القديم، والذي والرمى عن قوس واحدة ، والاقتداء بإمام واحد . لا جرم أنى أرى والذمام التين ، والرمى عن قوس واحدة ، والاقتداء بإمام واحد . لا جرم أنى أرى وبني له دَينًا على لا يجوز أن ألوى به مادامت لى أنامل بمسك القلم هذا .

ونحن نتذكر أن شكيب زار الأندلس سنة ١٩٣٠ ، وصاغ عن زيارته قصيدة طوبلة النفس ، وفيها أطلق لعاطفته العنان ، وأرضى انفعاله الثائر ، فقال فيما قال عن حضارة العرب في الأندلس :

بأندلس، سادت بها جمّ أعصر فحكم بلد فحم، ومصر ممصر وفاكهة رغد ، وزهر منوِّر وكم سائس فحل ، وأمر مدبَّر يبيع بأسواق المنايا ويشترى ودرس وتحقيق وقول محرد وفى عزة قعسا ، ووفر موفر جموع نخيل الأرض فى يوم محشر لهم كلُّ رِكْزٍ غيرذكر معطر (٢)

بقولون کانت أمَّة عربیة
وقد عمرت أقطار أندلس بهم
وکم أربع خضر، وحرث مطبق
وکم قائد قرم، وجند مدَّرب
وکم بطل إن ثار نقع رأیته
وماشئت من علم ورأی وحکمة
إلی شم جم، ومجد مؤثل
نعم کان فیها من نزار ویعرب
فراحتکأن لم تغن بالأمس و انقضی

وكأن شكيب لم يكفه هذا التصوير الشعرى ، فعاد فى كتابه «الحللالسندسية» بتحدث عن الموضوع نفسه بالروح العاطفية نفسها فيقول :

 ⁽۱) السيد رشيد رضا ، س ه . والذ، ام : الحق والحرمة . ولا ألوى به: لا أؤخره
 (۲) ديوان الأمير ، س ۱۲۳ و ۱۲۴ . والحرث المطبق : العام ، والقرم : السيد .
 والنقع : الغبار ، والركز : الصوت الحق .

« نعم ، حواضر كالبحار الزاخرة كانت تموج بالبشر ، وحصون كالجبال الشاعة تحصى بالألوف ، وتكبو فيها جياد الفكر ، وجيوش كانت حصى الدهناء ، ورمال البطحاء ، ومساجد كانت في الجمع المشهورة تَغَصُّ بألوف الألوف من المصاين . ومدارس كانت مكتظة بالألوف من القراء والعالبين ، وما شئت من إسلام وإيمان ، وحديث وفرفان ، وأذان يملأ الآذان .

وما أردت من نحو ولغة وطب ، وحكمة ومعان وبيان ، بلغة عربية عرباء ، يحرسها علماء كتجوم السماء ، وما أردت من عيش خضل ، وزمن نضر ، وحزرات أنفس ، وضحكات قلوب ، كل هذا عاد كهشيم المحتظر ، كأن لم يَعْنَ بالأمس ، ولم يبق منه إلاآثار صوامت ، وأخبار تتناقلها الكتب ، كأنه لم يعمر الأندلس من هذه الأمة عامى ، ولا سمر فيها سامى »(١) .

إن التشابه هنا قوى بين أبيات الشعر وسطور النثر ، حتى لو قلنا إن شكيب قد نثر هذه الأبيات بتلك السطور لما بعدنا عن الحقيقة ، وليس التشابه في المعنى فقط ، بل في بعض الألفاظ أيضاً ، وهذا دليل على أن شكيب كان ينثر أحياناً بعاطفة الشاعر ، كما كان يقول الشعر أحياناً بعقل المفكر (٢) .

ولم يكتف شكيب بما قدمناه من نبضات قلبه ، وخلجات مشاعره ، ونسمات عواطنه ، وهو يتحدث عن ماضى العرب في الأندلس ، بل عاد ليؤكد لنا سيطرة العاطفة عليه في مثل هذا المجال فيقول :

« وأما السائح الشرق فإنه يقضى سياحته فى أسبانية متأملاً غائصاً فى بحار العبر، هائماً فى أودية الفكر ، كلما عثر على أثر عربى خفق له قلبه ، واهتزت أعصابه ،

 ⁽۱) الحلل السندسية ، ج ٩ ص ١١ . و لدهناء : موضع لتم بنجد . وخضل : طرى ناعم يرشف نداه . وحزرات أنفس : خيلر نفوس .

 ⁽٣) كما في رثائه لتبمور حيث سرد أسماء كنبه وأبان أعماله اللجوية ، وكما في رثائه المرافى
 فقد حدثنا فيه نء قضية القديم والجديد .

و تأمل في عظمة قومه الخالين ، وما كانوا عليه من بعد نظر ، وعلوهم، وسلامة ذوق، ورفق بد ، ودقة صنعة ، وكيف سمت بهم هممهم إلى أن يقوموا بتلك الفتوحات في ما وراء النهر في بحبوحة النصرانية ، وملتطم أمواج الأمم الأوربية ، وأن يبنوا فيها بناء الخالدين ، ويشيدوا فيها ألوفاً من الحصون ، وأن يملا وها أساساً وغراساً ، كانهم فيها أبد الآبدين .

فلا بزال قلب السائح المسلم في الأندلس مقسماً بين الإعجاب بما صنعه آباؤه فيها، والابتهاج بما يعثر عليه من آثارهم ، وبين الحزن على خروجهم من ذلك الفردوس الذي كانوا ملكوه ، والوجد على ضياع ذلك الإرث الذي عادوا فتركوه ، وأكثر مايغلب عليه في سياحته هناك هو الشعور بالألم ، فهو لا يزال يسير بين تأمل وتألم، وتفكر وتحسر ، لكنه ير يد مع ذلك أن يقتني هذه الآثار ، وأن يمشي في مساكن أولئك الآباء ، وأن يخاطب الأحجار ، وذلك لأنه لهوى النفوس سرائر لاتعلم ، من جملتها أنها تنزع إلى البكاء عند دواعي الوجد ، كا ترتاح إلى الطرب عند بواعث السرور ، وأنها قد تهتف بالأمرين معاً ، وتجمع الضدين شرعاً (١) ، وأن كل ما هو حنين وتذكار ، وولوع بعد الأعيان بالآثار ، هو من سرائر النفس البشرية ، ومما حنين وتذكار ، وولوع بعد الأعيان بالآثار ، هو من سرائر النفس البشرية ، ومما هو غالب على النفس الناطقة » (٢)

* * *

ومما يدل على استجابة شكيب للنوازع العاطفية في أعماله الأدبية أنه يحدثنا في مقدمته لكتاب « محاسن المساعى في تاريخ الإمام الأوزاعي » أنه نشره لعدة أسباب ،منها: أن الأوزاعي إمام أهل الشام ، وشكيب شامي "، والأوزاعي مفخرة مسلمي لبنان بنوع خاص ، وشكيب لبناني ، وعائلته الأرسلانية لها محبة خاصة لحذا الإمام (٢).

⁽١) يقال : الناس في هذا الأمر شرع : أي سواء .

⁽۲) الحلل السندسية ، ج ۱ س ۳۰۳.

⁽۲) محاسن المساعي ، ص ۱۸ .

ولقد فام شكيب برحلات كثيرة ، وكتب عنها أكثر من كتاب ، مثل الارتسامات اللطاف ، وتاريخ غزوات العرب ، والحفل السندسية ، ورحلة ألمانية ورحلة روسية ، ورحلة البوسنة ... الح . والكتابة عن الرحلات تناسبها المعاني ورحلة روسية ، ورحلة البوسنة ... الح . والكتابة عن الرحلات مليئة بخوض الماطنية ، ويبدو فيها الانفعال الذاتي ، ولذلك جد همذه الرحلات مليئة بخوض شكيب وذكرياته .

ولا ننسى أن شكيب تغلب عليه أحياناً الروح الصحفية التي لا تحرص على على على المعنى أو دقة التحليل ، فقد بدأ شكيب يتصل بالصحف وهو في السادسة عشرة من عمره ، حيث نشر أول مقال له في مجلة * الصفاء * ، وراسل جريدة الأهرام وهو في سن الحادية والعشرين ، وكتب في المؤيد وهو في نحوهذه السن . وكتب مقالات نعجز عن حصرها في جرائد ومجلات كثيرة ، كالمقتطف والمؤيد والشورى والشباب والزهراء والمقتبس والجهاد والمقطم .

بل إنه نشركتيراً من كتبه مقالات فى الصحف أو المجلات أول الأمر. ثم عاد فجمعها فى كتب، مثل كتابه عن شوقى الذى نشر أكثره أولاً فى «الجهده وكتابه « لماذا تأخر المسلمون » الذى نشره أولاً فى « المتار ، ، وكتب • الارتسامات اللطاف ، الذى نشره أولاً فى « الشورى ، ، وهكذا .

وينبنى أن نتذكر هنا مجلته العربية الروح الفرنسية العبارة ، وهى مجلة الأمة العربية ، التى تتجلى فيها عاطفته الإسلامية ، وقوميته العربية ، وغيرته على قضايا بلاده وقومه ، وشدة حملاته على الاحتلال والاستعار ، وانفعاله الظاهر وهو يدافع عن العروبة والإسلام : • ومقالاته في أكثرها عنيفة سافرة مندفعة ، تقال غالباً عن الاستعار في القرن العشرين حين يتشدق الغرب بالرقى والحضارة الإنسانية ، فالباً عن الاستعار في القرن العشرين حين يتشدق الغرب بالرقى والحضارة الإنسانية ، وهي تسأل الدوتشي : هل تلتقى تعاليم الفاشيست مع الإنجيل في شي ، ؟ وهل تقف مؤامرات الغرب ضد آمية وأفريقية ، فتكف عن القتل والتعذيب في سورية مؤامرات الغرب ضد آمية وأفريقية ، فتكف عن القتل والتعذيب في سورية

البلاد العربية والإسلامية ، وهى تقسامل كذلك عن فرنسة العلمانية ونجرها من الجزائر وغيرها من أقطار العرب . وأعللما التبشيرية في الجزائر وغيرها من أقطار العرب .

وأعلمه المرابة والأمة العربية ، كغيرها من الصحف العربية الحرة شبيهة وكانت بجلة و الشورى ، والمعتمد الأفغانى ، وصحف « الفتح » و و الجهاد ، و و الشورى ، المردة الوثنى ، لجال الدين الأفغانى ، وصحف « الفتح » و و الجهاد ، و تفضح التبشير ، ولأوبد ، . وكانت منبراً من منابر الأحرار تهدد الاستعار ، وتفضح التبشير ، ونشي والعدالة ، فكأن صفحاتها الخمسين مجلدات تحوى ملفات الدفاع ونتبه فضايا الحقى والعدالة ، فكأن المخير والمساواة ، بل كأنها نار تحرق أباطيل من العرب ، وتشع نوراً هادياً للخير والمساواة ، بل كأنها نار تحرق أباطيل من العرب ، وتشع نوراً هادياً للخير والمساواة ، بل كأنها نار تحرق أباطيل المنبرين وحججهم ، بلغتهم وأسلوبهم وبيانهم ، فلم يكن بيان شكيب ليقل النمرين وحججهم ، بلغتهم وأسلوبهم وبيانهم ، فلم يكن بيان شكيب ليقل النمرين وحججهم ، بلغتهم وأسلوبهم في الفرنسية ، « ومن علم لغة قوم من يانهم ، ولم تكن ثقافته لتقل عن ثقافتهم في الفرنسية ، « ومن علم لغة قوم من مكرهم (۱) ، .

هذا وحين نستعرض كتب شكيب و ثاره تبدو لنا خلال الاستعراض هذا وحين المعانى التي طرقها شكيب في كتاباته . لين أخرى عن المعانى التي طرقها شكيب في كتاباته .

⁽۱) الأمبر تكب أرسلان ، ص ۲۰۶ .

لقب « أمير البيان »

شكيب أرسلان أمير من جهة نسبه ، لأنه من أسرة أرسلان ، وهم من أمراء لبنان ، ولكن شكيب لم يقتصر على هذه الإمارة النسبية أو الاجتاعية . أمراء لبنان ، ولكن شكيب لم يقتصر على هذه الإمارة البيان ، فقد اشتهر بل كسب إمارة أخرى أوسع شهرة من سابقتها ، وهي إمارة البيان ، فقد اشتهر نقب ه أمير البيان ، على شكيب أكثر من أى لقب آخر ، على الرغم من كثرة النعوت والألقاب والصفات العالية الضخمة التي أطلقها عليه الأدباء ورجال الصحف والمجلات ودور النشر ، ولذلك بقول على الغاياتي في ذكرياته تحت عنوان و أمير البيان ، :

و لعل القارى، العربى قد فهم من أول وهلة من هو المقصود بهذا اللقب الذى أطلقوه إطلاقاً فى الشرق على المغفور له الأمير شكيب أرسلان . نعم هو بعينه الأمير شكيب الذى ملا ذكره العالم الإسلامى ، وملا تكتابات الصحف العربية فى المشرق والمغرب^(۱) » .

واكن من الذى أطلق عليه هذا اللقب لأول مرة ؟ .

إن الغاياتي قد قالكما رأينا : • اللقب الذي أطلقوه ، فمن الذين أطلقوه ؟ . لم يذكرهم .

ولما رثى الغاياتي شكيب قال عنه : « وعُرف ببلاغة الأسلوب وإشراق الديباجة ، حتى سُمِّى بحق آمير البيان (٢) » فجاء بالفعل المبنى للمجهول ، ولم يعين لنا الذى سماه بأمير البيان .

⁽۱) جریدة منبر الشرق ، عدد ۲۳ ینایر ۹۰ ۱۹ .

⁽۲) ذكرى الأمير ، ص ۱۱ .

ولما ربه مجلة والثبات المسلمين وقالت: وقد استعنى الأمير عن جدارة واستحقاق فنه أمير البيان و ولكنها لم تذكر من أعطاه هذا الحق بالتعديد واستحقاق فنه الدهان عن شكيب : وأطلق عليه الأدباء : (أمير وقال الدكتور ساى الدهان عن شكيب : وأطلق عليه الأدباء : (أمير البيان) (١٠) . ولكن من أول أدبب أطلق عليه هذا اللقب ؟ أو من أولئك الأدباء الذب أطلقوه ؟ .

ولنحاول البحث لعلنا نقترب من الحقيقة إن لم نباخها :

لاحظت فى رسائل السيد رشيد رضا إلى شكيب أن أول رسالة منه تذكر لقب ،أبير البيان ، كانت بتاريخ ٨ ذى القعدة ١٣٤٣هـ – سنة ١٩٣٤ م حيث يقول له فى أولها : • سيدى الأخ الكريم والولى الحميم أمير البيان حياء الله تعالى (١٠) .

وند به هذه الرسالة رسائل ليس فيها ذكر هذا اللقب، وجاءت بعدها رسائل ليس فيها ذكر هذا اللقب، وجاءت بعدها رسائل ليس فيها هذا اللقب أيضا، وتمر قرابة خمس سنوات تتوالى فيها رسائل رشيد إلى شكيب – كا نراها في كتاب السيد رشيد رضا أو إخاء أربعين سنة سفلا نجد فيها هذا اللقب، حتى فصل رسالة تاريخها ٢٢ من ذى الحجة ١٣٤٧ هـ ١٣٠١مايو ١٩٢٨، وإذا رشيد يقول في صدرها :

وللى أخى فى الله عز وجل أمير البيان ، ومدره بنى معد وعدنان ، وسائر بني قحطان ، الأمير شكيب أرسلان ^(٣) ، .

⁽١) حِادَ الأمير شكيب أرسلان ، ص ٨٦ .

⁽۱) کتاب السید رشید رضا ، ص ۳۴۱ .

⁽٢) للرمع السابق ، ص ٥٣١ .

وبعدها رسالة بتاریخ ۳ المحرم ۱۳٤۸ — ۱۹۲۹ م أولها : « صدیق وأخی أمیر البیان حفظه الله تمالی (۱) ، .

م تعود الرسائل بعد معده الرسائل بعد معده الرسائل بعد معده الرسائل بعد مع مسكيب، ولم يستعمل نستنتج من هذا أن اللقب لم يذع ، ولم يتعوده رشيد مع مسكيب، ولم يستعمل غيره ، بدليل أن الأمير بدأ كتابته في جريدة الشورى في ٧ يناير سنة ١٩٢٥ ، حيث كتب افتتاحية العدد الثاني عشر من السنة الأولى ، وخت عنوانها جارز حيث كتب افتتاحية العدد الثاني عشر من السنة الأولى ، وخت عنوانها جارز هذه العبارة : « لحضرة صاحب السعادة الكاتب العربي الكبير الأمير مسكيب أرسلان » .

وفى عدد ١٩ فبراير ١٩٢٥ من الشورى ذكرت الجريدة رسالة لشكيب عبرت عنها بقولها : « سعادة الأمير شكيب أرسلان » ·

وفى عدد١٩٦ إبريل ١٩٢٥ كتب شكيب الافتتاحية بعنوان « دارين أيضاً » ، وتحت العنوان جاءت هذه العبارة : «كلة أمير البيان شكيب أرسالان » .

فيكون رشيد قد سبق الشورى في استعال اللقب بنحو عام . ونقد جا. ذكر شكيب في أعداد تالية للعدد السابق ، ولم يُذكر اللقب ، ولكن في عدد ١٦ يوليه ١٩٢٥ جاء ذكر شكيب في مقالة لأحمد زكى باشا موصوفاً باللقب ، وفي العدد نفسه مقال لشكيب تحت عنوانه هذه العبارة : • لسعادة كاتب الشرق الأستاذ العلامة الأمير شكيب أرسلان » .

وفى عدد ٣٠ يوليه ١٩٢٥ وصفت المجلة شكيب بأنه ، أمير كتاب العرب اليوم فى التاريخ والسياسة والأدب ، ·

وفي عدد ٢٠ أغسطس ١٩٢٥ مقال لشكيب تحت عنوانه لقب. أمير البيان ٠٠

⁽١) لملرجع السابق ، ص ٣٣ ه .

وقد كنب الرحوم أحد زكى باشا مقالاً في عدد ١٥ مايو ١٩٣٦ من الشورى وقد عدد عدد عدد عدد عدد عدد الشورى بقوله :

بعان : الرضى ياحبيبى أن تسكون سفيرى ، لدى أميرك وأميرى ، ها أنا الحسن : أترضى ياحبيبى أن تسكون سفيرى ، لدى أميرك وأميرى ، إذام له أهل الأدب والبيان عرشاً لا تدانيه عروش ذوى التاج والصولجان ، هاذك إلا لأنه أصبح نصير العربية وخادم الإسلام ؟ » .

ومانك، وفي عددى ٢و٩ يناير ١٩٢٩ وصفت والشورى، الأمير بقولها: « عطوفة ملك وفي عددى ٢و٩ يناير ١٩٢٩ وصفت له بين الإمارة والملك في دولة البيان، البيان الأمير الجليل شكيب أرسلان » فجمعت له بين الإمارة والملك في دولة البيان، البيان لقب الإمارة البيانية لم يصبح بعد ملتز ما كما التزمه الناس فيما بعد — في وإن كان لقب الإمارة التعبير عن شكيب .

رشيد يقول عن شكيب في تقديمه لكتاب « الارتسامات العان » :

، أذن الله تعالى لعبده ، الحجاهد فى سبيله بماله ونفسه ، ولسانه وقلمه ، وعلمه ، وعلمه ، وعلمه ، وعلمه ، وعلمه ، والأمير شكيب أرسلان ، الذى بحقّ لقبته أمته بأمير البيان ، أن يستجيب إذان إراهيم خليل الرحمن ، (١) .

وشد بنب التلقيب باللقب إلى الأمة ، مع أننا رأينا أنه كان أسبق من غيره إلى إطلاق هذا اللقب على شكيب ، أفيكون رشيد أراد التواضع فلم ينسب الأمر إلى نه ، أم أراد أن يعطى اللقب مكانةً عالية حين ينسب إطلاقه إلى الأمة لا إلى ود، أم سبقه غيره بإطلاقه ولم يعرفه ؟ .

مازال الأمر يحتاج إلى تتبع لمعرفة الحقيقة! .

وقدلفت نظرى مقال نقدى كتبه الأب توتل اليسوعى فى مجلة و المشرق .. نقده كتاب وحاضر العالم الإسلامي » وفيه تعرّض للقب. أمير البيان ، فقال :

١١) الارتـــامات اللطاف ، المقدمة ، ص ٦ .

 إنسا لنسر أن يستحق أدبب من أدبائنا اللبنانيين ، وتلميذ مدررة الحكمة المارونية البيروتية سابقا (راجع ٣ : ٣٤٣)(١) لقب أمير البيان، لكننا لا نجرؤ على مسابقة الأيام واستعجالها في سبايعة الملوك والأمراء ، لأن عالم الأور والبيان والشعر والنثر أوسم أفتاً في الزمان والمكان من أن تحتكر ناحية من نواحيه لابن من أبنا. زماننا ، فحسبنا أن نترك لمن يأتى بعدنا القول المحسكم في تقدير القيم الأدبية على الإطلاق ۽ (*) .

أثارتني هــذه الـكلمة نوعاً ما ، لأني أحـــت فيها روح التهوين من شأن شكيب الذي كان في سنة ١٩٣٤ علماً من الأعلام ، إن لم نقل في طليعة الأعلام من ناحية ذيوع الصيت الأدبي والشهرة البيانية ، فيكتني الكاتب بوصف • مدرسة الحكمة المارونية البيروتية ، على شكيب ، كأن تلمذته في هذه المدرسة هي وحدها التي كانت صاحب الأثر الأكبر في تـكوينه البياني .

ثم مَن قال إننا حين نقول عن « شكيب » إنه « أمير البيان » نقصد تعميم ذلك على مر ّ الزمن ؟ .

إن الذي يقول • شكيب أمير البيان ، لا يقصــد أبداً أنه أمير البيان في كل زمان ومكان ، وإنما يقصد ذلك بالنسبة لعصره ووطنه العربي .

ولقد وُصفت مريم بأنها وسيدة نساء العالمين ، ووُصفت فاطمة الزهرا. بأنها • سيدة نساء العالمين • . وقال العلماء : إن التوفيق بين القولين يكون بأن مريم -سيدة نساء العالمين بالنسبة لزمانها ، وأن فاطمة سيدة نساء العالمين بالنسبة لز**مانها** . وليست هناك مبايعة لملوك أو أمراء كالمبايعة في دنيا السياسة والحكم سواء

⁽١) يقصا. مراجعة مجلة لملشرق .

⁽٢) مجلة للشرق ، بيروت ، الحجلد ٢٢ ، سنة ١٩٣٤ ص ١٤٥ .

بسواء ، ولكن الذي هذا نوع من التقدير الأدبى لرجل عاش ستى مقال الأب بسواء ، ولكن الذي المتحد مقال الأب عامل على المتحد عاملة والعرب ، وعن الإسلام خمسة وستين الروابط والعلاقات ببن العروبة والإملام ، فالعروبة وعا، والإسلام ، والإسلام ، والإسلام ، والإسلام ، والإسلام ، والاسلام ، والاسلام ،

الإسلام وبطالب الأب بترك الحسكم لمن يأتى بعددنا ، ولا شك أن الأحكام الأدبية وبطالب الأب بترك الحسكم لمن يأتى بعددنا ، ولا شك أن الأحكام الأدبية بكون أنوب إلى الصدق والدقة والتجرد إذا كانت على راحلين اغطعت صلاتهم المادية بالحياة والأحياء ، ولسكن الذين يأتون بعدنا بشر مثانا ، وقد يستطيع المادية بالحياة والأدبى على مفكر حى ، فليس ذلك مستحيلا ، وإن كان منصف أن بصدر حكمه الأدبى على مفكر حى ، فليس ذلك مستحيلا ، وإن كان بلوغه صب للنال .

وإن كنا نلاحظ فى الوقت نفسه أن بعض المجلات لم تكن تلتزم اللقب ، فغي عدد ١٩ أغسطس ١٩٣٥ من مجلة • الرسالة ، كتابة لشكيب لم تذكر المجلة اللقب معا، كما كتبت المجلة عنه قبيل ذلك وبعيد ذلك ، ولم تذكره ، وإن يكن عد كردعلى قدوصف شكيب فى العدد المشار إليه آنهًا بأنه «شيخ كتاب العرب».

وقد بتوهم متوهمأن إطلاق لقب و أمير البيان، على شكيب كان لوناً من المتابعة لإطلاق لقب وأمير الشعراء ، على أحمد شوقى ، ولكن إذا تذكرنا أن مبايعة شوقي بهذا اللقب كانت سنة ١٩٢٧ ، وأن لقب و أمير البيان ، كان يطلق على شكيب - كارأينا — في سنة ١٩٣٤ ، لم يبق لهذا التوهم مجال .

وللدكتب رشيد سليم الخورى سنة ١٩٣٧ يقول : و لم يتح لى أن أقرأ شيئاً من مؤلفات الأمير الكثيرة ، ولكننى كنت أطالع ما يبدعه قامه الفياض .

وتتناشره الصحف من الرسائل الوطنية والتاريخية ، وفيها من شواهد التغوق في الإنشاء ما يؤيدكل التأبيد رأى كبار أدباء المعاصرين فيه ، وجدارته التامة بلقب أمير البيان ، ورأيى الخاص أن الأمير شكيبًا هو أحد ملوك الترسل في لغة العرب في كل العصور ، (١) .

وفي ربيع سنة ١٩٣٩ قال أمين الغريب من خطبة له في تكريم شكير بالقاهرة : «منذ خمسين عاماً زار الأمير شكيب وادى النيل ، وأخذ ينشر في جرائده مقالات بارزة نقشت له في الأذهان أساساً للقب الذي لزمه في كل مكان، . وهو د أمير البيان (٢) . .

وهناك ألقاب أخرى كانت جريدة الشورى تفتن في نعت شكيب بها مثل «كاتب الشرق الأكبر» و «أديب الشرق الأكبر» (٣) ، و «أمير كتَّاب العرب » و «أديب العصر » (٤) و « أمير أدباء العصر » (٥) و « شيخ الأدب ، ، و ﴿ أُميرَ كُتَّابِ العصر ﴾ (٦) و ﴿ أُميرِ الكِتَّابِ وأُديبِ العربِ ، (٧) . . و «كبير الأدباء » و «عميد البيان » (^) و « الـكاتب العربي الأكبر » و « أمير الأدباء والـكتَّاب، و « أديب العرب الأكبر» (٩) و « نابغة الزمان ، (١٠)

⁽١) مجلة الشباب ، عدد ٨ سبتمبر ١٩٣٧ نقلا عن مجلة « العصبة » بالبرازيل .

⁽٢) المرجم السابق ، عدد ، ١ مارس ١٩٣٩ .

⁽۳) انظر الشوری ، عددی ۷ و ۱۶ ینایر ۱۹۲٦.

⁽٤) المرجع السابق ، عدد ١١ و ٢٥ فبرابر ١٩٢٦ .

⁽٥) المرجع السابق ، عدد ٢٥ مارس ١٩٢٦ .

⁽٦) المرجم السابق ، عدد ٣٠ أبريل ١٩٢٦.

⁽٧) المرجم السابق ، عادد ٢١ مايو ١٩٢٦ .

⁽۸) المرجم السابق ، عددی ٤ و ١٨ يونيه ١٩٢٦.

⁽٩) المرجع السابق ، أعداد ١٦ و ٢٣ و ٣٠ يوليه ١٩٢٦ .

^{﴿ (}١٠) المرجع السابق ، عدد ١٦ سبتمبر ١٩٢٦ .

و بدالگذاب ، و ، عطوفة العالم الاجتماعی الکبیر ، (۱) و ، ملك البیان ، (۲) .
و از افعی یطلق علی شکیب لقب ، حجة الأدب وسید کتّاب العصر ، (۲) ،
و لا ننسی أن شکیب أطلق علی الرافعی لقب ، إمام الأدب و حجة العرب ، ،
و لا ننسی بفخر کثیراً حیما تنشر صورته و معها هذا النقب (۱) .

وسامی الخوری ینعت شکیب بنعت • بطل العروبة ، (°) .

ومن الألقاب التي أطلقت على شكيب أيضاً لقب و حجة الإسلام ، ^(١) . وتمب و فارس البراعة ، ^(٧) .

⁽۱) للرجع انسابق ، عددی ۱۱ و ۲۰ نوفبر ۱۹۲۳ ·

⁽٢) المرجع السابق ، عا-د ١١ أغــضـ ١٩٢٧ .

⁽٣) نحت راية القرآن ، ص ٣١ .

⁽٤) المرجع السابق ، وحياة الرافعي . ص ٢٧٧ .

⁽ه) ذكرى الأمير ، ص ٢٩ ، وفى الكتاب ألقاب أخرى . مثل « المجاهد الأكبر ، شيخ الأدباء ، إمام المجاهدين ، المجاهد العربي ، العالم العيلسوف ، الكاتب المفكر ، المؤلف النظم ، انظر ص ٧ و ٩ و ١٠ .

⁽١) الأمير شـكيب أرسلان ، حيانه وشعره ،س ٦٣ .

⁽٧) المنار ، المجلد الأول ، المدد ٣٨ ، ص ٥٩ ٠

الباسيالابس

شكيب الشاعر

- کیب الشاعر
 - معلم وأستاذ
 - فی البا کورۃ
- الباكورة بين طبعتين
 - ديوان الأمير
 - المحسنات البديمية
- التقليد للسابقين والمعاصرين
 - الجملة القرآنية في شعره
 - محاولة صنع الملحمة
 - مدائح للسلطان والدولة
 - التكسب الأدبى بالشعر
 - الرثاء
 - المواعظ
 - الهجاء
 - الصورة الشعرية
 - طريقته فى نظم الشعر

(١٦ _ أمير البيان)

شكيب الشاعر

بدأ « شكيب » قول الشعر وهوفى الرابعة عشرة من عمره كاحدثنا أكثر من مرة، ومن الصير تعليل الموهبة الأدبية : أهى ورائة ، أم وليدة البيئة الشعرية الحلابة ، أم نتيجة الدواعى والبواعث التى تثير الشعور وتهز الوجدان ، أم حصيلة القراءة المنواصلة لعبون الأدب وأتماطه العالية ، أم أثر المعلم الماهر الذى يحسن تعتيق للكات وتوجيهها وصقلها .

أولا: أن والد شكيب قد قال بعض الشعر ، وأن أُخَوَى شكيب: نسيب وعادل نظا الشعر ، ومعنى ذلك أن موهبة الشعر موجودة فى أسرة شكيب .

ثانيا : أن شكيب حفظ منذ بواكير عمره كثيرا من عيون الأدب العربي القديم شعره ونثره ، وطالع فيه أضعاف ما حفظ .

ثالثا : أن عبد الله البستاني — أستاذ شكيب الأول — كان مشهورا بحبه الأدب القديم ، وتوجيه طلابه إلى قراءته واحتذائه .

رابعا: أن الفترة التي نشأ فيها شكيب كانت بداية النهضة الأدبية الحديثة ، حيث ظهر شعرا، ولعوا بالشعر القديم ومحاكاته ، ونشرت دواوين شعرية ، وكان الشعراء في لبنان والعراق ومصر يتراسلون ، وكانت الصحف تبرز أخبار الشعرا، ومساجلاتهم .

خامسا: أن البلدة التي ولد فيها شكيب ونشأ — وهى الشو يفات — من أجمل البلدان في لبنان ، حسن منظر وجودة مناخ .

ونستخلص مما تقدم أن جملة عوامل توافرت على إنماء البذرة الشعرية الطيبة التي خُلقت في شكيب، ولا عجب بعد هذا أن تفتحت البذرة، وتمت بسرعة وأثمرت في سن مبكرة.

...

ويكن أن نقسم شعر شكيب إلى قسمين: الأول شعره في أواخر القرن التاسع عشر، حين دب دبيب الوعي القومي، وتكونت براعم الأدب في بلاد العرب، ويتمثل هذا القسم في ديوانه الأول " بأكورة "، والقسم الآخر هو شعره في الثلث الأول من القرن العشرين، حيث اشتد الوعي، وتوالت الأحداث تشحذ الحمم وتؤجج الشعور، وتفتحت البراعم عن أحمد شوقي، وحافظ إبراهيم، وإسماعيل صبري، وخليل مطران، ومن هم في مرتبتهم أو دونهم من شعراء العراق والشام ومصر.

وقد يكون من حق شكيب علينا ونحن نتحدث عن شعره أن نفيمه بمقياس ذلك العصر الذى عاش فيه وقال فيه الشعر ، ولو بالنسبة للنصف الأول من حياته ثم لنا أن نفيمه فيا بعد ذلك بما جد للشعر من مستوى ، وبمن ظهر من أقرانه. الشعراء..

ولو أجملنا القول فى الحسكم على شعر شكيب فى مرحلته الأولى لقلنا إنه شعر له جزالته وطلاوته ، وإن لم يكن عبقريا ، وهو شعر يظهر فيه التقليد لفحول الشعراء العرب بوضوح وجلا.

ولهذا الإجمال تفصيل، فقد بدأ شكيب بقول الشعر ونشرت له جرائد بيروت بعضه ، وهو ما زال تلميذا في المدرسة لم يتجاوز الرابعة عشرة من عمره ،وكان الناس يترددون في تصديق أن هذا الشعر العربي الموزون ، الفصيح الألفاظ ، المتين التراكيب، المجزل العبارة ، لهذا الفتى الناشيء ، وما زالت الشبهة تعترض حتى كثر من شكيب النظم، ونواترت الأدلة ، فزالت الريبة (٬٬ ، وفى غرة الإعجاب البادى بمن يسمعون النظم، ونواليو، ، وبعد ثلاث سنوات فقط من بدئه النظم ، نشر دبوانه ، ما كورة. شعوه أو بطالعو، . سنة ١٨٨٧ه .

ولا المحمد المجمع من المرابعة عشرة صورة فكتب تحمّها :
ولله المنع الجسم مع رسمه ولا يُخلد الزائل الزائل ! (*)

وغرأ البيتين فنجدها موزونين ، وفى معناها دقة وفاحقة ، وإن تكن الصياغة
قد النفودها تحوير ألجأت إليه ضرورة النظم والوزن ، فتأخر ما حقّه التقديم ، وتقدم
ابناب أن يتأخر ، فلو رتبنا كلمات البيت الأول على أصلها لكانت هكذا :
ابناب أن يتأخر ، غلو رتبنا كلمات البيت الأول على أصلها لكانت هكذا :
إبدأ بنصوير نفسك ، بما أنت فاعل من خالد ، ولكن شكيب يقول هنا
المبدأ ولا يقول نثرا ، وهو لم يتمرس بعد بصياغة الشعر وتذليل العقبات الملجئة
إلى الفرورات أو شبهها فيه .

وكان هناك الموهبة الفطرية الصالحة المتفجير ، وهناك النهضة الشعر وإلى المضى بن ، فناك الموهبة الفطرية الصالحة المتفجير ، وهناك النهضة الشعرية التى بدت بالبرها بعد انتصاف القرن التاسع عشر ، وأصبح المشاعر مكانة ملحوظة ، ومنزلة مهونة ، وفي الفتى شكيب تطلع وطموح ، وهناك ما قد بتصل بهذا ، وهو الجمع بن إلهارة النسب والظهور في عالم الأدب ، وشهرة الشاعر أسرع من شهرة الناثر .

وهناك أستاذه فى مدرسة الحـكمة عبد الله البستانى الذى كان يحب العربية عاجاً، ويُعنى بها عناية كبيرة، ويتتبع مفرداتها، ويقول الشعر مقلداً فيه شعراء الجعلة، محاولا الاحتفاظ ببضاعتهم مبنى ومعنى، ولفظاً وخيالاً.

۱۱) کتاب و شوقی ، ، ص ۱ ؛ ۷ .

⁽۱) باکورهٔ ، من ۲ به .

ولاريب أن شكيب كان يستمع إلى شعر البستانى وشرحه وتعليقانه وقراءاته لأشعار القدماء ، فكان الأستاذ يبدو فى نظر تلميذه عملاقاً تحيط به هالة من الجلاز والهيبة ، وكأنه المثل الأعلى لهذا الفتى الطموح ·

وهناك الفرص التي كانت تتاح لشكيب كي ينشد ما يقول في مدرسته .
على مسمع من أساندته وزملائه وزوار المدرسة المختلفين إليها من قريب أو من بعيد ، ويقول مارون عبود وهو يتحدث عن زميله شكيب : • ولا بأس على إذا ما أعادني تداعى الأفكار نصف قرن إلى الوراء ، وعُدنا معا إلى المعهد الذي نشأ بين جدرانه الأمير شكيب أرسلان ، فغي ضحى النهضة كنا في مدرسة الحكة .
وكان لا يعنينا غير الشعر وقائليه ، كنا ننظمه بلا ملل . ونتبارى فيه بلا وجل .

وهذا هو الشيخ محمد عبده يزور المدرسة ، ويسمع التلميذ شكيب يلتى بعض شعره ، فيصافحه ويقول له : « ستكون من أحسن الشعراء ، ، وهناك تشجيع والده له على الاستمرار في قول الشعر ، وذلك بجوار تشجيع أساتذته له ، وهناك انساع صدر الصحف في بيروت لنشر ما ينظم (٢).

وهناك ما يقتضيه تحدر المواريث العربية وتسلسلها فى نفوس أفراد هذه الأسرة الأرسلانية العربية العربية ، من حرص على العربية ، وتفاخر بالسبق إلى بيانها ، واعتزاز بنظم الشعر بها ، ولذلك كان شكيب شاعراً ، وكان أخواه نسيب وعادل شاعرين ، فلنسيب ديوان ، روض الشقيق ، الذى نشره شكيب سنة وعادل م ، ولعادل ، شعر غير مجموع ، لا يقل شأناً عن أخيه فيه (٢) » .

⁽١١) رواد النهضة الحديثة ، ص ١١٠ .

⁽٢) محاضرات عن الأمير شكيب ، س ٣٢ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ١١ .

ولما كان شعر عادل غير مجوع ولا مطبوع ، فقد يحسن أن نسم معه شيئًا ، ولى المسلم منه شيئاً ، المسلم الله وادى النيل ، هذه الأبيات القوية: فه منه ألم ينات القوية: ريان وما في النوم خير لوسنان إذا لم ينم شر المغير بأوطان ي و الدُّجي فوق نيران معجة تقلبُ منه في الدُّجي فوق نيران ریابی مبرت فما أذلك دمعا ، ولو جرى مسعت بأطراف التجلد أجفانی فما لى سوىالذكرى إذا الليل**أ**ضوانى إذا لم تضيء شمس المني فيه سيان وعدت إلى الماضي بفكري فعزاني(١)

ببدعلى . نبك القريات ، منزلى _{وما} ضرنی أن طال ، وهو وصبحه . نظرت إلى الآنى فأوقفت دونه

وله قصيدة في رثاء أخيه نسيب منشورة في ديوان و روض الشقيق . .

وهناك تحريض أخيه نسيب له على قول الشعر ، إذ كان أكبر مشجع له ني هذا اللفهار (٢٠) ، ولا ننسى هنا تلك المنافسة بين الأخوين في مجال المدرسة والكنابة والشعر ، وشكيب يتحدث عن بعض ذلك في تقديمه لديوان شقيقه ، حيث بقول عن حالهما في مدرسة الحكمة :

«وكنا في صف واحد ، فلما أُلقيت إلينا مواضيع المسابقة لأجل الجوائز كان هِ أُولَ الصف في الشعر ، وكنت أنا الثاني ، وكنت أنا الأول في الإنشاء ، وكان هو الثاني» ^(۲) .

وبينًا نرى التِلاميذ في هذه المرحلة من التعليم يتعبُّر ون في عباراتهم الإنشائية ، وبسرعليهم أن يكتبوا موضوعا خالياً من كثير الأخطاء النحوية والإملائية

⁽۱) جریدة الشوری ، عدد أول فعراس ۱۹۲۹ . وأضوانی ، أضعفی وأهرانی .

⁽٢) مجلة الأديب ، عدد كانون الثاني ١٩٤٧ .

⁽٢) روض الثقيق ، س ١٩ .

واللغوية ، كان شكيب ينظم الشعر ، ويأخذ مدده له بإدمان المطالعة فى كتب اللغة والأدب والشعر ، والعكوف على دواوين العباسيين ، يردد فيها النظر ، ويحفظ منها ما يطيق ، ويكتب نثراً بجوار شعره فيجيد فيه ويجيد .

وإذا كان شكيب قد أخبرنا بأن نتيجة التنافس بينه وبين أخيه أبانت أنه الأول في الإنشاء (أى النثر) والثاني في الشعر ، فكأنما كانت هذه إشارة رمزية من عالم الغيب تشير إلى ما سيكون لشكيب في غده من انتهائه إلى مقام المجلمي في النثر ، والمصلّى في الشعر .

معــــــلم وأستاذ

بهاب على ظنى أن الشيخ عبد الله البستانى قام بمهمة المعلم للشعر مع شكيب ، البارودى قام بمهمة الأستاذ معه ، فالأول علَّم وقوم وهدى السبيل ، والآخر وفع بالشاعر الشاب إلى أعلى .

قرح ودفع بالشاعر الشاب إلى أعلى .

مرح ودم ... معلماً لشكيب في الشعر ، لأنه كان معلماً له في دروسه العربية عدرسة الحكمة ، ونحن ندرك مدى التأثير البايغ الذي بكون من المعلم القوى المخصية في التلميذ للمجب بمعلمه والمقتدى به ، ولا ريب في أن البستاني اللغوى البور على العربية ، النافخ روحها في صدور تلاميذه ، قد سدد خطاهم في محاولاتهم الأولى الأدبية ، ولاشك أنه خص ابني حمود أرسلان (شكيب ونسيب) بغضا من عنابته ، لأنهما قالا النثر والشعر معاً (۱) ، فهو يعجب بهما ويستزيدها ، وبدرها معاطب الطريق في الشعر مما يتعلق بالوزن ، والقافية ، والصياغة ... إلح ... ولقد كان البستاني بارعاً كل البراعة في تقليده للقدماء من الشعراء في عصر ولقد كان البستاني بارعاً كل البراعة في تقليده للقدماء من الشعراء في عصر ولقد كان البستاني بارعاً كل البراعة في تقليده للقدماء من الشعراء في عصر بالشعر وحسينا أن نعلم أنه قام بتشطير معلقة عنترة ، فلا يكاد غير البصير بالشعر برك القرق بين عبارة عنترة وعبارة البستاني ، ولنستعرض جرءاً من هذا التشطير نبن خال البستاني :

(هل غادر الشعراء من متردم) فتسد ثلمتـــه برأس المرقم أم هل وددت ظباء منعرج اللوى (أم هل عرفت الدار بعد توهم) أم هل وددت ظلل تقادم عهــده) حتى التوت عنــــه نُهى المترسم يكى به عـــذق الرباب لأنه (أقوى وأقفر يعد أم الهيثم) (٢٠)

⁽۱) روض الثقيق ، ص ۱۸ و ۱۹ .

⁽١) رواد النهضة الحديثة ، ص ١٨٠ . والمتردم : المحل الذي يرقم و يصلح . والمرقم : القلم وطال : ما بق من آثار الدار . والنهى : جمع نهية وهى المقل والمترسم . الناظر المتطلم . عذف الرماب : السحاب الأبيض الكثير . أقوى وأقفر : خلا . أم الهيثم: كنية عبلة حبيبة عنترة .

إننا لو أزلنا الأقواس الموضوعة على أبيات عنترة لصعب على الكثير التمييز بين كلام عنترة وكلام البستانى ! ·

وإنما نريد من النص على هذا الإشارة ۖ إلى أن هــذه النزعة من البستاني إلى شــعر الفحول من القــدماء ستــكون دافعاً قوياً لشكيب إلى تقليد القدما. في مفرداتهم وعباراتهم ، والكثير من أخيلتهم ومعانيهم .

وأخذ شكيب التلميذ يقول الشعر ، فيطول فيه أَنفَسُهُ ، حتى تتجاوز بمض قصائده مئةً بيت ، بلا خلل في الوزن ، ولا عيب في القافية ، ولنتصوره وهو يضم ف نهاية كل بيت قافيةً هيكلة متماثلة في الحرف الأخير منها مع ما يزيدعلي مئة كلة ، لندرك مبلغ الزاد اللغوى الذى حصل عليــه شكيب وهو ما زال تلميذاً في المدرسة .

وهو محمود الجهد مهما بدا في شعره من تقليد أو متابعة ، فإنه لناشي. ، وإن الجو الشعرى من حوله ليوحي بالإيغال في هذا التقليد وتلك المتابعة .

ويمضى شكيب على طريقته ثلاث سنوات ، يكون حصادُها مجموعة َ شعره التي حمايها إلى الناس مطبوعةً تحت عنوان « باكورة » .

فلنستمع إليه يقول وهو تلميذ في المدرسة :

فديتكُ ربعًا قد ترحــــل آلُه تغزلت من غزلانه بالحقـــائق لقد كان زينا للنَّهَى والمناطق أناخت عليــــه عاديات البوائق بكل كتاب للفوائد واســق(١)

عفا ، وخلت منه المنازل بعد ما وأقوى وأقوى ماحوت من معاقل وأجدب بعد الخصب إذ كان زاهراً

⁽١) الباكورة ، ص ٨٦ . وعفا : درس وزال . والنهى : العقل ، أو هو جمع نهية ، وهي العقل أيضاً . وأقوى : خلا . والبوائق : جمع بائفة ، وهي الداهية . وواسق :جامع .

وبنول في موطن آخر مواصارً السير على طريقة القدماء :

والقد بطعن مثله ، لكن يرى مطمونه ماتمى بغسير مسسنانه حرب تضرم بالحضيض سعيرُها وعجاجها بالجــــزع فوق رعانه يبنت بعثاق العقيق وأدغلت فدماؤهم تربی علی غــــدرانه (۱)

وبقول من رثاثه لسليم البستاني المتوفى سنة ١٨٨٥ :

الدهر أفتىك فارس بطراده أبدأ ، وأكثر فتكه بجيساده يني فإن قصد الفتي لم ينتفع بمضاء صارمه وطول نجاده ما إن يصوب نحوه سهم البــــلا إلا وكان السهم في إقصاده(٢)

وهكذا انتفع شكيب بدروس معلمه البستاني ، واستجاب لتوجيهه ، فاختار النعراء : ما بين جاهليين وعباسيين .

نم بأتى أثر الأستاذ البارودى :

نطلع الفتي شكيب من حوله فرأى في دنيا العروبة طائفة من فحول الشعراء • نهنف الدفيا بأسمائهم ، وتردد ما تتلقى من شعرهم ، وتشير إليهم بالبنلن في كل مقام من مقامات الشعر والبيان ، وفي طليعة هؤلاء محمود سامي البارودي ، الذي يعـــد بحقِّ موقظ الشعر من غفوته الطويلة خلال الحكم العثماني ، وممهد الطريق أمام النعراء الذين تألقوا بعده من أمثال شوقى وحافظ ومطران .

⁽١) الباكورة ، ص ٧١ والرعان : جمع رعن ، وهو الجبل الطويل . وأدغنت : اغتالت .

⁽٢) الباكورة ، ص ٧٣ . والطراد : آلرمح القصير . والاقصاد: الإصابة القاتلة والطعة التي

ولقد هدى الإمام محمد عبده شكيب إلى شـعر البارودى ، فطالعه وحفظه وأعجب به وقلده ؛ يقول شكيب :

« فلما قرأنا شعر محمود سامی سکرنا بأدبه ، ورقصنا علی قصبه ، وبعث لنا نشأة روحیة لم نعهدها فی أنفسنا من قبل أن عرفناه ، وعلمنا أن فی المعاصرین من قدر أن يضارع الأولين ، وأن يسامی بنفسه أنفاسهم .

وكنا من قبل محمود سامى نظن الأولين غاية لا تدرك ، وأنهم إذا قُرن بهم المتأخرون أو المعاصرون كان أولئك هم السما، وهؤلاء هم الأرض ، وبقى فينا هذا الاعتقاد إلى أن ظفرنا بشعر محمود سامى ، وحفظنا جميع قصائده التى فى (الوسيلة الأدبية) ، فلم نكن لشدة إعجابنا بها نخرم منها بيتاً واحداً ، وكان حفظنا لها من أقوى عوامل الشعر فينا » (١).

وكان شكيب يقول فى نفسه إن محمود سامى «مملكة عربية » ، ويقرر أن الإمام محمد عبده كان يقولًى فيه هذه العقيدة ، ثم يقول شكيب : « ولذلك كنت أنا أرانى خريجاً فى الشعر لمحمود سامى البارودى ، وإلى هذا أشرت فى أول قصيدة أجبته بها يوم بدأ بمراسلتى من منفاه فى سيلان » (٢).

وشكيب يقصد قوله عن البارودي :

أبعجب من تنویه مثلی بمثــــاه لعمری الذی قد شق فی شعره فمی وما دام البارودی هو الذی فتح فم شکیب وأطلقه بالشعر ، فلا مجب إذا سمعنا شکیب یقول بعد ذلك : « إن البارودی هو إمامی فی الشعر ، ! .

وكان بيت شكيب السابق رداً على بيت من البارودى خاطب به شكيب وهو:
وأنت الذى نوهت باسمى،ورشتنى (٣) بقول سرى عنى قناع التوهم

⁽۱) كتـاب « شوقى » ، ص ۲۰۱ .

⁽٢) المرجع السابق . ص ١٠٢ و ١٠٤ .

⁽٣) رشنني . تويتني وأصاحت أمرى .

ويناكان البارودى قد اعتبر هذا التنويه من شكيب فضلا غدم به ، وفصيلة الشمل بملنها ، فالواقع أن شكيب عمد إلى هذا التنويه لإرضاء نزعة العلموح في الشمل بملنها ، فالواقع أن شكيب عمد إلى هذا التنويه لإرضاء نزعة العلموح في نفسه ، فقد نطلع فرأى البارودى مل السمع والبصر ، وشكيب قد تكون له شهوة في ناديه وبين أهليه ، ولكن شهرة البارودى شرقت وغربت ، وإن بكن شهرة البارودى شرقت وغربت ، وإن بكن ندجان عليه الأحداث بعد إخفاق الثورة العرابية ، ونفى إلى سرندب ، فحدث ندجان بنه بأن ينشد وسيلة و بتحكك بها بهذا الشاعر الكبير ، حتى خصل نكب بلى جواب فيكون سعيداً ، ولكنه تهيب المراسلة ، خشية ألا يأنيه الجواب ، فبم يحال ؟ .

أخذ يستشهد بشعر البارودى فى مقالاته التى كان ينشرها فى « الأهرام ، بد منة ١٨٩٠ م، وبدأ بالاستشهاد دون أن يذكر اسم البارودى، فذكر له اليتين التالمين :

يا فلب صبرا إن أضرَّ بك الهوى فكل فراق أو تلاق له حدُّ فقد بُنْعب الإلفان (١) أدناها الهوى ويلتم الضدان أقصاهما الحقد

ولكن البارودى لايجيب، ولعله اطلع على استشهاد شكيب هذه المرة، ولكنه لم يحرك منه ساكنا، وصبر شكيب، وعاد يستشهد بشعر البارودى، وذكر له بينا قاله فى أهل (كريت) الثائرين على الدولة العثمانية، وهو:

فوم أبى الشيطان إلا خسرهم فتسللوا من طاعة السلطان (٢) وصرح شكيب هذه المرة باسم البارودى ، وزاد فنعته بلقب (أمير الشعرا، » والرودى فى المنفى ، وقد أعرضت عنه الدنيا بعد طول إقبال ، وانصرف عنه الأصفاء والخلان ، والتنويه للتكرر هنا من أمير شاعر غير ناقص فى أدائه.

⁽١) ينعب الإلفان : يحدث لهما ما يغرقهما .

⁽۱) غرجع السابق ، من ۲۰۵ ·

الشعر ، وهو يمضى على طريقة البارودى من اعتزاز بالقديم ، وعناية بالجزالة ، و احتفال للعبارة ، ولذلك كتب البارودى إلى شكيب مقطوعة شعرية يقول فيها :

أشدتَ بذكرى بادئًا ومعقبًا وأمكتُ لم أهمس ولم أتكلم حبانی به ، لکن تهیبت مقدمی لأنطق إلا بالتناء المنسم (١) وأنكر ضوء الشمس بعد توسم ؟ بقول سرى عنى قناع التوم من النظم سداها بمدح العلا فمي

وماذاك ضناً بالوداد على اس،ى. فأما وقد حق الجزاء فلم أكن فكيف أذود الفضل عن مستقره وأنت الذى نوهت باسمى ورشتنى لك السبق دو ني في الفضيلة فاشتمل ودونكها يا ابن الكرام حبيرةً

واهتبل شكيب الفرصة ، وسارع فنظم قصيدة طويلة بلغت أربعين بيتا ، تفيض مدحا وتمجيداً للبارودي وشاعريته ، وفي أولها يقول :

لك الله من عان بشكر منمنم لتقدير حق من علاك محتم تذكرَ فضل أو جميل لمنعم فدل على أعلى خلالا وأكرم رأی ذکرہ فضلا علی کل مسلم لعمري الذي قد شق في شعره فمي

وشهم أبى النفس أضحى يرى يدأ رأی کرما منی تذکر قــوله ولوكان يدرى فاضلٌ قدرَ نفسه أيعجب من تنويه مثلى بمثله

ومضى شكيب يهدر في قصيدته ما دحا وممجدا حتى يقول:

وقد طالمــا حدثت نفسي وعاقني ترددها مابين : أقدم وأحجم وبالروضة الزهرا أليـةً مقسم وخوضي في حوض من الطعن مفعم

حلفت بما بين الحطيم وزمزم لألفيت عندى دوس مشتجر القنا

⁽١) المنم : المزخرف المنقوش .

⁽٢) فاشتمال بحانها : أدرها على جـــدائـكله .

أقل بقلبي في المواقف هيبة وأهون من ذاك المقام المعظم ,,,

وبلغت الفصيدة البارودي مع رسالة من شكيب، فاهتز لها وأعجب سها ، وتلقاها على بقول في رسالته إلى شكيب في ٢٨ ذي القمدة ١٣١٥ – ١٨٩٧م وتلقاها على بقول في رسالته إلى شكيب في ٢٨ ذي القمدة ١٣١٥ – ١٨٩٧م وتلقاها هم الله الموقع من وفؤاد يهم أن سرحاً » • لأنها « نظم لو وصفته الفلت سعراً ، بيد الرحد و من شرعته الحكان بحراً ، إنها وأيم الله منة لايقوم بها الشكر ، ولا بندرج ونثر لو دردت شرعته السكار ، ولا بندرج ونثر لو درون على الله وقد أضاءت على غيابة الوحشة ، وسرت عنى إلى معروفها النكر ، وسرت عنى ين سروم. " ضبابة الحسرة " . ويذكر أنه أحس من قبل بميل في النفس إلى شكيب ، وأنه قد سبب السوم تم الأمل بتعارف الأرواح قبل تعارف الأشباح، وأنه سيعود إلى مراساته بعد هذا إن شاء الله (٢).

وحنن البارودي وعده ، فكتب إلى شكيب مقطوعة ً أطول من مقطوعته لۇلى، وفىھا يقول :

وباكرى الحي من قولي بانشاد بین الخمائل فی لبنان وارتادی تهز عطفً شكيب كوكب النادي لسانَ قوم أجادوا النطق بالضاد وفى الكريهة عَمْراً وابن شداد خالى الصحيفة من غل وأحقاد بفضله الناس من قار ومن باد ^(۲)

أدى ارسالة باعصفورة ً الوادى زنی سِنَةَ الحراس ، وانطلقی للى ننمةً ودِّ منك شائقة هر الهمام الذي أحيا بمنطقه نقيُّ به أحنف الأخلاق منتديا أنى ودادا ، وحسى أنه نسب ألذى أدبا من منطق شهدت

⁽١) ديوان الأمير ، ص ه و ٦ . وألية مفسم : يمين حالف . ومشتجر الكنا : أي الرماح

⁽۱) کتاب شونی ، ص ۱۰۹ .

⁽١) ديوان الأمير ، ص ٧ . وأحنف الأخلاق : • ــتقيم الأخلاق . والــكريهة : الحرب أو أَنْفَانِياً . وَذُو الْـكريمة : الصارم لا يَنْبُو عَنْهُ شيء.

وإذاكان الباوردي قد أرسل إلى شكيب في المرة الأولى سبعةً أبيات أجابه عليها شكيب بأربعين بيتا ، فإن البارودى فى هذه المرة يرسل إلى شكيب اثنى عشر عليها شكيب بأربعين بيتا ، فإن البارودى يبتًا يجيبه عليها شكيب بعشر بن بيتًا فقط .

لعل شكيب قد أخذ يحس بشخصه أمام شخصية البارودي الضخمة ، بعد أن بذل جهده في أن يسمو بشعره إلى مستوى شعر البارودي أو مايقاربه ، وها هو ذا يجيب على مقطوعة البارودى السابقة بقصيدة يحرص فيها على الصورة التقليدية الموروثة التي لم يحرص عليها في قصيدته الأولى للباوردي التي بدأها بالدخول مبائرة في الموضوع :

لك الله من عان بشكر منعنم لتقدير حق من علاك محتم ... إله. ولكنه في قصيدته الثانية يبــدأ بالحديث عن العيس والحادي ، والظعان والنوى ، والتأويب والإسآد ، وهماسير النهار وسير الليل ، وإذا كان البارودي قد جعل رسوله ، عصفورة الوادي » فكأن شكيب أراد أن يكون سلفيًا في قصيـدته أكثر من البارودي ، فقال في مطامها :

هل تعلم العيس إذ يحدو بها الحادى أن السرى فوق أضلاع وأكباد وهل ظعائن ذاك الركب عالمة تحملوا ففؤادى منذ بينهم يرتاد منزلهم في كل قاصية بين الجوانح ما لو أنت جائبه وفى الفؤاد كشطر الكف بادية كم بت أنشد أحبابى وأنشدهم

أن النوى بين أرواح وأ جساد في إثرهم نضو تأويب وإسآد وحجبه لو دری أحری بمرتاد أغناك عن لف أغوار بإنجاد فی جنبها تیه موسی لیس بالبادی في الهند، ياشدما أبعدت إنشادي(١)

⁽١) المرجع السابق، ص ٨. والعيس: الإبل، مفردها عيداء. والنَّأُوبِ والإسآد: سيرا النهار والدار .

وامد حبل الراسلة الشعرية بين البارودى وشكيب ، وأخذ البارودى يطيسل نفسه ف معره إلى شكيب ، كما ترى في قصيدته التي مطلعها :

نفسيه أسمد المحمد با مهاة الأجرع (١) وصلى بحبلك حبل من لم بقطع ردي التحية با مهاة الأجرع (١) وصلى بحبلك حبل من لم بقطع من الحسين بيتاً ، ومطلعها : تزيد على السنين بيتاً ، ومطلعها :

ريد في المواك بين الأضلع ويحل لى بسواك ذرف الأدمع ونبها بصرح بالاعتزاز بشعره والافتخار به، فيقول عن نفسه:

وللد بذن السابقين ، فمن لهم بوقوف سير بالمكارم مُوضِع (٢) ولله من سامى الفخار وجاء فى التـ حقويظ من «محمود سامى» الأرفع

نم بعاود التواضع بعد مرحلة من القصيدة ، فيقول عن البارودى :

أضحى بطارحنى القريضَ ، وهل ترى من أصبع يوماً تقاس بأذرع أضعى بطارحنى القريضَ ، فأذابني خجلاً وهيبةً خاشع متخشع إ(١)

م رجع بعد ذلك برمن طويل فيقول في كتابه عن شوق سنة ١٩٣٦ : و ولا أنكر أنني فبل أن قرأت شعر البارودى بدلالة الشيخ محمد عبده كان سبق لى نظم غير قليل، بكن اطلع عليه الشيخ محمد عبده نفسه ، فقال لى في اجماع في الجامعة الأميريكية في بيروت وعرقوه بى : أنت ستكون من أحسن الشعراء ، وكذلك قال العلامة الشيخ إبراهيم الأحدب الذي كان الصدر المقدَّم في الأدب ، وقد قرأ لى أبياتاً في إحدى الجرائد، وأنا بعدُ في المدرسة : إن هذا الولد سيكون شاعرا » (٥).

١١) الأجرع : الرمل الأبيض .

⁽۱۲ لمرجع آلـــابق ، ص ۹ .

⁽١١) موضع : مسرع .

١١) لا يتم أنسابق ، من ١١ — ١١ .

⁽۱) کتاب خونی ، من ۱۰۱ .

ونحن لا ننكر ماكان لشكيب من شعر قبل صلته بالبارودي، ولا ننكر ما لهذا الشعر من جودة ، ولكن صلته بالبارودي هزته هزاً عنيفاً ، وبعد أن كان يقول الشعر على أنه تلميذ في مدرسة الحكمة ، أو بقول ليُنْشَرَ في جريدة بيروتية ، صار يقول الشعر على أنه يراسل أمير الشعراء وموقظ الشعر سامي البارودي، وإذن فلإبر لشكيب من أن يحاول قدر طاقته أن يرتفع إلى مستوى هــذا الشاعر العملاق أو مايدانيه ، وقد فعل ، وحق له أن يقول إن البارودي هو إمامه في الشعر ، وإنه هو الذي خرجه فيه كما ذكرنا من قبل . وقد ظل شكيب يراسل البارودي بعد العغو عنه ورجوعه من منفاه إلى مصر(١).

يقول مارون عبود : • فلا تعجب إن رأيت في الأمير نفحة جاهلية وثروة لغوية ، فشمره الأول ، وخصوصاً نقائضه [مساجلاته] مع البارودي ، هو أصلى شعره وأنقاه ، مع أنه لم يكن اجتمع أشده»^(٢) .

وليس البارودي وحده هو الشاعر الذي تأثر به شكيب وتفاعل معه ، فقدتأثر شكيب بغيره وتفاعل مع سواه بعد صدور • الباكورة ، ، فكان هناك شوقي الذي عرفه شكيب منذ سنة ١٨٩٢ ، وإذا كان شكيب قد أنخذ البارودي إماماً وأستاذاً ، لأنه أسبق منه وأسن ، ولأنه أرسخ قدماً في الشعر ، وأعمق غوصاً على المعاني ، فإن شكيب قد اتخذ من شوق قريناً له وقريعا ، لأنهما متقاربان في السن ، ومتشابهان في النشأة والتنقل ، ومن ناحية غنى الأسرة ، وجاه الحياة ، والتعلق بالقديم ، والاعتزاز بمواريث السلف في المبنى والمعنى .

وقد انعقدت بينهما صداقة متينة ، وأعجب كل منهما بالآخر ، وكان شكيب بعد معرفته شوق يحرص على قصـائد أمير الشعراء ، ويراها قد استوفت شروط

⁽۱) تاريخ الأستاذ الإمام . ج ١ ص ١٠ .

⁽٢) رواد النهضة الحديثة ، ص ١١٤ .

الشعر من متانة النسج، ورصانة الأسلوب، وفصاحة الكلمات ودقة المعاني، واطراد الانسجام

وكان كيب يعارض شوق ، والمعارضة فيها تفاعل وتأثر ، وإن كان شكيب يعترف لشوقي بسبغه ، فيقول :

أو أعارض فتى القريض ، فما عا رض وردَ الحداثق العَـارُّم أو أعارض فتى القريض ، فما عا رض وردَ الحداثق العَـارُّم ما بحال رضيتُ فيه من السب حق بعزم لم يثنه الإحجام (١)

و المتطبع من مطالعة كتاب رشيد عن شوق أن نستخلص الكثير من مواطن التفاعل والتأثر المتبادل بين الشاعرين مما يستحق أن ينفر د بحديث.

وهناك أيضاً الشاعر عبد الله باشا فكرى ، فقد أشار الإمام محمد عبده على وهناك أيضاً الشاعر عبد الله باشا فكرى ، فأرسلها مع أبيات يقول فيها :

إذا ما رمت من مهديك كفؤا لقد أنفدت لؤلؤ كل بحر فكيف بقوم عندك نزر شعر يذيب الرعب منه كل شطر ؟ وردعليه فكرى بقصيدة يمدح فيها شكيب بمثل قوله :

كَبِيُّ مَن سَلَالَة أَرْسَلَانَ ذَوْابَة قومه الأَسَد الهَزَبِرِ نتى خطب العلا وصب إليها فكان له صباه خير مهر⁽¹⁾ وكن انصاله بفكرى سبباً فى تفاعل آخر مع أحد شعرا، عصره الأعلام.

⁽۱۱ كناب خوق ، ص ۱۱ — ۲۰ . والقلام: نبت.

اً العربيان الأمير، من ١٨. والحكى الشجاع. والهزير: اسم الأساء، أو الشديدالصلب.

في الباكورة

كان شكيب يعتز بديوانه الأول " بأكورة " المطبوع سنة ١٨٨٧ اعتزازاً واضحاً، ويرى شعره فيه أهلاً لأن يقرن مع ما نظمه من شعر بعد أن استوى عوده، بدليل أنه حينما فكر في طبع ديوانه سنة ١٩٣٥ . أي؛ بعد قرابة خمسين عاماً من طبع الباكوة . حرص على أن يضمنه أكثر ما في الباكورة لسبين: أولهما: أن نسخ الباكورة صارت نادرة، والثاني: أنه راجع شعر الباكورة فلم يوه دون أن ينسب إليه ولا أصغر من أن يقيد عليه، بل قد رأى أن الشباب أشعر من الشريض ما جاء في العهد الغريض

ويقول عن ديو ان شعره الذي يشمل الباكورة: « هذا ديو ان شعرى من أيم الصغر إلى أيام الكبر، تتجلى فيه روحى حَدَثًا، وشابًا، وكهلا، وشيغًا، ويمرف منه القارى، أنها روح لم تزل يشبه بعضها بعضًا في جميع أدوار الحياة (٢) ه.

ولم يكن هذا رأى شكيب وحده ، بلكان رأى السيد رشيد رضا ، الذي يصفه شكيب بأنه أخ له ، فحينما بعث شكيب بأصول الديو ان إلى رشيد ليطبعه ، لم يجد معها شعر الباكورة ، فطالبه به ليضعه في الديو ان ، فأرسل رشيد إليه رسالة بتاريخ ٦ المحرم ١٣٥٣ هـ — ١٩٣٤ م يقول فيها :

إننى كنت مستا، من طبع هذه القصائد المرسلة في الكراريس الخمس بدون طبع قصائد الباكورة التي غرست محبتك وتقديرك في قابي ، وهذه القصائد في نظرى أعلى نظا ولغة وموضوعاً من كل ما في الكراريس من المدائع والمرانى ،

⁽١) ديوان الأمير ، من ٣ .

⁽٣) للرجع السابق ، الصفحة الأولى ..

حتى جاءتنى مسكتوباتك الأخيرة تبشرنى بالظفر بالباكورة ، وشروعك فى اختيار ما نربه طبعه منها ، فلم يعجبنى هذا الاختيار ، لأننى أود أن تطبع كلها^{ر، ،} . .

ه . وكان رشيد يرى جعل الباكورة فى أول الديوان ، ولكن شكيب أصر على جملها فى آخر الديوان^(٢) .

ونتناول الباكورة فنجد أن شعر شكيب صورة لحياته ، بحيث يمكننا أن نتخاص الكثير من شئون هذه الحياة عن طريق هذا الشعر ، فهو يفتتح الديوان بفصيدة إهدائه إلى « العالم العامل ، الفيلسوف الكامل ، واسطة عقد الحكام ، ودرة ناج البلغاء ، الأستاذ الأكبر الشيخ محمد عبده المصرى أيده الله تعالى » . كا نجد قصائد أخرى له في الإمام (٢) .

فنفهم من هذا تعرُّفَ شـكيب إلى الشيخ ، وإعجابه به .

ونجد فى الديوان قصائد كثيرة أنشدها شكيب فى مدرسة الحكمة ، وفى الدرسة السلطانية ، وفى أساتذته ومعلميه (٤) . فنعرف من ذلك تبكيره فى الشعر حتى سمى الديوان « الكورة » ، وظهوره بالشعر فى مدرسته ، ووفاءه لأساتذته .

ونجد في الديو ان قصيدة بدأها بقوله :

ياجمال الإسلام ، والإسلام صدّه عن هوى الجمال الملام (°) فنفهم أنه يُحَيَّى بها جمال الدين الأفغانى ، وأنه معجب به ، وهو يطالبه بالعمل لإنهاض المسلمين ، ولذلك يقول له فيها :

منك يرجى ياسيدى ياجمال الـــدين وصل الحبال وهي رمام

⁽۱) كـتاب الــيد رشيد رضا ، س ۷۷۷ .

⁽٢) المرجع الــابق ، ص ٧٨٧ .

⁽۲) الباكورة ، ص ۳ و ۲۰ و ۳۹ و ۱۱ .

⁽۱) الباكورة ، من ه و ۱۰ و ۷۳ و ۸۳ و ۸۹ .

^(•) للرجع السابق ، ص ٢٨ .

و نراه يمدح ، على باشا باى تونس الخضراء ، ، ويقرظ تأليفه ، مناهج التعريز في أصول التكليف(١) م. فنفهم أنه يوسع دائرة صلاته الأدبية إلى خارج وطنه ابنان ونراه يهني. . هولو باشا العابد برياسة نجله أحمد بك على دائرة استثنافر الجنعة في الآستانة ، ، ويهني. • واصى باشا متصرف لبنان بزفافه ، ، ويمدح ممر باشا الحسيني كبير أنجال الأمير عبد القادر الجزائرى ، ويهنى. أحمد بك الع_{امد} برئاسة دائرة الاستثناف ، ويمدح عبد العزيز أفندى السلطاني ، ويهني، حسن بيهم بزفافه ، ويمدح جمال رامز ، ويمدح صديقه أيوب عون مدير مدرسة الكاثوليلز في حلب ، ويهني المطران يوسف الدبس مؤسس دار الحكمة (٢).

نرى هذا فنفهم اتصالَ شكيب بهؤلاء ، ومجاملته للكبرا، والأصدةا. ، وجمعه في معرفته بين رجال الحكم ، ورجال القضاء ، ورجال العلم ، وأصدقا. الحياة . ونجده يرثى حرم واصى باشا متصرف لبنان ، ويرثى أحد الكرام دون أن يذكر اسمه ، ويرثى أحدأعيان لبنان بناء على اقتراح اقترح عليه ، ولا يذكر اسم المرثى ، ويرثى الشيخ محيى الدين اليافي ، ويرثى سليم البستاني صاحب مجاتى الجنة والجنان^(٣) .

نجد هذا فنفهم منه معنى الوفاء عند شكيب لمن مضوا ، ومعنى المجاملة للكبار حين يرثى أعزاءهم ، ومعنى الاستجابة لصنع الرثاء عند الاقتراح ، ومعنى تقديره للعلم والأدب .

ونجده يتغزل و بالحسن المعنوى مفتخراً بأصحابه (٤) ، فنفهم أنه كان رجلا

⁽١) المرجع الـــابق ، ص ٣٢ .

⁽۲) راجع هذه التهانى والمدائع على التوالى فى الباكورة ، س ۲۹ و ۲ ؛ و ۴ ، و ۰ . و ۱ ه و ۵ ه و ۹ ه و ۸ ه و ۲ ۲ .

⁽٣) راجع هذ المراثى على التوالى فى الباكورة ، من ٣: و ٦٠ و ٦٦ و ٦٨ و ٧٢ .

⁽١) المرجع السابق ، ص ١٨ .

صاحبَ مبادى. وقيم ومعنويات ، و نـكاد نفهم أنه لم يتعرض التجارب عاطفية صاحب مبادل التي قالما في الغزل والنسيب(١) إنما هي بنت الصنعة والخيال. ر اول الصنعة تيسر على شكيب أن يتغزل دون أن يكون أمامه من وما دام وما دام من الله عليه إذا كان يشكو دون أن يكون هناك أسباب جوهرية

. وما نلك الأحباب وشكيب ينشأ في دعة من الحياة وسعة من العيش ، وي التعلم ، وحظوة عند الأساتذة وكبار القوم ؟ . لكنه يشكو متصنعاً وقدره ؟ ومقلداً ، فماأطول الشكوى فى أدبنا وما أقدم عهدها . فتراه يقول :

فلله يادنيا حياتك كـــربة وفيك غراب البين ما زال ينعب فلا منك رهبان ، ولا فيك أرغب لديك فصدرى من فنائك أرحب

رأيتك محض الغش فى محض قدرة واني ران ضاقت على ً مذاهبي أرى بك من نكدى وصبرى عجائباً وأعجب من حالى ، وحالك أعجب(١٠)

ولعلى بهذه الإشارات إلى موضوعات القصائد في الباكورة أكون قدأوجزت لأنراض التي طرقها شكيب في باكورته ، وأما ألفاظه فنقية خالصة فصيحة ، وأماعبارته فجزلة ، وأسلو به متين ، وأما معانيه فعي معانى العباسيين المعروفة .

⁽۱) المرجم السابق ، ص ۷۰ و ۷۰ و ۷۹ .

۲) الرجع السابق ، ص ۱۰ .

الباكورة بين طبعتين

مضت السنوات تباعاً بعد صدور الباكورة ، حتى جاءت سنة ١٩٣٥، حيث اعتزم شكيب إخراج ديوانه ، وأراد أن يضم إليه شعر الباكورة ، فماذافعل بر من حسن الحظ أننى عثرت على نسخة « الباكورة » التى أجرى فيها شكير بخط يده التعديلات في شعره فيها ، مزر تصحيح و تبديل وحذف ، وقد حصار على هذه النسخة من السيدة زوجته .

وبدراسة هـذه النسخة ومراجعة طبعة الديوان عايها وجــدت أن جميع التعديلات التي أجراها شكيب في النسخة قد أخذ بها ناشر الديوان .

لقد غير شكيب في العناوين ، وفي مقدمات القصائد ، وحــذف كثيراً من الأبيات ، وحـذف طائفة من القصائد بأ كمايها ، والدافع القوى الذى دفعه إلى ذلك — فيا يبدو لى — هو رغبته في تخفيف التوسع في المدح ، والتخلص مما لا يحب أن ينسب إليه ، لضعف في صياغته أو معناه ، أو لأنه يتضمن معنى لا يرتضيه شكيب بعد أن قضى في الحياة قرابة أربعين عاماً يغادى و يراوح أمورها وأحداثها وأهلها .

وألاحظ أنه كان يعبر عن نفسه بصيغة الغائب، مشل: • قال ، و • أنشد، و «كتب» و « يمدح » و • يقرظ ، . . . إلخ ، فنقل هـذه الـكلمات إلى صيغة المتـكلم ، بأن أخذ يقول : « قلت » و « أنشدت » و «كتبت » و « أمدح » و « أقرظ » إلخ .

وهذا موجود فى أغلب القصائد مما لا يحتاج إلى إثبات مواطن له من الديوان .
وقد نسارع فنظن أن هذا التغيير كان نتيجة ً لاعتزاز شكيب بنفسه وإحساسه
بذاته بين الشعراء والأدباء ، ولكنى لا أميل إلى هــذا ، وأرجِّح أن شكيب
قد فعل هذا تواضعاً أو نأياً عن مظنة الاعتزاز ، لأن صيغة الغائب فى مثل هـذه

بهان معروفة مألوفة فى الحديث عن كبار الشعراء فى دواوينهم ، حيث يكون بهان معروفة مألوفة فى الحديث عن كبار الشعراء فى دواوينهم ، حيث يكون أشعارهم ، فيقولون : « وقال الشاعر » ، و « مدح لم الله أو الد أن يقول — بطريق غير مباشر — : « است ممن له الله قال ، ومدح ، وأنشد ، ، ولسكنى أقدَّم نفسى إلى قارتى ، ولا ، ومدحت ، وأنشدت ، .

ومن التغييرات المتكررة حذفه الكثير من ألقاب التفخيم والتعظيم التي ومن التغييرات المتكررة حذفه الكثير من ألقاب التفخيم والتعظيم التي يز فد أضاها على أشخاص يعجب بهم ويشيد بمكانتهم ، وإذا كان هو في أول في إذ أيني على العبارة الفخمة التي وصف بها الإمام محمد عبده وهي «حضرة الها العامل ، الفيلسوف المكامل ، واسطة عقد الحكما ، ودرة تاج البلغا ، ، ودرة تاج البلغا ، المناد الأكبر الشيخ محمد عبده المصرى أبده الله تعالى » (١) .

إذا كان قد أبقى على هذه العبارة مع فخامتها وضخامتها ، فإنه أثبت فإنه أثبت في الماتذة وفحر في الأساتذة وفحر الماتذة وفحر المينة الشبخ محمد عبده غيرها في الديوان إلى : وكتب بها الله الأستاذ الإمام الشبيخ محمد عبده ، فحذف عبارة : • أستاذ المائدة وفحر الجهابذة ، .

لم حذفها ؟ أللتخفيف من عبارات المديح في الإمام ، وقد سبق منه في تمجيده ماسق الم للتخلص من السجمة المصنوعة ؟ .

ومثـل هذا يقال في قصيدة قدمها بقوله : « وقال يمدح العالم العلامة الشيخ الدعده . . . » فحذف كلة « العالم العازمة » من طبعة الديو ان (٢) .

وفي قصيدة كانت بعنوان : ﴿ قال في العلم والعصر ، وأنشدها في محفل مدرسة

⁽۱) الباكورة من ۳ والديوان ، ص ۱۳۱ .

⁽۱) أنظر الباكورة ، من ٣٦ ، والديوان ، من ١٦١ .

الحكمة » غير العنوان إلى ما يلى : « وقلت ، وأنشدتها فى محفل مدرسة الحكمة ، وكنت فى السادسة عشرة من العمر » (١)

أضاف هنا إلى التحول من صيغة الفائب إلى صيغة المتكلم ، النصَّ على عمر. حين أنشأ القصيدة .

وصنع مثل هـذا في القصيدة التالية للقصيدة السابقة ، إذ كانت مقدمتها : • وقال مثل ذلك عند حضور امتحان المدرسة السلطانية ، فجعلها في الديوان . • وقلت في مثل ذلك عند حضور امتحان المدرسة السلطانية في السنة نفسها ، (٢).

وصنع مثل هذا فى القصيدة التى كانت مقدمتها: « وله رثاء لحرم صاحب الدولة واصا باشا متصرف لبنان الأفخم » فصارت فى الديو ان: « ولى رثاء لحرم واصا باشا متصرف لبنان ، وهو من نظمى يوم كنت فى الرابمة عشرة من عمرى » (٢٠) ، فذف بعض الألقاب ، وذكر سنة عند النظم .

وصنع مثل هذا فى آخر مقطوعات الديوان ، حيث كانت مقدمة المقطوعة الأخيرة كما يلى : • وكتب الناظم تحت رسمه ، . فصارت فى الديوان هكذا : • وكتبت تحت أول صورة فو توغرافية استخرجت لى وكنت فى الرابعة عشرة ، (١٠).

ولعل السر فى ذكر سنة النظم عن طربق تحديد العمر هو الإشارة إلى أن هذه القصائد نُطمت وهو ناشىء ، فلا ضرورة بالناقد إلى أن يشتد فى نقدها دون مراماة لهذا الأمر .

ولعـلّ من السر في ذلك أن شكيب قد تعوّد حين استبحر في الكتابة والنشر — بعد الباكورة بسنوات — أن يؤرخ ما يكتب كلما استطاع ، ليحدد

⁽١) الباكورة ، س ه ،والديوان س ١٣٣ .

⁽٣) الباكورة ، ص ١٠ ، والديوان ، ص ١٣٨ .

٢١) الماكورة ، ص ٤٣ . والديوان ، ص ١٦٦ .

^(:) الباكورة ، ص ٩٣ ، والديوان ، ص ٢٠١ .

الزمن الذي سبخ فيه ما كتبته بده ، وفى كثير من الأحيان يحدد المكان أيضاً . فهر بؤرخ مقدمة كتابه « الارتسامات » بقوله : « وكتب بلوزان فهرى المجة الحرام ١٣٤٩ » .

ن ۱۵۰۰ وهو بؤدخ مقدمة كتابه ۱۵ غزوات العرب » بقوله : ۱۵ جنيف ۱۹ ربيح الأول ۱۲۵۱ ۵ . ويمود فيؤرخ ملحق هذه المقدمة بقوله : ۱۵ جنيف ۱۶ جمادى الثانية ۱۲۹۱ ۵ .

ويؤرخ مقدمته لديوان أخيه و روض الشقيق ، بقوله : « جنيف في ١٩ ريمان ١٢٥٢ »

. وبؤرخ مقدمة ديوانه بقوله : « جنيف ربيع الأول سنة ١٣٥٤» ، بينما لم يفعل مثل هذا في الباكورة .

يل نراه يؤرخ مقالاته التي ينشرها في الصحف في أغلب الأحيان (١) .

إن تنابع الأحداث ، وكثرة الكتابة ، واختلاف وجهات النظر باختلاف الظروف والعوامل ، دفعت بشكيب إلى عادة التأريخ لما يكتب ، حتى يفهم قارئه الكتابة في ضوء زمانها الذي ضيغت فيه .

* * *

ونود إلى استكال ما حدث من تغيير فى الباكورة عند نقلها إلى الديوان.

«ناك قصيدة بقدمها بقوله: « وله ثناء على حضرة الذكى جمال بك نجل حضرة ،وذج الكال والفضل، ومعدن النزاهة والعدل، صاحب الفضيلة رامز بك نائب بيروت الحالى، فصارت المقدمة فى الديو ان كما يلى: « ولى ثناء على جمال بك.

⁽۱) انظرعلی سهیل المشال المفالات المجموعة فی كـتاب عرو، الاتحاد ، ص ٥٦ و ٧١٠ انا۱۲۶۱ و ۱۵۰ و ۱۵۷ و ۱٦۱ و ۱۷۱ و ۱۹۸ و ۲۱۰ .

نجل رامز بك قاضى بيروت لذلك العهد ، وكان من أفذاذ القضاة في العدل والنزاهة ^(١) . .

وهناك تغييرات أخرى لا تخرج عن هذا القبيل .

وفى الباكورة قصيدة مدح لجمال الدين الأفغاني ، ولكن شكيب لامذكر اسمه في عنوان القصيدة في طبعة الباكورة ، بل يكتني بلفظة : • وكتب ، ﴿ . ولكنه جمل عنوانها في الديو ان كما يلي : • وكتبت إلى السيد جمال الدين الأفغاني رحمه الله(٢) . . وما نظن أن ترك الاسم كان مقصوداً ، إذ لا حكمة لتركه . والقصيدة صريحة في كونها في مدح جمال الدين · فلعل شكيب سها عن ذكراسمه .

وهناك قصائد مثبتة في الباكورة حذفها شكيب من طبعة الديوان وهي :

- . ١ قصيدة يهني. بها صاحب السعادة هولو باشا العابد برئاسة نجله أحمد بك على دائرة استثناف الجنحة في الآستانة . . وهي ستة وأربعون بيتاً .
- ٢ قصيدة يمدح بها صاحب السعادة الأمير السيد محمد باشا الحسيني الجزائري كبير أنجال المنفور له الأمير عبد القادر . . وهي واحد وثلاثون بيتاً .
- ٣ قصيدة في و تهنئة سعادة الشهم أحمد بك العابد برئاسة دار الاستثناف في دار السعادة باقتراح أحد الذوات » · وهي اثنان وثلاثون بيتاً .
- ٤ قصيدة ثناء على حضرة السرى الأنجب عزتلو عبد العزيز أفندي السلطاني ، وهى أربعة وثلاثون بيتاً .
- قصيدة ذكرها « تاريخاً لورود أحمد وفيق مقبل نجل ذى السعادة جمال بك ناظر رسومات بسورية » وهي تسعة أبيات ^(٣) .

⁽١) الباكورة ، ص ٤٣ . والديوان ، ص ١٧٢ .

⁽٢) الناكورة ، ص ٢٨ . والديوان ، ص ١٥٤ .

⁽٣) راجي القصائد الحُس في الباكورة على التوالي ، ص ٣٩ و ٨؛ و ٠ ه و ١ ه و ٥٠

وند أنشر شكيب عليها بخطوط متقاطعة تدل على إرادته حذفها . ونلاحظ ونلاحظ المسائد الحمل كلها فى للديح ، فيحتمل أن يكون شكيب قد حـــذفها تخفقاً من الهمائد الحمل كله أو لعله حـــذفها لأنه قد طرأ على صلاته بهؤلاء الممدوحين أنديم العهد ، أو لعله حـــذفها لأنه قد طرأ على صلاته بهؤلاء الممدوحين أنديم .

ما به المرحد المراب المرحد في شكيب من كل منها كثيراً من الأبيات (١) ، ونصى المدن أحياناً بطريق غير مباشر حين قال في الديوان: • ومنها • ، و• منها • ، ومنها • منها • ، ومنها • منها • منها • منها

وهناك أبيات حذفها شكيب لما فيها من روح النحاة واصطلاحاتهم ، ومنها هذه الأبيات :

ر أوامره فعل المضى بلا مرا وتنكص عن فعل المضى الجوازم المحالجوازم الموح على البلوى وتشكو ، وإنها التعجم شكواها ، وأشكو فأعرب الاكنتُ ممن قال ذلك موقناً فإنى من يسعى لأمر وينصب(١)

وحذف بيتاً كأنه أحس فيه لغة المؤرخ ، وهو :

ندأرخت عهـ دها فيها المسرة مذ تقوضت بهنــاها دولة الــكدر^(٥) وحذف بيتاً فيه مبالغة شديدة في مدح وزير :

وكبف يبلغ حق الوصف ممتــــدح مَن سر عنصره وحي وتنزيل^(١)

⁽۱) اغلر الباكورة ، ص ۲۱ و ۳۲ و ۳۳ و ۳۰ و ۳۷ و ۳۸ و ۵ ، و ۰ ، وغیرها .

۱۱) للرح السابق ، ص ۳۲ و ۳۰ و ۳۷ و ۵۰ و ۵۰ و ۱۶ وغیرها . والدیوان . ۱۰۷۷ و ۱۹۰ و ۱۹۰ و ۱۹۲ و ۱۷۱ و ۱۷۳ وغیرها .

⁽۲) الباکورة ، من ۳۱ و ۳۲ و ۳۸ و ۲۰ و ۷۴ وغیرها .

⁽۱) الباكورة ، ص ۱۴ و ۱۸ و ۱۷ .

⁽a) ^{«باک}ورهٔ ، ص ۲ ؛ .

⁽١) للرجم السابق ، من ٣٦.

ديوان الأمير

فى سنة ١٩٣٥ أصدر شكيب ديوانه ، وقد صدَّره خليل مطران بمقدمة تحدث فيها عن شكيب الذى أجمت أمته على نعته بأمير البيان ، وذكر أن الناس توقعوا من صاحب الباكورة أنه سيحث بعدها خطاه فى سبيل الشعر ، لينال مقاماً لا يرام بين الشعراء ، ولكن الشئون الضخام صرفت شكيب إلى النثر فترسل ، وظل يتحفقراءه بفيض رسائله ومقالاته ، ويريهم كيف ملك اللغة من أول أمره ، مع سلاسة وانسجام ورصانة تراكيب ، ويذكر مطران أن شكيب رضى لنف بأن يكون شاعراً مقلا مجيداً ، وأن أشعاره لؤلؤات منظومة فى مجر من اللاليء المنه ، ق

وعقب تصدير مطران جاءت مقدمة شكيب ، وفيها يخبرنا بأن مادفعه إلى نشر شعر الصغر والكبر ثلاث خصال :

الأولى : « أن الشعر لقائله كالولد لناجله ، فأخشى من بعد انصرافى من الدنيا أن ينسب إلى ً ما لم أقله » .

والثانية : « أن بعض هذه القصائد متعلق بوقائع تاريخية مشهورة ، وبعضها متضمن لمبادى، سياسية مأثورة ، فنشرها حصة من التاريخ يتميز فيها من اعتدل عمن اعتدل . عمن اعتدى » .

والثالثة : «أنه كان لى أصدقا، وأتراب وإخوان ، ترافقني عليهم الحسرات إلى التراب ، ومن الأعلام من لم أعرفه بوجهه ، ولكني عرفته بآثاره ... فقد أحببت أن أبث أرواحهم الزكية الوجد الذي أجده من فراقهم ، وأن أنشر بعد طي أجسادهم ماأعرف من محاسن أخلاقهم ، فأكون وفيتهم بعضحقوق الوفاء». والديوان يتكون من قسمين : الأول — ويشمل نحوثلني صفحات الديوان —

.هومافاله بعد شعر الباكورة ، والآخر — ويشمل نحو ثلث الديوان — هو ماأجتى عليه من شعر الباكورة ، وقد تعرفنا إلى هذا القسم الأخير من قبل .

وبعد مقدمة مطران ومقدمة شكيب نجد الشاعر يورد لنا « المراسلات السامية » وهي للراسلات الشعرية التي كانت بينه وبين « سامي البارودي » ، ولذلك نسبها إليه ، وقد سبق حديث عنها :

ویأتی بعدها القسم الثانی فی المساجلات الشعریة والمفاکهات الأدبیة التی برت بین شکیب وبین فریق ممن اتصل بهم أو تصادق معهم أو داعبهم ، مثل : عدالة باشا فکری ، وإسماعیل باشا صبری ، وخلیل مردم ، و محمد کرد علی .

نم ینتقل إلی المدائح ، فنجده یمـــدح الخدیوی توفیق ، ویشترك بقصائده نی نکریم حافظ ابراهیم سنة ۱۹۰۵ ، وخلیل مطران سنة ۱۹۱۲ ، وأحمد شوقی سنة ۱۹۲۷، وعبد الله البستانی سنة ۱۹۰۶ ، وعبد الحمید الرافعی سنة ۱۹۲۹ .

نم ينتقل إلى المراثى ، فيرثى أحمد فارس الشدياق ، ومحمود إبراهيم نخرى ، ووالدة نعوم باشا متصرف جبل لبنان ، وعبد الله باشا فكرى ، ونجله أمين بك فكرى ، وإبراهيم اليازجى ، ومحمود سامى باشا البارودى ، ومحمد بك فريد ، وملعم ابن الأمير توفيق مجيد أرسالان ابن عم شكيب ، والأمير عبد القادر نجل الخديوى عباس حلمى ، وأحمد مختار بيهم ، والشيخ عبد العزيز جاويش ، وكامل بك الأسعد ، وأخاه نسيب ، وأحمد باشا تيمور ، وعبد القادر الشيبى ، وأحمد بك شوق ، وعبد السلام بنو نه .

ثم بنتقل إلى القسم الرابع ، وهو المدائح السلطانية ، وشئون السياسة العثمانية ، فيورد ما تعيه ذاكرته من مدائح في السلطان عبد الحميد ، لأنه لم يعثر على أصولها ، ولا على صورها المنشورة ، ويحيى انتصارات الدولة العثمانية ، ويهنى، بصدور العثماني ، ويحث على الجهاد ضد احتلال إبطالية لطرابلس الغرب، وعلى المحمنور العثماني ، ويحث على الجهاد ضد احتلال إبطالية لطرابلس الغرب، وعلى

التبرع من أجل طر ابلس ، ويحذر من كيد الاستعار ، ومن الخروج على الخلافة . بعد أن يمجد سير ة صلاح الدين الأيو بى .

ثم ينشى. قصيدة طويلة النّفَس عن « معركة حطين » ، وذلك بمناسبة زيارت للقرية حطين » ، وذلك بمناسبة زيارت للقرية حطين التابعة لطبرية سنة ١٣٢٠ هـ - ١٩٠٢ م ، وينشى. قصيدة طويلة أخرى في ذكرى الأندلس ، بمناسبة زيارته لها سنة ١٩٣٠ م . ويحيى الآتحاد بين الترك والعرب في أثناء الحرب العالمية الأولى .

وبتخلل هذه الأقسام قصيدة في ممارضة قصيدة قيلت في السيد محمد المهدى عم السيد أحمد الشريف السنوسي ، وقصيدة قال عنها إنها « من عبث الشباب تقليداً للشعراء » ، وتحية بعض من مدحوه ، والنهنئة ببعض المواليد أو بزفاف ، وشكر لبعض علماء البوسنة ، وأبيات عن ذكرى جوته بمناسبة زيارته لقبره سنة ١٩١٧ ، وبيتان عن زيارته لقبر خالد بن الوليد في حمص سنة ١٩٠٥ .

هذه مواد الديوان وهذه قصائده ، ومنها تلوح لنا الأغراض التي نظم فيها شكيب خلال المدة الطويلة الواقعة بين الباكورة والديوان .

ونلاحظ أن شعره فيه موصول الأسباب بحياته وتصرفاته ورحلانه ، فهو في مساجلاته الشعرية ومراسلاته مع البارودي وفكرى وصبرى ومردم وكردعلى يطلعنا على جوانب من المؤثرات التي أثرت في شعره بطريق مباشر أو غير مباشر. وهو في مدائحه للخديوي يرينا أنه اتصل بالسياسة المصرية نوعا من الاتصال .

وهــو فى قصائد تــكريمه للشعراء يطلعنــا على صلات وروابط كانت تربطه بهؤلاء .

وهو فى مماثيه أيضاً لهؤلاء النفر من العلماء والأدباء والشعراء والمجاهدين يرينا ألوانا من وفائه من جهة ، فوق ما نفهم من توثق علاقاته الروحية والأدبية بينه وبينهم من جهة أخرى . ومن مدائمه السلطانية والعثمانية نفهم أن شكيب قد واصل التأييد والتمحيد يخليفة العثماني ، وللسلطنة العثمانية ، وللجامعة الإسلامية ، وقد عرفتا في عصره وفي حياته أنه استمر في عثمانيته إلى ما بعد الحرب العالمية الأولى ، ومدائمه فلسلطان في الديوان امتداد طويل العمر لمدائمه له في الباكورة .

وشعره فى حطين والأندلس وخالد وصلاح الدين ، يشعرنا بنزعته الإسلامية وروحه العربية ، وهيامه بالرحلة والمشاهدة ، وحرصه على التذكير بأمجاد الساف وناريخ الأجداد .

ونهنئانه فى المناسبات كالميلاد والزفاف ، مع ممارضته بمض القصائد لمجرِد المارضة ، وقوله فى عبث الشباب مع نصه على أن هذا تقليد الشعراء ، كل هذا بنعرنا بأن شكيب كان بنظم الشعر أحيانا لا بانفعال أو اندفاع عاطفى ، بل بحكم الصنعة والقدرة على الصياغة الموزونة .

و نلاحظ على الديوان ضآلة حجمه بالنسبة إلى ماكان منتظراً من شكيب في مبدان الشعر ، فالديوان كله في مثتى صفحة ، فإذا حذفنا منها قرابة السبعين صفحة ، وهي التي ضمت أشعار الباكورة ، بقي بين أيدينا نحو مثة وثلاثين صفحة ، هي كل نتاج شكيب من الشعر خلال قرابة نصف قرن من الزمان، فلو قسمنا الصفحات على السنوات ، لخرجت كل سنة بنحو صفحتين و نصف من الشعر .

والسر فى ذلك قريب غير بعيد، وهو أن شكيب كان قد عقد العزم على أن بكون عَلَماً فى النِثر، لا أميراً بين الشعراء، وكان قد شغلته رسالته القومية والإسلامية والسياسية عن العكوف على سواها.

وقد أشار إلى ذلك مطران حين قال عن شكيب: • غير أن شأناً آخر من الشؤن الضخام التي هي أشد إغراء للرجل البعيد المطمح في مطالب العلياء صرفه وشبكا عن الهيام في مسابح الخيال والضرب في آفاقه الأنيقة إلى منازلة الأحداث والأيام في معترك الحقيقة .

المحسنات البديعية

إذا نظرنا إلى مجموعة شعر شكيب التي تشمل الباكورة والديوان وجدنا عدة ظواهر • منها :

العناية بالبديع، وشكيب يقول: « ولم نكن نجهل البديع ، ولاكان يفوتنا شى، مما فى خزانة ابن حجة (١) . . فنجد فى شعره « الجناس » كقوله فى « الباكورة ، :

لا غرو أن أهدى إليك رقائق وأنا رقيـــق فضائل وماً ثر وقوله :

قد جادها صوبُ الصَّباَ، وبنشرها نَمَّ الصباعن كل عَرْفِ زافر^(۱) وقوله بخاطب أمير الشعراء :

لنن كنت أحمــد شوقى إلى ً فما زلت أحمــــد شوقى إليك وقوله :

شهدت به في الحسن بدراً وفي التقى شهدت به سياءَ من شهدوا «بدرا» وقوله :

سلانی : هل علی بُعد سلانی وهل کان المغیب سوی العیان وقوله :

كالسيف في أوضائه ومضائه والليث في وثباته وثَباته

⁽۱) كـتاب شوقى ، ص ۱۰۱ .

⁽۲) الباكورة ، ص ۳ و ؛ .

وفوله عن محمد إسعاف النشاشيبي بمناسبة صدور كتابه • كلة في اللغة _______: • :

ر. قد قالت اللغة الفصحى بغربتها قد أحسن الله إسعاف « بإسعاف » هو الجيب لمن قد بات ينشده: أنصر أخاك لدى ظلم، وأس عاف! (١)

, نجد في شعره « المطابقة » مثل قوله :

لما كل آن فى البرية مظهر يخبِّر أن الله أودعها سرا ونوله :

يندو أرقَّ من النسيم فإن عَرَا خطب غدوتَ الصارم المسلولا وقوله :

نى نعمة الحَمَل الوديع ، فإن عدا عادٍ ترى أسداً يفارق غيلا^(٢) ونجد ، التورية ، مثل قوله يخاطب خليل مطران :

أوكانت الدنيا قسوس فصاحة بحذا عكاظً ، فإنك المطران^(٢) وقوله فى الشيخ عبد القادر الشيبى :

بقولون لى : نبغى جواب سؤالنا ويسألنى عن ذاك صحبى وجُلاَّسِي لاذا نرى (الشيبي » عندك أولا وتؤثره في كل شيء على الناس؟ فقات : أرى الشيبي يندر مثله ببر وإكرام ولطف وإيناس وفي خدمة الإسلام قد شاب مفرقي لذاك أرى الشيبي تاجاً على الراس(1)

⁽۱) مجلة الزهراء، عدد رمضان ۱۳۶۴ ـــ ۱۹۲۰م ۰۰

⁽۲) الديوان ، ص ه ۲ و ۷۲ .

⁽٢) للرجع السابق ، س ٤١ .

١٩٩ س ١٩٩٠ .

ونجد الصنعة اللفظية الظاهرة ، بما فيهـا من تقسيم وازدواج داخل نظم الشعر . كقوله :

من للبدائع ؟ أو من للصنائع ؟ أو من للوقائع إما داهم دها ؟ من للبدائع ؟ أو من للمكارم ؟ أو من للمكارم ؟ أو من للمفارم يقضيها عن الغرما ؟ وقوله عن شعر شوق :

كالدرّ في لمعاته ، والبدر في قسماته ، والصبح في نسماته (١)

⁽١) الديوان ، ص ٦٣ و ٨٠ .

التقليد للسابقين والمعاصرين

ومن الظواهر البادية في شعر شكيب متابعته للسابقين ، وتقليده للمتقدمين . في اللغظ نارة ، وفي المعنى تارة ، وفيهما معاً نارة أخرى ، وهو يقلدهم بصفة عامة في يرق العيس ، وحدو الظعائن ، وفي الوقوف على الديار ، والتغنى بالذكرى والماضى ، والنخر بالنسب والقوم ، وترديد الشكوى والحنين، والمدح باجتماع المكارم والمحامد، واز ، بأن المرتى هو الشمس قد مُحسفت ، والبدر قد احتجب ، وأن الدنيا قد انهار منها جانب أو جوانب بموته ، ولا بد من تحدر الدموع كالأنهار .

نسم إليه يخاطب البارودي فيقول مادحاً له :

جمت العُلَى من تلدها وطريفها فجاءت كعقد فى ثناك منظم^(۱) ويقول مرة ثانية :

هل نعلم العيس إذ يحدو بها الحادى أن السرى فوق أضلاع وأكباد ؟ وهل ظعائن ذاك الركب عالمة أن النوى بين أرواح وأجساد ؟(٢) وبقول من رثائه لرشيد رضا سنة ١٩٣٥ ، وهو ماختم به ديوانه :

نمدری یا دموعی بالمیازیب وعارضی السحب أسکوباً باِسکوب وأدرکی کبداً لج الأوار بها عن مارج فی صبیب القلب مشبوب هبهات ، أی الرزایا بعد ترمضنی وأی داهیة دهیاء تلوی بی ا^(۲)

وإذا كان التقليد هنا فى المعنى مع التصرف فى العبارة ، ومع خفاء التقليد على غبر البصير بالشعر ، فإننا نرى شكيب فى الباكورة يقلد عمر. بن أم كاثوم فى معلقته نقليداً واضحاً بلحظه كل من وقف على المعلقة ، فهو مثلاً يقول :

⁽١) المرجع السابق ، من ٦ .

⁽٢) المرجّع السابق ، ص ٨ .

 ⁽۲) المرجم السابق ، س ۲۰۲ ، والمبازيب: خراطيم الماء ، والأسكوب : الماء المنسكب.
 وترصى نؤذيني وتوجعني ، وتلوى بى ، مهلكنى .

عن الحق الذي لا تجملينا وأنت على الطواغت تظهرينا لعمرك لن تزالى تظغرينا على أصحـــابنا ومُواثيقنا يموذ بنا مليكاً أو قطينا أسارى عنسوة ومهزَّمينا ترينا من أعز المعتلينا فنسلزم عزة حتى نكونا تخر له الضراغم ساجدينا سما إلا ونحن السكابرونا ترينا ما ترينا يا ظعينا(١)

ألا لا تذهلي يا أم عرو ولا يقتادك الطاغوت إلا وأنت صديقة يا أم عمرو فإنا لا نطيق الضيمَ يأتى وإنا نكبح الأرزاء عن وإنا لا نرى الأعداء إلا سلى إن شثت عنا في المعالى تربنا لا نكون بلا اعتزاز ترينا لا ينازلنا جرىء ترينا لا يكابرنا كبير سلى من شئت إما شئت حتى

والقصيدة كما قال شكيب كانت ثلاثمائة بيت ، وقد نشر منها خمسة وستين ، وهى على هذا الطراز .

وشكيب يقلد المتنبي ، فيقول في الباكورة :

بقلبي ما تهمي العيون وتأرق والعين ما يبلي الفؤاء ويرهق وماكنت ممن ُيرهق العشق قلبه ولكن من يدرى فنونك يعشق!

وهما مأخوذان من قول المتنبي :

لعينك ما يلقى الفؤاد وما لقي وماكنت ممن يدخل العشق قلبه ويقول شكيب :

وللشوق ما لم يبق منها وما بقي ولكن من يبصر جفو نك يعشق(٢)

فإن بك دفع الشر بالرأى حازما فما زال دفع الشر بالشر أحزما

⁽۱) الباكورة ، ص ۹۰ .

⁽۲) مجنة الرسالة ، عدد ١٥ ديسمبر ١٩٤٧ مقال (تكيب الشاعر) لمحمد رجب البهوى ، والباكورة ، س ۴۰ .

وهو بنظر إلى قول المتنبى : • ولسكن صدم الشر بالشر أحزم ، (۱) .

و بغول من قصيدة فى مدح عبد الحيد الرافعى (وهو من طرابلس الشام) :

أكارم من بهم باتت طرابلس مصراً بقصر عنها كل ما يبسا(۱)

وهو بنظر فى هذا إلى قول المتنبى :

أكارم حسد الأرضَ السماء بهم وقصرت كل مصر عن طرابلس وهو يقلد أبا العلاء فيقول :

فقل ألا في سبيل الكمال ما أنا فاعل^(٣)

وأبو العلاء هو القائل :

ألا في سبيل الحجد ما أنا فاعل عفاف وإقدام وحزم ونائل ويقول شكيب راثياً :

ولم يأت فيه الموت مصرع واحد ولكنه كان المصارع أجمعا⁽¹⁾ وقد أخذه من قول الأول:

وماكان قيس هلكه هلك واحد ولكنه بنيان قوم تهدما وأخذه أيضاً من قول متم بن نويرة فى رثائه لأخيه مالك :

لقد لامنى عند القبور على البكا رفيق لتذراف الدموع السوافك فقال : أتبكى كل قبر لقيته لقبر تُوكى بين اللوى فالدكادك ؟ فقلت له : إن الشجى يبعث الشجى فدعنى فهذا كله قبر مالك ! وبغول شكيب في رثاء عبد القادر الشيبى :

نغيرت البلاد ومرخ عليهـا ورتبة آل شيبة في أمان^(٥)

⁽١) شعراء الحماسة في مصر والشام ، ص ٥١ . والديوان ، ص ١٠٠ .

⁽٢) الديوان ، ص ٤٧ ، وانظر كتاب السيد رشيه رضا ، هامش ص ١١٢ .

⁽۲) روایهٔ آخر بنی سراج ، ص ۰ ه .

⁽٤) الديوان ، س ٧ ه .

⁽٥) الديوان ، س ٨١ .

وهو مأخوذ من البيت المدُّعي لآدم(١٠) :

تغيرت البلاد ومن عليها فوجه الأرض مسوَدُّ قبيح ويقول في الباكورة:

من الدهر تشكو أم على الدهر تعتب وما صاحب الحاجات إلا معذب(٢) وهو مأخوذ من البيت المشهور :

وما الدهر إلا منجنونا بأهله وما صاحب الحاجات إلا ممذبا وغير هذه الشواهد على تقليده السابقين كثير .

ولم يقتصر شكيب على تقايد السابقين ، أو النظر إليهم ، أو النقل عنهم ، بل وقع فى مثل هذا أو قريب منه مع معاصريه ، فهو يقول فى رئائه لشوقى سنة ١٩٣٢ :

كنا نخاف رداك قبل وقوعه فلنا الأمان اليوم من دهشاته (۲)
وهو ينظر إلى حافظ حيث يقول فى رثاء الإمام محمد عبده المتوفى سنة ١٩٠٥:
لقد كنت أخشى عادى الموت قبله فأصبحت أخشى أن تطول حياتى
ومع هذا أرى أن بيت شكيب قد قصر عن بيت حافظ .

ويقول شكيب في رثائه لشوقي أيضاً :

قد كنت أطمع أن تُرى لى راثياً يامن غدوتُ اليوم بعض رثاته (¹⁾ وهذا مأخوذ من قول شوقى فى رثاء حافظ :

قد كنت أوثر أن تقول رثائى يامنصف الموتى من الأحياء !

⁽١) الوسيط في الأدب العربي وتاريخه ، ص ٤٤ .

⁽٢) الباكورة، ص ١٤.

⁽٣) ديوان الأمير ، ص ٨٦ .

⁽٤) المرجع السابق ، ص ٨٢ .

ولابد أن شكيب قد قرأ بيت شوق الذى أراه أفضل من بيت شكيب ، ولابد أن شكيب أن شكيب ، ولابنارض مع كون قصائد الرثاء ! . ولا المنالا بتعارض مع كون قصائد الرثاء ! .

ومن العجيب أن شكيب يحاول فى بعض الأحيان أن يجعلنا نفهم أنه سبق يون إلى معان ٍ فى الشعر ، فهو يورد مثلا بيت شوقى فى صلاح الدين :

مرد كان الدوام نصيب ملك لنال بحد صارمه الدواما ثم يقول لنا: إنه قد وقع بينه وبين شوقى تواردُ خواطر ، لأنه لما زار قبر غلا بن الوليدكتب على جداره هذين البيتين :

منيبك سيف الله فى غدك الثرى دليل بأن الله لاشك واحد فلو أن فرداً خلد الثرى دليل بأن الله لاشك واحد فلو أن فرداً خلدته فتوحُب لماكان فى الأقوام إلآك خالد (۱) ثم بنص شكيب على أن هذين البيتين أقدم تاريخاً من بيت شوقى (۲):
وإذا كان شكيب قد قال: إن هذا « تو ارد خواطر » فقد يفهم فاهم أن هذا ماهو إلا تلطف فى التعبير من شكيب، وكلام شكيب يدل — على كل حال — على عنابته بنغى تقليده لشوقى .

* * *

وقد يجرنا هذا إلى معرفة رأى شكيب في « السرقات الشعرية »، فهو يقول من مقال له في جريدة « الأهرام » :

« فقد تتوارد الخواطر ، كما يقع الحافر على الحافر ، وكثيراً ما يقول شاعر يناً بظن نفسه غير مسبوق إلى معناه ، ثم يعثر عليه فى أثناء استقرائه ، فيعجب

⁽۱) البيتان في الديوان ، ص ٣٩ .

⁽۲) کتاب ډ شوقی ، ، ص ۲۰۲ .

لهذا التصادف ، ولكن الناس الذين يطلعون على القولين يسارعون إلى الحري بأن الأحدث قد أخذ عن الأقدم ، والحال أنه لا يكون المتأخر قرأ في هذا _{شعا}ً للمتقدم ، وربما لا يكون سمع باسم الشاعر الذى جاء بيته مشابهاً لبيته .

ومن لك بعد ذلك بإقناع الناس بأن هذا التشابه بين الكلامين إنما هو مجرو تو ارد خو اطر ، کما قالوا فی بیت امری، القیس :

وقوفًا بها صحبي على مطيَّهم يقولون: لا تهلك أسىً وتجمل وبيت طرفة:

وقوفًا بها صحبي على مطيهم يقولون : لا تهلك أسىً وتجلد فالعلماء لم يقولوا إن أحدها سرق من الآخر ، ومثل هذا كثير في الشم العربي، وإن كنت لاأنني كون المسروق أيضاً كثيراً ما سرق منه عمداً ، وألبس ثو باً غير ثو به الأول ، ومنه ما نطق به الشاعر رشحاً لمحفوظ كان قد نسيه ، وظن أنه ورى زنده .

فهذان النوعان اللذان لا شك في وجودها لا ينفيان وجود التوارد المحض على معنى واحد دون أن يكون اللاحق ذا علم بما قال السابق(^{١١)} » ·

ثم ساق شكيب في مقاله أمثلةً لأناس طرقوا في شعرهم معاني سبقهم هو إليها، فهذا شاعر نشر في جريدة . الأهرام ، قصيدة رثاء لصديق له قال فيها :

كأن سريرك المحمول فلك ودمع النــائحين عليك ماء ويذكر شكيب أنه لماكان في الخامسة عشرة رثى سيدة بقصيدة مطلعها : أتنكر نبذ النصح فما تحاوله بعذل، وباكى العين جارت عواذله^(٢)

⁽١) جريدة الأهرام ، عدد ٢٢ مايو ١٩٣٩ م . مقال « خواطر على توارد الخواطر» .

⁽٢) القصيدة في الباكورة ، ص ٢٢ — ٢٠ .

ومنها قوله :

أممرعها يوم الثلاثا ، وقد سرى بها نعشها كالفلك ، والدمع حامله ثم يقول : إن هذا المعنى قد سبق له منذ خمس وخمسين سنة ، وما يظن أن الناعر الناشر في د الأهرام ، قد اطلع على القصيدة .

مكذا تحدث شكيب عن السرقات الشعرية ، ويحسن أن نتذكر أن هذا الهديث كان فى سنة ١٩٣٩ ، أى بعد صدور الديوان بنحو أربع سنوات ، ثم نال : أكان شكيب يتحدث عن خواطر مطلقة حول ، توارد الخواطر ، أن ناقدين عابوا عليه ما قلد فيه سابقيه ومعاصريه ، فأراد أن يدافع بهذا عن نهه من وراه ستار ؟! .

وبحسن أن نتذكر أيضاً أن الأبيات التى قلدها شكيب مشهورة ساثرة ،
لا يمكن أن تغيب عن شكيب ، فليس التقليد فيها من قبيل ما تحــــــدث عنه
من درشح المحفوظ المنسى ، ! .

الجملة القرآنية في شعره

ومن الظواهر التي نلاحظها في شــعر شكيب اعتماده على « الجملة القرآنية , بلفظها أو معناها ، أو هما معاً في كثير من الأحيان ، وقد سبق لنا حديث عن الجهر القرآ نية في نثر شكيب ، وعللنا انبثاث هــذه الجلة في كتابته ، وما كان من تعليا هناك يلقى ضوءاً من غير شك على انبثاث الجملة القرآنية هنا •

ولنستعرض أمثلة لأثر الجلة القرآ نية في شعره .

يقول في الديو ان :

وكل ذنوب العــالمين مصيرها سينصركم من تنصرون كتابه ويقول أيضاً :

> وبالطائفين العاكفين بهذى الليالى ويقول :

مشـــاة وركبانًا على كل ضامر ومن فوق قضبان الحديد المسدد ويقول :

> وجاء الكرام الكاتبون فقيدوا ويقول :

متاع قلیــــل، ثم مأوی لحفـــرة ويقول :

أجل لم تزل حتى أصبت « بملحم »

إلى العفو، إلا الشرك ممتنع العسفم ويؤتيكم الفتح القريب من الفتح

تراهم، من ركوع وسُعِد

لکل عصــــامی حسابًا مرقمًا

فماذا عسى الإنسان أن يتمتعا

فتفتأ حتى اليوم تذكر « ملحما »

ربنول:

يوم تلاقى الجمعـــان ، وانتصب الميــــــــزان رهـــن انحرافه الظفر وبفول :

فراحت كأن لم تغن بالأمس ، وانقضى لهم كل رِكْز غير ذكر معطر (٢)

⁽۲) الديوان ، ص ۱۱۹ و ۱۲۴ .

ويقول :

وإنما الميت حقًا خائن الوطن(١٠) إن الشهيد لحيُّ عنــد خالقه

يتخيل الإنسان أبعـــد مطمح والموت منه مثل حبــــل وريد ويقول :

لقد عصفت في شقة الغرب ريحهم فسادتولكن لم تكن د يحصرصر (١) ويقول :

ورماهم بكتائب من كتب فتطايروا كالحُمر لاقت قسورا وافـــاهم ببـــــــلاغة مضرية ماكان معجزها حديثاً يفتري (٣٠٠)

ولم تكن • الجملةالقرآنية ، يتألق ثناها في شعر شكيب — بمبناها أو بمعناها _ اتفاقا أو دون قصد ، بل كان يستضىء بها واعيًّا قاصداً ، وكأن استضاءته مهما في شعره امتداد مقصود لاستضاءته بها هناك في نثره ، ولذلك نراه في رثاثه للرافعي سنة ١٩٣٧ يقول :

كثر التفيهق في الجـــديد ونهجه كم من تـكلم بالجـــديد وما درى وعدا رجال يحلمون بأن يروا شملَ العروبة في البيان مبعـــــثرا حرجت صدورهم بأن يجدو امن الـ قرآن موردَ أمــة والمصــدرا فتقصـــدوا أن يطفئوا ذاك الضيا وتعمدوا أن يفصموا تلك العرى

⁽١) هذا أحد بيتين قالهما شكيب في الشهيد عادل الذكادي ، ونشرتهما مجلةالزهراء ، عدد شعبان ١٣٤٥ هـ. ١٩٢٦ م وليسا في المرائى الموجودة في الديوان . (٢) ديوان الأمير ، ص ٥١ و ١٣٤ .

 ⁽٣) جريدة الشباب ، ٩ يونيه ١٩٣٧ . والحر : جم حار ، بريا. الحمار الوحشى . و تقدور: الأسد .

ونف الواقع أبت أحسلامُهم أن تستبين الرُّشد أو تنسدبرا في بنسود الحق آبة ليلهم وأراهم عنسه النهار المبصرا (۱۰ فاذا كان هناك من حاول أن يفصم بيانَ الأمة العربية عن بيان القرآن باسم للهذه قد حرص شكيب أن يوثق — مع الرافعي — تلك العرى بين البيان وجمة القرآن ·

وما يرجح أن احتماء شكيب بحمى الجملة القرآنية — كلما وجد المناسبة موائمة لذلك – كان أمراً مقصوداً منه ، وكانت له صلته بمقاومته للحركة الداعية إلى إبعاد الجملة القرآنية عن البيان العربى ، أننا لا نجده يكثر الاحتماء بهذه الجملة القرآنية في ديوانه الأول « باكورة » المنشور سنة ١٨٨٧ ، بينما يكثر هذا الاحتماء كا رأينا في ديوانه المنشور سنة ١٩٣٥ — وكل الشواهد التي سبقت منقولة من الديوان في ديوانه المنشور سنة ١٩٣٥ — وكل الشواهد التي سبقت منقولة من الديوان ماعدا الأخير منها — وذلك لأن « الباكورة » قد ظهرت قبل أن تظهو روح القاومة للجملة القرآنية ، وقبل أن تثور معركة القديم والجديد على الوجه الذي الزن عليه بعد ذلك ! .

⁽١) من فصائده التي جمناها ، ولم تنتمر في ديوانه . انظر ملحق الرسالة .

محاولة صنع الملحمة

من الغلواهر التي نلاحظها في ديوان شكيب أنه حاول أن يتشبه بشمرا. الملاحم ، فصاغ في ذلك قصيدة عن « معركة حطين » التي كانت بين صلاح الدين اللاحم ، والتي كتب الله فيها لصلاح الدين النصر المبين ، وكان شكيب قد زار بحيرة طبرية في شوال سنة ١٣١٩ه - ١٩٠٢ م ، وذهب إلى قربة (حطين) التي دارت فيها المعركة ، وشاهد المسكان الذي جلس فيه صلاح الدين ومن حوله ملك الصليبيين ورفاقه وجيشه أسارى ، فمارت في صدره الذكرى ، ونظم قصيدة بلغت مائة وأربعة وأربعين بيتا ، ونشرتها مجلة المقتطف أولا ، ثم مها الفتح بعد سنتين ، ثم نُشرت في كتاب « ذكرى موقعة حطين » ، ثم نشرن في الديوان (۱) .

ويقول عمها مارون عبود: « وللأمير قصيدة راثعة هى بالملاحم أشبه ، قالما فى وصف وقعة حطين ، وهى أبلغ قصائده ، إن لم تكن خير ما قيل فى موضوع كهذا(٢٠) » .

وفى هذه القصيدة كثير من الأبيات الرائعة ، فشكيب بعد أن يذكر فى الأبيات الأولى منها أسماء مياه وأماكن كثيرة بتخلص إلى الحديث عن أرض المعركة وجوها وذكرياتها المضمخة بالجلال والتقديس ، فهو يتحدث مثلا عن « بحر الجليل » وهو بحيرة طبرية ، والأرض الممتدة منها إلى حيفا تسمى • أرض الجليل ، تتوسطها بلدة • الناصرة ، التي ولد فيها عيسى عليه السلام .

⁽۱) ذکری موقعة حطن ، س ۱۸ ، ودیوان الأمیر ، س ۱۱۲ ، وروایة الدیوان نقول لمن شکیب زار طبریة سنة ۱۳۲۰ و لکن کتاب د ذکری موقعة حطین » یذکرآه زارها فی شوال ۱۳۱۹ فهل استمر شکیب هناك من شوال هذا إلی آن بدأ عام ۱۳۲۰ ؟ .

واذلك يغنن محكيب في إيراد الذكريات للتعلقة بالمسيح في هذا المكان، فيقول في دوعة و براعة :

بحو الجليل الذى شواطئه فى كل شبر من رحبها أثر غذا دماء السيح موردُه وراقه منه ريق النضر وبين أمواجه وأربعُ كانت تجلى آياته الكبر كر فيه للكاتبين من سِير وكم نبيين فيه تُدَّكر عيسى حواريه وصفوته والناس من حول وعظه زمر والصائدون الأكلى له اتبعوا هدى ، وذاك الشراع منتشر

وكأن شكيب يريد أن يقول إن التخريب المدمر الذى أقبل به وباء الصليبية النربية لا يلتم مع جلال الذكريات التى يثيرها المكان وتتعلق بتاريخ المسيح نبى الملام عليه السلام ، فكيف يحاول هؤلاء أن ينتسبوا إليه ، وهم يخربون بلاداً شهدت خطاه وهداه ؟ .

وكأن شكيب يريد أن يقول إن النكبة بالحروب الصليبية ليست بمقصورة على السلمين ، بل هي تعم المسيحيين والمسلمين ، ولذلك بدأ بالذكريات المسيحية ، نم أنى بعد ذلك بذكر الإسلام حيث قال :

وفيا بين حديثه عن المسيحية وحديثه عن الإسلام يشعرنا بأن الاعتداء على هذه البلاد التي انبثقت فيها أشعة الهدى وتتزلت عليها رسالات السهاء، اعتداء على أدبان الله كلها، فهي بلاد فيها لموسى وقومه ذكريات :

وقوم موسی لهم بساحتها مرکع صدق وأدمع غزر ومن بعد موسی أنبیاء لهم ذکریات : ومن بعد موسی أنبیاء لهم ذکریات : وکم مرّ من ههنا الخضر وکم نبی فی ذی البلاد قفا موسی ، وکم مرّ من ههنا الخضر (۱۹ ــ أمبرالبان)

ویصور شکیب بطولة صلاح الدین وکیف أقبل فی جعفل له لجب یطلب ثأر الدین الذی وتروا ویتحدث عن جهاده وعفوه وکرمه ، وعن النصر العظیم الذی کان ، وکیز بقیت ذکری صلاح الدین خالدة :

والفضل يحيا من بعد صاحبه والذكر يبقى ، ولو عدت غِيرُ ويختم شكيب قصيدته ببيت فيه تعريض بقومه ، لأنهم اكتفوا باجترار الذكريات، والسعر بها ، دون أن يعمل الخلف كاعمل السلف ، فيقول : ونحن من بعد كل ذاك وذا لم يبق إلا الحسديث والسعر !

* * *

ولشكيب قصيدة أخرى قريبة فى هدفها من قصيدة حطين . فقد زار شكيب الأندلس سنة ١٩٣٠ ، ورأى فيها بقايا مازالت قائمة من ذلك المجد العربى الإسلامى الباذخ الذى كان لقومه يوم كانوا أهلاً له وجدراء به ، وهى قصيدة طويلة النفس أيضاً ، زادت على مئة بيت (١) .

وبعد أن يتحدث شكيب فى أولها عن الذكرى وثورتها وإيقاظها لمشاعرِ الإنسان ، يرصد لنا فى تركيز وإيجاز ، قائمة المفاخر والمـــآثر ، التى كانت لقومه فى الأندلس ، ومع ذلك ذهبت أدراج الرياح ، ولم يبق منها إلا الذكرى .

يقـــول:

ولاحدَّثت عن مثلها كُنْبُ مُخبرِ يظن خيالا ، أو أحاديث مفتر بأندلس سادت بها جمَّ أعصر فكم بلد فحم ، ومصر ممصر

وكائنة لم يعرف الدهر أختَها يكاد الذى يقرا غريب حديثها يقولون : كانت أبمة عربية وقد عمرت أقطار أندلس بهم

⁽١) ديوان الأمير ، ص ١٧٣ — ١٢٨ .

وكم عالم يلتى على الجمع درسه وكم واعظ يمرى مسدامع محجر وكم ملك ضغم ، وكم من خليفة هناكان يجثو عن جبين معنر ويصف أساطين المسجد، ويفتن فى تصويرها ، كما وصف الحراب والقبة ، ثم انتقل إلى ذكر قصور قرطبة وعمارتها ، ويعود إلى العلة التى أضاعت كل هذا ، وهى الخلاف :

محا الخلف من أوضاعهم كل ً نافع وصوح من أعمالهم كل مشر ولم يستفيدوا من تقماطع بينهم سوى عيش ذل تحت نقمة موتر وينتهى شكيب إلى آخر قصيدته وهو مغمور بطوفان الذكرى ، قائلا : إذا حضرت آثار قومى ، وإن خلوا فإنى منها فى قبيسل ومعشر وأشمر أنى فى بلادى ، كأنما تخاطبنى الأرواح من كل مقبر!

وحينا حاول شكيب في هاتين القصيدتين أن يصوغ « الملحمة » كان يحاول ذلك عامداً قاصداً فيما يبدو ، وذلك لأنه صديق شوقى ، والمعجب به ، والمعارض لقصائده في بمض الأحيان ، وهو يقرر أن عظمة شوقى تتجلى في شعر الملاحم ، فلماذا لا يلقى شكيب بدلوه مع شوقى ؟ ولماذا لا يقول الملحمة كما قال شوقى ملاحم ؟ . يقول شكيب في كتابه عن شوقى :

« وقد آن لنا الآن أن نصف من شعر شوقي القسم الذي هو فيه الشاعر الفرد ، والأسد الورد ، وهو شعر الملاحم EpipuE أو الشعر التاريخي الذي بدّ فيه الأولين والآخرين ، وسما وحلق في عيون جميح الناظرين ، وإني برغم عصبيتي لصديق محمود سامي باشا البارودي ، أقول إنه قد فاته هذا الغرض ، ولم يقيض الله له هذه الفتوحات التي قيضها لشوقي ، والتي ضارع فيها شعرا، الإفرنج ، وكفر عن سيئاته في المديح ومبالغاته ، إن كان لا بدأن يحسب ذلك عليه من السيئات » (١).

⁽۱) ك.تاب « خوق » ، س ۱۷۸ .

ويمل شكيب من ملاحم شوق قصيدته «كبار الحوادث فى وادى النيل » اللها :

من الفلك واحتواها الماء وحسداها بمن تقل الرجاء

وأطال شكيب فى التعليق عليها والتمجيد فيها ، حتى استغرق فى ذلك عشرين مندن كتابه .

نم بنتقل شكيب إلى التصريح بأنه صاغ قصيدته في • معركة حطين » على أنها ملحمة ، فيقول عن نفسه : « ولراقم هذه السطور قصيدة في صلاح الدين ، هي في نفر لللاح ، نظمتها إذا أنا في طبرية سنة ١٩٠٣ » (١) .

نم أخذ بستعرض القصيدة ويعلق عليها ، ويورد الذكريات التاريخية التي البها ، حتى بكاد يفعل معها ما فعل مع فصيدة شوق ، وكأن هذا إيجاء الرن إليها ، حتى بكاد يفعل معها ما فعل مع فصيدة شوق تسبق قصيدة شكيب بمراحل . إن القصيدتين بجريان في قرن ، مع أن قصيدة شوق تسبق قصيدة شكيب بمراحل . وبما يشبه التناقض أن حديث شكيب عن قصيدة • كبار الحوادث في وادى البل ، بشعر بأن شكيب يعتبرها أحسن قصائده في الملاحم ، حتى إنه قال عن طائفة من أبيانها : • فلو قلت إن كل ما قاله شوق في باب المديح وباب الرثاء وباب المكابات لا يو ازى هذه الأبيات لم أكن مبالغاً ، (٢)

ولكنه في موطن ثان يقول : « ولا حراء في أنه لم يقل شوقي من شعر الملاحم أعظم من قصيدته البائية في الحرب العثمانية التي أولها :

(بسيفك يعلو الحق والحق أغلب) فإنها القصيدة الغراء ، واليتيمة الدماء، والكيمة الكلمة التي طارت في الآفاق ، فحلقت فوق المحلقات ، (٢) .

⁽۱) المرجع السابق ، س ۱۹۷ .

⁽٢) المرجّع السابق ، ص ١٨٠ .

⁽٢) المرجع السابق , ص ٢٢٠ .

مدائح للسلطان والدولة

من الظواهر التي نلاحظها في شعر شكيب أمداحه في السلطان عبد الحريب وفى الدولة المثمانية ، وهو يبدأ هذا المديح من صغره ، منذكان تلميذاً في مدرية الحكمة ، وهو في السادسة عشرة من عمره ، حيث يختتم قصيدة أنشدها في المدرسة بقوله :

أمير الورى عبد الحيد المعظا وتجديد ما من مجده قد تهدما لما انآد من أمر العباد مقوما ثناء جميلاً بالدعاء مختما(١)

كنى مصركم فخرأ وعزأ إذا ادعى ليجهد فى استرجاع رونق شرقنا فلا زال في عصر الخلافة قائماً ينث عليه الخافقار بعدله

وينتقل شكيب إلى المدرسة السلطانية ؛ ويقول في السنة نفسها قصيدة أخرى في المدرسة ، يختمها بأربعة عشر بيتاً في مدح السلطان ، يبدؤها بقوله :

سلام على السلطان، أما مراحه فنفع ، وأما شغله فالعظائم سلیل بنی عثمان ، أما جداؤه فغیث ، وأما عزمه فلهاذم

وينهيها بقوله :

يعيد لِنَا عز الخَلَافَة عهــــده ويغتبط الإسلام إذ هو سالم تضيء على الدنيا مطالع شكره وتعطر فيه بالدعاء الخواتم(٢)

وظل شكيب يمدح السلطان والدولة بعد الباكورة ، فني ديو آنه نجد كثيراً من هذه الأمداح ، حتى إنه يخصص لها القسم الرابع من الديو ان ، ويعنو نه بعنوان: « في المدائح السلطانية وشئون السياسة العثمانية » . ومن هذه الأمداح قوله :

⁽١) الباكورة ، ص ١٠ . وينت : ينشر ويذيع .

⁽٢) المرجع الــابق ، س ١٤ .

فلم أمير المؤمنين ، ولا تزل تُعطَى مناك ، وما تريد يكون في دولة غـــرا. عثمانية متكنفاها النصر والتمكين في دوله:

كل يوم له صنائع تترى فى البرايا لبامهن الدوام كفل الناس مثلباً يكفل الغبــــراء غيث له عليها انسجام(١) وغير ذلك فى الديوان كثير .

وتكب حين يمدح السلطان والدولة كان يمضى على العادة الشائمة في عصره، وكان يمدح وهو يعتقد أنه يعظم بمدحه خلافة الإسلام وسلطان المسلمين، ولكنه غالى في مدحه ، حتى أثار عليه كثيراً من نقاده ، وهذا هو الدكتور أمجد الطرابلسي في كتابه « شعراً و الحماسة والعروبة في بلاد الشام » يحمل حملة صريحة على أمداح شكيب ، فيذكر أن شكيب كان يمثل الانجاه الرسمى أو العماني في غير أمداح شكيب ، ويورد أبياتاً من مدح شكيب في السلطان ، منها قوله :

لجبك ذا شرعى وعرفى ومذهبى ومدحكذا فرضى ووترى وواجبى
 وأبياتا أخرى منها قوله عن الموقف فى حضرة السلطان :

موقف نخشع النواظر فيه وتسوى الرءوس والأقدام ثم بعلق على ذلك بقوله : و لست واثقاً أن هذا الشعر يصوِّر إيمان صاحبه حناً بما يقول ، فهل صحيح أن رجلا كشكيب أرسلان يستوى رأسه وقدماه على عتبة السلطان عبد الحميد ؟ وهل صحيح أن أحساب آل عثمان لا تطاولها أحساب عصبة أخرى ؟ وهل يجوز في شرعنا أن يخاطب خليفة بمثل هذه اللهجة المؤلمة :

فجك ذا شرعى ، وعرفى ، ومذهبي

ومدحك ذا فرضى ، ووترى ، وواجبى

⁽۱) الدیوان ، س ۹۰ و ۹۰ .

وهلكان يجهل الشاعر مظالم عبد الحيد التي لم يكن يجهلها أحد؟ . لا ، ولكنه الشعر الرسمي المبتذل ، الذي لا يستمد معانيه من حقائق العصر الذي يعيش فيه قائله ، بل من معاني شعر المدح والتملق في عصوره الذهبية البعيدة التي كان الشعراء فيها ملك أصحاب القصور ، يضلون في مدحهم ، وينطقون بلسانهم ، ليقتانوا من فيها ملك أصحاب القصور ، يضلون في مدحهم ، وينطقون بلسانهم ، ليقتانوا من فيها ملك أصحاب القصور ، يضلون في مدحهم ، وينطقون بلسانهم ، ليقتانوا من فيها ملك أصحاب القصور ، يتحسسوا بوجود الشعب من حولهم » (١) .

وحينما يعلن عبد الحميد الدستور في ٢٤ تموز (يوليه) ١٩٠٨ يصوغ شكيب قصيدة في مدح السلطان ، يذكر فيها أن الدستور نعمة كبرى من السلطان رب العرش، وأن الخليفة ظل الله في الأرض ، وأن الناس نالوا الحياة بسبب نعمته ، وأن عوارفه وأياديه على الإسلام لا تقبل الحصر (٢٠) .

ولكن شكيب لم يذكر شيئًا عن ثورة الجيش العثمانى من أجل الدستور ، ولا عن ضغط الضباط الأحرار أمثال أنور ونيازى وشوكت لإصدار الدستور ، ويتجاهل شكيب ضغطَ الشعب الذى أدّى إلى غضب الضباط .

ويتمنى الطرابلسى أن يفعل شكيب ما فعله شوقى حين قال فى المناسبة نفسها:
بشرى السبرية دانيها وقاصيها حاط الخلافة بالدستور حاميها
الرأى رأى أمير المؤمنين إذا حارت رجال وضلّت فى مهاعيها
وإنما هى شورى الله ، جاء بها كتابه الحسق يعليها ويغليها
حقنت عند مناداة الجيوش بها دم البرية إرضاء لبساريها

فشوق أشار إلى الدستور وهو « شورى الله » التى جاء بها القرآن الكريم، ونوه بمكانتها ، وذكر أن الجيش قد نادى بالدستور ، وأن الخليف أصدره لحقن الدماء (٣).

⁽١) شعراء الحمامة والعروبة في بلاد الشام ، ص ١٠ .

⁽٢) ديوان الأمير ، ص ١٠٢ .

⁽٣) شعراء الحماسة والعروبة ، ص ٢١ و ٢٠ .

وند بفال هنا إن شكيب أيضًا قال في آخر قصيدته :

وله . ها الأمر عليكم بمقتضى • وشاورهم فى الأمر • إن تحمل الأمرا ها من عذا جاء مقترناً بالمن والهبة فأضعف الإشارة ! .

و بلاحظ أن شكيب على الرغم من أمداحه الكثيرة في الخليفة والدولة ، إبغل غيثا من شعره في انتقاد ما وقع من أخطاء العثمانيين ، ولم يتوجه إليهم في نعره بنصح أو إرشاد ، مع شيوع الأخطاء وظهور الانحراف ، وربما قيل إن يكبر كان يذكر نصحه وإرشاده في كتاباته ومراسلاته حينما اتسعت مسافة الخلف بين الترك والعرب ، ولكنه لم يصرح بهذا النصح إلا متأخراً ، وكان الأنب أن يضمن شعره شيئاً من هذا التوجيه ، ما دام يحشده بهذه الأمداح في الخليفة والدولة .

ومن الإنصاف أن نستمع إلى دفاع شكيب عن المدح.

بفول فى كتابه عن شوقى : « وقد عاب بعضهم على شوقى قضاءه عمره فى مدح الأببر ومدح السلطان ، والإشادة بذكر ذوى السلطة ، وربما عابونا نحن أيضاً لمثل ذك ، وغزوا بالـكثيرين الذين وقفوا أشعارهم على مدح الأمراء والملوك ، وزعموا أن فى ذلك دليلا على طلب الزلنى أو التماس الجائزة » (١) .

وبحبب شكيب على هذه المؤاخدة بأن عادة الملوك في الشرق والغرب جرت باصطفاء شعراء لهم ،يشيدون بذكرهم ليصان وقار الملك وسنام العرش . حتى لولم يكن الوك الذلك المدح أهلاً ، لأن الكلام هنا « إنما هو المقام لا المقيم ، وأن المقام الماهو رمن الأمة وعنوان الملة . ثم قد شاءت الأقدار في أخريات الزمان أن يدخل الفف على الدول الإسلامية بأجمعها ، وأن تغلظ شوكة الأجانب الغربيين بين

⁽۱) کتاب د شوفی ، ، ص ۲ ٪ .

أيديها ومن خلفها ، وأن تحيط بكثير منها ، وتاخذ على أيدى ملوك الإسلام، فلا تبقى لهم سوى الرسوم والألقاب ، ويتغلغل نفوذ الأجانب في هذه الحكومان المغلوبة على أمرها ، فتصير الأمة التي في مثل هـذا الموقع — وقد أخذ الأجاز بخناقها — تتطلع إلى أميرها الأصلى ، وتعزز من مقامه ، وتضاعف من إجلاله ، بناء على أنه هو رمن استقلالها الوحيد ، فالمبالغة في إجلال هذا الرمن إنما هي المبالغة في حفظ الاستقلال نفسه ، (١) .

هكذا بقول شكيب ، وقد يكون من حقنا أن نقول اه : إن دفاعك هذا مقصور على مدح أمراء الدول المقهورة المغلوبة على أمرها ، فما رأيك في الأمدام التي قيلت في الخليفة والدولة ، حير كان الخليفة قوى ً الركن شديد البأس ، وحين كانت الدولة عزيزة الجانب ؟ .

ثم يرى شكيب أن المدح لمثل الخليفة من قبيل و الصارخة القومية و والنزعة الإسلامية ، والنطبة ، وهذا أشبه الإسلامية ، والنضح عن حوض الخلافة ، والذود عن بنيان السلطنة ، وهذا أشبه شيء بالدعاء الذي يقال في الجوامع نهار الجمعة ، استنزالا من عند الله لنصر سلاطين الزمان ، (٢).

ويقال لشكيب إن الدعاء للخليفة في خطبة الجمعة — عند من يجيزه — مقصور على طلب التوفيق له من الله ، لا أن تكال له الأمداح الوسعة الفضفاضة .

وإذا كان شكيب يريد اعتبار هـذه الأمداح من قبيل « الدعاء » فهذا اصطلاح له يحتاج إلى من يسلم به ، لأن هناك فرقاً كبيراً بين الدعاء ، وهو رجاء من الله ، والمدح المتضمن الحـكم بصفات تحتاج إلى مراجعة .

⁽١) المرجع الـــابق .

⁽٢) المرجعُ السابق ، ص ٢٥ .

ومن المجب أن يقول شكيب بعد هذا إن • هؤلا الملوك والأمرا ويبرون المام وبندونهم بالنع الجام ، ويحسنون إليهم بأنواع الإحسان ، والنفوس بمراه ويندونهم بالنعم الجسام ، ويحسنون إليهم بأنواع الإحسان ، والنفوس بملوعة على حب من أحسن إليها (١) ٥. وبهذا يسوغ شكيب هذا الأمر ، مع أن ملا فرقا كبيراً بين أن يشكر الإنسان يد من أحسن إليه بقصير أو طويل من ملا فرقا كبيراً بين أن يشكر الإنسان يد من أحسن إليه بقصير أو طويل من الناء ، بدور حول هذه اليد وحدها ، وأن يضغى الشاعر على الممدوح ألقاباً الناء ، وصفات كاذبة ، تتعلق بالحياة والحسكم والإصلاح وغير ذلك .

وكأنما أحس شكيب بعد قليل بأن حجته هذه واهية ، ولذلك قال : ووأما أنا فقد كان أكثر فرارى من الشعر خشية أن يظن بى مزاولته تكسباً لا نأدباً ، وذلك لكثرة الشعراء الذين سلكوا تلك الشعاب(٢٠) » .

وهذا الكلام يتضمن استقباح شكيب لأمداح التكسب ، فكيف نوفق ينه وبين نسويغه مدح الشعراء لمن يعطونهم وقوله فيا سبق إن النفوس مطبوعة على حب من أحسن إليها ؟.

وبعود شكيب إلى الدفاع عن المدح بمثل ماسبق (٢) ، وكأنه يعاود الدفاع عن نه، لأن له أمداحاً كثيرة فى الخليفة وفى سواه ، وله مراثٍ ، ومن السهل اعتبار الرأنى من باب المديح .

وليت شكيب وهو يدافع عن المدائح بهذا الإسهاب وهذه المعاودة ، تذكر أن البارودي إمامَه وقدوته في الشعر هو القائل :

⁽١) المرجع السابق

⁽٢) المرجّع السابق ، ص ٢٦ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ١٣٩ .

الشعر زين المر، مالم يكن وسيلة للمسدح والذام قسد طالما عزبه معشر وربحا أزرى بأقسوام فاجعله إما شئت فى حكمة أو عظة ، أو حسب نام واهتف به من قبل تسريحه فالسهم منسوب إلى الرامى وشكيب نفسه قد استشهد بهذه الأبيات فى موطن غير بعيد من موطر. دفاعه عن المديح (۱).

(١) المرحع السأبق ، ص ١٥٢ .

التكسب الادبي بالشعر

ي_{قد} كرد شكيب النص على أنه لا يقول الشعر تكسباً ، ولا يمدح

وَنَدُ تُوافَقَ شَكَيْبٍ عَلَى أَنَّهِ لَمْ يَتَطَلُّكِ بِشَعْرِهِ أَوْ مَدْحَهُ كَسِبًا مَادِيًّا ، فَلَهُ مَن وديد المرته ما يغنيه ، ولكن شكيب كان بتكسب بشعره تكسباً أدبياً .

فهو بتعرض بالمراسلة أو المساجلة أو المعارضة لطائفة من الشعرا. •كالبارودي وينوني وفكرى وصبرى ، لينال — وهو في شبابه — ذلك المجد الأدبي الناشي. من الانصال بأعلام البيان وعمالقة الشعر في عصره .

ومن هؤلاء العالقة فريق يمدحون الخليفة والدولة ، فلم يكون أقل منهم شأنا؟ وإلا بمدح الخليفة والدولة كما مدحوا؟.

إنه بنعرض للبارودي منوهاً ومراسلاً ومساجلاً ليسمع منه مثل قوله في شكيب : هو ذلك الشهم الذي بلغت به مشكاتُه حدًّ السماك الأرفع نبراس داجية ، وعُقلة شارد وخطيب أندية ، وفارس مجمع أحيا رميم الشعر بعد هموده وأعاد للأبام عهـــد الأصمعي وبحجزة الأسرار أحسن موقع(١)

كَلَمٌ لَمَا فَى السمع أطرب نغمة ومثل قول البارودي في شكيب:

بشكيب ما فاتني من مرام؟ فمتى يسمح الزمان فألقي عبقات كالنُّور في الأكام . هو خلُّ لَبستُ منه خلالا صادق الود لا يخيس بعهد وقليل في الناس رعى الذمام جمعتنا الآداب قبل التلاقي بنسيم الأرواح ، لا الأجسام(٢)

⁽۱) دبوان الأمير . س ١٠ .

⁽۲) المرجم السابق . ص ۱ ٦ و ۱ ٧ .

وما يكاد الشيخ محمد عبده يشير على شكيب بإرسال باكورته إلى عبد الله باشا فكرى حتى يسارع شكيب إلى موطن من مواطن التكسب الأدبى فيرسل الديوان ومعه قصيدة يقول فيها لفكرى باشا :

جعلتُ القول في سيف ورمح وعفت النظم في قَدِّ وخمرٍ فإنى عاشــق غُرَرَ المعـالي ولى نفسُ فداؤك نفسُ حرَّ المعـالي الله في الله في عرى (١) إذا فيكرت بوماً في كلام يكون بدح وعبد الله في كرى (١) وينال شكيب ماتمني، فتأتيه قصيدة ثناء من فكرى ، وفيها يقول عن شكير.

تعلق قلبه من عهد مهد بكسب المجد مجتنباً لخسر وأولع بالمعالى والمعانى ونظم الشعر ، لا لطلاب وَقْر ولا لصبابة من خمر تغر ولا لصبابة من خمر تغر ولا مستبطنا أمراً لعمرو ولا مستبطنا أمراً لعمرو ولكن لاقتناص شرود معنى يعن ، وحكمة تبدو ، وسر(۱)

ويصوغ شكيب في خليل مطران قصيدة مطلعها :

لك يا خليل من القلوب مكان هو فوق ما بسمائه كيوان لم يختلف أحد عليك كأنما لك كل أرباب النهى خلان (٣)

ويكسب شكيب كسباً أدبياً فتعمق المودة بينه وبين مطران ، ويثنى عليه مطران ، ويثنى عليه مطران ، حتى يصدِّر له ديوانه ، ويصفه بأنه إمام المترسلين ، ومالك اللغة ، وصاحب اللآليء المنظومة في بحر محشود باللآليء المنثورة .

ويصرح شكيب عن طموحه إلى المجد ، وتطلعه إلى هذا التكسب الأدبي ،

⁽١) للرجع السابق ، ص ١٨ .

⁽٢) للرجمَ السابق ، س ١٩ .

⁽٣) المرجّع السابق ، ص ١١ .

فأنا عليك إلى نزولى فى الثرى أذكى الأنام أسيّ ، وأبكى محجر(١) ويثنى على شكيب أحد أصدقائه — وهو الحاج شافعى عبد الهادى _ فيعجب شكيب بالثناء، ويعده كسباً أدبياً ، ويقول لصديقه فى قصيدة :

أهدیتنی غـرر الننا ، ففزت بالشرف المؤبد حسبی شهادتك التی أزهو بها فی كل مشهد رُرِد بها عقـداً منضد^(۱)!

 ⁽۱) مجلة الشباب، ٩ يونيه ١٩٣٧، وجريدة منبر الشرق، ١٣ مايو ٥٥٥، ووالأبيات
 مما جمعناه من شمر شكيب وليس في ديوانه.

 ⁽۲) مجلة الشباب ، ۲۰ يونيه ۱۹۳۷ ، وجريدة منبر الشرق ، ۳ يونيه ۱۹۰۰ .
 والأبيات مما جمناه من شعر شكيب وليس في ديوانه .

الرئيا.

رق خعر شكيب مراث كثيرة بالنسبة إلى حجم شعره ، وإذا كان حافظ إراهم قد قال :

يزا نصفحت ديوانى لتقرأه وجدت أن المراثى نصف ديوانى . ننكيب أحق بهذا القول ، لأن المرأني في الديوان إذا أضيفت إلى المرأتي الله نشرت بعد الديوان تبلغ نصف شعره أو أكثر .

ولاعجب أن يكثر شكيب من الرئاء، وأن يجيد فيه ، ﴿ فَقَدَ كَانَ ذَا وَفَا. نَادِر إنجابه وإخوانه ، فإذا فجمه الدهر في واحد منهم لجأ إلى القريض يبته عاطفته ، بنكو إليه تباريحه ، والواقع أن دموعه الشعرية قد بينت لناكيف يحافظ الهدين التالى على مودَّة صديقه ، إذ يغي له أصدق وفاء في القرب والنزوحα (١٠). ومن الثعر الرائع لشكيب قوله في رثائه للشدياق :

للوت حتم ، والمسافة بيننا نزر ، وما من قادم ببعيـــد يتخيل الإنسان أبعدَ مطمح والموت منه مثل حبل وريد(٢) ومنه قوله في رثاء الرافعي ، مشيراً إلى أعدائه :

ندبحرقون عليه من حسد ، و من مازال في الأدب النزيه مبرزا حتى إذا شهد الـــــــفاهة قصرا وقوله يصف قلم الرافعي :

من أسرة القصب الضعيف ، وفعله في الخطب يهزأ بالحديد معصفرا (٢)

⁽۱) بجة الرسالة ، ۲۲ ديسمبر ۱۹٤۷ . (۲) الديوان ، ص ١ ه .

⁽٢) جرىدة منبر الشرق، ١٣ مايو ١٩٥٥

⁽ ۲۰ — أمير انبيان)

ولقد کان معاصرو شکیب یستحسنون مراثیه ، ویتناشدونها معجبین بها . یقول مارون عبود :

• وأول ما أذكره من شعر شكيب هو رثاؤه للبارودى ، وقد كان الشيخ رشيد تقى الدين إمام حلقتنا المكاظية يتبجح بهذه القصيدة ، ويردد مطلعها : يا ناظرى ، ألا يا تذرفان دما أهكذا عهدنا أن نحفظ الذيما ؛ ويطنى رشيد إذ يبلغ هذا البيت ، حتى تخاله الفرات وقد زعزعته رياح الصين : فانعوا لنا الشعر والآداب قاطبة معه ، وقولوا لشوق : إنه يتما ثم ننتقل إلى قصيدة حافظ إبر اهيم في رثاء محمود البارودى أيضاً فنتمنطق بمطلعها : وردوا على بيانى بعسد محمود إلى عبيت ، وأعيى الشعر مجمودى فنرى في حافظ رشاقة ، كا رأينا في شكيب متانة ، و نرى في (الأيا) بمطلع قصيدة الأمير ما يذكرنا بالنابغة ، فتعلو كفته على كفة حافظ ، تلك كانت عقليتنا ، (۱)

ويذكر أحمد عارف الزين أن مراثى شكيبكانت تُنشد فتشجى وتثير، وأن الشيخ ديب بيضون كان كالمتخصص فى إنشاد المراثى، وأنه أنشد ذات يوم قصيدة شكيب فى المرحوم أحمد باشا الصلح — وهى ليست فى الديوان — فأشجى بها سامعيها، حتى إن شكيب نقده عشر ليرات عثمانية (٢).

⁽١) رواد النهضة الحديثة ، ص ١١٠ .

⁽۱۲) مجلة العرفان ، عدد صفر ۱۳۶۹ هـ — كانون الأول ۱۹۶٦ . وقد ذكر الزين أن شكيب رئى سعد زغلول ، والكن هذه القصيدة ليست بالديوان أيضًا .

المو اعـــظ

ون شعر شكيب كثير من النظم الوعظى ، وقد نجبت حين وجدت صلاح لبكى، يقول

وإن الشعر العربي في أواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين يكاد يَونَ خَلُواً مِنَ اللواعظ » (١٦) .

وذلك لأن في شعر شكيب الكثير من شعر للواعظ ، وفي « الباكورة ، الله مدرت في أواخر القرن التاسع عشر مواعظ متعددة ، نأتى على جانب منها : ېغول ئىكىب مىثلا :

ولو تحمل ذو الهمات كل شــــقا فإن جنعت إليه فأتخذ نفقا (٢)

لكن على للر. عرك الدهر طاقته دحب السلامة يثني عزم صاحبه » ويقول :

وكل بداية فلها ختام أمالولم يكن طرفَى نقيض وأفضل ذى شروع من تراه ومن طلب الصواب ولم يقابل

تفابلت الأمور فكل مُرّ يعاقبه اللذيذُ المستطاب ولولا العذب لم يشعرك صاب وكل صعوبة فلها سهول وكل سهولة فلها عقـــاب وكل جريمة فلها عقساب لمـاقيل الخطاب له جواب يقارن رغب مبدئه الصواب وجوه الأمر أعجزه الطلاب

⁽۱) لبنان المثاعر ، ص ٦٣ .

١١) الباكورة ، من ٧٠ .

ومن عدم الصواب وقد نحاه ومن خاض العباب بقصد ربح ومن طلب الأمور بغير جد ومن حسب الحياة مدى طويلا إذا ولى شـــباب المر. بوماً « ألاليت الشباب يعود يوماً » فلا يشغل فؤادَك في شــباب ولا يقعدك عن عمل فراغ ويقول :

وأما الكافرون بمن براهم ائن أنذرتهم أولاســواء ومن كانوا على الإدراك منهم وقالوا : لاكتاب ، وإنهذى وكانوا يسمعون الحق، لكن ومن تخــــذوا المراء لهم حليفا وقالوا : نحن آمنا . وكانوا فسوف يُركى انتقامُ الله منهم وسوف محاق من سخروا بحق

بأحسن ما يجــد فلا يعاب. فإن الدر ماضم العباب سيدركها إذا شاب الغراب بكذب ظنَّه الأجل القراب فليس يعيد صبوته الخضاب تقول ؛ وإنما ذهب الشباب عن العمل السماع أو الشراب. ولولم يعقب العمل اكتساب(١)

وتلقون الألى صلحوا أخبرا بجنات الإله يمتّعونا أولئك هم على مَدْى قويم وهم عند المعاد المفلحونا فذرهم في الضلالة يعمهونا عليهم ، إنهم لا يؤمنونا بآيات الإله يكذبونا أساطير الأنام الأوّلينا أرادوا أن يكونوا معرضينا وكانوا للإله مخسادعينا ٔ يقولون الذي لا يفعلونا بما ظلموا وكانوا يعتدونا بما کانوا به یسته ژئونا (۲)

⁽١) المرجع السابق ، ص ٨٠ و ٨٠ .

⁽٢) الباكورة ، من ٨٩ ، وللأبيات بقية في نفس المعنى ، والنصيدة كلها محذوفة من طبعة الديوان .

ويقول عن الموت :

الله الله وادَّكروا على الجميع بهذا قد جرى القدر بنين طراً بتقديرالحكيم ، ولا يبقى سوى صالحالاً عمال يدخر (١٠ ويرانى كيب تتضمن الكثير من المواعظ والحسكم (٢٠).

* * *

ومن المآخذ التي نأخذها على مراثى شكيب ما يقع فيها من تشابه و تكرار في اللفظ والدني ، يقول في رثاثه لشوق :

رزى المانى كالشياه مقادة بينا تكون من الجا ذر أنفرا وبغول فى رثائه لشوق :

هبهان بوجـد فی البریة منهم كفؤ لیرثیه بمثـــل لفـــاته وبغول فی رثاثه للرافعی :

هبهات يطبع طامع فى (المصطفى) إن صال فى يوم العراك وهدرا وبقول فى رثائه لشوقى :

إراحلا ملأ الزمان بدائعا من قبل أن نزل القضا بسكاته وغول مثل هذا في رثائه للرافعي :

ملأ ازمان بدائعاً وروائعاً بقريحــة تحكى الغام الممطرا

(١١ للرجع المسابق ، ص ٩٦ .

(۱۱ أغر الباكورة مثلا في من ٦٠ و ٦٨ و ٧٠ .

وقد تسيطر عليه لغةُ الباحث المؤرخ الراصد وهو يرثى ، كما فعسل في رثاته لأحمد تيمور ، إذ خصص أبياتًا لسرد الكتب التي عنى بها تيمور ، أو علم عليها ، ويرى هذه الكتب أقل من علم تيمور ، فيقول :

أقام و لــان العرب ، مما هوی به ولولاه حتما ما أقیلت عوائر. ولونكا. في عصر المؤلف لم يكن لديه ، ابن منظور ، بكف، يناظر ولو أنه وافي و الصحاح ، مصححاً غلت فوق عهد والجوهري، جواهر. وكان كتاب والمين ، قدغاب جملة عن العين لو أن و الخليل ، معاصر م ولو كان في ، القاموس ، لج ما طل وما كان إلا كالرقارق زاخره ولو أن رب و التاج ، عاش بعصره لحل من التاج الذي هو ضافر،

ولو شمل و المصباح ، يوماً بنقده لخلاه ملقى ليس يزهر زاهره (١)

أماكان بكني أن يصور شكيب مراده فيقول : إن علم تيمور اللغوى أكثر من علم أصحاب المعجات فيوجز ويركز فـكرته ، ويكون أقرب إلى أــــــلور. الشاعر ؟ •

⁽۱) الديوان، ص ۸۰.

وما دمنا قد تعرضنا لمديح شكيب ورثائه — والرئاء لون من المديح — فانذكر موقفه من الهجاء. إذ نلاحظ أن شعر شكيب يكاد يكون خلوا من الهجاء، وإن تخلله نقد لبعض الأشخاص

ويكيب يقول: « من أقبح ما قبع سمعة الشعراء، وجعل الخلق ينظرون إليهم بنى، من الربية ، أن كثيراً منهم رتعوا فى لحوم الناس ، وسيَّروا المثالب التى قد نكون بلا أصل، أو يكون لها أصل ضعيف ، ولكن الناس حفظوها وتدارسوها لبداعة قوالبها خلفاً عن سلف ، حتى انتهى الأمر، بأن صدقوا فحواها ، وصارت فى نظرهم وقائع تاريخية ، (٢).

وحدَّث شكيب عن نفسه في مقدمته الطويلة لكتاب و النقد التحليلي . للغمراوي، فقال :

، كنت مرة فى جنيف أزور أحد الشرقيين ، فحانت منى التفاتة إلى مجله عنطوط على منضدته ، ففتحته فوجدت فيه أبياتاً شعرية منتخبة ، ومن جملتها بيتان قبلافي هجو أحد أمراء الشرق ممن ليس اليوم على عرشه ، وفى هذين البيتين بذاءة زائدة ،وماراعنى إلا أن رأيت اسمى تحتهما .

فنصبت وقات لصاحب المخطوط: من أنشدك هذين البيتين الساقطين؟ ومن قال لك إنهما من نظمى ؟. فقال لى : لا أنذكر من قال لى ذلك ، وإنما هكذا سمعت . فقلت له : أنافى حياتى كلها ما هجوت مخلوقاً ولا هجواً بسيطاً ، فكيف أنزل إلى قاذورات كهذه ؟.

⁽۱) کتاب و شوقی ، ، س ۲۷ .

وفى الحال ضر بت على اسمى الموضوع هناك إفكاً وزورا • .

ثم يذكر حادثة بماثلة عن قصيدة أخرى ويقول : • إنى كنت ساخطاً على نظما وعلى شيوعها ، لأنى أعد الهجاء من باب نضح الإناء بما فيه ، وتصوير الإنسان لنفسه ، فالهاجي عندي هو الهجو بعينه ، ولوكان كلامه صحيحا »(١).

ويعد شكيب من حسنات شوقى أنه لم يلوث شعره بالهجاء ، فقد عصمه الله من ذلك ، ومن مآثره • أنه لم يستمطر عارضخاطره في تقييد شنعا. أو تخليد صلعا. . ، ويتغنى شكيب بأن شوق كان عفاً طاهر اللفظ صافى النفس ، تنعكس على مرآة نفسه النقية الحاسن دون القبائح ، وينوه شكيب بقول نصيب الشاعر : • ماقلت بيتًا قط تستحي الفتاة الحيية من إنشاده في ستر أبيها ٢ (٢).

نرى إذن أن شكيب يكره الهجاء ، ولا يرتضيه ، ولذلك لم يقل فيه! .

⁽١) النقد التحليلي ، ص ج من للقدمة .

⁽٣) كـتاب خوقى ، ص ٢٧ .

الصورة الشعرية

في أثناء الحديث عن شكيب الشاعر تعرضت للسكلام عن أغراض شعره ومعانيه التي طرفها ، والمضمونُ الشعرى له صورة يتجلى فيها ، وهذه الصورة تتعلق ومعانيه التي طرفها ، والمضمونُ الشعرى له صورة يتجلى فيها ، وهذه الصورة تتعلق باللفظ ، وبما يتخذه الشاعر معرضاً لخواطره وأفكاره من أساليب البيان ، وأفانين باللفظ ، وبما يتخذه الشاعرة ، وبالموسيق التي تتعمل في الوزن ، وفي البحر المختار المشهيدة ، وفي النافية وحروفها .

ويكيب بقيم وزناً كبيراً للقالب الذى يعرض فيه المعنى ، ولذلك نجده يورد المناس بقيم وزناً كبيراً للقالب الذى يعرض فيه المعنى ، ولذلك نجده يورد المناس بالمناس بالمناس بالمناس بالمناس بالمناس بالمناس بالمناس بالمناس بالمناس ، والحواب على ذلك أن أفصح الكلام هو ما تضمن المعنى المرون المالمن العامض ، ولكن العبرة في القوالب ، وأنى نجد هذه الحقائق في يا هذه الرقائق » (١) .

وهو يعنى بالصورة التى يعرض فيها شعره ، وإذا كان المعنى يأتيه عفواً ، كان قصائده تقبل عليــه طيعة بلا مجهود ، فإنه يحرص على تهذيبها من سخف الفظواضطراب القافية ، ولذلك يقول عن قصائده :

إن نأنى عفواً فكم هذبتها من سخف لفظ أو روى نافر (٢) والألفاظ الشريفة عند شكيب هى الألفاظ المأثورة من الشعر العربى القديم ، والمان نجد في شعره كلمات: لا العيس ، والحادى ، والسرى ، والظعائن ، والركب، والأباد ، والإنجاد ، والخضارم ، والقائف » . وهذه الألفاظ العشرة فدوردت في عشرة أبيات من قصيدة له (٣) .

وكذلك نجد في مواطن مختلفة من شعره كبات : • المتالع ، واللوى ، والعقيق ،

⁽۱) کتاب و شوقی ، ، س ۱۹۰ .

⁽٢) الباكورة ، من ٤ .

 ⁽۲) الديوان ، س ٨ .

والكثبان a ونحوها بما يذكر بجو الصحراء ، ويرسم أمامنا بيشة الحنيام والنياق والرمال ، ويسرح بخيالنا إلى عهدكان شعراء العربية فيه يسامرون بيشهم الخاممة ، ويرددون في قصائدهم ألفاظاً ترسم ظلا لاً لهذه البيئة بمميزاتها وعاداتها وتقاليدها .

ويبدو تأثر شكيب بالصور الشعرية الموروثة عن السابقين حين نجده مشهر يقول قصيدة في تمجيد العلم ، يلقيها في حفلة بمدرسة الحكمة وهو فتى في السادمة عشرة من عمره (١) ، فإذا هو يرسم أمامنا للعلم رَبعاً تصرم عنه ظلام الجهل ، ويخبرنا أن السمد قد طلع صبحه في ليل النحس فهزمه ، وأن داجي الأفق أصبح زاهرا ، وقد أينع الذاوى من الروض بعد تصوحة ، وغصون العز تهتز حينا رأت طيور للمارف تحوم فوقها . . إلخ . فيقول :

عدد العلم رغدا وأنعما بربع ظلام الجهل عنه تعرما قد انصاح صبح السعد في ليل نحسه فغادره شيئا فشيئا مهزما وثاب إليه العلم عدواً بعوده إليه ، فلا لوم إذا ما تلوما فأصبح داجى أفقه اليوم زاهراً وقد كان زاهى أفقه قبل مظلما وأينع ذاوى روضه اليوم بعد أن تصوح من عصف البوارح في الحمى ترنح عطف السعد منه بعيد ما رأى لثغور العلم فيه تبسما وباتت غصون العز تخطر عندما رأت فوقها طير المعارف حوماً

* * *

وهذا مثال آخر يدل على استمداده صوره الشعرية من صور السابقين ، فكأنه يحيا بينهم ، ويشاطرهم حياة الجزيرة في عهدها الأول : إنه يرثى « الشدياق ، فيصوره أمامنا على أنه فارس سباق في كل حلبة تضم الأقران المارسين ، وأنه الأول دائما بين أقرانه ، وهو أقوى فارس من فرسان البيان ، وحينما يصول لا يترك مجالا لغيره ، كما أنه إذا قال انقطع غيره من الكلام ، فلا ناطق معه ولا بعده ، يقول :

⁽١) الباكورة ، س ه .

لدن غاب عنه اليوم وأحمد فارس، واصبى المباق فى كل حلبة تجمع فيها كل قرن ممارس هو الما يجل في رهان براعة وأبتع فرسان البيان المداعس بنا صال لم يترك مصالا لفارس وإن قال لم يترك مقالا لنابس إذا صال لم يترك مقالا لنابس أَنْ مناراً هاديا كل حائر وأوقد ناراً أمَّها كل قابس (١)

وأسبح مضمار البالاغة خاليا

أمامنا : مضار الجياد ، وحابة السباق ، والفرسان الأقران ، والرهان المعقود للفائز ، والمجلى الذي يأتى في السباق أولا ، والصائل الذي يغلب مصاله كل مصال ، والنار للوقدة ليؤمها الراغب في قبس منها. هذه كلها أشياءتذكر بالجزيرة والصحراء

بل نجد شكيب في قصائده التي قالها في السنوات الأخيرة من عمره الطويل إنن إلى الصور الشعرية القديمة ، فهو في رثائه للسيد رشيد رضا أواخر سنة ١٩٣٥ إ بنس شد الراحلة ، ولا الإسآد والتأويب — وهما سير الليل وسير النهار — ولا الشهاب الخابى بالليلات الغرابيب — وهى الشديدة السواد — ولا الجبال والأهاضيب، فيقول فيما يقول:

ومن نشدت لتعليمي وتهذيبي ومن للقياه إسآدى وتأويبي ذاك الشهاب بليلات غرابيب فلا تصادف قلباً غير منخوب عن شأوه، فهي منه كالأهاضيب(٢)

مضى الذى كان فيه منتهى أملى ومن عن الأخذ عنه شد راحلتي واهاً على حجة الإسلام حين خبا واهًا على عَلَم الأعلام حين هوى هوى وكل جبال العلم دانية

وأمامن ناحية الوزن وموسيقي الشعر فشكيب يصرح بأنه يكثرمن استعمال

⁽۱) الديوان . ص ٤٨ .

⁽۱) الهیوان . س ۲۰۲ و ۲۰۳ .

بحري « الطويل » « والكامل» في وزن الشعر ، لسهولة هذين البحرين ، ولذي يصفهما شكيب بأنهما من • الأبحر الواسعة (١) • ! .

ونلاحظ أن شكيب يختار لكثير من قوافيه حرف الرا. (٢٠) ، وهو حرز فيه رنين وذبذبة موسيقية خاصة ، وكذلك حرف الميم واللام والنون والأنز المدودة . ويطول المدى لو نصصنا على مواطن القصائد ، فهي مبثوثة في الديوان ، ولا شك أن رنين حرف القافية ، بما له من صفة في النطق ، وبما يصحبه من حركة تكيِّف رنينه ، يماون على عذوبة الموسيقي التي يمهد لها الوزن ، وينسقها حسن اختيار الألفاظ والقوافي .

وشكيب يحرص على عدم التـكرار في القافية، وقد تطول قصيدته وتبلغ عشرات الأبيات، ويأبى أن يكرر قافية ، وله في الباكورة قصيدة يتغزل فيها الحسن المعنوي ويفتخر بأصحابه ، وقد بلغت هذه القصيدة مثة وعشرين بيتا ، ولم · يتكرر في قافيتها كلة واحدة ^(٣) ، ولذلك حق له أن يقول عن قصائده :

رواسخ أطراف البيوت ، وإنها لكالظبيات الباديات شوارد (١)

وقد سبق أن تكلمت عن ﴿ جلجلة العبارة ، في شعر شكيب ، حينما تحدثت عن جلجلة العبارة في نثره ، ومن الواضح أن جلجلة العبارة الشعرية تعاون على أدا. الصورة الشعرية واجبهًا في التأثير والإيحاء ، متى كانت هذه الجلجلة في المواطن الللائمة لها، كقوله في محاربي طراباس الغرب ووجوب معاونتهم من قصيدة :

⁽۱) كىتاب « شوقى » ، س ه ٣

⁽۲) انظر الباكورة، من ۳ و ۱۹ و ۱۸ و ۷۸ و ۷۱ و ۱۸ و ۲۰ . و ۱۲ و ۱۹ و ۲۹ و ۱۰۲ و ۱۱۳ و ۱۲۳ و ۱۲۳ ۱۸ سبا کورة ، ص ۱۸ .

⁽٤) الباكورة، ص ٣٩.

لله المعلم المعلم المتاليا من سواد النمائم والمعلم المتاليا من سواد النمائم ولله المعلم عدت المعارم ولا المعلم عدت المعارم المعلم المع

مالذات الوشاح جاءت تبختر والضواحى بردنها تتعطر تقتل الصب بالرنو فيردى وتلافيه بالدنو فينشر غادة فى خدودها جنة لا حين ، والثغر للمراشف كوثر تخجل البدر طلعة حين تبدو تفضح البرق مبسما حين تفتر جردن من قوامها كل رمح وانتضت من لحاظها كل أبتر كا أسلت خديه روح صاح : يامسلمين ، الله أكبر ما الشت أورنت لعمرى إلا حاربتنا بأبيض بعد أسمر (۱)

وهذا مثال آخر ، كل بيت فيه مستقل المعنى ، وقابل لانتقديم والتأخير ، يقول. من نصدة :

⁽۱) الديوان . س ۹ . ۱ . (۲) الباكورة ، س ٦٣ .

فليس لمبرم إلا المضا. أتيح له على الخلق انتضا. ومات الناس حتى الأنبيا. علينا من ولايتها لوا. وعنصر خلقنا طين وما.(١) ؟

هى الأحكام يصدرها القضاء ولا ينبو حسام الموت مهما لقـــدعم الردى كل البرايا وأصبحنا رعايا للمنسايا ألسنا الخلق غايتنا زوال

⁽١) الباكورة ، ص ٦٠ .

طريقته فى نظم الشعر

يه بنبغي أن نعرف شيئاً عن طريقة شكيب في نظم الشعر .

ولدعه بمدئنا عن نفسه فيخبرنا بأنه حين نظم قصيدته في طرابلس الغرب ولدعه بمدئنا عن نفسه فيخبرنا بأنه حين نظم قصيدته في طرابلس الغرب اللها:

لا هل لديهم من حديث لقادم من الغرب يروى فيه غلة هامم إبكن متجعاً إلى نظم شيء، ولكنه ذهب إلى مركز « الهلال الأحر » وجده خالباً هادئاً، فشرع في النظم . يقول:

و بوجدت المكان خالياً ، وقلت : لأستفيدن من هذا السكون ، وأنظ بضعة أبيان الأقل ، فلما بدأت بالنظم انبعث بى الشعر ، وانتالت على الأبيات كأنها تتحدر من صَبّب، فما مضت ساعة إلا وهى فى يدى قصيدة تامة (١) » .

وسمت الحاج أمين الحسيني يقول: إن شكيب كان يرتجل الشعر، وحدث وهمان الحجاز أن ألقى الشاعر إبراهيم الغزاوي قصيدة، فارتجل الأمير رداً عليها.

وفى رحلة لهما ضاع من شكيب « إصبع التلوين » الذى كان يخضب به شاربه، فحزن عليه ، ثم وجده فسارع إلى خضب شاربه ، فقال الحاج أمين مداعباً : " وعاد الأمير إلى الشباب " ، فارتجل شكيب قصيدة من أربعين بيتاً كان مطلعها :

بشرى لزينب والرباب عاد الأمير إلى الشباب

وقد نشاءل: أكان شكيب ينظم الشعر بحافز من نفسه يدفعه إليه ، الكانشكيب يحمل نفسه على صناعة الشعر؟.

 « راغباً لامتكافاً ، ومغرما لا متبرعا (١٠ ه · فنكاد نفهم أنه سيلتزم ما قوره . ويبغى ما اعتقده من خبر في النظم لنفه .

ر... ولكننا نجده فى مكان آخر يقول : • مما لا مرية فيه أننى منذ أيام الشبار قلما نظمت الشعر رغبة فيه ، . وبعد أن يعلل ذلك بأنه أراد أن يكون ناثراً ، وأن النثركان أبداً مرمى آماله ومطمح خياله ، وأنه يفخر بأن يكون كاتباً ويستعى أن يكون شاعراً ، يقول :

• وقلما نظمت الشعر انبعاثاً من نفسى ، وإطاعة لمجرد خواطرى ، فليس لى على هذا الوجه إلا قصائد معدودات ، وكل ما عدا ذلك من شعرى إنما نظمته قياما بواجب ، أو امتثالا لرسم ، أو نزولا عند رغبة ، ولهذا تجد أكثر شعرى مرانى للا صحاب أو للا علام الذين لا مناص من رئائهم (٢) .

ولما مات محمد بك فريدكان شكيب في برن من أعمال سويسرة ، ومعه الدكتور عبد الحميد سعيد ، فقال لشكيب : لابد أن ترثيه . فوافق شكيب . وفي اليوم التالى سأله الدكتور وهما بنهضان عن الطعام : هل عملت الرئاء للمرحوم فريد ؟ . فأجاب شكيب : لا . فقال الدكتور : يجب أن تعمله الآن . فقال شكيب : لا بدلي من القيلولة بعد الطعام . قال الدكتور : إلا أن البريد سيمشى الآن ، فوالله لا تقيل قبل أن تعمل هذا الرئا .

فذهب شكيب — كما يقص عن نفسه — وصاغ القصيدة في نصف ساعة ، حتى دهش الدكتور ، وقال له : اذهب الآن ونم .

ولكن شكيب يعلق على هذه القصيدة تعليقاً يبدو متنائياً عن مدلولها ، إذ يقول : • وحقيقة الحال أن سرعة النظم هي على قدر عمق التأثر ، ودرجة الاقتناع

⁽۱) کرتاب « شوقی » ، س ۲۱ .

⁽۲) لمارجع الــابق، من ۲۰ و ۲۱ .

بالموضوع ، فإذا كان الإنسان ملآن من الموضوع انتالت عليه الألفاظ كأنها تنقلع بالموضوع ، آخذاً بعضها برقاب بعض ، وإذا كان الإنسان محمولا على الموضوع بنير من صبب ، آخذاً بعضها لاقتناع ، كان فى نظمه أو نثره متعملا متكلفاً ، كأنما سائق النعود أو حادى الاقتناع ، كان فى نظمه أو نثره متعملا متكلفاً ، كأنما سائق النعود أو حادى الإقتناع ، كان فى نظمه أو نثره متعملا متكلفاً ، كأنما

يصعد جه من حقنا أن نسأل شكيب هنا : لماذا لم كرث محمد فريد إلا بهذا الكليف والدفع من الدكتور ؟ وكيف تشيد بمرثبتك وقد تكلفتها وحملك على فظمها مدبق ؟ .

الظاهر أن شكيب كان يقول الشعر بعقابه أكثر نما يندفع إليه بماطفته ، وكان يحمل نماء على نظمه حملا في كثير من الأحيان ، ولا عجب فهو القائل في رثا. عبد الله فكرى:

وكنتُ ملت الشعر حتى كرهته وأصبح عندى فى عداد الحجارم إلى أن قضت أوصافه برثائه فأصبح عندى اليوم ضربة لازم^(۲)

ولله المصرف شكيب عن الشعر في أكثر حياته ، فهو لا يقوله إلا نادراً ، وليب في هذا قد أشار إليه هو حيث قال : • لأننى طول حياتى لم أحاول أن اكون في الشعر سباق غايات وطلاع أنجد ، على حين أنى كفت أرى منتهى السعادة في المان أكون من الكتاب المعدودين (٢) .

ونمن لا ننسى أن شكيب قد شب وهو طُلَعة طموح ، ولها، قد حاول فارل الأمر أن يأتى أولا في كلي من ميدانى الشعر والنثر ، ولكنه تبين أن ذلك عبير ، فهو القائل : • وقالها زاول الإنسان عملين إلا غاب أحدها عليه ، أفقر في الاثنين (١) م.

⁽۱) للرح الــابق. ص ۲۳۰ و ۲۳۱ .

⁽٢) ديوآن الأمير ، من د ه .

⁽۲) کناب د شوتی » ، س ۲۱ .

^(:) للرجع السابق ، ص ۲۳ .

وقد استبد به النثر وطغى عليه، وصار فيه علماً، وأصبح " أمير البيان "؛ فليس لزاما عليه أن يستمسك بإمارة الشعر، ويعبر شكيب عن ذلك في قصيدته التي شارك بها في مهرجان شوقى سنة ١٩٢٧؛ فيقول:

دِمن تقاضتها الرياح عقاءها والشعر أن تجد النفوس رضاءها منها الكنائن ، نافجا أنحاءها فتكاد تلس بالأكف هباءها ما الشعر حيث يقال : من ذا قاءها تملى على من العلا أهواءها نكرت على ثارتها وثناءها وثناءها

قد صار عهدی بالقریض کانه ادعو فلا أرضی الذی بآنی به والشعر ما رسم الضائر نائلا والشعر ما ترك المعانی منلًا والشعر حیث بقال: من ذا قالها ؟ وهناك نفس مرة ما تأتلی إن لم تجدنی فی العجاجة أولا

ويقول فى ختام القصيدة مخاطبًا شوقى :

لما رأيتك قد نزحت قليبها ألقيتُ عنى دلوَها ورشاءها فاسمد بعرش إمارة الشعر التي ألقت إليك لواءها وولا.ها(١)

أرأيت؟؟. لقدكان يروم إمارة للشعر والشعراء، فلما نالها شوقى انصرف عن الشعر، ولم يرض لنفسه أن يكون تالياً .

وقد يوهمنا ظاهر هـذا القول أن انصراف شكيب عن الشعر تقرر عنده عام مبايعة شوقى بالإمارة (عام ١٩٢٧م) ، بينما الحقيقة أن شكيب نفسه يحدثنا بأن انصراف نفسه عن الشعر جاء فى وقت مبكر ،وسابق على هـذا العام بقرابة خمسين عاماً ، إذ يقول من قصيدة فى مدح الحديوى توفيق ، خلال زيارته الأولى لمصر سنة ١٨٩٠ :

وإنى إذ أهدى و العزيز ، مدائحي أبوء بصدق القول غير مفند

⁽۱) الديوان ، ص ۲۳ و ۲۹ .

وإلا فما حاولت إدراك غاية بشعرى، ولا نظم القصائد مقصدى(١)

وعلى الرغم من انصراف شكيب عن العكوف على نظم الشعر منذ وقت مبكر ، ظل حفياً بالشعر دارساً له ، فهو ينشر ديوان شقيقه • روض الشقيق ، ، وبقدم له ، ويعلق عليه ، وهو يضع كتاباً عن شوقى وشعر ِ ، يفيض بدلائل العناية بالشعر والشعرا • ، وهو يقول الشعر من حين لحين .

وخلاصة الرأى فى شعر شكيب أنه فى مجموعه لا يحقق لأمير البيان مجداً كبيراً ، ولكن شخصية الأمير تلقى على شعرها أضواء من ضخامتها ، فتكسبه نيمة ومكانة .

⁽۱) کتاب و شوقی ، ، ص ٦ .

الباباتي الناقد شكيب الناقد

المُص*ال الأول* آر اؤه في الشعر

لفِصْرِلِثانی آراؤه فی النثر

الف*صُلانُؤول* **آراؤه فی الشع**ر

حقيقة الشعر

في سنة ١٩١٢ نشر مصطفى لطنى المنفلوطى كتابه « مختارات المنفلوطى » ، وفيه مقال عنوانه « حقيقة الشعر » الأمير شكيب أرسلان (١) ، وفي هذا المقال تصوير لرأي شكيب في حقيقة الشعر ومكانته ، ولذلك يستحق التاخيص والتعليق .

يعبر كيب عن الشعر بأنه قول ثقيل وعب، عقلى باهظ ، لا يحسنه إلا أصحاب والمابغة الفائقة ، والطبيعة الصافية التي لا تتاح إلا الآحاد ، ولا يؤتاها إلا الأفراد ، يكاد قائله يتجرد من عالم المادة بقوة نفسه ، وشفوف حسه ، ويلحق بالملأ النوراني في مضاء عزمه ، وورى زنده ، وسرعة فكره ، ولوكانت الكهربائية للخماً لكانت هي الشاعر » .

نم بذكر شكيب أن القدامى كانوا يحسبون الشعر « قوةً من وراء الطبيعة ، وربما جعلواله شياطين ، وكان الشعر في الجاهلية دولة ومُلكا » . وذكر أنهم كانوا نجلون النابغ من الشعراء إجلالهم الأمراء والرؤساء ، وإذا جاءهم رسولهم بكلام معجز أحالوه على الشعر ، كأن انشعر هو « الدرجة الثانية التي يمكن أن من الآيات من عتبة الوحى » .

وبرى أن الشعر هبة من الله ، وقوة روحية يفيضها على من يشاء من عباده ، فتحلق به في سموات الخيال ، فيرى الطبيعة في أجمل صورها ، ثم يصور مشاهدها

⁽۱) مختارات المنفلوطي . ص ۸۳ ــ ۸ م .

- ٢٣٦ - المنطق بثبت أنه صاحب فلم قدير لمني النكر الفتى . ومعارض من النكر الفتى . وعيزاته ، بل انطلق بثبت أنه صاحب فلم قدير لمني ، ومعارض من النكر الفتى . فيرسم لوحات من التعبيرات ، وصود المن البيان ، وطوف عليها مم. ولنصبر على مطالعة المقدمة كاملة ، فليست بذات الصيخ الرشيقة الجذابة التح لنرى كيف تسبح الحقائق منهودة بطوفان هده الصيخ الرشيقة الجذابة التح لكرى كيف تسبح الحقائق منهودة بطوفان

يقول شكب رحمه الله :

لا يتمر الأخ الأستاذ خبلى بك ملاط لا يمكن وصفه بأحسن من عرفه .

لا يتمر الأخ الأستاذ خبلى ، فإنه لا يبلغ الواصف منه معشار ما يبلغ هو ، ولا نمته بغير الحث على حفظه ، فإنه لا يبلغ الواصف منه معشار ما يبلغ هو ، نفسه ، فهو الشعر الذى يصح أن يقال فيه : عينه فراره ، وسره استظهار .

وتعريفه تبليغه ، وتحليته تسويغه ، وروايته رواؤه ، ونعته جلاؤد ، والإرشاد ، وتعريفه تبليغه ، وتحليته تسويغه ، ومهما أقت عليه من السبراهين كان برهانه في ذاته نفسه أبلغ وأسرع ، ومهما أقت عليه من السبراهين كان برهانه في ذاته أطهر وأسطع .

إنه لعمرى هذا السهل المعتنع ، الدانى المرتفع ، القريب البعيد ، المعتصم بُعَقَنَ الامتناع ، وهو أقرب من حبل الوريد ، وإنه هو النوع المرقص المطرب العرب عما فى نفسك ، بأحسن ما تريد أن تعرب ، لا تكلف ولا تعسف ، ولا تصنع ولا تنطع ، ولا تزيد ولا تعمل ، بل الجمال الذى لا يحتاج إلى تجمل.

وهى الألفاظ على أقدار المعانى ، لا تزيد ولا تنقص ، والأثواب على نسبة القدود،فلا تطول ولا تقصر ، وهى القوافى لا تجد منها قافية إلا معروفة قبل الوصول إليها ، وترى البيت كله منصباً عليها ، مصدقاً ما خلفها وما بين يديها .

 ⁽۱) يقال : فرالدابة يفرها ، كثف عن أسنانها لينظر ما سنها . وفي المثل : عينه فراره.
 وهو مثل يضرب لمن يعل ظاهره على باطنه ، ومنظره يغنى عن أن تفر أسنانه ونخبره .

والموص على ألا ينقطع منه قسم على طريق الإلقاء وفى أثنا. الانتقال ، فكأن والموص على الانتقال الفراغ الواقع بين المدرك والمدرك ، حتى لا يصل إلى الذهن هذه الزيادة جُملت لتملأ الفراغ الواقع بين المدرك والمدرك ، حتى لا يصل إلى الذهن إلا كاملا بكل قوته ، ولا يحل فى العقل إلا تجميع حاشيته ، .

وبرى شكيب أن للشاعر أن يفتن في الأساليب بحسب اختلاف المطالب ، وبنهرض لموسيقي الألفاظ والعبارات الشعرية ، فيقول : • وللشعر سمة المذهب والنفن في شعوب القول بحسب ما تقتضيه المطالب ، فهو ملك السكلام بتصرف في كيف بشاء ، فيه تجسيم الحجرد ، وتجريد المجسم ، وتشبيه المجردات بالمحسوسات ، فيليف المحسوسات إلى درجة المجردات ، فتارة يجسم المجرد حتى يكاد يحس ونس ، وتقع عليه الأيدى ، وتنعكس أشعة نوره على العين ، وتهتز دقائقه فتهتز وبس ، وطوراً يهفهف (۱) به الملموس ، ويهلهل حتى يشف شفوف البلور ، وبطع من ورائه النور ،

ويرى شكيب أن الكلام لا يحيط بكل الانفعالات مهما كان الإنسان ذلق النطق قوى الأداء، مبين اللسان، لأن الألفاظ تتقاصر عن الإحاطة بجميع المعانى: ووأنَّى الشاعر أن يتغنى لسانه بكل ما يتغنى به جنانه ؟ وأين الثريا من يد المتناول؟ فإن اللغة رموز محدودة وإشارات مخصوصة ، وهي تطمع أن تعبر عما في النفس البشرية، والنفس البشرية عالم بنفسه » .

ثم يعود ليتحدث عن مكانة الشعراء ، وأنهم أمراء الكلام، ولهم حق التصرف اللنات ، ويتحدث عن خلود الشعر ، والعناية بروايته منذ القدم ، وأن ذكرى الملوك نذهب وتبقى ذكرى الشعراء، وأن الشعر يحفظ اللغة ، ويسجل التاريخ ، ويزيل عن القلوب صدأ الكروب ، وأن أبقى الآثار الآدمية هو القول ، وأبقى القول هو الشعر ،

⁽١) يېغېف : يرقق .

والماع، فالإحساس أقوى من الإدراك ، والمشاهدة أقوى من الحكاية ، والماع، فالإدراك ، والمشاهدة أقوى من الحكاية ، والمهودة أوضح من الحكلمة ، فلكى يعوض الشاعر الفرق بين معاناة النجرية والاستماع إلى حديثها ، يعمد إلى لون من المبالغة ، فيعرض النجرية والاستماع أن ويصوره بألوان ساطعة ، ويحليه بحلية تزيد المفيقة .

المن كيب موفقاً حين تحدث عن لزوم تصرف الشاعر في القول المحب ما تقتضيه المطالب ، بحيث يجسم المجرد إذا أراد تقريبه وتمنياه ، ربحرد المجسم إذا أرادله الدقة والعمق المؤديين إلى إثارة التأمل والبحث . ربحرد المجسم إذا أرادله الدقة والعمق المؤديين إلى إثارة التأمل والبحث . حياله موفقاً حين ذكر أن الألفاظ مهما كثرت تتقاصر عن الإحاطة بحييج المهاني ، ولذلك قال الكثيرون : إن اللغة عبارة عن رموز وإشارات وابحت رسماً كاملا ولا نقلا تاماً ، و « أخذ الأدباء والشعراء بنكرون على اللغة قدرتها على أن تنقل إلينا حقائق الأشياء ، وقالوا إنها لا تعدو أن تكون رموزاً تثير الصور الذهنية التي تلقيناها من ذلك الخارج ، أو كو ناها من الجع بين أشتات من الصور التي تلقيناها من ذلك الخارج ، وعلى هذا الأماس لا تصبح وسيلة لنقل المعاني المحددة أو الصور المرسومة الأبعاد ، وإنما تصبح وسيلة للإيحاء .

ولما كانت وظيفة الأدب الأولى هي توليد المشاركة الوجدانية بين الكانب والقاري، أو الشاهد، فقد قالوا بأن الأدب لا يسعى إلى نقل المعانى والصور المحددة، وليما يسعى إلى نشر العدوى، و نقل حالات نفسية من الكاتب إلى القارى، أوعلى الأمح الإيحاء بها، وبالتالى لا يسعى الأدب أو الشعر الرمنى إلا إلى أن ينقل وقع الأثباء الخارجية أو الداخلية من نفس إلى نفس ، (١).

⁽۱) عافران في الأدب ومذاهبه ، س ۷۷ .

 ٨ — أكثر شكيب في مقاله من المترادفات و الألفاظ الخطابية مع تكوار المعاني، ٨ – ١ كذ شكيب معهد ، إذه بتحدث عن و حقيقة الشعر و، فالمنتظر
 مع أن الموضوع بمتاج إلى دقة وضبط ، إذه بتحدث عن و حقيقة الشعر و، فالمنتظر ان بعر"ن وبحدد .

وللشاعرية في رأى تكيب شروط ذكرها حينًا حكم لشوق بأنه استوفى جميع وللشاعرية في رأى تكيب شروط ذكرها حينًا حكم الشوق بأنه استوفى جميع وللشاعرية في راى محبيب مرو وللشاعرية ، وهي و النسج الرقبق المتين ، والأسلوب الرشيق الرصين ، واللغة شروط الشاعرية ، وهي و النسج الرقبق الهيناء أن الساء أن الديناء أن الساء العربية اللصحى التي م قوى . أجمل حلة ،والانسجام المطرد من الأول إلى الآخر في سكب واحدوسبك متوارد. أجمل حلة ،والانسجام المطرد من الأول إلى الآخر في سكب واحدوسبك متوارد.

و نلاحظ أن في الشروط تكراراً ، في الداعى إلى قوله : « اللابس من اللفظ بالانسجام المطرد من الأول إلى الآخر ؟ . أيريد أن يكون لـــكل كلة مع صاميًا مقام ، أم يريد وحدة الموضوع وتسلسل الفكرة ؟ . ليته أوضح ! .

ولم يكتف شكيب بالحديث عن شروط الشاعرية في نثره ، بل تحدث غنما في شعره كما سبق ، فقال :

والشعر أن تجد النفوس رضاها منها الكنائن، نافجًا أحناها فنكاد تلمس بالأكف هباءها ما الشعر حيث يقال : من ذاقاءها(١)

والشعر مأرسم الفماثر نائلا والشعر حيث يقال: من ذا قالهـا

وهذه الأبيـات تذكرنا بمقاله و حقيقة الشور ، ، فهناك تحدث عن الطيعة الصافية ، والقوة الروحية ، والتغلغل في أنحاء النفس ، وأحناء القلب، والميام فى أودية الانفعال ، وعن مضاعفة الشيء ، وتجسيم الحجرد ، والتفنن في القول .

^{. (}١) ديوان الأمير ، ص ٤٤ .

وهنا يتحدث عن رغبات النفوس ، ونجوى الضائر ، واستبطان ما في أعماقها، لنشر ما في أحنائها ، وتمثيل المعنويات حتى تصير كالمحسات ، وحتى تكاد صفائرها ندس بالأكف ، فيعجب الناس بمن يحقق هذا ، ويهتفون باسمه . فبين المقامين تشابه وتقارب .

ولكنا نلاحظ أن البيت الأخير من الأبيات السابقة لا يعطى شرطا محددا ، ولمل شكيب اندفع إليه بهوى المقابلة بين كلمتى • قالها ، و • قاءها ، ، مع ما نحسه. من بعد الكلمة الأخيرة عن لغة الشعر ! .

ومن يدرى ، لعلَ هذا هو السر في أن شكيب حذف هذا البيت من القصيدة. حين أوردها في كتابه عن شوقي (١) .

وإذا كان شكيب في مقالة و حقيقة الشعر ، قد وصف الشعرا، بأنهم يكادون.
يلحقون بالملأ النوراني ، وأنهم كالأمراء والرؤساء في مكانتهم وجلالة قدرهم ،
وأنهم ملوك الكلام ، وأن شعرهم أبقى الآثار ، فلا غرابة إذا رأيناه يوصى الشاعر
بأن يجعل الشعر فوق كل شيء ، وفوق كل منحى من مناحى الحياة ، ما دام يريد
أن يكون شاعرا عَلَماً ، فيقول شكيب :

« ولا يجوز الشاعر أن يجعل السياسة أو الاقتصاد أو الصناعة أو الفقه أو شيئا آخر من مناحى الحياة فوق الشعر ، بل ينبغى أن يكون الشعر هو غرضه الأول، وأن تدور حياته من حوله ، فجميع المشاغل تكون له فضلة ، ويكون الشعر هو العمدة ».

نم قال شكيب : « إن شوقى كان يفكر فى الشعر قاعداً وقائماً ، وحاضراً وباديا ، وسائراً وساريا ، وفى المركبة وماشياً ، إلى غير ذلك ... فقد قام نحو الشعر

⁽۱) کتاب د شوق ، ، س د ۸ ۰

بالواجب الذى لم أقم به أنا ولاغيرى ممن جعل الشعر فضلة عمله ، ولم يقله إلا عزر الضرورة ».

وقد أعطى شوقى نفسه للشعر، فأعطاه الشعر مالم يمط غيره فى هذا العصري(١).
وهو يتحدث هنا عن الشاعر الذى يريد أن يأتى مجليًا ، وإلا فهناك شعرا,
جمعوا بين الشعر وغيره من الأعمال ، وكان شعرهم جيداً ، وإن لم يتصدروا الطايعة
بين الشعراء .

. . .

ويقول شكيب: « ومن المعلوم أن صاحب الصنعة إنما يتقدم فيها إذا كان راغباً لا متكلفاً ، ومغرما لا متبرماً ، وكان مجتهداً أن يبدع فيها لأجل الإبداع ، ولأجل سبق غيره من الصناع (٢٠) ، .

ونلاحظ هنا أنه لم يذكر الهبة أو الطبع فى الشعر ، مع أنه قال فى مقالة , حقيقة الشعر ،: إن الشعر لا يحسنه إلا أصحاب الطبيعة الصافية ، وقال فيها أيضاً: إن الشعر هبة من الله .

ولو اقتصرنا على الرغبة والمحبة وحدها — دون الموهبة والاستعداد والمعاناة والتمرس والاقتداء والتجربة — لما كفت الرغبة والمحبة وحدها لتخريج شاعر ، فما أكثر الذين يرغبون ويحبون أن يكونوا شعراء ، ثم لا يكونون ، لأنهم حرموا الطبع الشعرى ، واكتفوا بالأمانى ، وإنما هى بضائع النّو كي (٣).

. . .

⁽١) المرجع الـــابق ، ص ٢٢ .

⁽٢) المرجمَ السابق ، ص ٢١.

⁽٣) النوكي : الحقي.

ولقد يربد شكيب أن يبدى رأيا فى بعض الشعر ، أو يحدث أن يطلب إليه الله أن يبدى هذا الرأى ، فيأتى حديثه غير محدد ، فيه التعميم والتوسع والتعبير بالألفاظ البراقة ، والعبار ات الطنانة ، دون أن تستبين بها معالم واسحة ، ويمكن أن نوق على ذلك أكثر من شاهد :

يقرأ الأمير قصيدة الشاعر محمد حسن النجمى فى مدح الملك عبدالعزيز بن سعود فيقول عنها :

« قرأت شعراً يمتنقه الطبع ، ويشر به الخاطر ، ويعرف القارى. أمجازه من صدوره ، وتتمثل قافيته من أول كلمة من بيته ، يدل على ملكة غير ممتادة ، وطبع متناه في الصفاء ، ومكانة في اللغة رفيعة ، وتصرف في القول سلس القياد ، ويجول به صاحبه كما أراد ، فقلت : والله إنه لعبقرى من يفرى هذا الفرى » . ثم يلحق عكيب هذا الشاعر بأبي تمام (۱) .

وكان من المكن لشكيب – وهو أمير البيان ، والمالك لنواصى القول بأكثر من ميدان – أن يمد سبب الحديث على هذا النمط من الأحكام العامة والآراء المبهمة ، كأن يزيد مثلا هذه العبارات : وقرأت شعرا يطعم منه العقل ، وتكتحل به العين ، ويحيط القارىء بمناهيه من مباديه ، ويلمح قاصيه حين يسمع دانيه ... إلخ ».وإذا كان شكيب لم يمد سبب الحديث هنا على هذه الصورة فقد مدَّه ومده في موطن آخر .

فقد كتب شكيب بتاريخ ١٠ تشرين الثانى (نوفمبر) ١٩٣٨ مقدمة لديوان الشاعر شبلى ملاط، فماذا فعل؟ . إنه لم يحلل الديوان، ولم يفصل القول عنه، ولم يذكر ماله وماعليه، ولم يبين طريقة الشاعر فى شعره، ولا خصائص هذا الشعر

⁽١) مجلة الفتح ، عد ١: فبرابر ١٩٣٠ .

وأما دخول الآذان بلا استئذان فإن هذا في هذا العصر شعر ألنيت في وجهه حجابة السامع ، وتناولته حتى أفهام البلداء تناول الأبصار الجادة للبروق اللوامع ، فيكون شعر الآخ الملاط في وضوحه ونصوعه ، وبروزه وصطوعه ، وتعلق خواتمه بهواديه ، وارتباط أواخره بمباديه ، وبأنه لا يحير فارئا ولا سامعاً ، ولا يتحب لهما ذهناً ، ولا يسومهما بقدر الهباء كذا ولا جهداً ، وإن كان يسومهما العلاء فلهو علاء دون تصعيد جاهد ، ولا كد ناصب ، وإنما يطير بك في آفاق المعالى وأنت على مهاد وثير ، ومركب كريش النعام موطأ بالحرير ، وأنت راكب جناح الأثير ، لا تسمع وثير ، ومركب كريش النعام موطأ بالحرير ، وأنت راكب جناح الأثير ، لا تسمع آية : المحل في صرحاً » !

ولا ينحصر نبوغ الملاط فى المقاصد العالية والمراثى النائية ، والمنازع التي تجد فيها طائر شعره محلقاً دائماً ، وإن كان فى هذا الموطن لا يُشق له غبار ، ولا يدرك له مطار ، وإنما هو مستولِ على الأمد فى أكثر المواضع .

وإن كان قد ملك ناحية الجزل فما فاته الرقيق ، وإن جال فى مآسد السباع، فطالما جال فى مراتع الآرام ، لا يرود حتى يصيد ، ولا يجول حتى يصول ، ولا يصول إلا صولة الفحول .

ولعله فاته من مزايا الشعر تقليد ما يقال له « الشعر الجديد » ، وخير له أن لا يحسن هذا النوع الذى يشرب منه الإنسان ولا يروى ، وكأنما قارئه يأكل فى نومه كما يقال .

تعمد أهــله أن يأتوا بما لم يأت به الأوائل ، ففاتهم الأوائل والأواخر مماً ، وحاولوا أن يبدعوا ويغر بوا ، فما قدروا على شى، سوى الإتيان بالأعجم الذى لا يفهم ولا يفهم ، وما قاربوا الإحسان إلا عند ما استولت عليهم السليقة الأصلية ، ونزع لم العرق العربي الصحيح ، فرجعوا إلى ما نشأوا ، فهم بين أمرين :

(۲۲ — أمير البيان)

إما أن يقولوا ما يفهـه الناس ، وتسيغه أذواقهم ، وحينتذ فهو الشعر العربي ع ما ريد بيمه الله المراد الشعر الجاهل أو المفضرع أو المولد ، وليس شىء من هذا بجديد المطبوع على غرار الشعر الجاهل أو المفضرع وإما أن يقولوا ما يخالف أسلوب هؤلاء ، ليقولوا بدعاً ، ويحدثوا غير معهود هل ينهمه أنفس قائليه ؟ وإن تظاهروا بفهمه ! .

إن الفصيح لا يتعلق بقديم وجديد ، وإنما هو ما وافق الذوق البشري ولاءم الطبع الإنساني ، وخاض في السعم بلا تفكير ، وامتزج بالطبع بلا تطبع وإن هذا مركوز في فطرة الإنسان منذ وجد الإنسان .

فإن كان للشعر العربي الملائم لذوق هــذه اللغة مرآة صافية نقية ، فيكون في شعر الأخ اللاط الذي ينادي القاري، كل عبارة منه : أن تحتك معني سرما وأن هذا الشعر مذكان كان عبقرياً » ^(١) ! .

الحد لله ، لقد انتهت المقدمة ، بل انتهت تلك الجمل المسجوعة المصنوعة المُتققة المنمقة ، التي نستطيع أن نجرى القلم عليها فنحذف نصفها ونبقي النصف الآخر ، ومع ذلك لا يضيع من المعنى الذي احتوته شيء ! .

إما أن تكون المجاملة هي التي دفعت بشكيب إلى أن يزخرف تقديم الديوان بهذه الألوان من البديع وما إليه ، وإما أن شكيب حنَّ إلى المقامات الني كان يحفظها ، فأراد أن يضع مقامة على طرازها ، استرواحاً لذكرى ذلك الماضي الأدبى العزيز، الذي كان يدمن فيــه النظر في المقامات تلاوة وحفظاً ، وإما أن شكيب أراد أن يبرهن للناس أنه — وإن قارب السبعين ، وكتب مترسلا

⁽١) مجلة الكتاب. عدد يونيه ١٩٥٠ .

فى الأدب والتاريخ والسياسة والاجتماع ماكتب بلا تحسين ولا تزيين – قادر عبى أن يصوغ ذلك النثر الفنى المقتضى ثروةً لغوية ، وذاكرة قوية ، وقدرة على تصريف القول لتسلم له هذه الصنعة اللفظية الدالة على البراعة والإتقان .

ومهما يكن من أمر فإنك تستطيع أن تسمى هـذه المقامة الشكيبية السابقة عما شئت من أسماء، إلاّ أن تسميها مقدمة في تحليل ديوان!

أشسعر الشعراء

التسمير الطبيعي أن يحدثنا عن أشعر إذا كان للسكيب شروط لتمام الشاعرية ، فمن الطبيعي أن يحدثنا عن أشعر الإرودي الشعراء عنده ، وهو يخبرنا في كتابه عن شوقى بأنه اطلع على شعر البارودي في صدر شبيبته واستفاد منه ، نم بفول :
في صدر شبيبته واستفاد منه ، نم بفول :

فى صدر شبيبته واستفاد منه ، تم بدو . « كنا أنا وأخى نسيب رحمه الله نصبو من صبانا إلى طريقة الأولين فى الشعر ، ونؤثر شعر الجاهلية والمخضرمين ، والبطن الأول من المولدين ، على شعر أهل الأعصر الأخيرة مهما حلت نكاتهم ، وكثرت الأنواع البديمية في أشعارهم أهل الأعصر الأخيرة مهما حلت نكاتهم ،

م بذكر طائفة من هؤلا. القدامى ، وبذكر أن المتنبى كان لا يروقه إلا من جهة الأمثال والحكم ، ويرد كر أن المتنبى كان لا يروقه إلا من جهة الأمثال والحكم ، ويرى شعره نازلا فى بعض الأحابين عما يجب أن يكون ثم يقول : « فلما قرأنا شعر محمود الى سكرنا بأدبه ، ورقصنا على قصبه ، وبعث لنا نشأة روحية لم نعهدها فى أنفسنا » (١) .

ويذكر أنه حفظ جميع قصائد البارودى الموجودة فى كتاب « الوسيلة الأدبية » لايخرم منها بيتاً ، وكانت هذه القصائد من أقوى عوامل الشعرب. ويقرركا سبق أنه خريج البارودى فى الشعر ، وأن البارودى إمامه (٢).

. ثم يرتب لنا صفوة الشعراء فى رأيه ، ويذكر أشباههم من السابقين ، ويبين وجه الشبه بين كل معاصر وكل سابق ، فيقول :

اشعر الشعراء عندى هو محمود سامي، ثم شوقي، ثم حافظ، وهؤلاء الثلاثة
 ف هذا العصر هم السابقون في حلبة الشعر، الفائقون في إجادته، هم أشبه بالثلاثة

⁽۱) کتاب « خونی ۰ . س ۱۰۱ .

⁽۲) المرجع السابق . س ۲۰۲ و ۲۰۰ .

الماضين : أبى تمام الشعر ، ومتنبيه ، وأبى عبادته ، بل م اليوم لات الشعر وعُزَّاه ومنانه ، والذى رجحت لهم على غيرهم بينانه ، وأحب أن أشبه البارودي بأبي تمام في عبو نفسه ، وقوة ملكته ، ومتانة أسلوبه ، وأن أشبه شوقياً بالمتنبى في دقة معانبه ، وسمو حكمه ، وكثرة جوامع كله ، كما أن حافظاً يشبه البحترى في سلاسة لفظ ، وحسن سبكه ، وتأثيره في النفس » (١).

وهذه العبارة منقولة من مقال لشكيب يبين به رأيه في و أشعر الشعراه ، ، وقد كتبه إجابة لسؤال وجهه إليه سليم سركيس صاحب مجلة «سركيس» (۲) سنة ١٩١٠ م، وفي هذا المقال يوازن شكيب بين شوقي وحافظ ، فيرى لحاقظ طلاوة ، ولشوقي إجادة ، ويدفع عن الشاعرين بعض التهم ، فيقول إن عامة شعر حافظ و أطلى من عامة شعر شوقي ، وغاية ما يقال فيهما أن جيد شوقي أحسن من حيده ، وأن هذا أعلى وذاك أطلى .

وأماكون أسلوب شوقى ركيكا فهو غير صحيح ، وهذا القول في حق شوقى هو أشبه بالقول الآخر فى حق حافظ بأنه صانع ماهر ، وأن حيلته أكثر من شعره ، وعندى ألف شاهد — لولا خوف الإطالة لأوردتها — على متانة أسلوب شوقى وتسنمه غارب العربية ، كما أن لى بقدرها على قدرة حافظ الحقيقية ، وأنه شاعر مطبوع الفصاحة فهى سجية لا تلهوق (٣) ، وأن مثل حافظ فى الشعراء قليل . نم إن شوقى ليس طبقة واحدة ، حتى لا يخاله القارىء نسجاً واحداً ، وهو يذهب مذاهب غريبة أحياناً ، ورثما أتى فى كلامه بالتعقيد ، وهذا من وجوء الشبه بينه وبين المتنى » .

⁽۱) للرجع الـــابق ، ص ۸۸ و ۸۹ .

 ⁽۲) مجلة نصف شهرية ، كانت تصدر بالقاهرة ، بدأت سنة ١٩٠٥ م - ١٣٢٣ هـ
 واسترن إلى سنة ١٩٢٦ م - ١٣٤٥ هـ .

 ⁽٣) اللهوقة : التحسن عا ليس موجودا (القاموس) .

وبعد حديث عن شهر: النفي بعو^د وبعد حديث عن شهر: النفي _{وقد ب}ملق في سماء الخيال أحياناً حتى ي**فوق** • لا يقدر على مثلها حافظ و^{غيره} ، " الله ا، وأبو الجميع » .

. می سید و میدی عامل اللوا، وأبو الجمیع ؟ . البارودی نصه ، وهو عندی عامل اللوا، وأبو الجمیع ؟ ودی نمه ، وهو عندی ودی نمه ، وهو عندی ویدفع شکیب تهمهٔ ارکماک: عن شوقی بعبارة أخری ، ویری أن و نقاوة ویدفع شکیب تهمهٔ ارکماک: عن شوقی بعباره أخری ، ویری أن و نقاوة ويدفع شكيب تهمه الرق الكاتب ، والمانى وحدها لا تكفى ، ولا ينهض اللغة هى الشرط الأول للشاعر والكاتب ، والمانى وحدها لا تكفى ، ولا ينهض اللغة هى الشرط الأول للشاعر والكاتب علمه الدرب والمحد » (١) ى سنره ...ون سنر و العجم » (١) . بركاكة اللفظ علو المعنى ، وهذا أمر انفق عليه العرب والعجم » (١) .

و مهمد عو سی . و بتحدث عن عنة شوق فی شعره ، وعن أخلاقه وصفاء نفسه ، و إغضائه عن و بتحدث عن عنة شوق فی سام أ . انآ حــاده بــكوت هو أقتل من الــكلام أحياناً .

مده بسول ر ويدافع عن معارضة البارودي للقدماء ، ويرى أنه « اختار المعارضة في بعض ويدافع عن معارضة البارودي للقدماء ، ويرى أنه « اختار المعارضة في بعض ويدامع عن حر المغلان ليملم الناس شأوه مع تقدمه » ، ويقرر أن البارودى يكون مظلومًا إذا قيل عنه إنه لم بلحق متقدميه في معارضته . و فمحمود سامي قد عارض وفاق من تقدمه وقال في غير معارضة ، فأتى بالشعر الفحل الذي يعيى على الأوائل فضلاعن • وقال في غير معارضة ، فأتى بالشعر الفحل الذي الأواخر ، وكل ذى مسكة يقدر أن يميز بين التقليد والتوليد ، (٢).

وكأن شكيب خشى أن يفهم قارثوه أنه حين ينوه بالشعراء الثلاثة الأعلام: البارودي وشوقي وحافظ ، يستخف ببقية الشمراء أو يبخسهم حقهم ، ولذلك احترس فقال :

 ولا بجب أن يؤخذ من كلامى هذا في تفضيل الثالوث الشعرى الاستخفاف بقدر الباقين ، فإن الذين فضـــلوا حبيباً والمتنبى والبحترى لم يحصروا الشعر فيهم ولا ازدروا سائر الشعراء ، ولكن لسان حالهم يقول :

محاسن أصناف المغنين جمسة ومأ قصبات السبق إلالمعبد

⁽۱) کتاب د شوقی ۵ ، س ۹۰ .

⁽٢) المرجع السابق .

ولا بد فى الميادين من مجل ومصل و تال ومراتاح إلى السُّكِيْت، وإلى أرى الكاظمى وصبرى و ناصف والمطران وسائر من ورد ذكرهم من الشعراء أشبه بالناشى، والنامى و اتراهى والمعرَّى وأمثالم ، فليست شاعرية أبى تمام والمتنبى والبحترى بنافية راعة هؤلاء، بل لهؤلاء مواطن لا يلحقهم فيها أولئك »(١)

وأعتب على شكيب وضعه المعرّى فى آخر من ذكر ، وإن كانت الواو لا تفيد نرتبهاً ولا تعقيباً ، ولـنكن المتبادر أن المذكور أولا أهم فى نظر ذاكره .

نم يرى شكيب أن الشهرة لا يجوز أن تكون ميزاناً للفضل ، لأن في الناس من يغتصب الشهرة ويلصقها بنفسه ، « بينما الآخر قد قنع من الأدب بلذة نفسه ، فلا بترنم بقصائده في النوادى ، ولا يبتاع من الصحف الألقاب ، ولا يستخدم الكتاب لإطرائه ، ولا يتم نقصه بالغض من مقام غيره ، وهذه كلها جمل منحوتة من معدن الحقيقة ، وفلذات منقطعة من كبد الصواب ، فإن الشهرة مزلقة ، ولا يصح انخاذها معياراً ، وقد يقبع في كسور الخمول من لو اطلعت على حقيقته لأجلاته وأحلاته أعلى مقام » (٢).

ويذكر شكيب من هدذا الطراز أخاه «نسيب» الذي كان من فحول الشعراء، وكان يفر من الشهرة فلا يعرفه الكثيرون. ويعود شكيب ليحترس، فقد يظن ظان بكلامه أنه يحارب حب الشهرة، وهذا الحب عنده «هو مبعث الهمم، ومثار كوامن الفضل، ومظهر درر القرائع من أصداف الأدمغة »،ولكنه يريد أن تكون درجة الشهرة هي درجة الفضل، اي أن يكون نصيب المرء من شهرته بقدر ما له من مكانته وعبقريته.

ولما كان شكيب قد وصف البارودي بأنه أمير الشعراء ، وبأنه الشاعر الفرد

⁽١) للرجع السابق ، س ٩١ .

⁽٢) للرجع السابق .

الأوحد، وكان ذلك الحكم قبل أن تتجلى عبقرية شوقى، فقد عاد يذكر أن البارودي قد انطوى ، وأن شوقى قد استولى على المكانة الأولى ، فأصبح « نسيج وحدم، لا يجد الناس عنه عوضاً ، ولا يبتنون به بدلا ، وأصبح آثر فى النفوس من كل شاعر سواه ، ولم ينحصر المجد فى نفسه ، بل تناول وطنه مصر ، فصارت تزهو به على غيرها » (١).

ثم يتعرض شكيب لنقد الرافعي في رأى له حول الشعر في مصر ، فقد قال الرافعي عن شوقى : « انفلت شوقى من تاريخ الأدب نصر وحدها كانفلات المطرة من سحابها السائر في الجو ، فأصبحت مصر به سيدة العالم العربي في الشعر ، وهي لم تُذكر قديمًا في الأدب إلا بالنكتة والرقة وصناعات بديعية ملفقة ، ولم يستفض لها ذكر بنابغة ولا عبقرى ، وكانت المستجدية من تاريخ الحواضر في العالم » .

ويردشكيب على الرافعى قوله ذاكراً أن و البلد الذى نبغ فيه مثل ابن الفارض ، والبها زهير ، وظافر الحداد ، والأبوصيرى صاحب البردة الشريفة فى القديم ؛ ومحمود سامى البارودى ، ومحمود صفوت ، وأحمد شوقى ، وحافظ إبراهيم ، وأحمد محرم ، وإسماعيل صبرى ، وغيرهم فى الحديث ، لايقال إنه منقوص الحظ من الشعر» (٢٠) .

والحق مع شكيب، فقد قسا الرافعي في قوله، وأسرف في حكمه . و نلاحظ في رد شكيب اطلاعه على تاريخ الشعر في مصر ، وإحاطته بأسما، الشعرا، ومكانتهم ، وإنصافه في الحركم ، ولذلك نراه بعد أن خالف الرافعي هذه المخالفة يعود إلى موافقته على أن شوقي هو وحده الذي وضع تاج الشعر على مفرق مصر ، وموافقته على أن شوقي اجتمع له ما لم يجتمع لسواه (٢) .

⁽١) المرجع السابق ، مر ٩٣ .

⁽٢) المرجّع الـــابق .

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٩٤ .

وإذاكان شكيب قد أبدى رأيه في إمارة شوقى للشعراء نثراً ، فإنه قد عاد وترجم عنها شعراً ، حيث قال من رئائه لشوقى كما سبق :

ولقد روبتُ الشعر عن آحاده وألفت السباق في حلبانه وقطفت منه خيبرَ نواراته وقطفت منه خيبرَ نواراته وأثرت في البيداء بُزلَ فحوله وأطرت في الآفاق شُهبَ بزانه فرأيت شوق لم يدع في عصره قرِناً يهز قنساته لقناته (۱) وإذا وافقنا شكيب على رأيه في شوق فإننا نتوقف عند رأى قاله شكيب في شاعر النيل حافظ إبراهيم، فقد أقيمت حفلة تكريم لحافظ سنة ١٩٠٤، وكتب بعض إخوان شكيب من مصر إليه في سورية يقترحون عليه إرسال أبيات لتلقى في الحفل، ومن جملة ما ذكروا من محاسن حافظ أنه يحب السوريين، وكان ذلك قبيل عيد الأنهى، وكان البارودي أحد شعراء هذه الحفلة، فأرسل شكيب أبياناً منها قوله الخطب حافظ:

. فأنت إمام النثر غير مدافع وأنت أمير الشعر من بعد وأحمد ، وهذا في رأبي توسع في الحدكم ومبالغة في الرأى ، فلو أن إمارة حافظ المشمر بعد أحمد احتملت أكثر من قول في رأبي ، فإن إمامته للنثر ملا مدافع قول غير مسكم، فإن مكانة حافظ في الشعر تفوق مكانته في النثر بمواحل.

ولقد ألقى الأستاذ أحمد الطاهر محاضرات عن حافظ فى معهد الدراسات العربية العالمية سنة ١٩٥٣ ، وتحدث عن نثره ، فغاية ما قال فيه إنه « من أرفع أساليب النثر» (٢) ، وقال إنه ليس بين أيدينا من نثر حافظ شى، يعتد به غير ترجمته لرواية

 ⁽١) الديوان . ص ٨٣ ، وكتاب « شوق » . ص ٩٦ . وبزل الفحول : الجال التي طنعت أنيابها .

⁽٣٠ محاضرات عن حافظ إبراهيم ، س :٦٠ .

و البؤساء ، ، وإن ، أسلوب حافظ في جزء كبير من أول هذا الكنتاب فيه شميء من الألفاظ الغربية على أسماعنا » (١) . من الألفاظ الغربية على أسماعنا » (١) .

من الالفاظ الغربية على المعلق المعلق المعلق المعلق المعلقة المقدمات مترسما خطاهما وذكر أن حافظ في أسلوب بعض رسائله كأن « مقلداً للقدمات مترسما خطاهما لايخرج عن أسلوب ابن زيدون في رسالته الجدية والهزلية ، إلا ليدخل في أسلوب المحربي ، أو ليطلع علينا بروح بديع الزمان الهمذاني الحربري، وبتحدث بلسان السروجي ، أو ليطلع علينا بروح بديع الزمان الهمذاني نيس في هذا النثرشي من طبع حافظ ولا من روحه ، وما كان حافظ ليكتب نيرا بهذا الأسلوب ، وهو صاحب الشعر لليسر السلس العذب ، ولكته حمل نفسه نيرا بهذا الأسلوب ، وهو صاحب الشعر لليسر السلس العذب ، ولكته حمل نفسه على غير سجيتها مقلدا ومامدا ، وأراد أن يطلعك على عامه باللغة وألفاظها الغربية على علي علمه باللغة وألفاظها الغربية على عليه ، وعلى علمه بالتاريخ العربي القديم » .

وبعد أن بورد الطاهر نموذجا لنثر حافظ يقول: « وما يحسن بنا أن تمفى في هذا النثر المعقد الممجوج » ثم يقول: « وألف حافظ في صباه كتاب (ليالى سطيم) نحا فيه منحى وأسلوبا مسجوعا لعل أقرب صورة إليه وأقرب أسلوب له حدبر عبسى بن هشام ، وهو فيه مقاد للقدامى ، بعيد عن المحدثين ، حريص على اللغة وألفاظها ، أكثر من حرصه على المعانى والصور والأخيلة العالمية (٢) » .

نم يَجْمَل الطاهر رأيه في نهاية الكتاب عن حافظ بقوله: • وأوفى ما يقال فيه إنه شاعر مصرى بكل ما تحتمل المصرية من معان ، وإنه في الشعر الحزيز من أقوى الشعراء، وإنه شاعر فحل جزل اللفظ جميل الأسلوب (٢) ».

وقد حرصت على أن أستشهد بياحث درس حافظ إبراهيم وأحبه دون الاقتصار على رأيى ، ليكون ذلك أدل على أن شكيب كان متوسعاً في حكمه حباً قضى لحافظ بالإمامة في النثرغير مدافّع .

⁽١) المرجع السابق .

⁽٢) المرجع السابق ، من د٦ .

⁽٣) المرجع الــابق.

وربما كان الأفضل فى محث هذا الرأى أن يرد ضمن آراء شكيب فى الكتابة والكتّاب، ولكنه جاء هنا لأن شكيب أصدر حكمه شعرًا، ولأن مجز البيت المابق قد تحدث عن إمارة حافظ الثانية : إمارته فى الشعر من بعد أحمد .

ولقد جاء فى هامش الديوان تعليق على كلة : و من بعد أحمد . وهذا التعليق يفول : « من شاء يفهم أن حافظاً هو أمير الشعراء بعد المتنبى ، ومن شاء أن يفهم أنه ثان لشوقى (١) » .

ومع ما فى أصل الحــكم بإمارة الشعر لحافظ من حاجة إلى نظر ، جاء هــذا التعليق فزاده حاجة إلى نظر و نظر .

فلنبدأ بدعوى إمارة حافظ للشعر بعد المتنبى :

لعله من الخير أن أستعين بشكيب نفسه لإبانة الاحتياج إلى هذا النظر ، فهو نفسه يقرر فى موطن آخر أن خليفة المتنبى هو شوقى . يقول : • وم يا ترى يصح أن يخلف المتنبى اليوم ؟ أولها أحمد ، وآخرها أحمد (٢) ، ! .

وشكيب في مقالة و أشعر الشعراء ، التي لخصناها سابقاً يجعل حافظ بعد شوق في ترتيب الشعراء الأعلام (٢) ، فكيف يَخْلُف حافظ المتنبي وشوقي موجود ؟ . وشكيب نفسه قد قرر أن حافظ لم يعل علو شوقي في بعض أبياته ؛ وإذا كان قد حكم لعامة شعر حافظ بأنه أطلى من عامة شعر شوقي ، فقد عاد مباشرة ليقول : وغاية ما يقال فيهما إن جيد شوقي أحسن من جيده ، [حافظ] وأن هذا [شوقي أعلى ، وذاك [حافظ] أطلى (٤) » .

⁽۱) الديوان ، هامش ص ٤١ .

⁽۲) کتاب « شونی » ، ص ۷۹ .

⁽٣) المرجع انسابق ، ص ٨٨ .

⁽٤) المرجع السابق .

ويمود ليؤكد سبق شوق لحافظ فيقول إن عيون شعر شوق و لا يقدر علي مثلها حافظ ولا غيره ، وقد يحاق في سماء الخيال أحيانا حتى يفوق الهارودي نفسه وهو عندي حامل اللواء وأبو الجميع (١) ».

ويعود ليقول إنه بعد موت البارودى أصبح شوقى و نسيج وحدو، لا يجد الناس عنه عوضاً، ولا يبتنون به بدلا، وأصبح آثر فى النفوس من كل شاعر سه اه (٢٠) » .

وأما إذاكان المراد أن إمارة الشعر لحافظ بعد أحمد شوق ، فمع أن القَدَر قد سبق بالحسكم فى ذلك ، إذ مات حافظ قبل أن يخلو عرشُ الإمارة من شوق ، أرى أن إفراد حافظ بالإمارة بعد شوقى حسكم فيه توسع ، والتدليل على ذلك بقتفى بحثا لا يطيقه هذا الحجال .

ولا يفوتنى أن أعيب التعليق الذى جاء بالهامش، إذ أنه مبهم محير، ولظان أن يظن أن شكيب أراد أن يُرضى شاعر النيل — ولا تنسى أن حافظ بجب السوريين — وأن يُرضى الذين اقترحوا عليه تكريم حافظ، وفى الوقت نف لا يغضب صديقه وحبيبه شوقى، فقال هذا البيت ذا الوجهين، وجاء هذا التعليق فأكد ما فيه من إبهام وتلاعب بالألفاظ.

ويخيل إلى أن شكيب قد اندفع إلى هذا الحكم متابعة لأستاذه وإمامه « البارودى » ، فقد علم أن البارودى قد شارك فى تكويم حافظ ، وأسبغ عليه من قبل حلل الثناء ، فليتابع شكيب خطوات أستاذه ، بدليل أنه جاء قبل البيت الذى معنا مباشرة بدت بقول :

وقبلي قد أولاك « سامي » شهادةً ومثلي بمحمود السجية يقتدي

⁽١) المرجع الـــابق .

⁽٢) المرجع الــابق ، ص ٩٣ .

وبما يدلنا على روح المجاملة والتصنع فى هذه القصيدة أن شكيب لم يقلها ابتداء، بل افترحها عليه إخوان له ذكّروه بحب حافظ للسوريين، و • هل جزاء الإحسان إلا الإحسان»؟.

ولذلك يقول شكيب في القصيدة :

يقولون لى : شيَّد عن الشام ذكره ألم يك ولى الشامَ شطرَ التودد ؟ فقلت لهم : أثنى عليه بصالح عن العرب طُرًّا ، ذاك أصلى ومحتدى

ومما يدلنا على ذلك أيضا أن شكيب انتهز مناسبة إقامة الحفل فى جسو عيد الأضحى — وهو عيد لمن حج وطاف واعتمر وضحى — وتحدث فى القصيدة بمقله وصنعته عن أشياء تتعلق بالحج والكعبة والحطيم وزمزم ، والطائفين والعاكفين والراكعين،والمشاة والركبان على كل ضامر ، فقال — ولم يكن بحاجة إلى ذلك الذى قال — :

حلفتُ بما بين الحسطيم وزمزم وأقسمت بالبيت العتيق المشيّد وبالطائفين الماكفين بهذى الليسالى تراهم من ركوع وسُجّسد يؤمون مشوى للخليل ومرقدا تسلألا نورا بالنبى محمسد مشاة وركبانا على كل ضامر ومن فوق قضبان الحديد الممسدد فما فى حديث الحج لين ، وقد غدا يجىء على شرط البخارى بمسند (۱) وهكذا شغل جانباً من القصيدة بما ايس من هدفها فى قليل أو كثير .

⁽١) المرجع السابق ، ص ٤٠ . والضام : البعير المهزول من كثرة السير لبعد الشَّقة.

لقد كان شكيب يحب قديم الشعر ويعتز به ، ولذلك كان طبيعياً أن مقاوم عوة التجديد بما أرادته من تحرر في اللغة والمعاني والقافية والصُّور ، وقد حمل شكيب على الجديد في أكثر من موطن ، ولعلِّ السر في هذا هو تأثره بأساتذته أساطين الحفَّاظ على اللغة والاعتزاز بها ، أمثال البستاني ، والشدياق ، ومحمد عبدم. والبارودي . كما أن عثمانيته الأولى كانت سببا في حرصه على القديم ، لأنه كان يرى هذه العثمانية عنوانَ الصبغة الإسلامية ، وقد نشأ معتزاً بالإسلام مدافعًا عنه ، ، وقد رأى من حوله الكثيرين من أبناء بلده لبنان لا يلتقون مع العثمانية في دين ولا في عاطفة ، بل هم ينظرون إلى الأتراك على أنهم دخلاء طارئون ، وكان هؤلا. · اللبنانيون — من غير العثمانيين — يولون وجوههم شطرَ أوربة بما فيها من تيارات وأتجاهات فكرية واجتماعية ، ليأخذوا عنها القدوةَ والمثل. فكان هذا يثير حفيظةً شكيب، ويدعوه إلى الإلحاح في التمسك بالقديم، والعضُّ بالنواجذ عليه، والدعوة إليه ، وإلى الوقوف في جانب القلة من مواطنيه الذين آمنوا باللغة العربية أمًّا رموماً تستطيع أن تضم تحت جناحيها جميع أبنائها ، حتى ولو اختلفوا في الدين والاعتقاد . كماكان يدعوه هذا الوضع إلى الوقوف في وجه الجديد أكثر من مرة . فقد أخذ في مقدمته لكتاب « أناتول فرانس في مباذله » الذي ترجمــــــه ونشره سنة ١٩٢٦ م يمجَّد شأنَ اللغة العربية كما عرفنا ، ويدعو إلى الحفاظ عليها والاعتزاز بها ، حتى تبقى سايمة كريمة ، فيقول :

«لا ينبغى لناشئة العرب أن يعدلوا بهذه الأم العربية البرة أمَّا ، ولا يجعلوا لها من بين اللغات بدًّا ، وأن يجعلوها قطب رحى المثافنة ، ويعلموا أنها نعم السند بوم الماتنة ، فلا يرتبوا أفكارهم فى لغة قبلها ، ولا يضلوا فى الإبانة عن ذات نفوسهم بها، حتى إذا صفت لهم مشارعها ، وحنت لهم أجارعها ، وصارت ملكتها جارية عبرى الهج من نفوسهم ، نازلة منزلة الأدمنة من روسهم ، كان لهم أن يستزيدوا من آداب الغرب والشرق ما شاءوا و تطالت إليه عزائمهم ، وأن يضموا إلى التلاد العربى القديم طريف البضائع ، ويضيفوا إلى الإرث العدم لى الكريم حديث البدائع ، مشروطاً فى نقلها إلى خزانة العربية لأجل تمام المقصد واجتناب الهجنة أن يكون الأسلوب العربى الأصيل ظلها وماءها ، وديباجة النطق بالضاد أرضها وسماءها ، وأن تكون لغة الكتاب المنزل على أفصح العرب ألفها وباءها ، إذ بدون والنتصار ، فباء قومنا والعياذ بالله بالخذلان (١) » .

وشكيب هنا منصف في دعوته ، معتدل في طريقته ، فهو يطالب أولا بإعزاز اللغة العربية ، لأنه لا قومية بغير لغة ، ويطالب أبناء هذه اللغة بأن يتكلموا بها ، ويرتبوا أفكارهم على طريقتها ، لا على طريقة لغــة غيرها ، حتى يكونوا أصلاء في قوميتهم وفي لغتهم .

ثم هو يبيح — بل يستحسن — بعد ذلك أن نستمد من آداب غيرنا في الشرق والغرب طريف البضائع وحديث البدائع . بشرط أن ننقل ما نستعيره إلى لغتنا وأسلو بنا ، وأن نهضمه بعقولنا وقلو بنا ، وأن نحيله زاداً جديداً ، فيه انتفاع بمواد من هنا ومن هناك ، ولكنه بعد ذلك زاد عربي الصبغة ، عربي الصيغة ، عربي اللسان والبيان .

ثم ينتقل شكيب خطوة فى التصريح عن تأييد، للقديم ، وتفنيده للجديد ، فنراه فى تقديمه لديو ان أخيه نسيب الذى نشره سنة ١٩٣٥ يقول :

 ⁽١) أنانول قرانس في مباذله ، س ٦ . والمثافنة : المجالـة . والمماتنة : المباراة . والعدملي :
 القديم .

الم يكن نسيب أرسلان يعرف شيئًا من الأسلوب الشعرى الجديد الذي يترنم بعضهم بجماله ، ويكدون خواطرهم للنسج على منواله ، بل ربما كان إذا قرأه لم يفهمه ، وإذا تأمل فيه لم ينحل لديه معجمه ، لأنه مباين لأساليب العرب التي تألفت منها لغنهم ، وانطبعت عليها بلاغتهم ، أيام كانت لفتهم فى عنجهية أمرها ، ومقتبل عرها ، ومهز بيضها ، ومجر سعرها ، وأيام اعترف أساطين الحكة وسلاطين عمرها ، ومهز الفاعم أن هذا هو الدور الذى بلغ به العرب الذروة العليا من فيض القرائح ، ونبل الخواطر ، وتمام الشاعرية ، واستفحال العبقرية .

وهؤلاء الغربيون — وهم مقتدًى الشرقيين فى كل شى، — لم نسمع أنهم نبذوا شعر (هومير) لتقادم مدته ، ولا حقروا (فرجيل) المدم جدته ، ولاعدلوا عن (غوته) و (شكسبير) لأنهما ليسا من أهل القرن الأخير ، بل هؤلاء وأمثالهم ممن غبروا إلى اليوم عندهم أحياء ، تتجاوب بصدى أقوالهم الأحياء ، وهم فى أوربة أوتاد الأدب الذين بهم علت سر ادفاته ، وأعلام البيان الذين منهم ظهرت آياته . وعنهم روت رواته .

فالأدبالأوربى إلى هذه الساعة أدب أثينة ورومة ، وجميع ما بسق من فروعه وشماريخه هو مشتق من تلك الأرومة .

فأين إذن الأدب الجديد الذي يدَّعون وجوده ؛ وأين الأسلوب الأدبي الطريف الذي قد أجادوا توليده ؛ . إن الجواب على هذا لمعجز ، وإن الخوض فيه لحرج (۱) » .

ثم يزداد شكيب صراحةً في مهاجمة الجديد والسخرية به ، فنراه في كتابه عن شوقي الذي نشره سنة ١٩٣٦ يورد بيتي شوقي :

• هوميرِ ، أحدث من قرون بعده شعراً ، وإن لم تخل من آحاد

⁽١) روض الثقبق ، ص ؛ و ه .

والشعر في حيث النفوس تلذه لا في الجديد ، ولا القديم المادى ثم يسارع شكيب إلى تأييد شوق في رأبه ، ويتوسع في مقاومة الجديد ، فيقول فيا يقول :

، لو كانت القدمة نما يهجن الشعر لوجب أن يكون (هومير) منبوذاً ، فإنه أقدم شاعر ، ونحن لم نزل نقول لهؤلاء الذين لا يفتأون يتكامون في القديم والجديد من الشعر ، ويزعمون أن لكل عصر «مدرسة ، على قولم في الشعر : إن هذه «المدرسة ، تكون في العلم ، وتكون في الصناعة ، وتكون في الزراعة ، وتكون في كل شيء إلا في الشعر ، فإن مدرسته هي القلب ، وإن طريقته هي انذس ، وإن النفس البشرية لم تتغير ولن تتغير ، فهي هي في أذواقها ومشاربها ، ومواردها في الحياة ومصادرها .

فإذا كان العلم يتغير بظهور حقائق جديدة ، وبروز أسرار كونية كانت حتى ليوم خافية ، فإن العلم شيء والشعر شيء آخر .

وماسمعنا — يا ليت شعرى — أن الإنجليز زهدوا فى شعر (شكسبير) لكونه عاش قبل هذه الأيام بثلاثمائة سنة ، ولا أن الألمان عابوا (غوته) لقدم عهده ومجيئه قبل اليوم بمائة وخمسين سنة ، ولم يزل (غوته) هو عند الألمان سيد الشعراء ، ولم يزل شكسبير عند الإنكليز أكبر الشعراء .

وشكسبير ، وغوته ، وملتون ، وكورنيل ، وراسين ، ودانتى ، وكل هؤلاء لم بعرفوا شيئاًمن أوضاع العصر الحاضر ، ببداهة كونهم قد سبقوه بأعصر ، وهم على كل حال متقدمون لا محدَّثون .

وكم من مرة نقول لهم : ليس الشعر بكيمياء ولاطب ولا جغرافية ولا طبيعيات، وإنما هو تأثرات نفسية وانطباعات فكرية لا غير .

هذا من جهة الشعر على العموم ، وأما من جهة الشعر العربى الذى تريدون أن (٢٣ _ أمبر البيان) نفرنجوه ، فالشعر العربى لا يكون شعراً إلا إذا وافق ذوق العرب ، ولام مشارب أنفسهم ، وجانس مذاهب لغتهم ، واتصل بمناحى حياتهم ، نظمه قديم أومتوسط أو محدث ، كلهم على حد سواء .

فإذا باين الشعر العربى أساليب العرب فى بيانها وطرقها فى التعبير عن خوالج نفسها لم يتأثر به قارى ، ولا تسوّغه سامع من العرب ، وربما لم يفهموه أصلا على حد ما قال الأستاذ محب الدين الخطيب : إن الواحد من هؤلاء و يظل يون يسطو على منظومات الإفرنج ، يستل منها معانيها الغريبة عن الأذواق العربية ، يستل منها معانيها الغريبة عن الأذواق العربية ، فيصوغها بألفاظ وتراكيب يلعن بعضها بعضاً ، فلا يفهم منها القارى العربي الابقدر ما أفهم أنا من الصينى ، وأنا أيضاً معترف بأنى لا أفهم هذه اللغة التي كتندن منا(١) ، .

ويحسن أن نقف قليلا أمام هذا النص ، فشكيب ينكر وجود المدارس في العلوم الأدب ، ويقصرها على العلم ، ولست أدرى كيف يجيز وجود المدارس في العلوم ولا يجيزها في الآداب ، وشكيب نفسه كأنما اندفع بغير وعى إلى إجازتها حين قال : إن مدرسة الشعر هي القلب ، وأن طريقته هي النفس .

فهذه النفس البشرية بعيدة الأغوار ، سحيقة الأعماق ، متكاثرة الألوان بتكاثر أصحابها ، وصدق القرآن حين قال : « وفى أنفسكم أفلا تبصرون ، . فالنفس البشرية — ممثلة فى أفرادها العديدين — عالم رحيب وسيع ، ولله در الشاعر حين خاطب الإنسان صاحب النفس البشرية بقوله :

وتزع أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر ومادامت النفوس مختلفة المشارب متعددة المنازع ، فلم لاتفترق، وتتباين مذاهبها، وتتقارب مسالكها أو تتباعد ، وتتا لف طباعها أو تتخالف ، وتتدانى أو تثنافر ؟.

⁽۱) كـتاب شوقى أو صداقة أر بعين سنة ، ص ۲۳٦ و ۲۳۷ .

ولم لا یکون اختلافها فی مجال الأدب أوضح من اختلافها فی غیره ، لأن

للذوق دخلا کبیراً فی مجال الأدب ، والأذواق متباینة . حتی قبل من قدیم .:

« لولا اختلاف الأذواق ماراجت الأسواق »! . و شکیب کأنه یرد علی نفسه بنفسه

حبن قال فی موطن آخر : و ولیس الشعر والأدب میکانیکیات وموارد یستوی

فیها العربی والعجمی (۱) . .

وكيف نقصر وصف و المدرسة ، على نطاق العلم ، والعلم هو إدراك حقيقة وكشف بجهول ، فإذا تحقق الإدراك والكشف ، فقد استوى كل مدرك وكاشف مع غيره فى أصل هذا العلم ، ولن يستطيع فريق من العلماء أن يشذوا ويقولوا إن الأرض ثابتة غير متحركة ، بعد أن أثبت العلم أنها تدور!.

وإذا كان شكيب ينكر على المجددين تهاويهم باللغة ، أو خروجهم على قواعدها ، أو مسخهم لها عن طريق خلطها بسواها على غير هدى أو بصيرة ، فنحن معه على • طول الخط ، ، إذ لابد من رعاية حق اللغة كاملاً في هذا المجال ، مع تذكر أن اللغة كائن حى ينمو ويزيد ، ويقبل التطعيم في حدود وبقيود .

وأما إذا كان شكيب ينكر على المجددين أن يسلكوا طرقاً فى أداء أفكارهم غير الطرق الموروثة ، أو يحدثوا تشبيهات أو استعارات أو معانى أو صوراً بيانية غير ما كان مألوفاً ، فلست معه ، فما دامت الحياة تتجدد ، فمن حق الأديب أن يتجدد معها ، فالشاعر القديم كان يريد أن يعرض فى قصيدة أمراً ، فيقدم بين يديه غزلاً أو نسبياً ، فماذا على شاعر اليوم لو أنه اختصر الطريق فلم يتغزل ولم ينسب ؛ ودخل مباشرة فى الموضوع ؟ .

ولقد كان الشاعر القديم يستنبى الدِّمنَ ، ويقف على الآثار ، ويبكى الطلول ، ويستوقف الرفاق ، ويستبكى معـــه الصحاب ، فماذا على شاعر اليوم لو أنه لم

⁽١) المرجع الـــا ق ، ص ١٣٧ .

يغمل شيئاً من ذلك ، وعَبْرعن عواطفه ومشاعره بطريقة أخرى فى أسلوب عربي مبين ، يرعى للغة ولأصولها حقوقها كاملة ؟! . .

على أنه بجب أن أنب نفسى وأذكرها بأنى لا أبحث هنا موضوع القديم والجديد ، ولاأورخ له ، ولاأتابع مراحله وأطواره ، ولكنى أعرض رأى شكيب ، فلا عد إليه ، لأراه يواصل زمجرته الراعدة فى وجوه الداعين للجديد ، فيتعدام أن يضارعوا أمرا، البيان وفرسان الكلام من السابقين الذين حفظوا على اللغة جلالها ، وعلى الأدب العربى روعته ، فيقول فى رثائه للرافعى :

من ذا يضارع فى البسيان عصابة قد أو نحوا نهج البسلاغة نيرًا هم ذلك السلف الذين لسانهم تنحط عنه جميع ألسنة الورى من ذا يطاول فى البلاغة أحمدا وصحابة ، وأبا تراب حيدرا ؟

وأبو تراب حيدر : هو الإمام على بن أبى طالب صاحب « نهج البلاغة » . ثم يندد شكيب بتفكير المجددين وأعمالهم ، وينوّه بالقديم وخلود حلاوته ، فيقول :

زعم الذين نَحَوُا الجديد بأنه حسبوا التدنى فى البيان تقدما عدوا إلى التغيير حتى يحدثوا واستظهروا بمقالة تلخيصُها قد فاتهم أن الحلاوة سرمد كم من قديم لا يزال رواؤه من حاد عن حب الجمال تعنتا لغة قَلَوُا أَسْلُوبَهَا ، وتخيروا لغة قَلَوُا أَسْلُوبَهَا ، وتخيروا

عصر تحتم أن يخالف أعصرا رأوا الركاكة بالثقافة أجدرا حدثاً يبلغهم مراداً مضمرا أن القديم مضى ، وولى مدبرا ومذاق طعم الشهد لن يتغيرا متألقاً يحكى الصباح المفرا فهو الثمين ، وليس يبرح جوهرا يتبدل الأدنى ، ويبغى الأحقرا عنها كلاماً مثل أحلام الكرى

وهكذا مضي شكيب يهاجم الجديد ، وبحض على القديم .

وكما عارض شكيب دعوة و الجديد ، عارض تحليل الشعر العربى ، ومقارنته بالشعر الأوربى . ومن العجيب أن شكيب صرح بهذه المعارضة فى كتابه عن شوقى الذى يورد فيه نماذج من شعر شوقى ويعلق عليها ، ويستطرد فى تعليقه ذات اليمين وذات الشمال ، ويترك الموضوع أحياناً ليدخل فى موضوع جديد يتعلق به أو بغيره ، وبعد قليل من الوقت أو طويل يعود إلى الموضوع الأصلى .

يقول شكيب:

« فأما أسلوب التحليل الذي درج عليه بعض أدباء هذه الحقبة الأخيرة من هذا العصر يذهبون فيه مذاهب الإفرنج ، لا في المعنى فقط ، بل باللفظ تقريباً ، وبورد الواحد منهم البيت ، فيأخذ بتشريحه من وجهه ، ومن قفاه ، ومن أسفله ، ومن أعلاه ، ويشير إلى ما هنا من عاطفة جريئة ، وما هناك من ابتسامة بريئة ، ويستعمل في الوصف تلك الألفاظ الأوربية التي ليس فيها من العربي إلا الحروف ، بحيث إن كثيراً من العرب لا يفهمون منها قليلا ولا كثيراً ، فلسنا من هذا الأمر في قبيل ولا دبير .

وإننا لا نحب أن نخلط العربى بالأعجمى ، ولا أن نخاطب العرب إلا بما يعقلون وبشعرون ، وما تسيغه أذواقهم ، فإن لكل أمة أدباً ، ولكل قوم مشرباً ، وإن الخلط بين شعبان ورمضان إظهارا لسعة العلم ، وتزيداً بما ليس من مقتضى الواقع ، ليس بطريقتنا ، وإننا ُنؤ ثر على ذلك أن نكتب مثل هذه الفصول التحليلية بلغة أوربية ، كما يفعل المستشرقون الأوربيون إذا أخذوا كتاباً عربياً فشرعوا في تحليله . نعم نؤثر الكتابة بلغة أوربية في هذا الموضوع ، على أن نباشر هذا التحليل بجمل أوربية في حروف عربية ، يمشى فيها القارئ مرحلة وكأنه واقف مكانه لعدم بمنذه الألفاظ المترجمة ، وبهذه الأعلام التي هي غريبة عن قومه (١) » .

⁽۱) كناب شوقى ، من ۱۳٦ .

ثم يرى أن هذه الكتابة لا يُروى شارها ، لأنها وضع للشى و غير محله ، ويرى أنه لا بأس و أن يورد الكاتب فى تعليله لبيت من شاعر عربى معنى قد توارد عليه مع شاعر أجنبى ، أو ملاحظة ظهر فيها شى من الموافقات أو المفارقات بين أدبها وأدبهم » ، وأما أننا كلا أردنا وصف بيت لطرفة أو قصيدة للأعشى أقحمنا أسماء فيكتور هوغو ، والفرد ديموسيه ، ولامم تين ، وغوته ، وكسبير ، فهذا تنطع وتحذلق ، وتجب مهاعاة الذوق العربى ، وأن نستشهد وشكسبير ، فهذا تنطع وتحذلق ، وتجب مهاعاة الذوق العربى ، وأن نستشهد بأدباء العرب ، لأن العربى كما « يعاف طمام الأمم الأجنبية وشرابهم فإنه لا يتسوغ بالسهولة أشعارهم وآدابهم (١) » .

هذا رأى شكيب في أسلوب التحايل، ويخيل إلى كأنه قد خلط بين أسلوب التحليل وأسلوب الموازنة ، لأن التحايل لا يستلزم ولا يستدعى أن توجد ألفاظ غربية أو أسماء أوربية في التحايل ؛ ولكن عماد التحايل أن يفصَّل الناقد مدلول كل كلة ، ومدى تناسب كل لفظة مع أختها ، وأن يبين ما في النص. من سر التركيب وطريقة التأليف ، وأن يتحدث عن كل ما يتعلق بالنص الأدبى ، من ناحية اللغة ، والأسلوب ، والجرس ، والمعنى ، والظلال التي تحيط بهذا المعنى ... إلى ...

بل إن الموازنة قد تتم دون إيراد لهذه الأسماء الأوربية التي ذكر شكيب طائفةً منها، فقد أوازنُ بين أديبين أو شاعرين عربيين، ولاأحتاج إلى مصطلحات غربية ولا أسماء أجنبية.

ولست أرى بأماً فى أن نوازن بين أدب عربى وأدب غربى ، كما لا أرى بأماً فى أن نوازن بين أديب عربى وأديب أوربى ، متى توافرت شروط الموازنة .

⁽١) المرجع السابق .

ولا أنكر أن بعض المتعالمين بثقافتهم الأجنبية قد يسمجون فيتحذلقون وبننطمون - كما يعبر شكيب - ويقحمون كلمات أجنبية وأعلاما أوربية في كلام عربي لهم ، أو يسمونه عربياً ، ولكن هذا لاينني إحسان طائفة من الأدباء والنقاد حيبا يحاولون نقل الروائع من لغة أجنبية إلى لغتهم ، أو حيبا يحاولون إطلاع القارئين بالعربية على تيارات فكرية ، ومذاهب أدبية ، وصور بيانية في لغة أخرى ، وليست اللغة القوية قمقا مغلقاً على ما ورثه أبناؤها من تراشها ، ولكن اللغة القوية تتاتى ، وتنقبل ، وتهضم ، وتستفيد ، دون أن تفقد أصالتها وجلالتها واحتفاظها وصيغتها ومكانها .

ولملّ هذا هو الذى كان ، ولكن ليس من نطاق البحث أن نفصل كيف كان ! .

وهناك ما يسمى بالآداب العالمية ، وهى تلك الآثار الإنسانية التى يمكن أن تقرأ فى أكثر من لغة ، دون أن تفقد جوهرها وتمرها ، فكيف يقال إن المرب كا يعافون طعام غيرهم من الأمم يعافون أشعارهم وآدابهم ؟ وكيف وقد أتشرت الترجمة إلى العربية عن اليونانية والفارسية والهندية فى القديم ، وعن الإنجليزية والفرنسية وغيرها فى الحديث ، أكبر الآثار ؟ .

ومادام شكيب يناهض الجديد بالقوة التي رأيناها ، ويعترض على أسلوب التحليل بالشدة التي شهدناها ، فان يكون غريباً أن يكره طريقة « الشعر الحر » ، فنراه يقول عن شوقى إنه و قد يتحدى الإفرنج في شعره ، فلا يبالى مثلا بأمر القوافى التي يكررها كثيراً بالمعنى الواحد ، كما لاحظته في همزيته الشهيرة ، ولا يعبأ يتجوزات أخرى أعرفها له ، وأخشى أن يتمادى به احتقار القيود الشعرية إلى أن يتجوزات أخيراً بدون قافية نظير شعراء الإنجليز (١) » .

⁽١) المرجع السابق ، س ٦٠ .

وما دام شکیب یخشی هذا من شوقی ، فهو إذن یکرهه ویآباه .

وشكيب الذى يقول هذا لا يغيب عنه أن الوزن قيد ، وأن القافية قيد آخر، وأن القافية قيد آخر، وأن القافية ويد آخر، وأن القيدين — مع لزوم المحافظة عليهما عند شكيب وأقرانه — يسلبان الشاعر حرية التصرف ، ويجعلانه أسير نطاق غير متحرر ، ولذلك نرى شكير يتحدث عن قصيدة شوقى التي مطلعها :

مضناك جفاه مرقده وبكاه ورحَّم عوده ثم يخبرنا بأن أخاه نسيب قد عارض هذه القصيدة بقصيدة مطلعها : مضناك عصاه تجـده هل أنت بعطفك منجده ثم يعلق على عمل الشاعرين في القصيدتير قائلا :

• إن هناك صنعة تعمدها الشاعران اللذان قيدها هذا الوزن ، فأصبعاله أسيرين ، يسخِّران له المعانى ، ويجران القوافى . ولا جرم أن الوزن والقافية طالما حكما على الشاعر ، وسلباه حرية التصرف فى إبراز معانيه كيف شاء ، ولهذا كان أطول الشعراء باعاً وأعلاهم درجة من تراه حراً وهو مقيد (١) . .

بل إن شكيب يقرر أن بعض البحور الشعرية أشد ثقارً وتقييداً من بعض البحور الأخرى ، ولذلك يقول عن البحر الذى اتبعه شكيب ونسيب في قصيد، «مضناه ، السابقة .

• ولكن بحراً كهذا الذى نظا عليه — وإن كان مُرْقصاً يعجب القارئ بمقاطعه ، ويلذ بخبَبَه — ترى الشاعر فيـه راسفاً في قيد ثقيل يمنعه أن يجرى جرية المعتاد^(۱) » .

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢٩٤ .

⁽٢) المرجّع السابق .

وشكيب في موطن آخر ينصح لشوقى بأن يحسن اختيار البحور التي يملك فيها حربته ، وأن يتجنب لا الأبحر التي في ركوبها خطر » ، ويقرر شكيب أنه يختار البحور السهلة في شعره ، ويقول : • ولى نُدْحة في الطويل والكامل وأشباههما عن هذه الأوزان العرجاء ، وغنى بركوب تلك الأبحر الواسعة عن هذه العوجاء (١) » .

وخلاصة الرأى عند شكيب هنا هو أنه لا يرتضى الشعر الحر ، بل يطالب بالمحافظة على الوزن والقافية ، لأنهما عماد موسيقية الشعر وانتظامه واتساقه ورتابته ، وهو فى الوقت نفسه يدرك ما فيهما من تقييد وتحديد ، وينصح بالتخفف من وطأة هذه القيود باختيار أوسع البحور وأسهلها .

وأريد أن أقول: إذا كان الأصل المحمود — عند أصحاب عمود الشمر — أن تكون القصيدة كام على قافية و احدة ، فما هناك من بأس أن تأتى القصيدة مقطوعات، وكل مقطوعة منها على قافية ، و يكون هذا نوعاً من التخفيف الذي يبيحه شكيب.

وكذلك بنبغى أن نتذكر أن المسرحية الشعرية تضطر الشاعر إلى التنويع فى القافية ، وربما ترك التزامها فى بعض المواقف من المسرحية ؛ مع التزامه الوزن ؛ وما أظن شكيب يغاضب فى ذلك ، فقد قرأ عن غير شك مسرحيات شوقى الشعرية ، ورأى تصرفة المحدود فى تنويع القافية ، ولم يعب عليه ذلك .

وهذ يذكِّرنا بملاحظة نبديها على حديث شكيب عن شوقى ، إذ أنه لم يتعرض فى كتابه عن شوقى لمسرحياته ببحث أو تعليق ، فما سر ذلك ؟ .

لعلّ إعجابه بقصائد شوقى فى الإسلام والأخلاق والاجتماع وغير ذلك من أغراض شعر شوقى قد استبد بعنايته ، فشغله عن تخصيص مسرحياته بحديث! .

海樂樂

⁽١) المرجع السابق ، س ٦٥ . والندحة : ما اتسعمن الأرض ، والكثرة ، والسعة ،

ومن الإنصاف لشكيب أن نقول إنه على الرغم من مقاومته للجديد وللتحليل الشعرى وللشعر الحر ، كان يرى أن الشعر يحسن ونجود إذا ارتبط بالحياة وتفاعل مع الأحداث ، وأغلب تعليقاته في كتابه عن شوقى تدور حول شوقيات جاءت في مناسبات وأحداث قومية ودينية ، وشكيب يجعل من حسنات ديوان شقيقه أنه فال في الشعر الاجتماعي ، فيقول شكيب في تقديمه له :

وأنا منبه القارى، إلى ما فيه من قصائد اجتماعية قد ندر النظم فيها، وأبيات سياسية أبية، ثبتت أو تادها، وشردت قوافيها، وذلك مثل قصائده في إعلان الدستور العثماني، وفي الحرب الطرابلسية، وفي الخلافة الإسلامية، وفي غير ذلك من مقامات الحكلام السفية التي تتعذر فيها الإجادة لوعورة مسالكها، وندورة من غلب على ممالكها (١) ، ;

* * *

وشكيب يفرق بين والنظم ، و والشعر ، فالنظم عنده وزن ، والشعر شعور ه ولذلك يورد قول َ أحد الكتاب الفرنسيين فى أناتول فرانس : «كان شاعراً حتى فى النظم » ، ويعلق على ذلك بقوله :

بعض الناثرين يكونون شعرا، في نثرهم ، ومنهم أناتول فرانس، والكاتب يريد أن يقول إن للترجم [أناتول] كان شاعراً في نظمه أيضاً ، وقد يجد القارى، هذا التعبير غريباً ، إذ كيف يكون المر، ناظما ولا يكون شاعراً ؟ . والجواب : إن كثيرين ينظمون ، وليسوا في الحقيقة بشعراء ، بل كما قال واحد : (فقل أنا وزان وما أنا شاعم) (٢) » .

وهذه تفرقة صحيحة ، لأن بعض الـكلام الموزون لا يفترق عن الكلام المنثور إلا بالوزن وحده ، بينما الشعر الحق هو ما حوى شعوراً وانفعالا .

⁽١) روض الثقبق ، س ٣ و ٤ .

⁽۲) أناتول فرانس في مباذله ، س ۱٤ .

طريقة تأليف الشعر

و للبيب يتحدث عن طريقة تأليف الشاعر للشعر : متى ؟ وكيف؟ . فيقول و للبيب يتحدث عن طريقة تأليف الشاعر الشعر ، بل من عانى تأليف الشعر ، بل من عانى تأليف الناف الشعر ، بل من عانى تأليف الناف . في الناف الشعر ، بلول :

ومن أهم ما يغفل عنه الناس ، وهو من أحق الحقائق أن نفوس الأدباء لها أوان صفاء وأوقات كدر ، وأنها في أوقات الصفاء قد تبرم قوانين ، وتخلق معاني الإناني لها في جميع الأحابين . وربما لاح في فكر الأديب خاطر في إحدى الموبيان لو استرسل لأتي فيه بالعجائب ، على حين أنه إذا نشده في وقت آخر ، الموبيان لو استراف ما كان يلوح له في ساعة الصفاء ، لوجد زنده فيه صلدا ، ولا أن يستأنف ما كان يلوح له في ساعة الصفاء ، لوجد زنده فيه صلدا ، ويأى أنه يهيب بتلك الخواطر السابقة فلا تجيبه ، ويطمع أن يقتنص تلك الشوارد ومنها أن يتن يديه فإذا هي الآن لا تطيعه ، ومنها ما ذهب غير معاود ، ومنها ما غير مُعْرِن .

فإن الأفكار من جملة حظوظ الدنيا، تهبُّ أحيانا وتركد أحيانا، فإذا هبت من وجب اغتنامها، ولم يجز إهمالها على نية أن يعاد إليها ممة أخرى، وإن الأفكار نظير الأقدار، ليس في مقدور الكاتب أو الشاعر أن يجيدها كل حين، وفد نفيض على الرموس أشعةً إذا ولت تعذر استردادها. فاللبيب اللبيب هو الذي يقنص الشاردة لأول سنوحها ، ولايدعها تذهب على أمل أنه يصطادها فيا بعد ، فإنها إذا شردت قد تفوت ، والفلاة طويلة عريضة فلا يحيط بها الصائد ، ولانطوى له كيف يشاء (١) . .

وهذا الكلام له علاقة بموضوع الإلهام عند الأديب أو الشاعر ، إذ هناك لحظات تمر بالإنسان يبلغ انفعاله فيها بالفكرة حدًّا عاليا ، وحينئذ ينبغى له أن ينتهز الفرصة فيتلقي عن نفسه وقلبه أضوا، هذا الانفعال الذى يشبه الاشتعال لأنه لو أهمله أو أجّله برد وجد ، وإذا جا، بعد هذا ليؤلف أو ينظم ، كان كعن يحكى قصة سمع حوادثها ، أو رأى هذه الحوادث منذ حين ، ولكنه حين يكون في غمار القصة وهي تقع ، ويصورها وهي قائمة بجوها وأحداثها ، يكون أقرب إلى الصدق وأقوى على التأثير (1) .

* * *

ولشكيب كلة لها قيمتها في مدلول النص الشعرى ، فهو يقرر أن الإنسان كما اتسعت ثقافته أو تجاربه اتسع نطاق فهمه لمدلول ذلك النص، وربما نظم الإنسان شيئا وأراد منه معنى ، فإذا اتسع نطاق الثقافة عنده ، ألتى من ثقافته على نظه ما يجعل نطاق مدلوله أوسع وأفسح ، يل قد ينظم الشاعر شيئا يريد به معنى، وبأتى القارى، الواسع الثقافة ، الدقيق الملاحظة ، العميق الإحساس ، فيفهم من نظم الشاعر أكثر من المعنى الذى أراده الشاعر بشعره ، وكم من نصوص فهمنا منها الشاعر أكثر من المعنى الذى أراده الشاعر بشعره ، وكم من نصوص فهمنا منها معانى تحتملها ألفاظها ولا تتأبى عليها أساليبها ، ومع ذلك لم يُردها أصحابها يوم قالوها. وإذا كان السابقون قد قالوا: « المعنى في بطن الشاعر » فيمكننا أن نقول: قالوها. وإذا كان السامع أو إدراك القارى » » ! .

(۱) كىتاب « خوقى ، ، ص ۲۱ و ۲۲ .

⁽٢) هناك أيضًا من بقول إن الانقال للمستماد في ها.وء قد يؤدى إلى التمكن والتجويد.

فلنستمع إلى تكيب يةول :

فللسليع به الشعر فانظمه شاباً ، وطالعه شيخا ، لأنك تنظمه شابا أحسن الله المعان الله المعان الله المعان المعان المعان المعان ونفهمه شابعاً أكثر منك شاباً . منك شيخاً ، ونفهم شيخاً أكثر منك شاباً .

منك شيحا " و وكأى من يبت كنت أحفظه من أربعين سنة ، ولاأجد فيه شيئاً يأخذ بعقل، والآن أراني أكر عند تلاوته ، فالبيت في نفسه لم يتغير ، ولكن تجلت فيه معان جديدة ، بازدياد العقل وازدياد التجربة (١) .

جديده ... نعم ، فنحن نقرأ ما نقرأ بأنظارنا وعقولنا وإدراكنا وعواطفنا ، لا بأنظار الذين كنبواأو عقولهم أو إدراكهم أو عواطفهم .

⁽۱) جریدهٔ الشوری ، عدد ۸ ینایر ۱۹۳۰ . مقال (سوانح وأفکار) ۰

الشعر الجاهلي

فى سنة ١٩٣٦ أصدر الدكتور طه حسين كتابه هفى الشعر الجاهلى ، فأثار به الخواطر ، لما تضمنه الكتاب من حديث عن القرآن والتاريخ والأدب، وقد ذهب الدكتور طه فى كتابه إلى أن الشعر المسمّى بالجساهلى الموجود بين أيدينا مصنوع منتَحل ، وأن الشعر الجاهلى الحقيق قد ضاع وقضى عليه عصر الإسلام (١) وقد أثار الكتاب ضجة كبيرة ، وعاد صاحبه فعدّل فيه ، وأظهره بعنوان ه في الأدب الجاهلى » (٢).

وليس من منهج البحث هنا أن نتعرض لقضايا هذا الكتاب، ولكن شكيب كان له بمناسبة هذا الكتاب حديث عن الشعر الجاهلي من ناحية صحته وانتحاله، فإن الأستاذ محمد أحمد الغمر اوى كان قد أعد كتاباً في الرد على الدكتور طه بعنوان و النقد التحليلي لكتاب في الأدب الجاهلي ، ونشره سنة ١٩٢٩، وكتب الأمبر شكيب له مقدمة طويلة بلغت خساً وخمسين صفحة من الحجم الكبير ، وأبدى فيها رأيه في موضوع الشعر الجاهلي من ناحية الصحة والانتحال ، ولذلك جعل عنوان المقدمة : « الشعر الجاهلي : أمنحول أم صحيح النسبة » . وقد كتب شكيب عنوان المقدمة خلال شهر نوفمبر ١٩٢٨ ، كما نفهم ذلك من خلال حديثه ، إذ يورد عبارة نفهم منها أنه يكتب سطوره في العاشر من نوفمبر ١٩٢٨ .

وقد بدأ شكيب بذكر مقطوعات شعرية ليست له ، ولكنه تمثل بها أو رددها، فنسبها بعضُ الناس إليه ، وسجلوها على أنها له ، وحاول هو أن يتعقبها ويكذب

⁽۱) فی الثعر الجاهلی ، س ۷ و ۲۴ وغیرها .

⁽٢) في الأدب الجاهلي ، ص ه .

⁽٣) المقد التحايلي : للفادمة ، ص (يا) .

خيبها إليه ، ثم يعلل تلك النسبة بأنها ناشئة عن خطأ في الرواية ، أو عدم تثبت في النقل ، أو العمل بمجرد الظن ، أو التدليس والعزوير من الأعداء والحساد .

ثم يعقب على ذلك بتساؤله عن مصير شسعره الذى قاله فعلا ، ويبلغ مثات القصائد ، ونثرِه الذى يملأ الألوف والألوف من الصفحات : أيلزم من نسبة بعض القصائد إليه زورا ، أن يكون كل شعره ونثره أدباً منحولاً له ، ومصنوعاً عليه ، وأنه ليس هو بصاحبه ؟ .

وقد أراد شكيب من هذا الحديث أن يمهد لدخوله موضوع الشعر الجاهلي ، فهو يستشهد للماضي البعيد بشيء معاصر قريب ، ليكون ذلك أدعى إلى الرضا والقبول .

ثم يذكر أن طه حسين بمنطقه فى كتابه فى الشعر الجاهلى جدير بأن ينكركلَّ الشعر المنسوب إلى الأمير ، ما دام بعض الناس قد ألصق به فى بعض الأحيان شعراً لسواه .

ويرى شكيب أن الدكتور طه فى حكمه على الشعر الجاهلى مقاد لمرغليوت وغيره من الأوربيين ، بسائق عقيدة سخيفة هى أن الأوربي لا يخطى ، أبداً ، وإذا كان الغربي قد بذ الشرق في العلوم المادية ، فإنه لم يبذه في العلوم الأدبية والعقلية ، فليس المستشرقون أعلم بالأدب العربي من العرب ، وكيف يميز مرغليوث الشعر المصنوع على لسان الجاهلية من الشعر الجاهلي الأصلى ، وهناك «جهابذة العربية وصيارف اللغمة الذين يعرفون في لحظة صحيحها من بهرجها »(١) لمرانهم ووقفهم أفضلا عن أن يكون مرغليوث مثلهم ، فضلا عن أن يكون أحسن منهم ؟ .

ثم يشير شكيب إلى أن أئمة العربية أخلصوا الخدمة َ لها ، فضبطوها وهذبوها ،

⁽١) للمرجم السابق ، س (و) .

وعرفوا الصحيح من العليل فيها ، ونصوا على ما ثبت أو ترجح أنه وضع بعد الجاهاية ، وهو قليل جداً بالنسبة إلى الكثير الثابت .

وإذا كان شكيب قد عاب على المستشرقين أموراً ، فإنه يحمد لهم أموراً إذ ، نواه ينصفهم ويعطيهم حقه ، فهو يقول عنهم : « ولا ننكر ماعندهم من علوم واسمة ، وآراء صائبة ، ونظرات دقيقة ، ولحمات عامة ، وطرق فى البحث جليلة ؛ وأن منهم مؤلفين عظاماً ، ومنقبين دهاة ، ولكننا لا نتردد فى القول إننا لم نجد منهم واحدا – إذا رجعت إلى المسألة العربية – نقدر أن نعده عالماً ، وأن نقر نه إلى علما، هذه الأمة الحاضر بن فضلا ، عن الغابرين » (١) .

نم يمضى شكيب مقرراً أن الأفرنجى « لا يكاد يصل علمه بحادثة أو حادثتين أوثلاث حتى يجعل منها قاعدة ، ويبنى على ذلك حكماً ، ويسجله إسجالا ، ويرخى بعد ذلك عنان تصوراته ، حتى لا تعرف نفسك أفى منام أنت أم يقظة ، (٢)

ويقول إن كتب المستشرقين عن العرب وبلادهم مشحونة خاطا وخبطا ، والنادر ما كان قليلا ، ويضرب أمثلة على التحريف والخلط من كتاب «الأناجيل» لرينان وغيره ، ثم يقول إن فى هذه الأمثلة « ما يكفى أن يأخذ منه الشرقيون أمثلة كافية مقنعة ، وحججاً راوية مشبعة ، بحيث ينتهون عن هذا المرض : مرض تلقى أقوال الأوربيين قضايا مسلمة ، حتى فيا يهرفون فيه بدون معرفة » (٢) .

ولذلك لا يليق بنا أن نسلم للأوربى بكل ما يقول ، أو نعجب بكل ما يفعل، وإذاكنا قد أخذنا عن الغربيين الكيمياء والطبيعيات والهندسة والطب والاقتصاد والعلوم الاجتماعية فليس بلازم أن نأخذ عنهم العربية .

⁽١) المرجع السابق ، س (ز) .

⁽٢) المرجّع الــابق ، ص (ط) .

⁽٣) المرحم السابق ، ص (يب) .

ذكر شكيب كلَّ هذا ليهدم أولا فكرة الاعتزاز الدائم بما يكتبه المنشرةون ، فإذا هدمها فقد أدخل الوهن على حديث الدكتور طه، لأنه ناقل عن مرغليوث وإخوانه ، ويكون هذا تمهيداً ثانياً منه للدخول على بيان رأيه في انتحال الشعر الجاهلي وعدم انتحاله .

ويدخل شكيب بعد هذا كله صميمَ الموضوع : بعد خمس عشرة صفحة قضاها في التمهيد .

ذكر شكيب أن من يزعمون انتحال الشعر الجاهلي يعللون ذلك بأن الإسلام أراد أن يطلس كلَّ ما تقدمه . ونجيب شكيب بأن إعلاء كلة الإسلام لا يستلزم تعفية كل أثر من آثار الديانات التي سبقته ، بل يزيد في فضله أن يعلم الناس أنه قد سبقته أديان عريقة ، وجاء هو فما زال يقوك حتى قضى على هذه الأديان في جزيرة العرب .

ومما ينهض دليلا على عظمة ما صنعه الإسلام للعرب تذكيرهم بالبيئة الـــابقة الذليلة ، وبضدها تتميز الأشياء .

ثم يذكر شكيب برهاناً ثانياً على بطلان القول بأن الإسلام تعمد طمس ذكر الأديان السابقة ، على حين أن القرآن المجيد الذى هو مشرق الإسلام وينبو ع الإيمان ملآن بذكر هذه الأديان السابقة وأخبارها وسيرها .

ثم يصول في التعليق فيقول: « والحاصل: لا يكاد الإنسان نجد في العربي على سعته كلاماً يكيل به مقدار حماقة أولئك القائلين إن الإسلام زور على شعرا، الجاهلية شعراً فم يقولوه، ورفع من بين أيدى الناس الشعر الذي قالوه، وذلك ليمحو ذكر كل ملة جاءت قبله، وأثر كل عقيدة سبقته، عند ما يكون القرآن شمس لإسلام من أوّله إلى آخره لا تـكاد تخلو منه صفحة من أذكار هاتيك الملل والنحل، لإسلام من أوّله إلى آخره لا تـكاد تخلو منه صفحة من أذكار هاتيك الملل والنحل،

لا بل من أخبار الوثنية نفسها التي ذكر القرآن أصنامها كالملات و العزى ومناة الثالثة الأخرى، وغيرها من الأصنام (١)".

ويلتفت شكيب التفاتة بارعة حين يذكر أن الشعر الجاهلي الموجود بين أيدينا، والذي يقال إنه مصنوع، لا نجد فيه تأييداً للإسلام ولا موافقة له، فلماذا صنعه الصانعون ومحوا ما قبله ؟. وما الجدوى من محو شعر مخالف، وصنع صورة منه بعد محوه ؟

إن الشعر الجاهلي الموجود بين أيدينا نستطيع أن نأخذ منه أوضاع الجاهلية , ونستطيع أن نجد شواهد كثيرة على أن الشعر المناهض للاسلام قد بق ، بل رواء المسلمون ، حتى نقلوا إلينا قول الأخطل :

ولست بصائم رمضانَ عمرى ولست بآكل لحمَ الأضاحى ولست بقائل ماعشت بوماً قُبَيْلَ الصبح : حىعلى الفلاح وقول الآخر :

لعبت هاشم بالدَّين ، وما نبــــــــأ جا، ، ولا وحى نزلُ ليت أشياخي ببدر شهدوا جزع الخزرج من وقع الأسّل

وأورد غير ذلك من الأمثلة ، وقال إننا نجد كتب السيرة « مشحونة بتلك الأقوال التي يدل استقصاء المسلمين شواردَها على أن قضية الحذف والطمس التي يتشدق بها بعض المستشرقين ومن تابعهم من مرضى القوب من الشرقيين لم يكن المسلمون منها في ورد ولا صَدَر » (٢).

ويشير شكيب إلى أن طريقة كمَّ الأفواه وتقييد الأقلام إنما عُرِفت في الدول

⁽١) المرجع السابق ، من (يز) .

[&]quot; (٣) المرجم انسابق ، مر. (نط) .

المتمدينة . ولكن كان المضارب والقبائل الرُّ حَل لم يكن فوقهم من يقول لهم : قولوا هــذا الشعر واتركوا غيره ، وفى العربى عزة تأبى عليــه أن يستبد به فى نكره مستبد .

ثم يتساءل شكيب متحدياً عن الوقت الذي تمت فيه عماية الانتحال للشعر الجاهلي : متى صدر الأمر بذلك ؟ ولمن ؟ ومن الذي بدأ الانتحال ؟ ومن الذي اشتركوا فيه ؟ وأين ؟ وكيف ؟! . ثم يقول : « مَنْ تلك العصابة التي تولت كبر هذا التزوير العبقرى » ؟ (١) .

وينتهى شكيب إلى الحسكم ببطلان القول بانتحال الشعر الجاهلي على الصورة التي يرسمها الدكتور طه ، ويقول إن المصنوع منه نزر ضئيل ، وقد نبه عليه العلما. من زمن بعيد ، فلامعنى للشك بلابرهان ، وما كان يقيناً لايزول بشك أو احتمال .

وأرى أن شكيب — على الرغم من إسهابه وتكراره فى مقاله — قد أورد أدلة قوية على رأيه ، وهذه الأدلة تثبت أولا دقة فهمه ، وسعة اطلاعه ، إذ أورد الكثير من الوقائع والحوادث والنصوص ، وكان شكيب فى مناقشته موضوعياً ، لم يسب ولم يشتم ، على الرغم من أن الموضوع يتعلق بأكثر من ناحية من نواحى الدين الذى يعتز به شكيب ويغار عليه .

وقد سبق لشكيب أن تعرض لموضوع الشعر الجاهلي في مقال عنوانه : «التاريخ لايكون بالافتراض ولا بالتحكم » ، ونشره الرافعي في كتابه « تحت راية القرآن » (۲) . وهـذا المقال مذيل بتاريخ كتابته وهو « رومة في ٨ مارس سنة المرآن » (۲) ، ولكن مقدمة شكيب لكتاب النقد التحليلي أوسع بكثير من هذا

١١) المرجع الــالق ، ص (كو) .

⁽۲) تحت رآبة القرآن ، ص ۹۳ ــ ۱۰۴ .

المقال ، لأنها تقع فى أضماف صفحاته ، وهى كلما حول موضوع الشعر الذى يهمنا الآن ، ولذلك كانت أولى بالتقديم ، وإن كانت متأخرة فى الزمن .

وأما مقال « التاريخ لا يكون بالافتراض ولا بالتحكم » فهو — فوق صغره بالنسبة إلى المقدمة — يتحدث عن أمور كثيرة جاء بها موضوع الشعر الجاهلي وهو في المقال يقرر خطأً من قال إن السلف في صدر الإسلام وضعوا رقابة (سانسورا) على الشعر الجاهلي ، لأن هذه دعوى مبنية على الافتراض بلادليل . والواقع يناهضها من كل الجهات (۱) .

وذكر شكيب طائفة من الأدلة لا تخرج عما فصله وحلله فى مقدمته **لكتاب** « النقد التحليلي » .

⁽١) المرجع السلميق ، س : ٩ -

ال**فصلالثانی** آدا شکیب فی النثر

بين القديم والجديد

في الشهور الأخيرة من عام ١٩٣٣ والشهور الأولى من عام ١٩٣٤ أرت مناقشة أدبية حول تجدد اللغة وأساليبها بين شكيب أرسلان وخليل السكاكيني، وقد نشرت هذه المناقشة جريدة والسياسة » في خلال المدة السابقة ، ثم جمعا السكاكيني في كتابه و مطالعات في اللغة والأدب ، الذي طبع سنة ١٩٣٥ . ومن حسن الحظ أن السكاكيني كان أميناً في نقل هذه المناقشة ، لأنه لم يقتصر على إيراد كلامه وآرائه ، بل ذكر كلام شكيب وآراءه كذلك ، ولم يذكر كلام مناظره تاخيصاً ، بل ذكره بنصه ، فعاون ذلك على إعطائنا صورة كاملة وواضحة لأطوار المناقشة ومراحلها ، ولآراء شكيب في مسائل كثيرة تتعلق بالنثر ، ولذلك بنبغي استعراض المناقشة لتصورها ، ثم يكون الحكم عليها .

بدأت المناقشة بأن نشر خليل السكاكيني في عدد ٢٦ سبتمبر ١٩٢٣ من جريدة « السياسة » المصرية مقالا بعنوان و تطور اللغة في ألفاظها وأساليبهاه (١٠) . ذكر فيه أن اللغة تتطور في ألفاظها وأساليبها تطوراً مستمرا في تؤدة وخفاء ، فلكل عصر — لغته وأسلوبه ، وضرب أمثلة فلكل عصر — لغته وأسلوبه ، وضرب أمثلة على اختلاف اللهجات وبعض الكلمات بين مصر وسورية وفلسطين ، تدل على تطور الألفاظ .

⁽١) مطالعات في اللغة والأدب ، ص ؛ ٩ _ ٩٩ .

ثم قال إن هناك مذهبين بشأن الأسلوب ، ها المذهب القديم والمذهب الجديد ، ومن خصائص المذهب القديم الولوع بتكرار الكلام فى غير مواطن التكوار ، والإسراف فى استعال المترادفات على غير حاجة إليها ولا فائدة منها ، واستشهر على ذلك بثلاث عبارات من بيان سياسى كتبه شكيب ، دون أن يذكر السكاكينى اسمه . وقال : إن سبب هذا الترادف إما قلة البضاعة ونزارة المادة الفكرية ، حتى يحسب أصحاب هذا المذهب أن اللغة هى كل شى ، وإما متابعة الفكرية ، حتى يحسب أصحاب هذا المذهب أن اللغة هى كل شى ، وإما متابعة لل قال به بعض العرب من الترادف لضرورة ، وإما تقليد للشدياق فى كتابه فى المترادفات و الساق على الساق ، ، مع أن الشدياق كان يقصد جعل كتابه فى المترادفات كتاب و الألفاظ الكتابية ، الهمذانى .

ويقرر السكاكيني أن وهذا النوع من الكتابة غير طبيعي وغير عربي ، أو على الأقل لا يستمرئه ذوق ُ هذا العصر (١) .

ثم يحتم حديث بأن الكلام إما مساواة ، وهي مقبولة مطلقاً ، وإما إيجاز ، وإما إطناب ، ولكل منهما مواطن وشروط ، وأن العرب يميلون إلى الإيجاز ، ويكرهون التطويل الممل ، وأن عصرنا تتغلب فيه لغة ، التلغرافات ، ، بل تتغلب فيه روح الاقتصاد ، فإذا لم يقتصد الكاتب في كتابته لم يجد من يقرؤه ، و بل نحن في عصر المعنى فيه الأول ، واللفظ المحل الثانى ، وبعبارة أخرى إذا لم يرتكز الأدب في على العلم فلا قيمة له (٢) .

* * *

كانت هذه المقالة هي الشرارة الأولى في معركة المناقشة ، وطالع شكيب المقالة بعد فترة من صدورها ، لأنه كان في (لوزان) ، « والسياسة » تصدر في القاهرة ، وعرف أنه المقصود بنقد السكاكيني ، لأن الكلام المستشهد به كلامه . وفي عدد

⁽١) المرجع السابق ، ص ٩٨ .

⁽٢) للرجع السابق ، س ٩٩ .

ردًا استغرق أكثر من عشرين صفحة من كتاب «مطالعات^(۱)»، ييناكان منها السكاكيني، وكان ردًا منها استغرق أكثر من عشرين صفحة من كتاب «مطالعات^(۱)»، ييناكان مقال السكاكيني في أقل من ست صفحات ، وقد قرر شكيب في أول المقال أن كل عصر من عصور العربية « لا يخلو من ديباجة خاصة ، ، وأن كل إقليم له ألمو به ولهجته ومنزعه ، وهو يتداول طائفة خاصة من الألفاظ ، ثم يذكر شكيب أن السكاكيني أصاب في أشياء وأخطأ في أشياء .

وعلل انتقال بعض الأقاليم من استعال لفظ إلى استعال لفظ آخر بأن الإقليم كان محطئاً في الاستعال الأول ، ثم عرف الصواب فرجع إليه ، كما كان بعض المصر بين مثلا يجمع كلة « خصم » على « أخصام » ، ولما عرف هذا البعض أن الصواب هو « خصوم » أنجه إلى استعاله ، « فأنت ترى أن السبب في ذلك التطور هو متابعة القاعدة واعتقاد تنكب الخطأ(٢) .

ثم ذكر السبب في التكوار أو الترادف الواقع في النداء الذي استشهد به السكاكيني، وهو أنه قد وجهه إلى الأمة العربية قاصيها ودانيها، وحاضرها وباديها، وخاصيها وعاميها، مراعياً حالة من يخاطبهم، وضرورة تمكين المعاني من نفوسهم، وتحريك عواطف حميتهم، مما هو في كل لغة وفي كل منطق وفي كل أدب موطن التكوار الأكبر، ومحل التأكيد الألزم، إذ كانت المناشير العامة والرسائل الموجهة إلى الجماهير دائماً على هذا النسق (٢) م.

والحق مع شكيب في أن التكرار له مواطن ، وإن كان السكاكيني - كما نفهم من كلامه – لاينكر هذا ، ولكنه يعيب التكرار في غير مواطنه(،).

⁽١) المرجم المابق، ص ١٠٠ - ١٢١ .

⁽٢) للرجم الــابق ، س ١٠٢ .

⁽۲) لمارجم السابق ، ص ۱۰۴ و ۲۰۰

⁽١) المرج الــابق ، ص ٩٧ .

وبعد أن يعرض شكيب بالسكاكيني في عبارات شديدة يتعرض لموضوع المذهب الجديد ، فيقول :

و إننى لا أعلم مذاهب جديدة إلا فى العلم والفن ، وأما فى الأدب واللغة فلا أعرف الإمام مذاهب جديدة إلا فى العرب ، وهو الذى يربد [أى السكاكيني]
 أن يسميه بالمذهب القديم ، وهو الذى يجتهد كل كاتب فى العربية أن يحتذى مثاله ،
 ويقرب منه ما استطاع ، لأنه هو المثل الأعلى والغاية القصوى .

وإذا أراد الكاتب العصرى أن بجول فى المواصيع الحديثة والمعانى المستجدة . استنفد جميع مُنتَه فى إلباس هذه المعانى الجديدة حلّلَ الأساليب العربية القديمة التي هى أصل اللغة ، والطراز المنسوج على منواله .

وقصارى الأديب العربى اليوم أن يتمكن من إفراغ الموضوع العصرى فى قالب عربى ، بحيث لا يخرج باللغة عن أسلوبها ، ولا يهجن لهجتها ، ولا يجعلها لغة ثانية ، إذ كان التباعد عن الفصاحة ، والحرمان من حظها ، ها على مقدار التجانف عن أسلوب العرب عند ما كانو ا عرباً ، لم تخاص لغتهم العجمة ، ولم تفسد منهم السليقة .

فأما المذهب الجديد الذي أشار إليه في الأدب والإنشاء العربي فلا نعلمه في المذاهب ، ولاوصل إلينا خبره ، فحبذا لو أتانا صاحبنا بتعريف المذهب الجديد هذا ، ودلنا على أمثلة منه وكتب مؤلّقة فيه ، وأخبرنا من هم أساطين هذا المذهب وحملة أعلامه ، فإننا نقر بكوننا لا نعرف في العربي إلا مذهباً واحداً ، كما قرب إلى نسق الأولين كان أقرب إلى الفصاحة ، وأما في العلوم والفنون فذاك موضوع آخر ، كل يوم نحن منها في شيء جديد ، فلا يجوز أن نخلط هذا بذاك ، (١) .

⁽۱) للرجع السابق ، ص ۱۰۵ و ۲۰۵ .

واستشهد على مثل هـذه المحافظة بحال اللغة الغرنسية التي يصونها أهلوها .
ثم غلى شكيب عن و صبح الأعشى و الفلقشندى أن الإطناب و هو الإشباع
في القول ، وترديد الألفاظ المترادفة على المعنى الواحد ، وقد وقع الكثير منه
في القرآن الكريم للتأكيد و ، كما وقع في كلام العرب للتأكيد ، وأن بعضهم
في القرآن الكريم للتأكيد و ، كما وقع في كلام العرب للتأكيد ، وأن بعضهم
في أن الإطناب أرجح ، لأن البيان يستلزم إيضاح العبارة ، وإيضاحها يستلزم
مرادفة الألفاظ ، حتى يحاط بكل المعنى دون لَبْسِ أو إبهام .

وبعد أن يذكر الأقوال الواردة فى التفاضل بين الإيجاز والإطناب والمساواة ؛ يختص إلى تسويغ الإطناب فى منشوره السابق ، لأنه للناس كلهم ، وأما الإيجاز فيكون للخاصة ، ويقول :

وإذن ليست هناك مسألة تطويل ممل وإيجاز محل ، بل مسألة الإيجاز في محل الإيجاز ، والإطناب في محل الإطناب ، فإذا خوطب الحكما، والعظا، والملوك بالكلام المشبع المبسوط المؤكد كان ذلك خللا بأصول الكتابة ، ومنافياً للذوق السليم ، كما أنه إذا خوطبت الجماهير التي لا تجد فيها خاصيًا إلا كان بجانبه أنف على ، بدقائق من البلاغة وإشارات وكنايات تقتضي إعمال الفكر ، ولا يدرك الجمهور مغزاها ، كان ذلك مخالفاً لآداب الكتابة ، وفات الغرض المقصود من الخطاب ، نع كان العرب يميلون إلى الإيجاز ، ولكن كانوا يميلون أكثر من الخطاب ، نع كان العرب يميلون إلى الإيجاز ، ولكن كانوا يميلون أكثر من ذلك إلى وضع الشيء في محله » (١٠) .

ويعود شكيب فيطيل النقل عن « صبح الأعشى » ، ويورد شواهد عربية تدل على استعال المترادف وإبراز المعنى الواحد بصور مختلفة ، فينقل نصوصاً قالها أبوها المسكرى وشهاب الدين الحلبى وأبو طالب وعثمان بن عفان وزياد بن أبيه وعبد الملك بن مهوان والحجاج وأبو بكر وعمر وعلى وآخرون .

⁽١) للرجع السابق ، مـ ١٠٨ .

واستغرق فى الاستشهاد نحو سبع صفحات من الكتاب طال بها المقام وإن كانت هذه النصوص تدل على سعة الاطلاع وحسن الاختيار لموضوع الاستشهاد .

وماكاد شكيب يترك الاستشهاد ليحدثنا قليلا بأن « الاقتصاد في غير موضعه هو تبذير وإفراط » ، وأن لغة « التلغرافات » لا تصلح للتفصيل والإحاطة ، وأن الغربيين أيضاً يطيلون ، حتى يعود إلى الاستشهاد مرة أخرى ، فينقل عبارات فيها مترادفات للجاحظ ، وعلى بن الجهم ، وبديع الزمان ، والخوارزمى ، وابن خلدون، والصابى ، وعلى بن حمزة .

ويستغرق في هذا الاستشهاد ثلاث صفحات أخرى ، وكان يكفي ما قدم من شواهد ، مع التذكير بمواطن الباقى ، ما دام مناظره لاينكر ورودها ، ولكن شكيب يعتذر عن التطويل ، إذ أنه قد قصده للإقناع ، ويختم مقاله بعبارة لاينسى فيها التعريض فيقول :

« وماذا عسى الإنسان أن يستشهد مما ليس له نهاية ، وأرجو الأستاذ المنتقد ألا يؤاخذنى على الإطناب ، لأنه ضرورى لإيجاد صورة تامة فىالذهن ، ولإقتاع من كان مكتفياً برأيه ، وأن يتغمد « قلة بضاعتى ونزارة مادتى الفكرية » بوفرة بضاعته وغزارة مادته ، وفوق كل ذى علم عليم » .

茶 茶 剪

وفى عدد ٢٢ نوفمبر سنة ١٩٣٣ من « السياسة » كتب السكاكيني رده الأول على شكيب^(۱) ؛ وبدأه بتلخيص مقاله الأول ؛ ثم قال إن شكيب وهو ذلك « الـكاتب الكبير الذى نعرف فضله ؛ وإن كنا ننكر عليه مذهبه ؛ غضب جداً » .

⁽١) للرجع السابق ، ص ١٢٢ ــ ١٢٨ .

وبدلل السكاكيني على صحة انتقاده بأنه لم يرد عليه أحــد من الكنتاب حتى رُ شَكِيبِ ليدافع عن نفسه . وأرى أن هذا دليل غير مسلَّم ، فعدم الرد لا يستلزم سية ما قيل :

أرخلطة الأ ثم يمبر السكاكيني بطريقة غير مباشرة عن اعتز ازه بنفسه فيقول: و إن جريدة مَل عباراليا السياسة - ومكانبها في الصحافة الراقية مكانها - قد شرفتني فجعلت مقالي في صدر صفحة الأدب ، وهو المـكان الممد لرسائل الأستاذ طه حسين (١) ، ! . ويظهر أنه أراد أن يدافع عن نفسه أمام تعريض الأمير به .

ثم قال السكاكيني: إن شكيب لم يغضب إلا لأنه - أي السكاكيني -استشهد بأقواله في التكرار والترادف ، وهما الأمران اللذان أصر عليهما شكيب حتى في رده على السكاكيني ، مما يؤكد « أن الأمير من أصحاب المذهب القديم ، وأنه لا يزال مولعاً بالمترادفات على غير حاجة إليها » (٢).

ثم أورد السكاكيني كثيراً من المترادفات الواردة في رد شكيب ، وانتقل بعد هذا إلى أمر له أهميته ، وهو مصير المترادفات حين الترجمة إلى لغة أخرى ، فقال :

ولم يكن فيها من المترادفات ما في اللغة العربية ؟ أفلا نضطر إلى تكراره اللفظ بعينه في غير مواطن تكراره ، فنقع في عيب حاولَ الأمير أن يتجنبه بذكر مرادف اللفظ ، وإن لم يكن فرق في الحقيقة بين تـكرار اللفظ بعينه وتـكرار بمرادفه »(٢).

ثم ينتقل إلى نقد شكيب لأنه اعتذر عن التكرار والترادف في منشوره بأنه موجَّه إلى الأمة ، فيسائله عن حكمة الترادف في رده الأدبي الذي لا يقرؤه إلامن يهمه:

بن خلوا

في مايزا

'ول]

لايز

⁽١) المرجع السابق ، س ١٢٣ .

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) المرجم السابق ، ص ١٢٤ -

« أماكان الأولى بأدبه وعلمه أن يلزم نفسه قاعدة « خير الكلام ما قل ودل »؛ ولكنه يظهر أنه لم يراع هذه القاعدة لا في منشوره الذي و طبعت منه ألوز وألوف من النسخ ليوزع على ملايين وملايين من الأمة العربية في المدر والوبر، أو « الأمة العربية جعاء في آفاق الأرض ومناكبها ، ومشارق الأرض ومناربها إو « الأمة العربية قاصيها ودانيها ، وحاضرها وباديها ، وخاصيها وعاميها » . نعم لم يراع هذه القاعدة لا في منشوره ذاك ، ولا في ردّه هذا .

إذا كان لكل مقام مقال فى باله - أعزه الله - يجعل المقال الواحد لكل مقام ؟ . ولست أظن أن كاتباً كبيراً مثله يتعذر عليه أن يتنكب هذا الأسلوب من الكتابة ، لولا أنه ألفه ، واتخذه مذهباً في كل ما يكتب ، سواء أكان منشوراً تقرؤه الأمة العربية جمعاء في المدر والوبر ، وفي آفاق الأرض ومناكبها . . . إلح، أم رداً ينشر في صفحة الأدب ، ولا يقرؤه إلا من يهمه أمره وقليل ما هم .

فصار إذا أمسك القلم انهالت عليه المترادفات كأنه يتناولها عن حبل ذراعه، فلا يتركها حتى يجى، على آخرها ، وليس هذا أسلوب الأمير ، ولكنه أسلوب قديم أكل عليه الدهر وشرب ، ولعله يتصل بعصر الكهائ ، وليس الأمير فيه إلا مقاداً » (١٠).

ويؤكد السكاكيني أنه لم ينتقد لأجل الانتقاد ، بل ليشرح مذهباً جديداً بؤمن به ، وقال إن الشواهد التي أوردها شكيب — بعد أن أجهد نفسه في التنقيب عليها — « لم تزد على أن الإنجاز مقاماً وللاطناب مقاماً ، وقد سبقت فقلت في رسالتي تلك إن للانجاز والإطناب مواطن وشرائط نص عليها البيانيون ، أمسكت عنها تأدباً مع الأمير ، ولو فرضنا أنها تعنى ما يريد فأرجو أن أنبه من الأمير غير غافل أننا نتكام عن مذهب جديد ، لا مذهب قديم ، (٢) .

⁽١) المرجع السابق ، ص ١٢٤ و ١٢٥ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ١٣٦ .

ويرى السكاكبنى أن التكرار يكون لزيادة التأكيد ، ويقول لشكيب :

ه إن العامة ياسيدى الأمير لا تفهم منشورك ، أكثرت فيه من المترادفات أم أقلات .
إذا أردت أن تخاطب الجمهور فلا إخالك تنكر على أنه يجب أن تعاطبه بلغة
مفهومة ، تتجنب فيها مشل قولك : (الشقص الأوفر) إلا إذا كان قصدك أن

وإذا كان شكيب قد أتى بفيض من الشواهد على الإطناب ، فالسكاكينى
لا بعجز — كما قال — عن أن يورد أضعاف أضعاف هذه الشواهد . بما لا ترادف
فيه ولا تكراد ، من كلام من يُوثَق بعربيته ، ثم يختم السكاكينى ردَّه بقوله :

«كان الأولى بالأمير أن يقول إنه قد ورد فى بعض أقوال العرب المنقولة
إلينا على ذمة راويها شي من الترادف ، لا أن هذا أسلوب العرب ، (٢) .

* * *

وفى عدد ٢٢ ديسمبرسنة ١٩٢٣من والسياسة وكتب شكيب ردّه الثانى (٢)، وذكر أنه كان يظن بعد إيراده النصوص التى أوردها أنه لا محل للمناكرة والمكابرة والمكابرة وم يتندر على قول السكاكينى عن نفسه إنه (صاحب مذهب) من منه يقول عن السكاكينى إنه: وأنكر جواز استعال المترادف مطلقاً ، فأوردنا له نطفة من بحر من كلام الأثمة الذى فيه ما فيه من المترادف ، وزعم أن للاطناب مواطن غير المواطن التى أطلنا فيها ، فأوردنا له النصوص والشواهد التى هى مثل فاق الصبح على كون الإطناب مألوفاً في المناشير العامة — التى هى في موضوع منشورنا إلى الأمة العربية — فكيف تكون تلك الشواهد في واد ومسألتنا في واد ؟ . ورحم الله القائل :

⁽١) طرجع السابق . س ١٢٧ .

⁽٢) المرجّع الــابق . س ١٢٨ .

⁽٣) مسانعين في اللغة والأدب ، من ١٠٩ ــ ١:٣

وليس بصح في الأفهام شي. إذا احتاج النهار إلى دليل و (١) وغضب شكيب لأن الكاكيني قال عن استشهد شكيب بإطنابهم . «مَن يسميهم بلغا، وفصحا، ٤ مع أن فيهم اسم الرسول والخلفا، وأعالم الخطباء والكتاب، وفسر شكيب هذه الكامة بأن سماد الكاكيني منها أنه لا يسميهم بلغا، ولا فصحا، ، وهذا التفسير من شكيب تفسير خَطِر ، وخطورته تكمن في ذكر اسم الرسول والخلفاء بين المستشهد بكلامهم ! .

ثم يقول شكيب مخاطبا السكاكينى : لا تحرير القضية أنك أنت تنكر المترادف مطلقاً ، وأنا أقول : بل له مواضع ، وقد جا، فى كلام أهل اللسان المقتدى بهم فى البيان ، ولا ينشأ من ذلك كما يُقهم بالبديهة أننى أنكر بدائع الإيجاز ، أو أوجب الإطناب فى كل مكان ، حتى تورد لى شواهد على مالم تسبق لى دعوى بإنكاره (٢٠) » .

ثم يقول: « إن الطبيعة البشرية في هذا العصر وفي كل عصر واحدة ، تميل إلى الإيجاز في محل الإيجاز ، وتهتف بالمترادف في محل التأكيد ، وأن الذي قرره من ذلك علماء الأدب هو المنطق المعقول الملازم للبشرية ، الذي ليس فيه قديم وجديد ، لأن العقل ليس فيه قديم وجديد (٢) » .

تم يرد شكيب على مسألة صعوبة الترجمة للمترادف فيقول : « وأما أنه لو أراد الإنسان ترجمة المترادف إلى لغــة أجنبية للزم تكرار اللفظ بعينه فليس بوارد ، لأن كل لغة لها روح ، ولا يقال إن هذا الفرنساوى ليس بفصيح لأننا عند ما ترجمناه إلى العربى بنصه لم يكن له طعم ، ولا أن هذا العربى غير بليغ .

⁽١) المرجع السابق ، ص ١٣٠ و ١٣١ .

⁽٢) المرجع الــابق ، س ١٣٣ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ١٣٥ .

أنيلا ترى أننا عند ما جملناه فرنساوياً ظهرت فيه كلمات مكررة ، فمن البديهيات أن مميار فصاحة اللغة لا يكون إلا في نفس اللغة .

خذ فيكتور هوغو وترجِمه إلى العربية ، فهاذا تجد فيه بمها يستعق كل هذا الإعجاب ، مع أنه في لغته هو السنام الأعلى (١) » ؟ .

نم أخـــذ شكيب على الــكاكينى أنه هو أيضاً أكثر من المترادفات في مقالته ، وأنه كرر جمـــلة : « ولا حاجة إليها ولا فائدة فيها » ثمــانى مرات في مقالة قصيرة .

ثم يعاود شكيب إيرادَ أمثلة للترادف من كتَّاب معاصرين ، ويقول خاتماً ردّه بهذه العبارة التي لم تخل من حدة :

« لا أظن القارى، البصير يحتاج إلى تبين ما في هذه الجل البديعة من المتر ادفات التي تزيد المعنى توضيحاً ، وصبغة القول تلويناً ، والتي لولاها لم يتم التأثير المطلوب في النفس ، ولكن قاعدة الأستاذ السكاكيني تحظر كل هذا، وتعده «غير عربي» وإذا حاججته بكلام السلف الذين ورد في كلامهم مثله قال لك «غير طبيعي ، أولا يستمر أنه العصر » ، وإذا قلت له إن هذا أسلوب الروائي الروسي إيفان ترجنيف ، ولا شك أنه أسلوب عصرى أوربي لا تقدر أن تقول في شيئاً ، أجابك : إلا أن هذا ليس مذهبي ، وجف القلم . ومن هنا تعلم أن صاحبنا ليس في القديم ولا الجديد (٢) .

...

وفي عدد يناير عام ١٩٢٤ من • السياسة • كتب السكاكيني ردَّه الثاني على

⁽١) المرجم السابق ، ص ١٣٥ و ١٣٦ .

⁽٢) المرجم السابق ، ص ١٤٣ ·

شكيب (١)، وأشار في أوله إلى تطويل الأمير في رده ، وقرر أن التكرار لا يكون الكيب (١) وأشار في أوله إلى تطويل الأمير في رده شدتها وعظم تأثر النفس بها إلا للماني التي يراد شدتها وعظم تأثر النفس بها وأن المناشير العامة يجب أن تكون بلغة مفهومة لا غريب فيها ، وقال إن المناقشة لم تتقدم ، ولذلك يكون الجدال عقبا ، ثم لا حظ ما يلى :

۱ — أقلع شكيب فى رده عن المترادفات ، وهذا فى رأى السكاكينى اعتراف
 من شكيب بأن مذهبه ايس طبيعياً ولا عربياً ، ولا يستعرته ذوق
 العصر ، وتمنى من شكيب ألا يمود إلى المترادف .

حان الأمير في رده الأول يستشهد من « صبح الأعشى » وأقوال القدماء ، فجعل في رده الثاني يستشهد بكلام المعاصرين ، وهذا دليل على أنه تجدد .

الأمير أكثر من كلات التعريض واستعداء القراء ، وايس هذا من لب
 الموضوع في شيء .

ع — شكيب يعظم شأن القدماء ، ويقول إنهم أساطين اللغة وسلاطين البلاغة. وهو يقلده ، فكأنه يربد أن يحشر نفسه معهم في هذه الأوصاف .

منكيب حاول إثارة القراء حيمًا ذكر اسم الرسول وأسماء الخلفاء ،
 وكأن شكيب بريد أن يقول للقراء عن السكاكيني : • هذا هو الذي يتنقص فضل الساف الصالح فارجموه • .

على الرغم من إقلاع الأمير في أكثر رده الماضي عن المترادفات أراد
 أن يظهر بمظهر المحافظين ، فأتى بجمل فيها ترادف .

تم يختم رده بقوله : • إذا كان هذا مذهبك أيها الأمير ، ولا إخال أحداً

⁽۱) المرجع السابق ، ص : : ۱ ــ ۱ : ۹ .

بقر الله عليه ، فقد انقطع الجدال ، وكفى الله المؤمنين القتال ، وصار يحق لى الآن أن أقول : لك مذهبك ولى مذهبى ، وإنهما لمختلفان جدا ، ومن المستحيل أن أتنهك ، ومن المستحيل أن تقنعنى ، وما أحرانى أن أقف هنا ، وأترك بقية تعليقاتى على ردك (١٠) م .

وفى عدد ٦ مارس ١٩٣٤ من « السياسة » كتب شكيب مقالاً بعنسوان « العربى شرط لازم فى القديم والجديد » (٢٠) . وبدأه بأنه لاينكر الأسلوب الجديد : «أنا لم أقل فى وقت من الأوقات إنه لا يوجد أسلوب جديد ، وإنه يحرم على الناس التجدد ، وإنه إن جاز فى شى ولا يجوز فى البيان ، وإنما قلت إن لكل لفة أسلو با أصلياً ، أو نصاباً معروفاً لا بد من المحافظة عليه ، وليس هذا خاصاً بالعرب وحدهم .

وإن اللغة العربية يمكنها أن تسع المعانى الجديدة،ومن المواضيع العصرية كان مايعن للكاتب، ويتوخاه المؤلف، مع مماعاة ديباجتها الأصلية التي إن خرج البيان عنها كان عند العرب مستهجنا .

وقلت في موضوع التجدد: إن العقل البشرى هو بنفسه لايتغير ، بل المعلومات هي التي تتغير ، فأما الميزان الذي هو الراجع إليه الحسكم بأن هذا صحيح وهذا فاسد ، وأن هذا أصح من هذا ، فإذا كان قابلاً للتغيير فقد بطلت جميع الأحكام » (٢) .

وقال إن هناك أموراً استحسمها الناس، وسيظلون يستحسنونها دائماً: « وذلك أن هناك ذوقاً خُلق فى فطرة الإنسان لا يزول إلا بزوال هذه الفطرة، أو استثناف فطرة ثانيـة مباينة للفطرة الأولى ، وليس المراد من ذلك حظر التحدد فى الطرق والأساليب والزيادة والنقصان ، ومراعاة المـكان والزمان ، والتلون بصبغة الألوان المختلفة . كلا . إن التحدد فى هذه العوارض هو مما لم يخل منه زمان ، ولا قال بمنعه

⁽۱) المرجع السابق ، ص ۱٤۸ و ۱٤۹ .

⁽٢) المرجمَّ السابق ، س ١٥٠ _ ١٦٢ .

⁽٣) المرجم الــابق . س ١٥٠ .

عاقل ، كما أن هــذا لا يمنع القول بوجود مبادى، ثابتة راهنة لاتقبل التغيير ولا التبديل^(۱) » .

كا يرى شكيب أن الأدب يجب أن يرتبط بالحياة وأحداثها ، وأن تكون المعانى حضارية مع بداوة الألفاظ ، وأن كل عصر له أسلوب ، وكل قديم في الأمل جديد ، وكل جديد سيعود قديماً ، ولكن اللغة ليست فوضى ، بل يجب التزام قواعدها وضوابطها .

ثم لا يقلع شكيب عن عادته فى هـذه المناقشة وهى كثرة الاستشهاد ، فيورد « نتفة من الشواهد على المترادف » ، ويذكر فيها كلمات للزمخشرى وابن الأثير ، وكلمات لأحمد زكى وطه حـين وغيرها ، بل يستشهد بأن البيان الصادر عن الوفر الفلسطيني الذي يرجح أن السكاكيني كاتبه فيه ترادف .

ثم يعرض شكيب بالسكاكيني حين يذكر أنه لم يقرأ له شيئاً من النثر ليعاكه إلى نفسه من نفس كلامه ، وكل ما قرأه له هو سطور معدودة « تجنب فيهما جهد الطاقة استعال المترادف ، ولسكن الأسلوب العربي غلبه كا مر بك من كلامه (۱). ثم يستمر شكيب في التعريض بالسكاكيني ليختم بذلك مقاله .

وفى عدد ١٩ مارس ١٩٢٤ من « السياسة » نشر السكاكيني ردَّه الثالث والأخبر على شكيب (٢٠)، وقد قال فيه إن انصراف السابقين إلى الصناعة اللفظية – ومنها الإطناب والترادف — كان مرضاً اشتد في زمن الزمخشري وابن الأثبر وغيرها ، ثم مرت عدوى هذا المرض إلى زماننا ، • فلم يسلم منها أحد : من أكبر

⁽١) المرجع السابق ، ص ١٠١ .

⁽٢) المرجم السابق ، ص ١٦١ .

⁽٣) همرجم السابق ، س ١٦٣ – ١٦٨ .

كانب مثل الأمير شكيب إلى كانب هذه السطور . ولكن وطأة المرض خفت . . فال الكُنتَاب إلى الإنجاز ، وبق شكيب يكثر من المترادفات ،سواء أكانت كتابته منشوراً إلى العامة أم رسالة في الأدب .

ويرى أن الاستدلال على حسن الإطناب بأن هناك من يطنب لا يجدى ، إذ د من المجب أن تقول للمريض : أنت مريض ، فيقول لك : وأنت مريض وكل الناس مرضى ، كأن مرض غيره يعزيه ، أو ينفى المرض عنه »(١).

ثم ينتقل السكاكيني إلى ذكر بقية الفروق بين المذهب القديم والمذهب الجديد ، ومنها أن أصحاب المذهب الجديد يميلون في « الاستعارة » إلى استعارة ، اللازم المعنوى » دون استعارة الجزء ، أو التصريح بالذات ، فيقولون : • نطقت الحال بكذا ، ولا يقولون : • نطقت لسان الحال ، ، وهم يريدون بذلك الإنجاز والاختصار .

ثم يقول : • بل يخيل إلى أن أصحاب المذهب الجديد يميلون إلى الإقلال من الاستعارات ، وقد يفضى بهم الأمر إما إلى العدول عنها بتاتاً ، وإما إلى استعالما في الشعر دون غيره ، فيكون للشعر لغة ولغيره لغة أخرى »(٢).

ويخم مقاله بقوله : • أكثر العرب من الاستعارات يوم كانوا أهل خيام وأحلام ، فكانت لغمهم شعرية ، لا يستعملونها إلا فى بيان تأثيراتهم ، فكانوا بتلاعبون بالألفاظ للمبالغة فى بيان تلك التأثرات ، وأما اليوموهم يحاولون أن بجعلوها لغة العلم والفلسفة والسياسة والاجتماع فلا بدأن تتطور ، فتراعى النسبة بين اللفظ والمعنى ، وبعبارة أخرى لا بدأن يقصد بها تقرير حقائق بألفاظ محدودة موضوعة

⁽١) للرجع السابق ، ص ١٦٥ .

⁽٢) المرجّم الــابق ، ص ١٦٧ .

لاتقبل الزيادة والنقصان ، ولا بدأن تتغلب هذه اللغة على لغة الشعر، لأنها أعم ولغة الشعر أخص ، هذا إذا لم تتغير حدود الشعر • (١) .

الشعر احص ، هذا إذا م تعبر المسلم التي أخالف السكاكيني في وصفها بأنها وبهذا انتهت تلك المناقشة المهمة التي أخالف السكاكيني في وصفها بأنها «عقيمة » لأنها في الواقع قيمة عظيمة ، إذ كشفت لنا عن آراء رجلين لهما مكانتهما الأدبية في موضوع القديم والجديد ، وعلى الرغم من حدة الخلاف بين الرجلين ألاحظ أنهما انفقا في جملة أمور ، منها :

١ — الإطناب مواقف، والإنجـاز مواقف.

التكرار بكون للتأكيد .

٣ — المعانى الجديدة مطلوبة ، ولا بأس بها .

ع ـــــكل عصر له أسلوب أدبى يتميز به من غيره .

ولم تكن هذه الأمور واضحة أولَ الأمر في كلام شكيب ، ولكن مرور الأفكار على محك المناقشة جعله يصرح بها بعد أن كان يجمجم ، وهذا كسب كبير بالنسبة لشكيب ، إذ أن تكرازه مع إلحاحه في نصرة القديم دون تحديد لموطن النصرة في هذا القديم ، يبدو كالكلف في مرآة أدبه الكبير .

وإذا كان المتناظران قد اتفقا فى أمور ، فمن الطبيعى أن يختلفا فى أمور ، ومنها :

۱ — السكاكيني يقصر التكرار والترادف على موطن زيادة الثأكيد.
 وشكيب يرى أنهما يأتيان في مواطن أخرى كالفتوح والمناشير العامة ،
 ومخاطبة الجماهير.

٢ – شكيب يرى الإبقاء على التـكرار والترادف في مواطنهما،و السكاكيني.

⁽١) المرجع السابق ، س ١٦٨ .

بنول إننا في عصر السرعة، فيجب أن نتخاص. من التكوار والترادف، وأن نجعل لغتنا لغة علم وفلسفة وسياسة واجتماع .

الكاكيني يرى أنه لابد من تطور الغة ، ومراعاة النسبة بين اللفظ والمعنى ، وأن يقصد باللغة تقرير الحقائق بالفاظ محدودة موضوعة لانقبل الزيادة والنقصان ، وشكيب يرى أن اللغة بيان ، وأن البيان يستلزم التوسع ، حتى يحيط السامع أو القارى، بجميع للوضوع .

ليب يرى أنه لانجوز التجديد في البيان ، والكاكني يدعو إلى التجديد ، ويبدو أن مراد شكيب أنه لانجوز الخروج على قواعد اللغة وضوابطها ، وإلا فقدت اللغة شخصيتها ، ولكن الكاكني يرى أن التجديد يكون في الأسلوب ، وفي طريقة الأداء ، وفي التناسب بين اللفظ والمعنى .

وهناك بعض الفروق المتعلقة بطريقة كل من الكاتبين في المناقشة ، فالسكاكيني يختصر ويوجز ، يينما يطيل شكيب وبسهب ، والمناقشة استغرقت من كتاب « مطالعات في اللغة والأدب » خمسا وسبعين صفحة ، وعدد الصفحات التي استغرقها المكاكيني .

ومن الملاحظ على شكيب أنه تعرض الرسالة التي رُوى أن أبا بكر الصديق بعث بها عن طريق أبى عبيدة بن الجراح إلى على بن أبى طالب حيمًا تأخر على عن بيعة أبى بكر ، ونقل شكيب أجزاء من هذه الرسالة ، ولكنه لم يتحدث عن الاختلاف الوارد في أمر هذه الرسالة « فمنهم من أكد نسبتها إلى أبى بكر ، وأفرد لما المؤلفات ، ومنهم من زعم أن فضلاء الشيعة وضعوها ، ومنهم من زعم أن فضلاء السيعة وضعوها ، ومنهم من زعم أن فضلاء السيعة وضعوها ، ومنهم من زعم أن فضلاء الشيعة وضعوها ، ومنهم من زعم أن

⁽١) أمين الأمة أبو عبيدة بن الجراح . ص ٦٠ .

وإذاكان شكيب قد فانته الإشارة إلى الشك فى أمر هذه الرسالة، فقد فات السكاكيني كذلك أن يشير إليه فى رده عليه .

ومن الفروق التي نلاحظها في هذه المناقشة أن الكاكيني كان أرقً في الخطاب، وأهدأ في النقاش، وأرعى لحرمة الأمير شكيب، بينماكان شكيب قاسيًا ولاذعًا في أكثر من عبارة.

نجد فى كلام السكاكينى أمثال السكلات الآتية عن الأمير شكيب وكتابه:
« رسالة لسكاتب كبير – ذلك السكاتب السكبير الذى نعرف فضله ، ولن كنا
ننكر عليه مذهبه – أقوال كاتب كبير يوثق به – للاطناب شروط ومواطن
أمسكت عن ذكرها تأدباً مع الأمير – ليسمح لى الأمير أن أتجرأ على فضله –
للأمير أن يسعنى بحلمه – تشرفت أن أكون مناظرك – أكبر كاتب مثل
الأمير شكيب أرسلان (١٠) » .

بقول السكاكيني كل هذا ولكناً نجد الأمير عنيفاً في تعريضه بالسكاكيني وحملته عليه ، فهو بقول إنه كان ينوى تجاهل نقد السكاكيني ، ثم يصفه بالخطأ ، وأنه يضع نفسه في غير موضعها ، وأنه يمضى في غلوائه ، ويخشى أن يتمادى في وهمه ، ويخشى أن يصل وهمه إلى غيره ، ولذلك سيبين له مناهج اللغة في الإيجاز والإطناب والمساواة (٢) ، ويصفه بالجرأة (٢) ، ويصفه بالمناكرة والمسكابرة (١) .

ويسخر من السكاكيني بقوله : « صاحبنا أصبح صاحب مذهب، ولا غرو فلكل زمان أبطال ، ولكل دولة رجال ^(٥) » .

⁽۱) انظر مطالعات فی اللغة والأدب، ص ۹۷ و ۱۲۲ و ۱۲۳ و ۱۲۳ و ۱۲۳ و ۱۲۳ و ۱۲۷ و ۱۲۷ و

⁽٢) المرجم السابق ، ص ١٠٤ .

^{1110 (4)}

⁽۱) س ۱۲۹.

⁽٥) الحرجع السابق .

وبنندر على السكاكيني قائلا: « لا بل والله كنت غافلا عن أنك صاحب مذهب، ولم يخطر ببالى أن أسلوب الجاحظ صار قديما بالياً ، وأن مثلى ومثلك مرزا بجدّدين في اللغة (١) . ولا يزيل معنى التندر هنا ذكر شكيب كلة « مثلى » وهو بعنى بها نفسه ، فذلك ستر ظاهرى للتندر ، كا لا يزيله أن يقول شكيب بهد ذلك : « لا يحمل كلامي هذا محمل النهكم » . فلعل هذا القول يؤكد قصد النهكم أكثر مما ينفيه .

ويقول شكيب هذه الكلمات القاسية : • فاربع على ظلمك (٢) ، ولاتركب غير سرجك — كان الأولى أن أمسك القلم عن مناظرته — هــذا المراء الذي لابليق بأدبب مثله — أخذ اللغة بالجسارة والقوة (٢) . .

تمنیتُ أن یترك شكیب هــذا العنف فی المناقشة ، لأن موضوعیة البحث نفتضیه من جهة ، وهدوء السكاكینی فی حواره یقتضیه من جهة أخرى.

وقد يخطر بالبال أن يتساءل عن مصير القضية ، فأقول إن الزمن قد حكم فيها ، ورجَّح جانب السكاكيني على جانب شكيب من الناحية الواقعية العملية ، فقد قل الذين يُكثر ون من التكرار والمترادفات ، وانتصر مذهب الاعتزاز بالفكرة وللمنى عند الكثيرين ، وإن كانت قصة القديم والجديد لم تتم فصولا .

⁽۱) المرجع الــابق ، س ۱۳۰ .

 ⁽۱) الرجع المحافى ، فن المحاب المحاب المحاب المحاب المحاب المراب المحاب المحاب

 ⁽۳) المرجع السايق ، س ۱۳۰ و ۱۳۲ و ۱۳۳ .

شدة العبارة والمبالغة

وشدة شكيب في عبارته حين المناقشة غير مقصورة على مناقشة السكاكيني فقد تحدث شكيب عن طه حسين ، ووصفه بالتهجم على أمجاد العروبة ، ثم قال ساخراً ومجرحاً :

« ولكن طه حسين أذنه صماء عن الفحشاء ... فلا يحب أن يسمع هذا اللغو الذى هو مدح العرب ... وسبحان من جمع بين عمى البصائر وعمى الأبصار ، وأولهما أشد وأدهى .

يعلم الله أننا كنا نحب أن لا نستعمل لهذه الطائفة مثل هذه الألفاظ ، ولكن وقاحتهم على الوطن والدين واللغة والأخلاق والصيانة والقومية وما أشبه فلك تجاوزت حدها(١٠) » .

* * *

ويتعرض شكيب للتفرقة بين النقد الأوربى والنقد العربى ، فى مقال له عن كتاب «المساواة» لـ • مَى زيادة ، ، فيقول إن النقد الأوربى لا يقتصر على الاستحسان وذكر المحاسن ، بل ينص على الأخطاء أيضاً ، وأما النقد العربى « فتراه كله عبارة عن تقريظ و تمجيد ، وأسجاع يكثر فيها ذكر الغرر والدرر ، والروائع والبدائع ، والفرائد والخرائد ، والكواكب والكواعب ، والما ثر والمفاخر ، مع جملة : كم ترك الأول والخرائد ، والكواكب والكواعب ، والما ثر والمفاخر ، مع جملة : كم ترك الأول

وهذا الكلام صحيح ، وليت شكيب تقيد به وهو يكتب عبار ات المديح والثنا.

⁽۱) مجلة الزهراء ، جادى الأولى ه ١٣٤ هـ - ١٩٢٦ ـ مقال لشكيب بعنوان و حضارة العرب وفلسفتهم ، . ١٩٧٠ ـ ٢٠٠٠ ـ ٢٠٠

⁽٢) مجلة الحجمع العلمي العربي ـ عدد كانون الأول ١٩٢٤ .

الفضفاضة ، كقدمته لديوان شبلي ملاط ، وكلته عن شعر النجمي ، وقد ذكرِ ناهما في آرائه عن الشعر .

م بذكر شكيب في مقاله السابق أن النقد العربي قد ينتقل من المدح إلى شدة م. . إذم والقدح « فلا توسط عندنا في الأمم » ، ثم يقول عن طريقته في النقد :

. « وأما الطريقة التي نحن سائرون عليها اليوم فعي طريقة النقد الحديثة التي يبنى للعرب على أسلوبها شيء قليل ، وهي التي تنوه بالحسنات ، ولا تغفل عن مبنی الهنات ، وهی طریقة التصفح بدون صفح ، ولکن بدون تعنت ، والاستقراء بغیر غيف ولكن بغير تشدد^(١) » .

وليت شكيب النزم طريقته هذه ، لأننا نراه أحيانًا ببالغ في القدح أو المدح ، وبنسي التوسط ؛ فهو مثلاً يقول عن الشقاق بين المسلمين : « وإن كان الشقاق عاماً فلا شك أن تمعة أعشاره عند المسلمين ، والعشر الواحد عند سائر الأمم بأجمها(٢). ولمله أراد بذلك تجسيم خطر الشقاق عند قومه ، ولكن العبارة صارخة المبالغة .

ويقول شكيب عن كتاب « إعجاز القرآن » للرافعي :

« ولقد رأينا أجمع ما كتب في هــذا المقام كلام الأستاذ الكبير مفخرة العرب، وحجة الأواخر على الأوائل في علو طبقــة الإنشا، ووفرة الأدب، السيد مصطفى صادق الرافعي في كتابه (إعجاز القرآن) فإنه جمع فأوعى . وأصاب المحزّ . وطبّق المَفْصل ^(٣) » .

ويقول عن الكتاب أيضاً : • ولوكان هذا الكتاب خطاً محجوباً في بيت .

⁽١) المرجع السابق .

⁽⁺⁾ كـ:ابّ « شوقى » ، ص ١٩٠ .

⁽٣) حاضر العالم الإسلامي ، ج ١ ص ٧٤ . وقوله : أصاب المحز وطبق للنصل : معاه أن نتوفيق قد صاحبه . وفي أمثال العرب : « إنك لتكثر الحرّ وتخطى، المفاصل ». والحز : الفطع و التأثير والمناصل : الأوصال ، جمع مفصل ؛ يضرب لمن يجتهد في السمى ثم لا يظفر بالمراد . مجمع الأمثال للميداني ، ج ا ص ٧ ه .

حرام الخراجه للناس منه ، لاستحق أن يُحَجَّ إليه ، ، ولو عُكف على غير كتاب الله ف نواشى. الأسحار لكان جديراً بأن بُمُكَّف عليه ،^(١).

والعبارتان شبيهتان بكلمات المجاملة التي بكتبها الأدباء في مجال التقديم للكتب أو التقريظ العام للمؤلفات ، فليس فيها تفصيل ولا تحديد ، وليس معنى هذا أنى أغض من قيمة كتاب الرافعي ، فهو كتاب جليل ، ولكني أنكلم عن طريقة شكيب في النقد .

وبما يتصل بمبالغة شكيب في أحكامه ، وفي الصفات التي يطلقها على أصدقاته أو أحبائه ، أن ياقب أحمد زكى باشا بلقب « الأســـتاذ الأكبر^(٢) » ، وأن ملقب يعقوب صروف باللقب نفسه (٢٠ ؛ في قيمة أفعل التفضيل هذه الحجلاة بأداة التعريف؟ . وفوق هذا نذكر أن العادة جرت في مصر منذ عشرات السنين على إطلاق لقب « الأستاذ الأكبر » على شيخ الجامع الأزهر الشريف .

و لقد كتب شكيب مقدمةً لكتاب صديقه عبد القادر المغربي — وهو كتاب البيُّنات — وأثنت محلة « العرفان » على هذه المقدمة قائلة : « بقطع النظر عن المبالغة التي جاءت فيها ، والمبالغة — ولا سما في الإطراء — خُلُق من أخلاق الشرقيين يصعب التنكب عنه (١) م .

⁽١) حياة الرافعي ، ص ٥٣ . وانظر رسائل الرافعي ، ص ١١ .

⁽۲) جریدة انشوری ، عدد ۱۲ ابریل ۱۹۲۸ .

⁽٣) الكرتاب الذهبي لبوبيل للقنطف الخمَّــيني ، ص ١٢٨ .

^(:) بجنة العرقان ، عدد آب وأيلول ١٩٢٩ .

واجب المؤدخ

ببدى شكيب رأيه فى واجب المؤرخ ، فيوفق إلى كلمة حق وصدق حين بقول : « ولعمرى حسن جدا أن يدقق المؤرخ فى كل رأى بطلع عليه ، وأن لا يقبل بالنا ما بلغ من الشهرة إلا بعد تمحيص تطمئن به نفسه ، وتحقيق يصل به إلى ترو اليقبن ؛ وأكن قبيح جداً ، ومضر بالعلم جدا ، ومغر ر بالمتعلمين ، أن تدور جميع اجتهادات الباحث حول نقطة الإنيان ببدع ، والسبق إلى رأى لم يقل به أحد ، أو تقوية رأى ضعيف (١) .

وإذا كان شكيب قد صدق ووُفَق في كلامه هذا ، فإنه قد نسى تطبيقَه أحيانًا ، فو في كتابه (تاريخ غزوات العرب) ينقل عن المستشرق ، رينو ، هذه العبارة عن طارق بن زياد : ، وقد روى أحد مؤرخى العرب أنه لأجل أن بلقى الرعب في القلوب أمم ممة منه بقتل بعض الأسرى الذين وقعوا في يده ، وجعل من لحومهم شواء أطعم منه عسكره (٢٠) . .

وتوقعت أن ينقد شكيب هذا الخبر لمخالفته الإسلام ، فإن لحم الإنسان يحرم في الطعام ، ووجدت بالفعل تعليقاً طويلا لشكيب ، ولكنه لم يكن في نقد الخبر أو تمحيصه ، بل كان عن نسب طارق ، وذكر أن راوى الخبر السابق هو « ابن القوطية » في كتابه « فتح المسلمين للأندلس » ، ثم انتقل إلى الحديث عن كلة . القوطية ، وترجمة ابن القوطية ، وتركما الخبر البشع بلا نقد!! .

وفى موطن ثان من الكتاب ينقل شكيب عن و رينو ، هذه العبارة فى حق المسلمين الفاتحين للأندلس : • فأما البلاد التى لم تخضع لهم إلا بالسيف فقد كانت عرضة لجميع المظالم التى تصحب الفتوحات ، وكان يضرب عليها ضعف جزية البلاد

⁽۱) مجلة المجمع العلمي العربي ، المجلد ۱۱ سنة ۱۹۳۱ – س ۹؛؛ ·

⁽٢) تاريخ غزوات العرب ، من ۴٠ .

الخاضمة بلا قنال ، وكانو ا يتركون فيها حامية لحفظها ، وربما جعلوا من هذه الناحية بمض اليهود الذين كانت عداوتهم للسيحيين أضمن سبب للثقة بهم (١) . .

نقل هذا وتركه بلا تعليق ، مع أن هـذا التصرف لا يسهل تصديقه، لمخالفته المشهور عن سماحة العرب المسلمين وعدالتهم .

والحير من أمر شكيب أنه فى مواطن أخرى ينقد ماهو أخف من ذلك غلُوا وغرابة ، فهو يقول فى بحثه عن • الترك • :

و فلما دخل الأتراك إلى بلاد البلقان التي يقولون لها (الروملي) بدأ هؤلا.
البوغوميل (٢) يدخلون الإسلام ، وهذا قبل أن يفتح السلطان محمد الفاتح بملكة
بوسنة ، ولكن عندما دخل السلطان بجيوشه أسلم سائر البوغوميل اختياراً من تلقاء
أنفسهم ، فمؤرخو الإفرنج يزعمون أنه لما دخل السلطان إلى بوسنة خير الناس بين
الإسلام والنصرانية ، وأن الذي أسلم بقيت له أملاكه ، ومن لم يقبل الإسلام جرده
الأتراك من ثروته ، وكل هذا من أكاذيب المؤرخين الأوربيين ، والحقيقة مي
ما ذكرنا... (٢) و . ثم أخذ شكيب يفند ذلك بحرارة .

ألا يفتح هذا الدفاع البابَ أمام ناقدى شكيب ليقولوا إن حبه القديم للترك قد عاوده ، حتى بعد أن كان من حكام الترك مع العرب ما كان ؟ ! . .

ونعود ممة أخرى إلى كتاب * تاريخ غزوات العرب * لنجد شكيب يظل ساكتاً عن تفنيد التهم الموجهة من الأوربيين إلى العرب ، ومنها الاتهام بالسلب والنهب ، ويتكرر ذلك عشرات المرات ، حتى نبلغ الصفحة السابعة والأربعين بعد

⁽١) المرجع السابق . س ٣٦ .

 ⁽۲) طائفة من أهل بوسنة كانت مسيحية ، لكنها لا تعتقد ألوهية عيسى . تاريخ ابن خلدون ، ملحق الجزء الأول ، ص ١٣٥ .

⁽٣) المرجع الـــابق .

المانتين من الكتاب ، فإذا هو يتذكر بعد اللَّتَيَّا والتي(١) أن ينقد ، فيعلق على اتهام من هذا القبيل بقوله :

ولكنا نؤكد أن ننفى عن هذه الفئة من مغيرة العرب حبّ النهب والكسب، ولكنا نؤكد أن أكثر هذه الروايات هى من وضع أولئك المؤرخين المتعصبين الذين كان جُلّهم أو كلهم رهباناً أو قسيسين ، وناهيك بعداوة الدين، وحسبك دليلاً على ذلك أن هذه الفئة من رجال الكنيسة هى التي بقيت مدة قرون في أوربة نؤكد لشعوبها الجاهلة أن المسلمين وثنيون ، وأنهم يعبدون محداً ، وأن لمحمد (صلى الله عليه وسلم) تماثيل من ذهب وفضة ، وما أشبه ذلك من الخرافات التي كانت تلك الشعوب تصدقها وتنقلها في كتبها ، فكيف نقدر بعد هذا أن نتلقى بدون احتياط روايات المؤرخين الكنسيين عن وقائع عصائب العرب (٢٠٠٠) .

ليت شكيب سارع بهذا الاحتياط من أول الطريق ، وليته بدأ بنقد هذه المفتريات في طليعة ورودها حتى لا يقلق القارئ ، وليته توسع في نقدهذه المفتريات، ففيها أشياء تتطلب التوسع في النقد ، وشكيب من عادته أن يطيل ، وقد أطال مثلا في تفنيد التهم الموجهة إلى • الدروز ، في حوادث العراك بين المسيحيين والدروز سنة ١٨٦٠ ، وكان تفنيده حاراً قوياً استغرق جملة صفحات (٢٠) .

ومن العجيب أن شكيب في « تاريخ غزوات العرب » يستمر في الترجمــة عن

⁽١) في أمثال المرب: « بعد اللنيا والتي » وعا: الداهية الكبيرة والداهية الصغيرة ، وكني عن الكبيرة والداهية الصغيرة ، وكني عن الكبيرة الفظ التصغير تشبيها بالحية ، فانها إذا كبر سمها صغرت ، لأن السم يأكل جسدها ، وقيل إن الأصل في المثل أن رجلا نزوج امرأة قصيرة أتعبته وكان يعبر عنها بالتصغير فتروج طويلة ، فتضاعف بلاؤه منها ، فطلقها وقال : « بعد اللنيا والتي لا أنزوج أبدأ » لحرى ذلك على الداهبة . وقيل : إن العرب تصغر الشيء العظيم . بجمع الأمثال للعبدائي ، ج ١ ص ١٢ . (٧) ناريخ غزوات العرب ، ص ٢٤٧ .

⁽۳) تاریخ این خادون ، ماحق الجزء الأول ، ص ۳۰۲ ـ ۳۰۷ . ومن شواهد إطالته الدفاع عن « الدروز » مقال له بعنوان « آل معروف فی الدروة من العروبة ، ولا یمکن أن یکونوا عضدا الأفراج علی العرب » ، وقد استفرق المقال اثنتی عشرة صفحة من كتاب « عروة . الاتحاد » . ص ۲۵ ـ ۳۹ ـ ۳۹ . وانظر . أيضا جريدة الشورى ، عدد أول أركت بر ۱۹۲۵ م .

«رينو » مع التعايق أحياناً ، وأغلب تعليقاته إيرادُ نصوص من كتب تتعلق بالأندلس وبالعرب في أوربة ، ثم يقول في الصفحة الثالثة والأربعين بعد الماثنين : « انتهى كتاب رينو ببعض اختصار وتصرف » .

إذن كان هناك اختصار وتصرف ، ومع تساؤلنا عن مدى مواممة الاختصار والحذف لتصوير الحقيقة كاملة — نقول : ما دام هناك اختصار وتصرف ، فلماذا لم يختصر شكيب العبارات القاسية التي وصف بها • رينو • العرب والمسلمين ؟. ولماذا لم يرد عليها وينقدها ، ما دام قد أوردها ؟ .

* * *

وشكيب يعطى أهمية خاصة لتراجم الرجال وصلتها بمؤلفات هؤلا. الرجال وأقوالهم ، وينصح بأن نتخذه ذه الآثار الفكرية نبراساً بهتدى به إلى حقائق أحوالهم ، لأنها مرآتهم وقطع من قلوبهم وعقولهم ، ولذلك يقول :

ويقولون إن تراجم الرجال فيها كذب كثير وطمس للحقائق ، وأنا أقول إنها برغم ما فيها من الكذب لا تزال أقرب إلى حقيقة أحوالهم ، وأحسن وسيلة للتعريف عنهم ، ومع ذلك فإن شككت في الروايات المأثورة عنهم فابحث عن كلاتهم ، وتا ليفهم نفسها ، وأنعم النظر فيها ، فإنها تحل لك كثيراً مما يشكل عليك من أمرهم في الكتب المؤلفة عنهم » (١).

⁽۱) جریدهٔ الشوری ، عدد ؛ مارس ۱۹۳۱ – مقال « خواطر ، .

التردد في الحـكم

وشكيب يتردد فى الحسكم أحياناً ، حتى يصعب عليك أن تحدد موقفه بالنسبة إلى الموضوع الذى يتحدث عنه ، ومز. أمثلة ذلك أنه يذكر كثرة القرود فى اليمن ، حتى تندر البعض على اليمنيين بأن أباهم قرد ، ثم يقول :

« فن هنا يظن أن مذهب داروين كان ملحوظاً في النابرين ، وكان خاطر أبوة القرد لابن آدم وارداً ، إلا أن ما كان يقال في الماضى مناحاً صار اليوم جداً بحتاً وحقيقة علمية ، أقول حقيقة علمية بحسب رأى بعضهم ، وإلا فليس بصحيح أن الجمهور كلهم في أوربة تلقوا هذا الرأى بالتسليم ، بل العلما، في أوربة لا بر الون فيه مختلفين ، وقد كثر في السنين الأخيرة العلما، القائلون بنقضه ، والأكثرون على عدم الجزم ، لعدم كفاية دلائله ، ولوفرة نواقضه ونواقصه ، ومن العلما، من يقف موقفاً وسطاً في النظرية الداروينية ، فيحكم بصحة بعضها ، ويرد البعض الآخر مما ليس هنا موضعه ، (١) .

وهكذا تردد شكيب بين رأى ورأى ورأى ، ولم نعرف له فى الموضوع رأياً .

ذكر أولا أن نظرية داروين كانت لها بذور فى الماضين السابقين ، وأن النظرية بعد أن كان مزاحاً صارت جداً بحتاً وحقيقة علمية ، ثم عاد ليقول إن ذلك بحسب رأى بعضهم ، ثم عاد ليقول إن العلماء ما زالوا مختلفين فى الموضوع ، ثم عاد ليقول إن العلماء ما زالوا مختلفين فى الموضوع ، ثم عاد ليقول إن هناك من يقف موقفاً وسطاً ، فبعض النظرية صحيح ، والبعض الآخر مردود ! .

ولكن ما رأى شكيب ؟ . . . لم يذكر شيئًا .

وفوق أن هذا الكلام كان استطراداً غير لازم ، نذكر أن شكيب رجل متدين ، ورجال الدين يهاجمون نظرية داروين بعنف ، فلماذا لم يعارضها شكيب، واكتفى بسرد الآراء المتباينة ؟.

⁽١) الارتسامات اللطاف ، ص ٢٦٢ .

مكانة الأدب

وشكيب يرفع مكانة الأدب إلى قة عالية ، ولقد ألتى محاضرة فى جمعية الشبان المسلمين بالإسكندرية مسا ٢٠٠ يوليه سنة ١٩٣٩ قبيل سفره إلى أوربة بعنوان و تأثير الأدب فى الأمم ، وقد طالعت نص هذه المحاضرة بخط الأمير شكيب وهى فى ثمان عشرة صفحة متوسطة الحجم ، أعارنيها الأستاذ أحمد محمد نعمان، وفيها يرى شكيب أن الأمم لا تنبض إلا بالعلم ، وأن العلم فنون ، وأهم فن منها هو الأدب ، وهو المرحلة الأولى فى طريق نجاح الأمم ، لأنه « ثقاف النفس وصقال الهمة ، ومثار كوامن العزائم ، وهو المشتمل على نواحى الحياة الروحية كلها ، .

وينو م بجلال قيمة العلوم المادية ، ولكنه في الوقت نفسه يرى أن الملكة الأدبية هي التي تؤدى إلى البحث العلمي ، ويتحدث عن مكانة الآداب والأشعار، وما قام به الشعراء من إثارة العزائم وحفز الهم ، ويتحدث عن مكانة الأدب والشعر عند العرب في الجاهلية والإسلام ، وأن الأدب القرآني هو الذي هذب الأدب العربي وأبقاه . . . إلخ .

ومما يتصل بتقدير شكيب الأدب تقديره للقلم الذي يخط الكامة ، فهو يقول:
« خروج رجال السياسة من رواق طلبة الحكمة ، وصف حملة الأفلام ، في الأعم
الأغلب ، أفرب إلى السلامة من خروجهم من طبقة أخرى » ، ثم يقول بعد أن
يتحدث عن تقسيم الأوربيين العلوم فروعاً وأفناناً : « ومع هذا فلا تزال ترى لرجال
القلم المزية الكبرى على غيرهم ، لأن العلم بلا قلم أشبه بطائر أحص الجناح ، صاحبه
عاجز عن الرقى .

وإن القلم في كف العالم هو أداة التقدم وجناح النجاح ، ولهذا نجد أكثر. رجال السياسة والإدارة في أوربة — ولا سيما في فرنسة — هم من حملة الأقلام و تنب الصحف ورقاة المنابر ، ويندر أن يوجد فيهم نابغة أو رجل مشهور ولاوقد سبق له كتابة أو مؤازرة في إحدى الجرائد ، وذلك أن تمرات العلم لا تُعرف إلا على أَسَلَات الأقلام ، (١) .

أُ وَبِرَى أَنَ بِثُ الثقافة هو سبيل التفاهم والوحدة ، فيقول : « ما من بوتقة لمبك الشعوب خير من الثقافة » (٢) . ويقول : « رابطة الفكر أقوى من رابطة الدم.» (٢) .

ولكن شكيب الذي يجل الأدب ويرفع قدره، والذي يمرف للكلمة قوتها وفضلها ، والذي يشيد بالثقافة والمعرفة ، يكره الأدب المكشوف وينفر منه ، وهاهو ذا يعلق على نفور السيد رشيد رضا من الأسلوب المصرح بالحجون أو الشهوات، فقول تعليقاً على كلام السيد :

لا الأستاذ المترجم مصيب إلى الغاية في استهجانه التصريح بالسوءات والألفاظ التي تنبو عنها الأسماع ، وما إلى ذلك من التخيلات الشعرية المخالفة للآداب الاجتماعية ، وهو مذهب شريف لم نجد ذا ذوق سليم وعقل قويم ينازع فيه ، وإنما حاد عنه كثير من أدباء العرب وشعرائهم ، وأورثوا الأدب العربي موضع ضعف ومحال انتقاد بحق ، بحيث إننا نقرأ كثيراً في كتب الأجانب من تقبيح هذا الأسلوب المحوج الذي يكثر في كتب العرب ، ولا نقدر إلا أن نوافق على هذا » (3)

وهذا القول ليس بغريب من تلميذ الشيخ محمد عبده ، والمعجَّب بجال الدين الأفغاني ، والذي رأى نفسه أهلاً لأن يكون صاحب دعوة وخادم رسالة ، يُعزِّ بها قومه العرب وإخوته المسلمين .

⁽١) مجلة المقتبس، الحجلد الأول سنة ١٣٢٤هـ ١٩٠٦ م، ص ٥٧٥ . وأسلة القلم: طرفه.

^{· (}۲) جریدة الشوری ، ه فبرایر ۱۹۳۰ ·

⁽٣) المرجع السابق .

⁽١) كتاب السيد رشيد رضا ، ص ١١٦٠ .

ولذلك يعود شكيب إلى هذا الموضوع ليمالجه فى ضو. الدبن والفقد .
فيذكر أن البعض قال بمطالعة كل قارى كل شى. مهماكان مثيراً ، والبعض يقول بمنع كل شى. من هذا القبيل المثير عن الفتيات ، والبعض يقول بالتوسط فى المنع ، وباطلاع الشابة على ما يجب علمه من حقائق الحياة بقدر ، ويميل شكير إلى الرأى الوسط الأخير ، ويقول عنه :

« ويظهر أن فقهاءنا أميلُ إلى هذا المشرب عند مايقولون : (لاحياء في الدين)،
ويشرحون بعض ما لا بد من معرفته من القواعد ، وهذه الطريقة هي عندي ألف من أقلُ خطراً على أخلاق الأوانس من قراءة القصص المغطاة أفاعيها بالأزهار، والتي لا تزيد النفوس إلا تطاماً ، لا بل الطريقة الفقهية هي أسلم عاقبة من الجيع، لأنها تبرز في القالب الذي يزيد الحشمة والانقباض في أثنا، تقرير الحقيقة، وما الآفة إلا خلابة القول وسحر البيان (۱) .

ولأن شكيب يكره الأ<u>دب المكشوف</u> ، ويخاف خطره وأثره ، نراه يومى بكتمان الأمور الذاتية والآراء الشخصية التى فيها تبذل أو تحلل ، فحينما بصف أناتول فرانس مراودة امرأة لشاب ، يعلق شكيب قائلا :

« أخطأ الأستاذ فرانس بإذنه لكاتبه (بروسون) بقيد أوابده وضبط شوارده، فقد يكون سبق لسانه في مجلس خاص مرتفع الحشمة بعيد التكلف إلى حكاية مثل هذه لمجرد الإحماض، فلم يكن يجوز لبروسون أن يأثرها عنه على أنها من آدابه التي يوصى بها (٢) » .

⁽١) أَنَاتُولُ فَرَانَسُ فِي مَبَادُلُهُ ، ص ٩٣ .

⁽۲) المرجع السابق ، هامش س ۱۷۱ . والإحاض: رعى الحمض (بفتح فكون) ، وهونبت فيه ملوحة تنفكه به الإبل و تشرب عليه ، يقولون: الحلة (بضم الحاه) خبر الإبل والحمض فا كهما . وفي أمثلة الدرب: من أخل أحمض . ومن الحجاز . أحمض القوم: أفاضوا فبا يؤنسهم من الحديث ، وكان ابن عباس رضى القدتمالي عنهما يقول الأصحابه: أحمضوا ، فيأخذون في الأشعار وأيام العرب . الأساس ج ١ م ١٩٨٨ .

ويسرد أناتول فرانس قصة مكشوفة له مع المرأة ، فيعلق شكيب على ذلك بقوله :
« قد يكون أراد الترويح عن قابه بإحماضات يتبذل بها في مجالس حلصانه ،

ه يكن بحسن بمن كان حافظ سره ، وقد أفاد من بره ، أن يصوره صغيراً بعد أن
عرفه الناس كبيرا (١)

ولال كراهية شكيب للأدب المكشوف كانت بمض الأسباب التي صرفته عن قراءة الروايات المطبوعة على الطريقة الأوربية ، والتي تفيض عادة بالحديث عن الحب والمرأة والصلات الغرامية والمفامرات العاطفية ، حتى قال : « أكره الروايات لا سا بالعربي ، وما قرأت في حياتي رواية عربية على البمط الأوربي ، لأنني شديد الولوع بالتاريخ » (٢).

⁽١) المرجع السابق ، هامش ص ١٨٧ .

⁽٢) الكرنَّاب الذهبي ليوببل المفتطف الغضي ، س ١٢٨ .

أدوات الآديب

وأخيراً يذكر شكيب أن الأديب لا يصح أن يسمَّى أدبباً إلا إذا استكم أداته من اللغة والنحو والصرف والبيان . يقول في كتابه عن « شوق » :

« الأدب لا يصح أن يسمى أدبباً إلا إذا استكمل أداته من اللغة والنعر والصرف والبيان ، وإلا فإنه يبقى متأخراً فى صفوف المتأدبين ، مهما سمت معانيه، وزهت تصوراته ، وأثر كلامه ، ونفذت طعناته ، وذلك أن الناس أجمعوا على أن الفصاحة واللحن لا يجتمعان ، وأن من نقص حظه من النحو نقص حظه من الأدب، وليس هذا منحصراً فى العرب ، بل هو عند الإفرنج أيضاً ، فايس عندهم لمنقوص النحو مكانة أدبية تذكر .

وقال أناتول فرانس — وهو من أعظم أدباء أوربة — : « لا يقول الكانب قولا سديداً إلا بنحو متين ولغة صحيحة » . وقال بوالو : « أعلى الكتاب كعباً إذا حرم الرسوخ في اللغة فايس بكاتب ، ، فهما نبغ شوقي في الشعر ، وفاق أقرائه في سعة التخيل ولطف التأثر ، فإنه يكون منقوص البهاء لو آنس الناس فيه ضعفاً من جهة العربية » (١) .

وفى المقال المنشور لشكيب فى جريدة • المؤيد ، يوم الاثنين ٩ فبراير سنة ١٩١٧ يتحدث عن حدود الأدب ، ويرتضى قولَ السابقين إنه • الأخذ من كل علم بطرف ، ، ويذهب مع ابن خلدون إلى أن الأدب لا موضوع له ينظر فى إثبان عوارضه أو نفيها ، وإنما المقصود ثمرته وهى إجادة المنظوم والمنثور ، وقد تتحصل الملكة بذلك من مطالعة المجموع المختار من أشعار العرب وسجعهم ، ومسائل اللغة والنحو ، مع ذكر بعض أيام العرب .

⁽١) كتاب (شوق ، من ٥٥ .

نم يقول شكيب : « ولوكان ابن خلدون اليوم الاشترط في استكمال أداة الأدب حفظ أيام الناس ، لا أيام العرب وحدهم ، ومعرفة مجمل تواويخ العالم ، والضرب بهم في كل علم عصرى ، بحيث يمكن الإنسان اليوم أن يسمى أديباً ، وأن بكتب ما ينتبونه .

وقد أشار ابن خلدون بقوله : • وما عساه أن تحصل به الملكة • إلى كون جع كلام العرب لا يستلزم دائماً الاضطلاع بالأدب ، بل هناك استعداد فطرى بضعه الله في صدر الإنسان ، وسر في سويدا • فؤاده وعَاققة قابه ، لا يعلمه إلا الذي أودعه ، وإنما يزكو على المطالعة ، وبربو بارتياد الأشكال الملائمة ، فمن أودع الخالق فيه هذاالسر استفاد من حفظ الأشعار والأيام والأنساب وما أشبه ذلك ، وربى منها ملكة طائلة وبكفة كافية .

وأما من لم يقيض لهذا الأمر، ولا نفحه الله بشى، من هذه النعمة ، فإنه بفف من دون عتبة الأدب، ويبقى أجنبيا عن أهله ، ولو نزف مناقع الأدبكلها ، وتتبع مواقع الحكمة بأجمعها ، ومهما أبعد الإنسانُ النَّجُعة فى مسارح الطلب ، وتنوق فى ضروب الاختيار ، وكان لم يوهب طبهاً صافياً ، ولا قريحة سمحة ، ولا بصراً نافذاً ، ولا زنداً فى التحصيل وارباً ، فإنه يمكث فى هذه الغاية قاعداً ، ويبقى طائره أحص الجناح ، ويقع على زمكه كلما حاول الطيران .

ومن هذا الطريق وُجد من طالع لباب الآداب ، واشتمل على خزائن العلوم ، وأحاط بشذاذ الأخبار ، وأقتاد أوابد المعارف ؛ لا بل شوهد من قضى حياته في تدريس متون البالاغة والدلالة على طرق البيان ، ولم يهده الله إلى سلوك سبلها في كتابته ، ولذلك قال الإمام الجاحظ — وهو في الأدب المنارة العالية التي يهتدى بها في الليل ، والصخرة المتينة التي ينحط عنها السيل — : إن الطبيعة إذا كان فيها فبول فالكتب تشحذ و ترهف ، ومعناه أنها إذا كان رشحها رشح الحجر فحطالعة

الكتب لا تنبط منها مَعينًا ، وأنه إذا كان ضرع القريحة بكينًا فلا يستدر من حسن الرعى ولا نضارة المنتجع لبنًا .

وبعد أن يسلم السائل بأن الاستعداد الغريزى هو الشرط الأول فى الأدر ،
إن أراد أن ينزل على حكمنا فى الارتياد ، قلناله : ذكر ابن خلدون أن أصول كتب
الأدب هى أربعة دواوين : هى أدب الكاتب لابن قتيبة ، وكتاب الكامل للمبرد ،
وكتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب النوادر لأبى على القالى ، ودل غيره على
غير هذه الكتب أيضاً ، وأطال صاحب المثل السائر فى الإيضاح ، (١) .

تم يقول : • ولا يُمَدُّ الأديب أديبًا متحققًا بعد هذا كله حتى يحفظ كنيرًا من كتاب الله ، ومن أحاديث رسوله عليه الصلاة والسلام حفظًا تنهض به الملكة أن يحسن منه الاقتباس ، ويجيد أمامه توطئة الاستشهاد ، وماذا أقول بنهيج البلاغة وعليه مسحة الكلام النبوى ولألا ، النور العلوى ؟ . وشرط على من شا. أن يكون أديبًا وعانى هذا الشوق المبرح أن يقيم العربية ، فإنه لا ينجو به في مأزق الكتابة ومعترك الفصاحة مثل مطية قوية من النحو ، وأهم من ذلك علم اللغة ، (١).

⁽۱) رسائل الرافعي ، س ۸ و ۹ .

⁽٢) الرجع الــابق ، س ١٠ و ١١ .

خلاصة الآراء

- ونستطيع أن نلخص آراء شكيب عن النثر والكتابة في الأمور التالية :
- بؤید شکیب التکرار والترادف فی مواطن التأکید والتأثیر
 ومخاطبة الجموع .
 - ٢ يحارب نزعة الخروج على قواعد اللغة وضوابطها .
 - ٣ يعتبر أدبَ القدماء الفحول مثالا يُحْتَذَى فى الكتابة .
- يدعو إلى حضارة المعانى مع بداوة الألفاظ ، ويؤيد اتصال الأدب
 بأحداث الحياة .
- حل عصر له أسلوب ، واكن هناك أصولا ثابتة لا تقبل التطور
 أو التجدد .
- ٦ يجب على الباحث أو المؤرخ ألا يقبل رأياً أو خبراً إلا بعد تمحيصه .
- بتكن استخلاص الكثير من حقائق حياة الرجال عن طريق النظر
 فى كلامهم ومؤلفاتهم .
- ٨ الأدب له مكانة سامية ، وهو المرحلة الأولى في طريق نجاح الأمم .
- الأدب المكشوف له خطره وأثره السيء ، ولا داعى لنشر المباذل
 الشخصية المثيرة على الناس .
- ١٠ لا يستحق الأديب لقب الأديب إلا إذا استكمل أداته من اللغــة
 والنحو والصرف والبيان
- ١١ الأدب هو الأخذ من كل علم بطرف ، مع مطالعــة الأساليب

المختارة لتحصيل الملكة ، والاستعداد الفطرى الغريزى هو الشرط الأول فى الأديب ، ويعاون على تكوينه قراءة أمهات الكتب المشهورة ، مع حفظ الكثير من القرآن والحديث ، والعناية بالنحو واللغة : ، فإنه لا يرس خوافي اليراع ، وينهض به فى جو البيان ، ولا يعين على التغلغل فى أحناء النفس ، وإبراز دقائق الخواطر رافلة فى المطارف اللائقة بها من الألفاظ ،مثل النظر فى اللغة ، والتأمل فى وجوه اشتقاق الكلات بعضها من بعض ، وسيل هذا من هذا ، ولمح معنى من آخر ، ومن شاء أن يقرأ تاريخ النفس البشرية فعليه باللغة ، (١) .

⁽١) المرجع السابق ، س ١١ .

البَّالِلْسَيَّادِينِ

شكيب اللغوى

- _ عنايته باللغة
- مساجلاته اللغوية
- بین شکیب والیازجی
 - بین شکیب ورشید
 - المعاجم ليست كل شيء
 - شكيب وشوقى
 - _ شـكيب و مَي
 - ملاحظات الغوية
 - تعريب الأعلام
 - العامى الفصيح

لاح لنا من خلال الحديث السابق عن شكيب أنه كان حَفيًا باللغة حريصًا عليها ، يدافع عن ألفاظها وأساليبها ، ويدعو إلى النقيد بقيودها وضوابطها ، ولقد كان شكيب عضواً فى المجمع العلمى العربى بدمشق ردَحًا طويلا من الزمن (۱) ، وهذه العضوية تتضمن شهادة لشكيب بأنه أهل للقيام مقام الحراسة للغة والذود عنها ، بل رأينا حكومة دمشق تختاره رئيساً لهذا المجمع ، ولولا الظروف السياسية التى دعت بشكيب إلى التخلى عن هذه الرياسة ، لنهض بأعبائها وتبعاتها .

ولقد كان شكيب صاحب باع طويل فى اللغة ، حتى قال عنه خليل مطران :

« ملك اللغة من أول أمره ، ولا أتغالى إذا قلت إنه جمع معجمها فى صدره ،
بله ما استظهره من أساليب بلغائها ، ورواه من روائع فحول شعرائها ، وفى أثنا،
وروده تلك الموارد من فُصُح العربية كان يرى وجوه الانطباق بين المصطلحات
القديمة والمصطلحات الحديثة ، ويتبين كيف تصرف المتقدمون فيما وصل إليهم من
الأصول ، ليفر عوا عليها المعانى الجديدة التى تعلق بها تصرفاً لم ينافى سلامة القول ،
ولم ينابذ مقتضى البلاغة على تحول الأحوال وتعدد العهود (٢) » .

وقال فيه إسعاف النشاشيبي : « وقول الأمير — مدَّ الله في عمره — في الأدب واللغة هو القول (٢) » .

وقد التفت شكيب إلى العناية باللغة منذ صغره ، وها هو ذا السيد محمد رشيد رضا يذكر في ترجمته لنفسه بأنه قد بكر في طلب العلم ، وهو أكبر من شكيب

 ⁽۱) نجد اسم شكيب بين أعضاء المجمع منذ سنة ۱۹۲۲ . انظر مجلة المجمع العلمى العربى المجلد الثانى ، من ۳۹۲ .

⁽٢) ديوان الأمير، س (د، ه).

٣١) عجلة المجمع العلمى العربي ، المجلد ١٣ ، ص ٣٩٩ .

بأربعة أعوام تقريبًا ، ومع ذلك يذكر أن شكيب قد سبقه في طلب العلم، ومعنى هذا أن تبكير شكيب في طلب السلم كان أوضحٌ من تبكير رشيد وأكثر ويذكر السيدرشيدأن شكيب في المرحلة الأولى من طابه العلم كان يستعبن كتاب « لسان العرب » ويراجعه عند الاشتباء .

يقول السيد رشيد مخاطبًا شكيب : « وإنى لأعلم يا أخى سـمةَ اطلاعك في اللغة ، وكثرة مراجعتك لكتبها في مظنة الخطأ ، بل أقول إنك كت أول من نبهني إلى مراجعتها عند الكتابة في أول عهدي بمعرفتك ، إذ كنتُ قد زرت بيروت في أول عهدي بطاب العلم — وأنت سبقتني في الطاب — فاجتمعت بك في فنسدق (كوكب الشرق) ، ورأيت ممك في حجرتك (لسانَ العرب) ، ولم أكن رأيتهُ من قبل ، ورأيتك تراجع فيه وأنت تكتب بعض المكتوبات، ١٠٥

ولسان العرب هو أوسع معجم مطبو ع في المكتبة العربية ، ومن القايل النادر أن يجرؤ على المراجعة فيه متعلم قبل المرحلة الجامعية من الدراسة .

ولقد ساعد شكيب على النبوغ اللغوى ذاكرتُه القوية التي تعي في سرعة ، ولا تضيُّع ولو بعد حين . يقول مارون عبود متحدثًا عن دراسته في مدرسة الحكمة :

• وينقضي عامى الأول في مدرسة الحكمة ، فأتتلمذ في عامي الثاني والأخــير للشيخ سعيد الشرتوني ، ونأتي على ذكر أسلافنا الذين أخرجهم معقلُ الضاد ، حتى إذا جاء ذكرُ شكيب انفتحت حدقتا شيخنا سعيد وقال: المير شكيب قُفَلَة .

فقلت : وما معنى قَفَّاةً ؟. فأجاب شيخنا الجليل : أى يحفظ كلُّ ما يسمع ولا ينساه (٢) ، فَــٰكَأَمَّا يَضْعَهُ فَى صَنْدُوقَ وَيَقْفُلُ عَلَيْهُ . ثُمْ طُفَقِيَ يُطْرَى ثُرُوة شكيب اللغوية كل الإطراء ، (٣) .

⁽۱) كـتـاب السيد رخيد رضا ، ٢٠٤ .

 ⁽٢) في القاموس : « الففلة كهوزة : الحافظ لكل ما يسم » .

⁽٣) رواد النهضة الحديثة ، ص ١١٢ . وكلة المبر : هي الأمير في لهجة أهل لبنان . "

وكان لشكيب فى ميدان اللغة أساتذة أولم عبد الله البستاني صاحب معجم البستان ، وصاحب المساجلات اللغوية الدالة على تمكنه من مفردات اللغة وعلمه برائرها ، وقد كان شكيب تلميذاً له فى مدرسة الحكمة ، وثانى الأسانذة هو سعيد الملورى الشرتونى صاحب معجم ، أقرب الموارد ، والذى صاحبه شكيب وتلقى عنه ، وتعلم منه الحرص على اللغة والبحث عن شواردها وأوابدها ، وهناك أستاذ ثالث لشكيب فى اللغة ، وإن لم يره شكيب ولم يجتمع به ، وهو أحد فارس الشدياق ، فقد قوا له شكيب النفة قومه ووطانه .

واستطاع شكيب بثقافته اللغوية المبكرة التي أخد يزيد فيها على الأيام أن يدخل في مناقشات لغوية سنعرف جوانب منها بعد قليل ، فكانت له مناقشات مع السيد رشيد رضا في الرسائل المتبادلة بينهما ، وكانت له مناقشات مع إبراهيم البازجي بمناسبة نقد اليازجي لرواية أحمد شوقي و عذراه الهند ، وقد سجل شكيب تفاصيل لهذه المناقشة في كتابه عن شوقي ، وكانت له مناقشات مع شوقي ، فهو يخطّشه في كثير من الأحيان ، ويتحدث عن ذلك في الكتاب المذكور كما عرفنا، وكانت له مناقشات مع العربي بدمشق .

وإذا كنا قد عرفنا أن شكيب قد امتدت يده وهو في المرحلة الأولى من طلب العلم إلى و لسان العرب ، ، ينظر فيه ويستنبئه ويستشهد به ، فإنه من السهل عاينا أن نصور شكيب وهو يفزع إلى المعجم كلا اشتبه في كلة ، أو أراد أن يعرف معنى للفظ غريب ، حتى إن شكيب نفسه قد أشار إلى ذلك في رسالة خطية منه بين بدي أرسلها إلى السيد رشيد رضا بتاريخ ٢٧ مايو ١٩٣١م ، وفيها بذكر أن أعداه يقولون عنه : و لا يقدر أن يكتب إلا إذا كان محاطاً بكتب اللغة » . ويقرر شكيب أنه مسرور بهذا الطعن ، و وأى شرف أعظم من هذا ؟ . وياليتني أقدر أن أبحث عن كل لفظة ، . ثم يقول : و والخلاصة أن المراجعة في كتب اللغمة هي سمادة لمن يقدر عليها » .

ويخيل إلى أن مصاحبة شكيب لكتب اللغة أننما حل وحيدًما نزل كانت أعد الأسباب التي جملته يحتفظ بلغته السليمة وبيانه النقي، على الرغم من ترحاله وانتقاله، واختلاطه بهؤلا. وهؤلا. من أصحاب اللغات المخالفة للغنه، فهو على الرغم من اغترابه عشرات السنين ، وبعده عن وطنه العربي ، وإقامته في أوربة واختلاطه للباشر بالأتراك والغرنسيس والألمان وغيرهم ، وسماعه أكثر من لغة ، فلل قوباً متيناً في لغته العربية ، لا تناله هجنة ولا أكنه .
لا في كلامه ولا في كتابته .

ويبدو واضحاً من استشهادات شكيب اللغوية فى كتاباته خلال اغترابه أنه كان يفزع إلى المعجات العربية ، يستنبثها ويستشيرها ، ويمحص عبارته عن طريقها .

* * *

وشكيب بؤمن بوجوب الحرص على اللغة ، ويرى أن الكاتب لا بكون كاتبًا إلا إذا رغى لها حقيًا ، ولذلك يعجبه قول أناتول فرانس : « لا بغول الكاتب قولا سديداً إلا بنحو متين ولغة صحيحة » . وقول بوالو الفرنسى : «أعلى الكتاب كعبا إذا حُرِم الرسوخ في اللغة فليس بكاتب(١) » .

وحين يستشهد شكيب بكلام لمثل هذين يريد أن يؤكد رأيه ، فيقول لنا إن غيرته على اللغة أمر لا يعاب ، لأن الذين تقدموا وتمدنوا وتحضروا يغارون عليها ويعنون بها .

ويقول شكيب أيضاً: « الأديب لا يصح أن يسمى أديباً إلا إذا استكمل أداته من اللغة والنحو والصرف والبيان ، وإلا فإنه يبقى متأخراً فى صفوفالمتأدبين، مهما سمت معانيه ، وزهت تصوراته ، وأثر كلامُه ، ونفذت طعناته (٢) » .

⁽١) كـناب شوقى ، ص ه ء .

⁽٢) المرجم السابق ، وقاء سبق الاستشهاد جذا

ولما كرر شكيب الدعوة إلى العناية باللغة والنحو خشى أن يفهم فام أنه بريد افتصار الأديب على الاشتغال بأمر الألفاظ وإعرابها، دون بقية المعارف العمرانية والعلوم المفيدة ، فينتهز فرصة إيراد قصة عن السيوطى جاء فيها أن إعراب ذيد قائم » فيه مائة وثلاثة عشر بحنا ، فيقول : « وماسبقنا الأوربيون في المعارف العمرانية والوسائل المحادية إلا بكثرة اشتغالنا بزيد قائم إلى الحد الذي يخرج عن اللزوم ، بينها كانوا يقضون أوقاتهم بالعلوم الرياضية ، والتجارب الطبيعية المفيدة ، هكذا تفوقوا وتغلبوا علينا (١) . .

وإنما هو يطالب بنقاوة اللغة وسلامة التركيب مع سحة الإعراب ، لأن المعنى إذا جاء فى ركيك اللفظ نالت من علوه الركاكة فعابته . يقول :

ولولا متانة لغة شوق لما ءُدَّ شاعراً أصلا ، لأن نقاوة اللغة مى الشرط الأولللكاتب ، والمعانى وحدها لا تكفى ، ولا ينهض بركاكة اللفظ علو المعنى ، وهذا أمر اتفق عليه العرب والعجم (٢) . .

. . .

وتبدو غيرة ُ شكيب على اللغة العربية واضحةً في كثير من المواقف ، فهو يطرب حين بجد أهلها يؤثرونها في مواطن كانوا يُهملونها فيها ، وما يكاد يسمع أن سفيراً مصرياً ألقى خطاباً بالعربية عند تقديم أوراقه إلى رئيس دولة غير عربية حتى يفرح بذلك ، ويعبروعن فرحه بقوله :

 و إن صح كونُ سيف الله باشا سفير الدولة المصرية في برلين — عندما قدَّم أوراق اعتماده لحضرة الممارشال هيندنبورغ رئيس الجمهورية الألمانية — ألقى خطاباً باللغة العربية ، فتكون يداً تُذكر لمصر منضمة إلى ما سلف لها من الأيادى

⁽١) تاريخ ابن خلدون ، ملحق الجزء الأول ، ص ١٢٦ .

⁽۲) کـتاب د شوقی ، ، س ۹۰

التى لا تُمد ولا تحصى على لهجة الضاد فى الأرض ، فهذه فى العهد الجديد _ لا فى العهد القديم عندما كان ملوك أوربة يراسلون خلفاء العرب — أول مرة استعملت فيها اللغة العربية كانمة رسمية فى مقامات دول أوربة العظمى .

وحقيق بالدولة الألمانية التى فى أمنها أحسن المستشرقين أن تُعلى قدر اللغة العربية ، وترضاها لغة رسمية فى المفاوضات لدولة مصر ، وللدول العربية التى لابد بحول الله أن تكون ذات علاقات مع ألمانية فى المستقبل ، كدولة الممين ودولة نجد ودوله الربف ، بل ودولة سورية ودولة العراق ، فإن اللغات هى أعظم عوامل الاستقلال للامم (١) .

وهو يسرحين بجد شخصاً يصحح خطأ ، أو يتكلم كلاماً مضبوطاً ، وذلك يقول في كتابه و الارتسامات اللطاف ، :

•ومررتُ بسانية في الفَرْع [قرية في الحجاز] يديرها شاب لا يتجاوز العشرين، فأخذت أحادثه وأسائله عن (الفرع) ، فقال لى : ستى الله الفرع ، فيها من فضول الله مالا يحصى .

أعجبنى جداً كلامه ، وقوله : (ستى الله الفرع) هذه العبارة الشعرية ، ثم قوله : (فضول الله) . لوكان من أهل بلادنا الشامية لقال : أفضال الله ، فجمع فضلاً على أفضال ، وهو خطأ ، وصوابه : فضول ،كما قال الشاب الفرعى التقفى (٢٠) . .

وبرى شكيب وجوب تحفيظ الطلاب ما يتكن تحفيظه من مفردات اللغة ، وبرى أن حفظ و المقامات ، يحقق للأديب — بما حوته من مفردات — ثروة لمغوية ، فيقول : وومقامات الحريرى هي من المنثور الذي حفظه يساعد الأديب

73 E

⁽١) جريدة الشوري ، عدد ٢ يوليه ١٩٢٥ .

⁽٢) الارتبادات اللطاف ، ص ٢٦٧ . والسانية : الساةية .

كبراً على حفظ مفردات اللغة ، ويقول : ﴿ وَإِنَّ أَرَى مَفِيداً جِداً تَحْفَيظُ طَلْبَةَ الْأَدِبُ مِنْ مَقَاماتِ البديعِ وَرَسَانَاهُ ، وقد كنت من عهد حداثتي كثير المطالعة واثل بديع الزمان الهمذاني وأبي بكر الخوارزي ، أتلو تلك الرسائل المرة بعد الله أن استظهرت كثيراً منها(۱) م

وإذا كان حفظ المفردات من المعجم عملا مسما قليل النمر إلا إذا سحبه استمال لذه الفردات في عبارات ، وكان حفظ المقامات قريباً من حفظ المفردات ، لأن عاده هو سرد هذه المفردات في عبارات مصنوعة ، فإننا عد شكيب لا يقتصر على الطالبة بهذا ، بل لعلّه أحس في نفسه بقلة الجدوى من ورا، هذه المطالبة ، فأراد أن بسلك سبيلا أخرى في إشاعة هذه المفردات بين القراء ، وفي إحياء ما يمكنه احياؤه من مهجور اللغة أو مجهولها ، فكأنه أخذ على نفسه عهدا أن يطعم كتابته بنصيب من هذا الغريب ، وقد يخف هذا النصيب تارة ، ويثقل تارة أخرى ، فنراه بنصيب من هذا الغريب ، وقد يخف هذا النصيب تارة ، ويثقل تارة أخرى ، فنراه بنعمد إبراد المفردات اللغوية الغريبة في مقدمات الكثير من كتبه ، وإذا كنا عند دراستنا للسجع عنده قد رأيناه يعتبر « السجع » أمراً « رسميا » في المقدمات وحدها ، راه وكأنه يعتبر إبراد هذه المفردات أمراً « رسميا » آخر ، لا في المقدمات وحدها ، بل فيها وفي مواطن كثيرة من كتاباته .

نراه في تقديمه لـكتاب • حاضر العالم الإسلامي » يقول :

« الحمد لولية ، والصلاة على نبيه ، والسلام على كل هاد إلى سَوِية ، وبعد ، فإن الأوربيين الذين يفورون في كل أمر ، ويختتلون كل سر ، ويوسعون كل قضية درسا ، ولا يسامون في أطراف الأرض بحثاً ولا فحصاً ، يذهبون إلى أن في العالم الإسلامي حركة شديدة وغلياناً عظيما ، وأن آسية وأفريقية ماخصتان بحوادث خطيرة بكون من الجهل تجاهلها ، ومن الخرق الاستخفاف بها ، ومنهم من يغلو

⁽۱) كـتاب السيد رشيد رضا ، ۱۲۲ و ۱۲۳ .

فى تقدير هذه الحركة وتوسيع دائرتها، فيرى الإسلام من أقصاه إلى أقصاه متحسحساً للقيام ، والشرق من أوله إلى آخره متحفزاً للصراع ، وبجد العالم القديم كله مستوفزاً يريد أن يقتنى أثر اليابان ليسترد مجداً سالفاً ، ويستجد عزا آنفاً ، ويشحط عناكل غريب ، ويكشف كل مغير .

وأن الشرقيين — لاسيا السلمين منهم — يأبون إلا استرجاع أملاكهم المفصوبة بأصبارها ، وإحراز حقوقهم المهضومة بحذافيرها ، كما أن نفراً نواهم بالعكس يقولون إن الإسلام جسم متفكك الأجزاء ، متقطع الأوصال ، عاجز عن الصراع ، فاقد لأسباب الدفاع (١٠) » .

فنراه هناقد استعمل كلة و يختتلون ، بمعنى : يتسمعون للسر ، وكلة وما خضّان ، بمعنى : حاملتان ، وكلة « متحسحساً ، بمعنى : متحركا ، وكلة « مستوفزاً ، بمعنى : متهيئاً للوثوب ، وكلة « يُشْجِط ، بمعنى : يُبعّد ، وكلة « بأصبارها » بمعنى : يُبعّد ، وكلة « بأصبارها » بمعنى : يُجميع أجزائها .

ونجده في مقدمته لكتاب « الدرة اليتيمة ، يذكر كابات : « الإيجاف ، والإيغال ، وأثّت العلائق ، والعارض المغدق ، وصنابير الأقلام ، وأنابيب البراع ، وتعادل المنتين ، وثوبه الأابق ، وعقبة عنود لدى التصعيد ، ومصاقع الخطباء ، وتترشف من أمار مشاربهم ، وحماطة قابه (٢٠) » .

وفى مقدمته لديوان « روض الشقيق » يذكر الكلمات : « الفُرَّار ، الفريدة المعطال ، لا يرنُّ له حجل ، النَّد واللطايم ، المنجهية ، الشماريخ ، الشنشنة (٢) .

⁽۱) حاضر العالم الإسلامی ، ج ۱ س (و) .

⁽۲) الدرة اليتيمة ، ص ١ – ٩ .

⁽٢) روض الثفيق ، من ٣ ــ ١١ .

وفي مقدمة كتابه « تاريخ غزوات العرب » يذكر الكلمات : « مداحص القدم ، الضّرَم ، لهاميم العرب ، تنباع ، تستوفر ، هأو ، الغابر ، لينشوا من كناتنها ، العلوانح (١)

ونراه في كتاب أناتول فرانس في مباذله — وهو كتاب مترجَم عن الفرنسية — بتعمد الإكثارَ من المفردات اللغوية ، فني المقدمة يورد هذه الكلمات : و الأشك ، الألحن ، الألكن ، أثبَّت العلائق ، الدليقة ، الثقاف ، بناثقه ، صيابة ، المنجهية ، المُسَيَّم ، القُدَّة ، العطن ، تأثل ، المثافنة ، الماتنة ، المشارع ، الأجارع ، العدملي عرفي عليه المعطن ، تأثل ، المثافنة ، الماتنة ، المشارع ، الأجارع ، العدملي عرفي عليه عليه المعطن ، تأثل ، المثافنة ، الماتنة ، المشارع ، الأجارع ، العدملي عرفي عليه عليه عليه المعلن ، تأثل ، المثافنة ، الماتنة ، المشارع ، الأجارع ، العدملي عرفي عليه المنطى (۲) .

ولا يكتنى شكيب بالإكثار من هذه المفردات فى مقدمة هذا الكتاب وحدها ، بل يورد مزيداً منها خلالَ الكتاب ، فنجد فى الصفحة الثامنة عشر كلات : « الشنشنة ، والعنعنة ، وديمومة » .

وفى الصفحة الرابعة والتسمين نجــدكلات: « يكرثهم ، عُدَوَاء ، شأوه ، منتدح ، مشاده . .

وفى صفحة (٣٠١) نجد كلمات : • مغنى ، الفراهة ، الثُّمَام ، .

وفى صفحة (٣٠٢)كلة : ﴿ تَفَخَّل ﴾ .

وهكذا لو ذهبنا تحصى المفردات الله فوية فى هذا الكتاب لوجدناها أكثر من مثلها فى الكتب الأخرى ، مع أن الكتاب مترجم كما ذكرنا ؛ وكأن شكيب أراد أن يتشبه بأناتول فرانس فى حرصه على مأثور اللغة ، أو أن يقول : إذا كان للفرنسية من يحيى مفرداتها كذلك ! .

⁽١) تاريخ غزوات العرب ، مي ٤ – ٦ .

⁽٢) أنانول فرانس فی مباذله ، س ٣ _ ٧ .

وكما تعود شكيب إيرادَ المفردات اللغوية فى نثره ، تعود إيرادها في شعره، وقد سبقت الإشارة إلى ذلك حين الحديث عن شكيب الشاعر .

ولا يقتصر هذا الإبراد على الكتب والقصائد ، بل يشمل مقالات شكيب في الصحف ، فهو مثلاً يقول في بعض مقالاته بالشورى : « بعد أن اسبطر رواق الأمن (۱۱) » . ويقول : « ليقيم به شهرا أو شَيع شهر (۲) ، ويقول : « وأنت قد رقيت هذه الشناخيب الضاربة في السهاء »(۲).

وقد یکرر الکامة الغریبة فی الشعر بعد النثر لإشاعتها ، ککلمة «شناخیب» الماضیة ، إذ ذکرها فی رثائه للرافعی ، فی قوله :

لا غرو أن يرقى شناخيبَ الذرى مَنْ كان مِنْ ذاك النَّجار تعدرا(١) ولذلك يقول محمد كرد على:

« وكان الأمير أثابه الله منذ وَعَى على نفسه مُولَمًا بإحيا، غريب اللغة ,
وما برح استحضارُ الفُصح المنسية من الأمور الطبيعية فيه ، ساعده على التبريز
فى ذلك جودة ذاكرته ، وتتخلل هذه الألفاظ مقالاته العلمية والسياسية ، وحوائب
وترجماته فى الكتب التاريخية والاجتماعية ، وهذه طريقة مفيدة فى الاحتفاظ بنران
الأجداد وإحياء الموات ، أو ما هو من قبيله (٥) » .

* * *

⁽۱) جریدهٔ الشوری ، عدد ۲۹ فبرابر ۱۹۲۰ .

⁽٢) المرجع السابق ، عدد ١٤ أكتوبر ١٩٢٦ .

⁽٣) المرجع السابق ، عدد ؛ نوفم ١٩٢٦ .

 ⁽٤) مجلة الشباب ، عدد ٩ يونيه ١٩٣٧ . والشناخيب : جمع شنخوب (بضم الثين) وهو
 أعلى الجبل ، والنجار : الأصل .

 ⁽٥) مجلة المجمع العلمي العربي ، المجلد ٦ ، ص ٣٣٠ .

وقد تكونت لشكيب على مر الزمن وطول البحث و تكوار المواجعة النوية واسعة ، حتى غدا فسيح الاطلاع على معانى الكلمات و أسوار اللغة ولهذا خواهد كثيرة ، منها أن أحمد زكى باشا كتب يقول : إن كلة « الجوالي » ولكنها لا تستعمل إلا بصيغة الجع ، وإنه قد أكثر التنقيب من يعد لمفردها أثرا ، وإن هذا المفرد ميت من أيام العباسيين إلى يومه . فيأتى غير ويقدم له شاهداً على استعمال المفرد من كلام أبى إسحاق الصابي (١) .

ودارت مناقشة حول اسم بلدة « دَارِين » من بلاد البحرين على صفعات جريدة الشورى ، اشترك فيها الأسائذة محمد أمين بك واصف وعبد المزيز الثعالبي ، ومحمود بك رشاد وأحمد زكى باشا وخير الدين الزركلي ، فاشترك شكيب في المناقشة ، وسمح بعض المعلومات ، وتلطف وهو يفعل ذلك ، إذ قال للمحرر : « اطامت على ما دار في جريدتكم الغراء بشأن (دارين) ، وتأملت في أقوال أولئك الفعول الذين دَرَوا ما جهله غيرهم ، وما كل الناس بدارين ، ولقد تضوع عَرف كلامهم الدارى حتى نشقناه من ساحل (مرسين) حيث هذا العاجز من المرسين » . ثم أخذ بورد المعلومات التي تدل على خبرته اللغوية ودرايته بالتاريخ (٢٠) .

ونراه يكتب في مجلة المجمع العلمي العربي مقالا بعنوان « مطالعات لغوية » يستغرق خمس عشرة صفحة ، وفيـــه شواهد على مطالعاته اللغوية الواسعة ، ومنه قوله :

«وأما المخابرة بمعنى (المطالعة أو المفاوضة) فهى خطأ محض، وقد كنت أوَّل من أرسل إلى الشام فى أيام ولاية فيصل بن على بإلغاء جملة (قلم المخابرات)، وأشرت عليهم بأن يقولوا (ديوان الرسائل) .

⁽۱) جریدة الشوري ، عدد ۱٦ يول ه ١٩٢٠ .

⁽٢) المرجع السابق ، عدد ١٦ لمبريل ١٩٢٥ .

وأما ملجاء من استفتاء الأستاذ أحمد رضا للمجمع العلمى من جهة تصحيح (الحابرة) قياساً لها على (المبادلة) من البدل ، فلو حضرت هذه المذاكرة لكنت في جهة المنع ، لأن هذا القياس يبعد بنا كثيراً ، واللغة عمدتُها السماع لا القياس فلهذا أنا على رأى سمادة الأخ عارف بك نكد فى بحثه المتعلق باقتراح العمارة الشيخ عبد القادر المغربي الوارد فى الجزء العاشر من المجلد الثامن من مجلة الجمع . وأقول : أعفونا من (خَابَراً) فإن (طاكم) و (راسل) و (راجع) و (خاطم) و فاوض) وغيرها تفنينا عنها .

وفى لسان العرب : (نابأت الرجل : أنبأته وأنبأنى) فالمنابأة إذاً صحيعة ، وهى فى المعنى المقصود من (المخابرة) من الخبر ، فانستعمل المنابأة بالأقل ، (١) . وشكيب يبدى براعته فى تفسيراته اللغوية بما له من ثقافة واسعة فى هذا المجال ، ومن نماذج تفسيراته اللغوية ما يشرحه قوله :

«عند ما قصدنا میدان القتال علی ترعة السویس ، نزلنا من معان فجبال الشراة إلی مکان فی أول صحراء التیه ، یقال له (الغَرَنْدَل) بفتح الغین والراء معاً ، ف کمون النون ففتح الدال ، ولما وصلنا إلیه وجدته باب واد ضیق تنبع منه مویهات فی أماکن متعددة ، فأقمنا هناك یومین ، وصادفنا بعض شبان من أدباء الوطن متعیرین فی تفسیر کلة غرندل ، هذا یقول : أصابا (قارون ذل) ، والثانی یقول : (غار النذل) وهلم جرا .

فقلت: لاوالله إن هو إلا (غار الندى)، والبدو من عادتهم تسكين أوائل كثير من السكلم، فسكنوا نون الندى، فصارت (غارندا)، وألحقوا بها اللام كثير من السكلم، فسكنوا نون الندى، فصارت (غارندا)، وألحقوا بها اللام كا يجرى ذلك أحياناً على ألسنة العامة في كلمات أواخرها لينة، فكأنهم يريدون أن يتوكأوا على حرف جامد، فجعلوا غارندا (غرندل).

١١) مجلة المجمع العلمي العربي ، المجلد ٩ ، ص ٧٤ وما بعدها .

ووجه كون هذا المحل هو غار الندى كونه أشبه بنار ، وفيه مويهات وأنداه تسبل من هنا ومن هناك ، وإذا حفر الإنسان في الرمل قليلا وصل إلى الماء ، فهو في الحقيقة (غار ندى) ، واللام عصا للتوكؤ لاغير ، وحروف اللين جوفاء خوارة ، فكأنهم أرادوا أن يقووها بحرف صحيح » (١) .

ويمضى شكيب فى ألوان كتابته من تأليف إلى نظم إلى مماسلة ، دون أن بنسى نصيب اللغة من عنايته ورعايته ، بل لعله كان يعطيها أحياناً أكثر مما تحتجق بالنسبة إلى موطن الكلام ، لا بالنسبة إلى ذاتها ، فعى فى ذاتها أهل لكل عامة وعناية .

راه في « الارتسامات اللطاف » إذا عرضت له لفظة فيها غرابة تتبعها بانتفسير والتحقيق والتعليق وإيراد الأقوال فيها والشواهد عليها ، فتمر عليمه مثلا كلة « المواجن » وهي بمعنى سبل الماء ، فيتناولها بالبحث والتعليق ، ويتتبع مصادرها ، والتغييرات التي دخلت عليها ، ويستغرق في ذلك صفحة ونصف (٢٠).

ثم تمركلة « المطوَّف » فيبحثها من ناحية اللزوم ، والتعدى ، والاشتقاق ، والمعنى ، والاشتقاق ، والمعنى ، وكذلك صفحة (٢٠) .

ثم تردكلة «المثناة» في أحد النصوص، فيتناولها بالتحقيق اللغوى من جهة أصلها ونطقها، وما دخل عليها من تحريف أو تحوير، ويشغل في ذلك أكثر من صفحتين (١٠).

وحينها تحدث عن معادن الحجاز ت**تاول** عشرات من الأسماء والألفاظ بالشرح اللغوى عن طريق الرجوع إلى كتب اللغة (^{٥)} .

⁽١) عِنْهُ الْمُعِمْمُ الْعُلْمِي الْعَرِيْنِ ، مُجَلَّدُ ؛ – عدد ٦ .

⁽۲) الارتــامات ، س ۲۰ .

⁽٢) الارتسامات ، من ٧١ .

⁽٤) الارتسامات ، ص ١٢٨ . والمثناة : اسم مهرعة في الطائف .

⁽٥) الارتسامات ، من س ٢٢٩ لملي س ٢٤٧ -

وأحياناً يقطع شكيب تسلسل حديثه ليشير إلى أمر لغوي ، كأن يقول مثلا و صارت الأمنة ما هى عليه الآن بحول الله ، ثم بابن سمود ،، وهنا يفتح قوساً ويقول و واخواننا النجديون لا بجيزون في مقام كهذا إلا استعال ثم ، وينكرون استعمال الواو ، فنحن لا نقول لم إلا ثم ، ثم يمود إلى حديثه (١).

. . .

وهو يدقق في استمال الكلمات وفي تحديد معانيها ، يتنبت من ذلك لنف أولا حين يكتب، ويراجع غير، فيما يشتبه عليه ، أو لا يقره إذا استعمل غير، شيئاً من ذلك ، ويصحح ما يقع فيه غيره من أخطاء .

وكان شكيب إذا سمع مذياع أية دولة يخطى. في اللغة العربية ينبرى له بالرد السريع الصحيح ، كي يرجع المذيع ُ إلى القواعد الصحيحة ، كما ذكر ذلك الدكتور الطيب الناصر (٦).

ونجد شكيب يقول عن السيد رشيد رضا :

كنت دائماً إذا وجدت في كلام السيد لفظة لا أجد لها أصلا في اللغة ، أعترض عليه فيها ، وأسأله عن الوجه الذي عنده في هذه اللفظة ، وكان هو يفعل وهي كذلك ، وسنورد جُلِّ ما وقع بيننا من المطارحات اللغوية ، لأن فيها فوائد لطلاب العربية . (٢) .

وأثبتُ هنا نص رسالةمن «شكيب» إلى «رشيد» كنموذج للمناقشات اللغوية التي كانت تدور بينهما في هذه الرسائل:

⁽١) الارتــامات ، ص ٧٤ .

⁽۲) ذكرى الأمير ، ص ۸۱ .

⁽٣) كتاب السيد رشيد ، هامش من ٣٤٦ .

« لوزان في ٩ أغسطس ١٩٣١ سيدى الأخ الأستاذ أيده الله :

تناولت كتابك رقم ٢٤ يوليو وهو الذى فيه الكلام على أغلاطى اللغوية والبيانية وغيرها ، وقد شكرتك على ذلك كثيراً ، ولم يسرنى كتاب منك أكثر من هـذا الكتاب ، فإننا قوم مهنتنا الكتابة ، وبقدر ما نبعد عن الخطأ ، وبقل تعرضنا للانتقاد يكون سرورنا ، وهذا بديهي .

إلا أنى مضطر أن أراجعك فى أشياء ، لا لأنه يصعب على الاعتراف بالخطأ ، لا سيا إذا نبهت عليه أنت ، بل لأنه يجوز أن تكون أنت غير متذكر بسبب كثرة أشغالك ، ولذلك ينبغى تذكيرك . ومن باب التمثيل أقول لك : إنك خطاً تنى فى استعال « الفيلق » بالتذكير ، وذكرت ذلك فى حاشية أحد الكتب التى طبعتها عندك ، وقد كنت تقسدر أن تقول إنه يجوز فيها التذكير مم اعاة للفظ ، وتأويلا لها بجيش ، مما له نظائر كثيرة فى كلامهم ، فلم تفعل ، بل جزمت بالخطأ ، وهذا الجزم هو الذى اضطرنى إلى أن آتى لك بشاهد من ابن الأبار القضاعى :

وأوطى الفياق الجرار أرضهم حتى يطاطئ رأساً كلَّ مَنْ رَأَسَا وما كنتُ بمن بجبل أن ابن الأبار وأمثاله مولدون، وأنه لا يؤخذ كلامُهم حجة في اللغة، بل لا يؤخذ بكلام من هو أعلى منهم في اللغة، ولا بكلام المتنبي، ولا بكلام أبي تمام ، ولا بكلام المتنبي مولا بكلام أبي تمام ، ولا بكلام المنهة كلمًا ، مع رسوخهم في اللغة، ولقد علمت هذا وأنا ابن ١٤ سنة ، فلا يخني على وأنا أبن إحدى وستين ، فقو الك لى : « لا تفاق علماء اللغة على أن المولدين لا يحتج بعربيتهم فلا يجعل شاهداً على أن الكمامة عربية فوضعت شاهداً على أن الكمامة العربية . (وتريد أن تقول إن الكمامة عربية فوضعت ال سهواً) وأنا عند ما كتبت لمثلك أن كلة الفياقي مؤنثة مثلا ، فإنما أعنى بذلك الاستعال الحر الفصيدح . . . إلخ » .

هذا قد استفريته لأى منتظر منك فوائد جديدة ، لا ذكر شيء أعرفه منز الصغر ولعلك تقول لى : فإذا كنت تعرف هذا من الصغر فلماذا تستشهد بكلام المولدين ؟ فأجيبك بأن كلام المولدين إن لم يصلح حجة ككلام الجاهليين والمخضرمين ، فإنه يصح الاستثناس به ، ولاسها إذا كان هناك أصل من نفس اللغة ، وكان المولد من أمثال المتنبي وأبي تمام الذين كانت إحاطتهم باللغة موصوفة ، فهؤلا ، لا ينطقون بالكلمة إن لم يعرفوا لها أصلا ، وكذلك ابن الأبار القضاعي الحافظ لا ينطقون بالكلمة أنه يُستأنس بكلامه ، و تطمئن النفس إلى استعاله ، ومثله أبوالبركات الأنباري رأس النحاة وأمير علماء اللغة في وقته ، إن لم يتخذ كلامه حجة ككلام المرى ، القيس،أو على بن أبي طالب،أو الأخطل، أو جرير مثلاً ، فلا يجوز أن يهمل المرى ، القيس،أو على بن أبي طالب،أو الأخطل، أو جرير مثلاً ، فلا يجوز أن يهمل

ولقد رأينا كثيراً من المؤلفين في مباحثهم اللغوية يستشهدون بكلام الأنمة من المولدين، أو يجرون مجراهم ، وذلك كما قالوا (مشاهير) مثلا، لكثرة ورودها في كلام الأثمة . ولوكان ابن الأبار والأنباري استعمالا لفظة (جاوب) بمعني أجاب ولم يكن لها أصل من اللغة ، لكناً نقول إنهما أيضاً قد غلطا ، ولكن السان العرب) يقول : و والتجاوب ، : التحاور ، وتجاوب القوم جاوب بعضهم بعض الشعرا، في الطير فقال جحدر :

ومما زادنى فاهتجت شــوقاً غِنـاء حمامتين تجــــاوبان بَـاوبان عَـرْبٍ وبانٍ عَلى غصنين من غَرْبٍ وبانٍ

ثم نعود إلى (التحاور) الذى فسِّر به « التجاوب » فنراه يقول فى مادة (حور) ما يلى :

«كلته فما رجع إلىَّ حَواراً وحِواراً ومحاورة وحَويراً ومَحُورة بضم الحاء بوزن مشورة أى جواباً . وأحار عليه جوابه ردَّه، وأحرت له جواباً وما أحار بكلمة ، والاسم من المحاورة الحَوِير ، تقول سمعت حويرهما وحوارهما ، والمحاورة المجاوبة والتحاور التجاوب » .

ثم يذكر حديثاً لعلى (رض) فيه : و يرجع إليكما ابناكا بحور مابعثها به ، وبقول فى تفسيره : « أى بجواب » . وبالاختصار نجد هنا المجاوبة والتجاوب والجواب نظير المحاورة والتحاور والحوار ، فكلها صحيحة فصيحة ، وغاية ما يقال إن : (أجاب) أشيع فى الاستعال من (جاوب) ، وإن جاوب يقتضى أخذاً وردًا بين المتجاوبين .

ولقد أنصفت فى قولك إنك إنما تبغى الاستمال الحر الأصلى فى اللفسة أو الفصيح أو الأفصح ، وإذا كان مرادك الأفصح فلا كلام لى ، ولكن يا سيدى هذا الأفصح أرجوك أن تقول لى مَنْ تقيد به ؟ . هذا كلام الأنمة كلهم ، نجد فيه من العدول عن الأفصح ومن استعال الضعيف ما لا يحصى ، وأنت — وإنك لاشك من الأئمة — لك فى (المنار) استعالات كثيرة من هذا القبيل ، منها ما هو ليس من العربى الأصلى الحر ، ومنها ما لا يصح إلا بتأويل ، وما ألومك على ذلك ولا ألوم الأئمة ، وذلك لأن مقصدهم التفهيم ، ولكل عصر ألفاظ غالبة عليه ، فلم يكن لهم مندوحة عن الاستعالات التي هى أقرب إلى فهم الناس .

ومؤخراً كتبت كى تقول لى : « بنونة لم يستلم الكتب » ، وهذا اصطالاح على فى هذا الموضع ، وإن صح فلا بد من تأويل بعيد ، والأصح فيه : « لم يتسلم الكتب » . ولكنك جريت هنا مجرى الجمهور من أبناء هذا العصر . وأنا إنما أذ كرك بذلك لتعلم أنى مثلك قد أتابع الناس أحياناً ، لا جهلاً بل مراعاة لفهمهم .

ولقد قرأت فى حياتى (درة الغواص) وشرحها للخفاجى وشرحها الآلوسى ، وقرأت كثيراً من المباحث التى فى معناها ، وقرأت مناقشات أحمد فارس ، وإبراهيم اليازجى ، أى (سلوان الشجى فى الرد على إبراهيم اليازجى) ، وقرأت (لغة الجرائد) لإبراهيم للذكور ،وغير ذلك ، وكنت كثيراً ما أشافه البستاني والشرتوني في هذه الأمور : ما يجوز وما لا يجوز ، وما يمكن تأويله وما لا وجه له ، فلست بدون بضاعة في هذا الباب ، ولكنى لاأدعى مع ذلك أبى سالم من الخطأ حتى في اللغة التي أكثر ما أشتغل مها .

وما أراجمك فيما تقوله استصمابًا لنقدك إياى ، بل أنا والله شاكر لك حداً هذا النقد الذى معناه حب الكال لى ما أمكن ، ولكنى أراجمك حتى أذكوك وأنبهك إلى ما قد تكون أشغالك أذهبته عن بالك ، أو لستَ منه على بيئة .

قات لى مرة إن استعال « فضلا عن كذا » تحسبه مولّداً ، وأنا أراه كذلك، ولكنى رأيته فى كلام المنشئين الكبار الأولين وقيدته ، وأظن أنى رأيته في كلام الجاحظ ، وحسبنا أن نقتدى بهؤلاه .

ولقد ساءنى كون وقتك لم يتسع للإنيان بأمثلة من أغلاطى اللغوبة والبيانية ، فحبذا لو تيسر لك ذلك ، فيكون لك الفضل العظيم فيه .

أما استعالى (رأساً) بمعنى تواً فهو فاش ، ولا يصعب تأويله ، لأن « رأس كل شىء أوله » فى اللغة ، فقولنا : • ذهب رأسًا ، أى أولا . فأى شىء فى هذا ؛ .

وأما العياء فالمتنبى — الذى كان يعرف معنى العياء — يقول: وعياء به مات الحجون من قبل ، وأنت مصيب فى قوالك إنه المرض الذى يُعني الأطباء، وهو ما كان مرضى بمكة ، لولا أن الله سلم ، فقد كانو ا خافوا كثيراً ، وأقروا لى بذلك بعد أن شفيت ، وقالوا لى : إنى قبل صعودى إلى الطائف كنت أشفيت .

« ونحوكذا » بدلا من « نحو منكذا » قالوا فيه إنه خطأكما تقول ، وقرأت أنا ذلك ، ولكنى أنا أعلم جيداً أنهم يقولون : « زهاء مائة » أى قدر مائة ، ولايقولون زهاء من مائة ، وقد فسر وا الزهاء بالقدر ، وماذا على أن أجرى « نمواً ، مجرى زهاء والمعنى واحد ؟ . وقد ورد فى مستدرك التاج : «والنحو المثل والمقدار» . وأما « صدر منه » بدلا من « صدر عنه » ، فلمسرى هذا عائد اللمغي ، فإن كان المراد الإتيان بذنب ، وقانا : « الذنب الذي صدر منه » بمعنى برز منه ، أفتري ذلك غلطا ؟ .

التقديم والتأخير في المسند والمسند إليه ومتعلقات الفعل قد نقع فيه من العجلة وعدم انساع الوقت المراجعة ، وأرى منه كثيراً في كلام الكبار الذين لا بقدرون أن براجعوا من ضيق وقتهم ، وحبذا لو جنتني ببعض جُمل من كلامي لأنجنب الوقوع . والعطف في غير موضعه في كلامي أريد له مثالا ، ومتى عطفت أنا في ابتدا ، الكلام ؟ ، ومتى تركت العطف حيث يجب ؟ ، كل هذا بمكن بسبب العجلة ، الكلام ؟ ، ومتى تركت العطف حيث يجب ؟ ، كل هذا بمكن بسبب العجلة ، لكن يتضح لي أكثر لو أتيتني بشاهد ، ومثله جواب الشرط في موضع جواب القسم ، ويجوز من كثرة ألعجلة أن تبقى كلات في الحبرة ، على حين أنا أظن أبي القسم ، ويجوز من كثرة العجلة أن تبقى كلات في الحبرة ، على حين أنا أظن أبي المتبا ، ثم إني لا أتنبه لها إلا فيا بعد ، وقد وقع لي ذلك مراراً .

وأما رسالة « لماذا تأخر المسلمون » فبنونة كان غائباً ، ولما جا. تسلما ، وقريباً ببعث إليك بالتمن ، أى عن ١٥٠ نسخة ، ولذلك أرجو أن تبعث له بحمسين نسخة من (الارتسامات) أو بإحدى وخمسين ؛ الواحدة له هدية والحمسون للبيع . والزاهرى يرى عدم وصول الكتب إلى أصحابها بالجزائر وتلمسان ناشئاً عن عدم صحة العناوين ، لهذا كتبت إلى السيد عبد الرحمن عاصم ليصحح جيداً العناوين،

ويبعث بالرسالة والارتسامات طروداً صغيرة ، كل طرد ٢٠ نسخة ، وليجرب بطرد إلى الراهري والمدنى ، والسلام عليك ورحمة الله و بركاته · أخوك

شكيب أرسلان

۱ — الملك فيصل تفدى عندى أمس هو وجميع حاشيته ، وعاد عصر النهار إلى برن ، (۱) .

* * *

 ⁽١) هذه حاشية وضعها شكيب في أعلى الرسالة .

وكان شكيب يدئق في تمييز لفظ على لفظ ، أو تفضيل كلة على كلة ، نفعها أو نكتة ، ومن أمثلة ذلك قوله : • ومنذ ذلك الوقت (أقول : منذ ، ولا أقول . مذ، لأنى سمعت شوق يستحلي الأولى على الثانية ، ويقول : منذ أخف على التمارُ من مذ) كنت تكتب الأوابد الماثرة (1)

ومن أمثلة ذلك أيضاً قوله :

• إن لفظ الجزية كلة شرعية ، ولها مكان معلوم من الشرع ، فلا نقال لما يأخذه الإمام من المسلمين ، لا بل ثقلت على العرب جميعاً في صدر الإسلام ، فاللذين لم یکونو ا أسلموا منهم مثل نصاری بنی تغلب مثلا عندما ضربها علیهم سیدنا عمر أجابوا بأنهم لا يؤدون جزيةً . قيل : فلما أنذرهم بالبطش بهم أو بدفعوها قالواً : إنَّا نؤديها ، ولكن لا على أنها جزية ، بل على أنها إناوة ، قال : فأجابهم سيدنا عمر رضى الله عنه : هاتوها وسموهاكما شثتم .

فأنت ترى أن الجزية ثقيلة اللفظ، وأن استعالمًا ألغي من عهد بعيد، ولا نزال نقرأ في الجرائد المصرية : الجزية ، الجزية ، المال الذي كانت مصر تؤديه للدولة العَمَّانية ، وهو استعال بغير محله ، لأن الخليفة لا يأخذ الجزية من أمته ، وكان الأولى أن يقال : خراج مصر ، أو بالأقل : إناوة مصر (٢) » .

وقد علق أحمد زكى باشا على هذا الكلام فقال فيما قال : ﴿ وَلَقَدَ كَانَ لَلْسُمُمُ العربي مكانه في صدر الإسلام ، فأبي بعض الذين حقت عليهم (الجزية) أن يقبلوا التعبير بها ، واختاروا لفظ (الإتاوة) على ما شرحه الأمير شكيب ، بيض الله الله وجهه وأعلى رأسه (٢) . .

⁽١) الشورى ، عدد ٢٠ أغـطس ١٩٣٥ . وهو يوجه الحطاب لمل أحمد زكى باشا .

⁽٢) المرجع السابق ، عدد ٢٥ يونيه ١٩٢٥ .

⁽٢) المرجع الـــابق ، عندد ١٦ يوليه ١٩٢٠ .

ولكنى ألاحظ هنا أن عمر رضى الله عنه حين قال لنصارى تفلب ما قال لم رد أن يغير اسم الجزية ، بل أراد أن يظهر عدم أهتامه بالشكيات ، وكأنه أراد أن يقهل عدم أهتامه بالشكيات ، وكأنه أراد أن يقول : سموها في كلامكم كا تشاءون ، فإنها جزية على كل حال، والمهم هو الدفع . وذلك لأن القرآن الكريم يقول في شأن المطلوب مهم الجزية : • حتى ينطُو النجزية عَن يَدُ وَهُم صَاغِرُونَ ، . وقد قال الراغب الأصفهاني : • والجزية ما يؤخذ من أهل الذمة ، وتسميتها بذلك للاجتزاء بها في حقن دمهم (1) .

ومادة (الجزاء) فيها معنى الغناء والكفاية والمقابلة ، وأصل المـادة (وهو الجيم والزاى والياء) يدل على و قيام الشيء مقام غيره ومكافأته إياه (٢٠) .

والجزية تؤخذ في مقابل حماية أهليها من العدوان الخارجي ، وتحقيق الأمن الداخلي لهم ، فايس فيها غضاضة ، مادام أهابها قد ارتضوا البقاء على وضعهم .

نعم إن شكيب على حق حين ينادى بالإقلاع عن استعال كلة و الجزية » بمعنى الخراج ، لأن المسلم يتأذى من استعال كلة و الجزية ، معه ، إذ معنى ذلك أنه غير مُسْلِم .

⁽١) مفردات القرآن ، م ٩١ .

 ^(*) معجم مقاییس اللغة ، ج ۱ س ۱۹۵

مساجلاته اللغوية

بين شكيب واليازجي

عرفنا أن شكيب عُنِي باللغة منذ نعومة أظفاره ، وأنه كان يرجع إلى المعجم الأكبر ﴿ لَــانَ العربِ ، وهو في المرحلة الأولى من طاب العلم ، وأنه قد تكونت له ثقافة " لغوية والسمة في سن مبكرة ، فلا مجب بعد هذا إذا رأيناه يشارك في المناقشات الانوية ، وكأنه أراد أن يُرضى طموح َ نفسه ، فاختار للمساجلة اللغوية الأولى عَلَمًا من أعلام اللغة وهو إبراهيم اليازجي الذي قبل فيه إنه • لغوى مدقق من الدرجة الأولى ، وصحافى مجدد ، فهو موثل اللغــة الحصين ، ورقيب الإنشا. في عصره، (١٦) · بل يصفه شكيب نفسه بقوله : • من أبصر جهابذة اللغة وأفرس فرسان الإنشاء، (٢) . ويقول عنه أيضاً : • كان من علماء اللغة المعدودين، ومن كبار الكتاب، وأمتنهم تركيباً ، وأحسنهم نسق عبارة ، (٢٠).

وسبب المساجلة أن اليازجي نقد روايةً أحمد شوق م عذراء الهند ، في مجلة • البيان ، سنة ١٨٩٨ م ، وكان عمر شكيب حينئذ سبعة وعشرين عاماً ، وعمر اليازجي فوق الخمسين ، وشهرته أوسع من شهرة «شكيب» ، وفي اللغة بخاصة .

وشوقى صديق لشكيب وحبيب إليه وعزيز عليه ، فانتضى قلمه، وردُّ على اليازجي نقده بمقال نشره في عدد ٢٥ يناير سنة ١٨٩٨ م من جريدة الأهرام ،

⁽١) مصادر الدراسة الأدبية ، ج ٢ ص ٧٥٩ .

⁽٣) کتاب و شوق ، ، س ٦ . .

⁽٣) لمارجع الـــابق ، من ٩٧ .

جعلوه بمعنى المأوى ، ولأن أصله من المبيت ، فسوا، بات الإنسان في مأوى من الشعر أو من الحجر ، فيصح أن يقال لمأواه هذا (بيت) .

وكذلك (الشباك) الدى كان من قصب أيام لم يكن الحديد مبذولا ، يقى يقال له الشباك بعد أن سخر الله الحديد للناطقين بالضاد وألانو ا منه القضبان .

وكذلك (الناقوس)كان خشبة فى أيام الجاهلية ، فصار فى أيام المدنية تحامً ، و بقى يقال له (ناقوس) ، و نطق به الفصحاء » .

ومضى شكيب يسرد له كلمات من هذا القبيل ، وذكّره شكيب بأنه مو نفسه قد استعمل الكثير منه ، وضرب له الأمثال على ذلك ، ثم قال إننا لو جارينا اليازجي في تحجيره واسع اللغة « لما كان في لغات العالم أضيق من العربية ،(١).

وبأخذ اليازجي على شوقى قوله: « جنى ظلك » لأن الجنى هو التمر ، والغلل لا يشمر ، ويرد شكيب بأنه لا مانع من هذا التوسع ، لأنه « لا غراس بلا ظل ، وأن الظل غير مانع من الجنى » (٢) . ويذكره شكيب بقولهم : ظل الله ، وظل الأمز. ، وظل العدل ، وظلال مجردة كثيرة ممتدة في الكلام العربي ليس لما نضاني اليه أدنى حجم .

ويأخذ اليازجي على شوق قوله : « الرأى العام ، ويقترح بدلها كلة ، أهوا. النفوس ، ، ويردشكيب بأن كلة ، الرأى العام ، مترجمة عن لغات الإفرنج ، ولا يوجد في العربية ما يسد مسدها بالتمام ، ومع هذا فانصاف الرأى بالعام كانصاف البلاء بالعام ، وشاعر الجاهلية يقول :

ياليت شعرى عنك والأمر عَمَمُ ما فعل اليوم أُوَيسٌ بالغنم ؟

⁽۱) ك.تاب ، شوقى ، ، س ۷ ه .

⁽٣) المرجع السابق .

« فإن كان يقال : أمر عَمَم ، فلماذا لا يقال : رأى عام ! وأى إثم فيها ؟(١) »
ويذكّر شكيب اليازجى بأنه — أى اليازجى — يدعو إلى وجوب الوضع
في اللغة قضاء لحاجة العصر ، ووفاء بالمعانى الحديثة التي لم تكن عند العرب ،
في للغة يتفق هذا وتحجيره في اللغة ؟ .

ويسلم شكيب لليازجي ببعض نقده ، كأخذه على شوق استعال كلة « برهة » بمعنى هنيهة ، مع أن البرهة هي الزمان الطويل كما يقول القاموس ، ويقول شكيب عن هذا الاستعال إنه « استرسال إلى اصطلاح العامة ، أو عدم تحقيق » .

ومثل هذه كلمات أخرى اعترف شكيب بأن شوق قد أخطأ فيها ، وأن انيازجي مصيب في نقدها ،وهذا إنصاف من شكيب في الحكم واعتدال فيالقول .

وبعد أن يستوفى شكيب الردَّ على مآخذ اليازجى يقول: وهذا ما عنَّ لى إبراده من محاكمة هذين الفاضلين ، لا أقصد به تهضمَ جانب أحد منهما ، ولا الاستطالة على أحد ، فإننى أول من أقر بعجزه ، ولى من مودة كل منهما ما يكفل تصحيح دعواى هذه (٢) .

ويوجز شطرى حكمه بقوله: • وبالجملة فلا أبرى (البيان) من التشديد في مؤاخذة شوقى بك ، والتحجير في الواسع ، كما لا أبرى شاعرنا الشهير من النزوع إلى أبعد مذاهب الشعر أحياناً في كتاباته ، ومن تسلط التأمل على مخياته إلى حد الذهول الذي يجعله أن بقع في فرطات منشؤها السهو (٢) . .

والذي يبدو أن اليازجي في نقده يحكِّم كتب اللغة، وينسي المجاز والتوسع ،

⁽۱) المرجع السابق ، ص ٦٦ ·

⁽٢) المرجع السابق، ص٥٥.

⁽٣) المرجع السابق ، س ٦٦ . والبيان مجلة اليازجي .

وشكيب يمكم كتب اللغة ويغنيف إليها عنصر الحجاز والتوسع. والحق في هذا إلى جانب شكيب .

...

وغضب اليازجى من نقد شكيب ، وقامت فيامته — كما يعبر شكيب لأنه لم يكن يطيق اعتراضاً عليه من أحد ، وكان يهزأ بالمتقدمين وبجهاً يهم في اللغة ، حتى خطاً بعض أصحاب المعلقات في تأنيثه كلة • ضوضاء ، ، إذ يراها مذكرة .

وعبر اليازجى عن غضبه بفشره مقالا فى ه البيان ، فاض بالحدة وألفاظ الوقيمة .
وخرج — كما يقول شكيب — عن المناظرة إلى المهاترة (١) ، وعاد شكيب بن الرد مقتصرا على المسائل اللغوية ، تاركا ما هو خارج عنها ، وأخذ بعزز آرام السابقة ، ويقرر أن الحجاز يقع الأقل ملابسة ، وأن الحجاز هو فصاحة اللغة العربية وبيانها ، وهو من جاز أى انتقل ، وبيانها ، وهو من جاز أى انتقل ، كأنما يريدون به الانتقال من مقصد إلى آخر ، (٢) . وبهذا الانتقال اللازم يتسع رحاب اللغة وينفسح مداها .

كا يقرر أنه لاعبث فى اللغة العربية و أكثر من التحجير فى الواسع، والقطع بعدم جواز هذا، وعدم ورود ذاك، ظناً بأن اللغة قدانتهت عند الذى طالعناه ، (٢). ثم يختم شكيب رده بقوله : وهذا، وأما الشخصيات فلا شغل لنا بها، والله المسئول أن يبصرنا ذنوبنا، ورحم الله من أهدى إلينا عيوبنا(٤) . .

وكانت هذه المناقشة سبباً في انقطاع ما بين الاثنين من وُدٍّ قديم موروث،

⁽١) المرجع السابق ، ص ٧٧ ..

⁽۲) المرجع السابق ، ص ۷۱ ·

⁽٣) المرجع السابق ، س ٧٣ .

⁽٤) المرجع السابق ، من ٦ ٧٠ ..

رمان البازجی سنة ۱۳۲۶ه – ۱۹۰۶م ، ولیس بینه وبین شکیب صلة ، رکن شکیب رثاه نجید الشعر ، ومنه قوله :

وليس بعدك منها غير منكسرِ بالحق لولاك لم تُســـفر ولم ُتنِر لا ينكر الشمس إلا فاقدُ البصر فليس يُرجم إلا مثمرُ الشجر وليس يسلب معنى الحُسن فى القمر (١)

و المحلا شكت الأقلام غربته المراحلا شكت الأقلام غربته المرض واردة المرض واردة البك حقك لاظلم ولا سَرَف وان بؤاخـــذك نقاد ببادرة وقد يعاب الذى فى البدر من كلف وقد يعاب الذى فى البدر من كلف

⁽۱) دیوان کأمبر ، ص ۲۰ . وکناب شوقی ، ص ۷۷ .

المعاجم ليستكل شيء

سبق لشكيب كلة لها قيمتها وخطرها ، وهى التى يشير فيها إلى أن أكبر العبث فى شأن اللغة العربية هو أن نظن أنها انتهت عند الذى طالعناه منها في كتب اللغة المعروفة لنا .

وهذا المنى قد جلاه شكيب فى أكثر من موضع ، وحق له أن بفعل ذلك لأن الوهم قد سيطر على كثيرين فحسبوا أن الكلمة إذا لم تَرِد فى أحد المعاجم فعر ليست بعربية ، حتى ولو وُجدت فى كلام عربى ابن عربى من سلالة أعراب أقعام .

فنرى شكيب فى وقت مبكر من عمره - سنة ١٨٩٩ م - يكتب فى مجلة «المشرق» مقالا بعنوان و فوائد لغوية ، (١٥ ، وفيه يؤكد أن كتب اللغة ليست هى كل شى، فى تعريفنا بمفردات اللغة ، ويورد شكيب اعتراض بعض الناس عليه لاستعاله كلة « النوادى » بدل الأندية ، لأن النوادى لم ترد فى المعاجم ، وأجاب شكيب أولا بأن القياس هو « النوادى » ، إذ يُجمع فاعل على فواعل لغير العاقل ، شمأ جاب ثانياً بأن الكلمة وردت فى مقدمة القاموس ، وفى بيت جاهلى لمعاذ الخزاعى:

ولستَ برِعدبد إذا راعَ معضلٌ ولا فى نوادى القوم بالضيق المسك ويصحح شكيب استعالكلة و استأسر ، بمعنى أسر ، لأنها جاءت فى حديث عبد الرحمن وصفوان نقلا عن المطرزى ، وفى كلام ابن الأثير صاحب التاريخ وهو علم فى اللغة .

ويصحح استعال و احتمى ، بمعنى طلب الحماية ، وإن كان أصلها بمعنى امتنع عن الطعام حِمْيَةً ، لأنها وردت فى كلام فحول الكتاب والشعراء ، واستعملها ابن الأثير ، وابن هانى. الذى وكان يحمل من اللغة أمراً عظما . .

⁽١) مجلة المشرق ، السنة الثانية ، ص ١٠٦٥ – ١٠٦٧ .

ويصحح استمال كلات أخرى لم ترد فى المعاجم ، ولكنها وردت فى كلام من يوثق بهم ، مثل كلة • بارح ، بمعنى برح ، والنوال بمعنى النيل ، وعدو ألد . ثم يختم قائلا : • نلك اعتراضات فيها وفى أجوبتها مجال واسع للقول ، والعربية بحر لا ساحل له ، وقد أخطأ كل من ظن احتكار علمها ، أو التبحر فى فقهها ، وما أوتيتم من العلم إلا قليلا ، .

ويعود شكيب إلى هذا الموضوع مرة ثانية . فقــد كتب الشيخ عبد القادر المغربى سنة ١٩٢٤م مقالا فى مجلة المجمع العلمى العربى عن الــكلمات والتراكيب التى يمكن أخذها من كتاب • نشوار المحاضرة • للقاضى أبى عبد الله المحسن التوخي المتوفى سنة ٣٨٤ه .

فعلق شكيب على هذا بمقال مؤيِّد سنة ١٩٢٥ جاء فيه :

وطالما حدثتنى نفسى بمراجعة كتب الخراج وتاريخ الإدارة فى أيام العباسيين والدول التى بعدهم والتى فى عصرهم ، مشل الدولة الفاطمية بمصر والدولة الأموية بالأندلس ، والدول التى تداولت المغرب كالمرابطين والموحدين وبنى مرين والسعديين وبنى حفص فى تونس ، والدولة المصرية فى أيام الماليك ، ودول اليمن ، وغير ذلك ، واستقصا، جميع الألفاظ التى كانت تستعملها تلك الدول فى المواضيع الإدارية والمالية والحربية ، والاعتيام (١) منها لمثانها أو لما يقاربها من أوضاع العصر الحاضر ، تخلصاً من العجمة والركاكة ، فجا، صنيع الأستاذ المغربى فاتحة لهذا العمل بما قطفه من الشوار المحاضرة) .

وفى نيتى عندما تصل إلى بعض كتبى التى طابتها من دار (الشويفات) إلى (مَر سين) لتشاطرنى هذه الغربة المتطاولة أن أنضد طاقة ثانية من أزاهر تاريخ الوزراء للصابى الذى عهدت فيه كثيراً من هذه الأوضاع ، ومن رسائل أبى إسحاق

⁽١) الاعتيام : الأخذ . وفي الفاموس : اعتام : أخذ .

الصابى الأول رئيس كتاب الديوان ببغداد ، فقد عثرت فيهما على ألفاظ مى الأصل لاصطلاحات تركية جارية اليوم ، أنذكر منها قوله : (ساعده فى السفر الى المكان الفلانى) بما جمله الأتراك تدريجاً بمعنى أذن فى مقام التعظيم ، إذ الإذن من الوئيس للمر وس فى السفر يُمدُّ مساعدة ، فانتهى الأمر بأن الأتراك صاروا يعبرون عن مجرد الإذن بالمساعدة كا هو معروف مدال.

وعاد شكيب إلى هـ ذا الموضوع مرة أللتة ، فكتب فى أواخر ديسمبرسة المحمد مقالا نشره فى مجلة المجمع بعنوان «مطالعات الغوية » ، ذكر فيه شواهد كثيرة على استعال ألفاظ كثيرة، وأخذ هذه الشواهد من كتاب الطبقات الكبرى لابن سعد ، وشعر ابن هانى، الأندلسي ، ورحلة ابن جبير ، والأغانى لأبى الغرج الأصفياني (1) .

وعاد مرة رابعة فكتب مقالا عنوانه «آرا، وأفكار – تاريخ بعض الألفاظ »، وذكر فيه شواهد من رحلة ابن جبير، ووفيات الأعيان لابن خلكان. ومقامات الهمذاني . ويتيمة الدهر للثعالبي (٢٠) .

وعاد مرة خامسة فكتب سنة ١٩٣٠ م مقالا عنوانه: « ليس للغة قاموس العلم قاموس الغيروز ابادى، بحيط بها » وقال فيه: « يظن بعض الناس أن كل كلمة لم ترد فى قاموس الفيروز ابادى، وفي صحاح الجوهرى، وفي لسان العرب، ليست من اللغة، وأن استعالها يكون خطأ. ويتهجمون على الكاتب الذي يكون قد استعملها بالتجهيل والتغديد.

ويتوسع بعضهم فى الأمور فيضيف إلى هذه المعاجم الثلاثة مخصَّصَ ابن سيده، وأساس البـــلاغة ، والمصباح ، وتاج العروس ، فإذا كانت اللفظة لم ترد في هذه المعاجم السبعة فهى عنده ليست من كلام العرب في قايل ولا كثير .

⁽١) مجلة المجمع العلمي العربي ، • المجلد ٥ _ ص٣٧ .

⁽٢) المرجع السابق ، مجلد ٩ ، ص ٠ : .

⁽٣) المرجِّ السابق . ص ١٧٨ .

وقد غلب هذا الوهم على أكثر الناس ، ونسوا أن مؤلني هذه الكتب بشر منانا ، وأنه لا يمكن أن تكون تآليفهم أحاطت يكل شي، ، فلم تدع شاردة ولا واردة ، وإنما نقل بعضُهم عن بعض ، وقلد الآخر الأول حتى في الخطأ ، وندوا أنه من المماثور أنه لا يحيط بلسان العرب إلا نبي » (١).

ثم يحكم شكيب بعربية الكلمة إذا وردت فيكلام على بن أبى طالب ، أو الجاحظ، أو ابن المقفع، أو كُتاب وشعراء متأخرين من التَّقات الأثبات الذين بنزً لون ما يقولون منزلة ما يروون (٢)

ثم يورد شكيب مجموعة من الألفاظ التي لم ترد في المعاجم ، ولكنها وردت في كتب أخرى مثل (الدرة اليتيمة) لابن المقفع ، و(الطبقات) لابن سمد ، و(نو ادر الحمقي والمغفلين) لابن الجوزى ، (وتاريخ الوزراء) للصابى ، ورسائل بديع الزمان الحمدانى ، وهذه هى المجموعة :

١ — وإن رأيت نفسك تصاغرت الدنيا (أى رأتها صغيرة) .

٢ — استركَبَ ، بمعنى طلب الركوب .

٣ — رَاكَمَ ، بمعنى ركم بعضه فوق بعض .

ع — استشرك ، بمعنى طلب الاشتراك .

عیالات ، جمع عیل .

۲ — عدید ، بمعنی کثیر .

النوادى ، جمع للنادى .

٨ - قَوَّده ، بمعنى جعله قائداً .

٩ — التحصيل ، بمعنى الإدراك فى الأشخاص .

⁽١) المرجع الــابق ، مجلد ١١ ، ص ٧١٧ .

⁽٢) المرجع أنسابق ، ص ٧١٨ .

١٠ — استفقَّهَ ، بمعنى استوعب أو استغهم .

١١ — المــائق ، بمعنى الأحمق .

١٢ — خَطَبَهُم ، بمعنى خَطَبَ فيهم خطبة .

١٣ — تقلَّقَ ، بمعنى تـكلف القلق .

۱۶ — إشهار ، بممنى تنديد .

١٥ — التبخيل ، بمعنى الحل على البخل .

١٦ — التركاض ، معنى قوة الركض .

۱۷ — دَبَّرُه ، أي دبر أمورَه ، أو كان مستشاراً عنده (١)

* * *

ثم عاد مرة سادسة إلى الموضوع ، فكتب سنة ١٩٣١ م مقالا بعنوان : • الـكلمات غير القاموسية ، ، وخلاصته ما يلى :

- ١ الـكلمات التى وردت فى كلام فصحاء العرب ، ولم تدونها المعاجم ،
 مثل (تَبَدَّى) بمعنى ظهر ، تُقبل بشرط أن توثَّق من جهة الرواية ،
 ولا بأس من جعلها درجاتٍ من جهة الصحة والحسن والضعف .
- الحكات التي وردت في كلام فصحاء الإسلاميين الذين بُحتج بأقوالم،
 مثل (أقصً) بمعنى قصً ، تدوّن في المعاجم ، مع الإشارة إلى أم،
 ليست جاهلية .
- الكابات التى اصطلح عليها أهل العلوم والصناعات ، ولا يعرفها أهل اللسان ، مثل : ميز انية ، وكمية ، وذاتية ، تدخل فى المعجم إذا لم يكن لها لفظ عربى قديم .
- ٤ الكلمات التي ولله العرب الإسلاميون من مادة عربية مثل و خابر ٥
 ١١) للرجم السابق .

و « تفرَّجَ ، و « احتار ، نرد منها ما لا تدعو إليه ضرورة ، ونقبل منها ما نحتاج إليه ، مثل : تفرَّج ، وتنزَّهَ ، وتطوَّرَ .

الكلمات المولّدة بالتعريب ، مثل : فيلم ، وأتوموبيل ، مما لا نجد فى
 لغتنا ما يسد مسدًّ ، من لفظ قديم ، أو لفظ نشتقه و نصطلح عليه ، نقبله
 بلا مراء .

٣ — الأساليب والتراكيب ذوات المعانى الأعجمية ، مثل : ذرَّ في عينه الرماد ، وساد الأمن في البلاد ، وعاش ستة عشر ربيعاً ، لا نسد عليها الباب وإن كانت غير مستحسنة ، ويشترط في قبولها انطباقها على الذوق العربي ، وعدم مخالفتها للقواعد (١) .

ثم عاد مرة سابعة إلى الموضوع ، فكتب كلة سنة ١٩٣٢ بعنوان و من العنتأن نرفض كل كلة لم ينص عليها القاموس ، ، وأكد فيها أن كلمات كثيرة جدا لم تذكرها المعاجم ، أو لم تذكرها أغلب المعاجم ، وأنه تتبع هذه الكلمات فقيد منها جملة صالحة في بعض كُنَّاشاته (٢) ، ويقرر أنه « لا يجب أن نخطًى كلَّ لفظة لم تردف المعاجم المشهورة ، إذا كانت قد جاءت بصورة لا يحتمل التحريف ولا التصحيف في كلام العرب الأولين أو المخضرمين (٢) .

柴柴米

لقد أوردتُ ذكر هذه المقالات مراتبةً حسب زمنها ، ومنها رأينا أن شكيب — منذ نهاية القرن التاسع عشر ، وقبيل أن يبدأ القرن العشرين — أخذ يتحدث عن الكلمات غير القاموسية ، ويدعو إلى تتبع هذه الكلمات في مظامًها من كتب

⁽١) المرجع السابق ، مجلد ١٢ ، صفحة ٢٦٦ .

⁽٢) الكَناشات : الأصول التي تنشعب منها انفروع (القاموس) .

⁽٣) المرجم السابق ، مجلد ١٣ . ص ٢٩١ .

السابقين للانتفاع بها . ولعله كان عجباً لبعض الناس أن يتجه شكيب هذا الاتجاه وهو ربيب عبد الله البستاني اللغوى المحقق المدقق ، وسعيد الشرتوني اللغوى المحقق المدقق ، وهو أليف (لسان العرب) وغيره من كتب اللغة منذ حداثة الصبا

ولكن لاعجب، فشكيب قد دخل مدرسة الحياة ، وعالج الكتابة في شئون كثيرة ، وقرأ كتباً عربية جمة ، فيها مفردات كثيرة غير مقيدة في كتب اللمة المعزوفة ، وتعلم لغات أخرى طالع فيها كتباً كثيرة ، واتصل بالحياة المدنية بما فيها من مخترعات ومنشئات وأدوات ، واتصل بالحضارة الحديثة وما استنبعت من تعبيرات وأساليب ، ورأى أن لغته العربية العزيزة الغالية تتسع مسافة البعد بينها وبين الاستعال الواسع النطاق في مجالات التعليم والثقافة والمدنية والحضارة والتأليف .

فكان من لوازم غَيْرُته عليها ، وشواهد حبه لها ، أن يدعو في نكرارٍ وإلحاح إلى تحصينها وتقويتها بهذه الكلمات غير القاموسية التي تعتبر بناتٍ صلب للعربية .

ثم نشهد نزعة التطور والتجديد عند شكيب تتجلى حين يقترح ضم الكلمات المصطلح عليها عند أهل العلوم والصناعات إلى المعجم إذا لم يكن لها لفظ عربى قديم، ويقترح قبول الكلمات المعربة ويقترح قبول الكلمات المعربة التي نحتاج إليها، ويقترح قبول الكلمات المعربة التي لا مقابل لها في العربية، ويوافق على أن نقبل من التراكيب الأعجمية ما لا يتأبى على الذوق العربية، ومالا يخالف قواعد العربية.

إن هذه المقالات التي بكرَّ بها شكيب منذ حين طويل مع قلة من أقرانه كانت البواكبرَ الطيبة التي بذلها أعضاء المجامع اللغوية في تطعيم اللغة بالكلمات غير القاموسية ، والكامات المولدة الصالحة ، والكامات المعربة التي نحتاج إليها .

ومن الإنصاف ألا نستخف بالخطوات الأولى التي عُبدت الطريق لمن ساروا عليها خفافاً بعد تعبيدها وتيسير الخطوات عليها .

بين شكيب ورشيد

كانت بين شكيب ورشيد رضا مراسلات دامت سنوات عدة ، وقد سجل يكيب أكثر رسائل رشيد في كتابه « السيد رشيد رضا أو إخاء أربعين سنة » ، كإطالعت أكثر الرسائل المخطوطة التي بعث بها شكيب إلى رشيد ، وفي هذه الراسلات مناقشات لغوية كثيرة . وقد بدأت هذه المناقشات في سنة ١٩٣٣ (١) واستمرت إلى سنة ١٩٣٥ حيث تُوفي رشيد في هذا العام . وقد سبق أن عرضنا نص رسالة من رسائل شكيب إلى رشيد فيها مناقشة لغوية .

وبضيق الحجال عن التعرض لـكل مسألة لغوية تناقش فيها شكيب ورشيد . وحسبنا أن نكوِّن فكرةً عامة عن هذه المناقشات .

بدأت المناقشة بأن سأل شكيب أخاه رشيد عن استعاله كلمات و الدعاية ، و و القداسة ، و و الإعدام ، ،فرد عليه بأن كلمة « الدعاية » وردت في كتاب النبي لهرقل : « أدعوك بدعاية الإسلام » وأن كلمة « القداسة » سرت إليه من استعال المعاصرين ، وأن كلمة « الإعدام » بمعنى القتل لا الإفناء ، ومعناها في أصل اللغة القاد الشيء ،وقد ورد : لا أعدمني الله فضله .

وعلق شكيب على الإجابة بأن كلة « دعاية » تستعمل فى مقابلة « بروباغندا » الإفرنجية ، وذكر قول من قال إن كامة « دعاية » فى كتاب النبى حدث فيها خطأ نسخ ، وأصلها « دعاوة » لا يجوز غير ذلك ، لأن الفعل واوى ، ولكن شكيب يقرر أنه لو كان هناك خطأ فى النسخ لأصلحه العلماء ، ويذكر طائفة من الألفاظ الماثلة لدعاية تأتى بالياء والواو ، مثل : سناية وسناوة ، ونقابة ونقاوة ، ونفاية ونفاوة ،

⁽۱) كـتاب السيد رشيد ، س ۲۶۴ .

⁽۲) المرجع السابق، ص ۴٤٥ و ٣٤٦.

وفى رسالة لرشيد بتاريخ ١٨ صغر ١٣٤٢ هـ — ١٩٣٣ م يأخذ على شكير طائفة من الماخذ اللغوية فى كتابه لا رواية آخر بنى سراج ٥ منها أنه يصف الله تعالى بصفة • الزعيم ، ، مع أن هذه الصفة لم ترد فى القرآن الكريم ولا فى السنة النبوية ، ومنها أنه استعمل • الصلاة ، بمعنى الدعا الرجاء المسلمين رجوع غراطة إليهم ، مع أن لها معنى شرعياً غلب عليها ، وهو العبادة للمروفة ، ويرجح رشيد أن شكيب ترجها حرفياً عن تعبير إفرنجى (١).

ويرد شكيب على هذه الملاحظات فى رسالة خطية بين يدى بتاريخ ٢٨ أيلول سنة ١٩٢٨ فيقول عن كلة الزعيم : • ليس كل ما يُسند إلى الله تعالى بجب أن يكون من جملة الأسماء الحسنى ، فقد تـكون صفات مختلفة فى اللفظ ، متقفة فى المعنى . .

ويقول عن كلمة الصلاة : • هى ترجمة حرفية بلا نزاع ، ولكنى لا أجد فيها خطأ ، لأن الصلاة هى أيضاً بمعنى الدعاء ، وأصلها الحرارة فى الدعاء ، وتؤول بأنها الصلاة التى يدعى فيها برجوع غرناطة إلى الإسلام . .

و تمضى المساجلات اللغوية بين شكيب ورشيد تعمر بها رسائلهما ، ويلفت نظرنا أن نجد شكيب يقول لصاحبه في رسالة بتاريخ ٢ ذى الحجة ١٣٤٣ هـ المالان أن نجد شكيب يقول لصاحبه في رسالة بتاريخ ٢ ذى الحجة ١٣٤٣ هـ ١٩٣٤ م : • ليس بشرط أن لا تستعمل لفظة عربية إلاكما استعملوها قبل الإسلام، فقد أوجد الإسلام الفاظاً فقهية ، وأوجدت الحكمة ألفاظاً فلسفية ، وأوجدت الحكيمياء ألفاظاً فلسفية ، وأوجدت الكيمياء ألفاظاً صناعية ، .

وفى الرسالة نفسها يقول : . أما (فضلا عن كذا) فعلى فرض أنها لم ترد فى كتب المتقدمين فلا أجد منها مانعاً ، لأن المولدين أحدثو ا اصطلاحات كثيرة

⁽١) المرجع الــابق ، ص ٢٤٧ .

لم تكن عند الجاهلية ولا فى صدر الإسلام ، ولا بأس بها ، بل لا غنى عنها ،
ومادامت لا تخالف قواعد اللغة والنحو ، فما المــانع » ؟ .

ويستشهد شكيب فى الرسالة ذاتها على سحة كلة ، مهول ، بقول بديع الزمان المهذانى : • أراك على شفا خطر مهول ، بما أودعت لفظك من فضُول ، ويقول : بان بديع الزمان يُنزل ما يقوله بمنزلة ما يرويه ، ولا حاجة بى إلى شاهد آخر . .

ويحسن أن نلاحظ هنا ميل شكيب إلى التوسع فى اللغة ، وإلى الاستشهاد بكلام المولدين ، وإلى مخالفة الاقتصار على كتب اللغة فى تسويغ الاستعال المكلمة ، وهذا بتفق مع كتاباته فى مجلة المجمع العلمى العربى وغيرها ، مما يدل على أن الفكرة كانت واضحة فى ذهن شكيب ، ولم تكن خطرة عابرة أو لفتة سريعة ، فهو يُبدى، فيها ويعيد ، ويكح فى الدعوة إليها إلحاحاً ظاهراً ، ولا شك أنها فكرة يُرد فى ثروة اللغة ، وتمكنها من أداء وظيفتها فى مناحى الحياة .

وفى رسالة من شكيب إلى رشيد تاريخها ١٣ ربيع الثانى ١٣٥٠ — ١٩٣١ م نراه يشكر لرشيد أنه نبهه إلى أغلاطه وموضع الانتقاد فى كلامه ، ثم يقول : وأناكنت ولا أزال من المشددين فى اللغة ، المانعين التوسع فى الاستعالات المخالفة لأصول اللغة ولمسكلام الجاهلية ، فإن إطلاق العنان يوصلنا إلى حل القواعد والأوضاع ، فتذهب اللغة ، ولا يفهم الآخر الأول ، .

وقد يشم شامٌ من هذا الكلام رائحة العدول عن فكرة التوسع في اللغة التي أطال عنها شكيب الحديث ، ولكنه يعود فيستدرك ويقول : • إن لكل شيء حداً، فإذا أردنا أن نجارى بعض المتحذلقين في تشديداتهم ، ولم نجو ز إلا كلام البادية قبل الإسلام ، ضاق نطاق اللغة إلى حد أنها عادت لا تني إلا محاجات بعض قبائل رُحَّل ، .

ويرى شكيب أن النطق بالشاذ أو اللغة الضعيفة ليس غلطاً ، بل يقال

إن الأكثرين نطقوا بغير ذلك . وبقول إن اللغة فيها ، رُخَص يجب أن تؤتى ولا يكون مخطئاً من أتاها ، وإن اللغة بعد الإسلام اتسعت كثيراً ، والكنر والخطباء كتبوا أو تلفظوا بأشياء ليست في متون اللغة ، فإما ، أن يكون فات أثمة اللغة ضبطها وتقييدها ، وهذا ممكن لأنهم ليسوا بمعصومين ، وإما أن يكون أولك الفصحاء أخذوها بالقياس على غيرها ، فإن قولنا إن اللغة لا يصح فيها القياس على غيرها ، فإن قولنا إن اللغة لا يصح فيها القياس على الم

ويرى أن اللغة فيها باب التأويل والتضمين وهو يجيز التوسع ، والتوسع موجود من أول الزمان ، ويشير إلى تنطع المتنطمين فى تحجير الواسع ، ويورد أمثلة على ذلك .

* * *

إن شكيب يتحدث عن اللغة حديث المجدد الواعى البصير بمطالب الحياة وحاجات المصر ، وإذاكان قد تشدد وهو يناقش خليل سكاكيني في قضية القديم والجديد مما يتعلق بضوابط اللغة وقواعدها ، فإنه هنا يتوسع ويُعتبر في طليعة المجددين .

ويقول شكيب في كتابه عن رشيد وهو بتعرض المناقشة بينهما في المسائل اللغوية : « لو نقضنا كلام المؤلفين من بعد الإسلام (۱) إلى اليوم لوجدنا فيه مالا بُحصى من الاستعالات التي لم يكن يعرفها العرب ، ليس في الأمور العلمية والفنية والمواضيع الفلسفية فحسب ، بل في الأمور المعتادة الاجتماعية أيضاً ، فقد استعمل العرب بعد الإسلام جُملًا وألفاظاً لا يأخذها الإحصاء ، لونشر عرب الجاهلية اليوم وألفيت على أسماعهم لم يفهموها ولا عرفوا المراد منها .

حتى إنهم قالوا إن بدوياً سئل عن القلم فلم يفهم معناه • فقيل له : ماذا تتصور

⁽١) يقصد : منذ ظهور الإسلام وبادئه .

من كان القلم؟ . فقال : أتصور أنه شى. يقطع أو يقلم ، ولاأقدر أن أفهم شيئاً ودا. ذلك ·

وبقى العرب بعد الإسلام بكثير يتحامّون كثيراً من الاصطلاحات. قال سيبوبه فى باب الجموع: اعلم أنه ليس كل مصدر يجمع كالأشغال والعقول والحلوم والألباب. ألا ترى أنك لا تجمع الفكر والعلم والنظر اه.

فتأمل الآن لغة عربية لا يجوز فيها جمعُ العلم والفكر والنظر ، والحال أنه لايكاد الكاتب ينمق بضعة أسطار حتى يضطر إلى ذكر العلوم والأفكار والأنظار ، وهي مستفيضة في النظم والنثر »(١).

ويبدو لنا شكيب فى المناقشات اللغوية بينه وبين رشيد حريصاً على إجازة تعبيرات يقع فيها الخلاف أو يمنعها كثيرون ، فهو يجيز قوله : « وما هو ذلك القصر » ورشيد يمنع ، ويوجب قوله : « ما ذلك القصر » .

وشكيب بقول : و ولذلك فإن بقاء آبائه ، ورشيد يوجب أن تحذف
الفاء ، وشكيب يجيز قوله : « فضلا عن كذا ، في حالتي الإثبات والنني ، ورشيد
يمنع ذلك في مقام الإثبات (٢) . وشكيب يبيح استعال (جاوب) بمعنى أجاب ،
ورشيد يمنع ؛ وشكيب يستعمل كلة (الفيلق) مذكرة لشيوع تذكيرها ، ورشيد
بقول إن الوارد فيها هو التأنيث ، لأنها في الأصل بمعنى الداهية ، ثم أطلقت على
كتيبة الجيش (٢) .

ولذلك يبدو رشيد في المناقشات أكثرَ تحفظاً من شكيب، مع أن شكيب مشهورٌ منذ حداثة سنه بالغيرة على اللغة والدفاع عنهاكما رأينا، وقد يتطرق إلى

⁽۱) كنتاب السيد رشيد ، هامش ص ۳۹۲ .

⁽٢) المرجع السابق . ص ٣٨٨ و ٣٩٣ .

⁽۱) كمتاب السيد رشيد ، س ٢٠٤ و ٦١٣ .

نفس بعض الناس الظن بأن قلم شكيب يسبق إلى مالا يرتضيه أو يشتهيه ، فإذا عارضه أحد حاولَ التسويغ والتصحيح ، بالتنقيب عن الآراء الجيزة ، أو اللعرو إلى التأويل ببراعة (١)، وقد يكون في ذلك فوائد ، ولكن له — من جهة أخرى رقيمتَه في تصور العوامل النفسية التي تدفع بشكيب إلى المناقشة .

واملَ هذا يلقى ضوءاً على السر فى قول شكيب وهو يناقش رشيد: « ولامها. فى أن المولدين ليسوا بحجة فى اللغة ، ولكن الاستظهار بكلامهم ممكن فيا بم فيه الخلاف » (٢٠) .

بل إن السيد رشــيد يفصح أكثر من ذلك عن هذه الناحيــة حين يقول لشكيب في رسالة تاريخها ٢٤ يوليه ١٩٣١ :

« إننى أحيد فى كلامك كثيراً من هذه الألفاظ المخالفة فى اعتقادى للصعيع. أو للفصيح ، فلا أغيرها ولا أذكرها لك . لأننى أعلم أن ذكرها يفتح باباً للمناقشة لا أجد له فراغاً من وقتى ، وإنكان لا يخلو من فائدة .

ومنه ما أغيره فتقرأ أنت التغيير ولا تشعر به ، لأن ما أغيره به لا تشك في صحته وفى كونه مما تستعمله ، وأن الذى غيرته — أى تركته — لم يَجْرِ بهِ قلمك إلا بتأثير قراءتك له فى الصحف أو فى كتب المتأخرين » (٣) .

وأرى أن من واجب المشتغلين بالبحوث اللغوية أن يستوعبوا مماجعة هذه المناقشات ، ففيها فوائد كثيرة ، وفيها مواطن تثير الفكر وتدعو إلى التدبر، ولعلى أستطيع فى فرصة أخرى تقديم كل الرسائل التي بعث بها شكيب إلى رشيد، والتي تفوز فيها اللغة بنصيب كبير .

⁽۱) انظر مثلا المرجع السابق ، ص ۳۸۳ و ۲۰ ؛ ، وجریدة انشوری ، عددی۱۳ و ۲۰ أکتوبر ۱۹۲۷ م

⁽۲) كتاب السيد رئيد هامش ص ٦١٢٠

⁽٣) المرجع السابق ، ص ١٤. .

شكيب وشوقي

والعجيب أننا نرى شكيب الذى صاح فينا صيحاته للتكورة من أجل النوسع فى اللغة ، والأخذ بأقوال الإسلاميين والمولَّدين ، واصطلاحات أهل العلوم والصناعات ، وتطعيم كتب اللغة بالمفردات والتراكيب الواردة فى كتب الأدب والتاريخ والرحلات والخراج وغيره ، نراه كالمناقض لنفسه ، وكالخارج على فكرته ورأيه ، حين يتناول شوق بالتخطئة فى الكتاب الذى وضعه بوحى وفائه للشاعر الكبير .

فشكيب في هذا الكتاب يخطًى، شوقى لأنه استعمل كلة (الفخيم)، ويقول إن الموجود هو (الفخم)، وإن (الفخيم) لغة دواوين . ويخطئه في استعاله كلة (المحتار) لأنه لا يوجد فعل مطاوعة من (حَارَ)، وإن استعمل ذلك بعض الأعلام كعبد الغنى النابلسي وابن عابدين . ويخطئه في استعاله (أَطار)، اسماً بمعنى (طار) إذ لم يرد . ويخطئه في استعال (الأميال) جمعاً لميل بفتح الميم ، لأنها جمع لميل بكسر الميم . ويخطئه في استعال (القنبلة) بمعنى القذيقة المعروفة ، ويقول إن الصواب بكسر الميم . ويخطئه في استعال (القنبلة) بمعنى القذيقة المعروفة ، ويقول إن الصواب مو (قنبرة) . ويخطئه في استعال (الزهور) جمعاً لزهر ، والصواب الأزهار ، ويخطئه في استعال (الزهور) جمعاً لزهر ، والصواب الأزهار ،

والأعجب من هذا أن شكيب يعلق على قول شوقى :

صُورَ لم تكن حقاً ، وحلم فُجِـعَ الصبحُ فيه لما تبدَّى بقوله : • يظهر أن شوقى هو ممن يجيز استعال (نبدَّى) بمعنى بدا ، أى ظهر ،

⁽۱) کمتاب » شوقی » ۲ س ۱۰۹ و ۱۱۵ و ۱۱۷ و ۲۳۰ و ۲۲۱ و ۲۸۲ و ۲ ۲۳ علی انتوانی .

إد لا يخنى وقوع الاختلاف فيه ، ومن الناس من يذهب إلى أن تبد^ئى لانن_{بر} إلا معنى الدخول فى البداوة » ^(۱).

ومعنى هذا أن شكيب يعتبر هذا الاستعالَ مأخذًا لغويًا يؤاخذ عليه شوق ، مع أن شكيب نفسه قد نادى بقبول هـذه الـكلمة (^{۱۲)} ،كا رأينا من قبل ، فكيف يتفق هذا مع ذاك ؟ .

إن شكيب نفسه قد أجاز استعال الضعيف في اللغة إذ قال : « أنا على مذهب أن اللغات المرجوحة لا يجوز هجرها ، وأنها تؤتى التعبير سعة هي عين المصلعة لها ، وكما أنه في الشرع (يحب الله أن تؤتى رخصه كما يحب أن تؤتى عزائمه) كذلك في اللغة يحسن أن نأتى باللغات الضعيفة في بعض الأحابين لنثبت أنها موجودة ، وإن كان المشهور خلافها » (٢) .

من حقنا أن نتساءل هنا : أين التوسع ، والتأويل ، والتضمين ، وقبول كلام المولدين وغيرهم ؟ . أنسى شكيب خطته ، أم تنكر لرأيه ، أم عدل عنه ، أم أراد أن يظهر بمظهر الناقد لأمير الشعرا، وكفى ؟ .

مهما يكن السبب فإن الذى لاشكّ فيه أن نقده لشوقى لا يتلاقى مع رأيه فى التوسع اللغوى الذى أسهب فى شرحه وأفاض ·

⁽۱) كىتاب « شوقى » س ۱۵۸ .

⁽٢) مجلة المجمع العلمي العربي ، المجاد ١٢ صفحة ٢٦٦ .

⁽٣) كنتاب السيد رشيد رضا ، هامش س ٦٢٠ و ٦٢١ .

شکیب « و مَی »

كذلك نقد شكيب الكاتبة «مى زيادة» فى كتابها « المساواة » ، إذ كتب عن الله مقالاً نشره فى مجلة المجمع العلمي العربي ، وعلى الرغم من أنه وصف ، مى ، في مذا المقال بأنها « سيدة المنشئات ، أخذ عليها ما عدَّه أخطاء لغوية وقعت فيها .

استعملت و مى ، كلة (الثوروية) ، والصواب _ كايذكر شكيب _ هو الثورية أو الثورانية . واستعملت كلة (أرعبت) والصواب (رعبت) . واستعملت (أخطر) بمنى أنذر ، وإنما معناها : أذكر بالبال ، وبمعان أخرى من الخطر أى القدر . واستعملت (رَضَخَ) بمعنى خضع ، والصواب أنها بمعنى أعطى أوكسر النوى ، والت : « وتظاهروا بحيازها » والصواب بحيازتها ، وقالت (أغاظ) والصواب غاظ ، وقالت (أغاظ) والصواب غاظ ، وقالت (أغاظ) والصواب على الله ، وقالت (أناطة) والمواب على الله ، والمواب على الله ، وقالت (أناطة) والمواب على الله ، والمواب على الله ، والمواب على الله ، والمواب على الله ، والمواب اله ، والمواب الله ، والمواب المواب الله ، والمواب الله ، والمواب الله ، والمواب المواب الله ، والمواب الله ،

. . .

على أنه يعجبنى قول شكيب : « وللكلمات والألفاظ أحيانًا أعمار كالآرا، والأفكار » (١) . وقولُه : • الألفاظ والكلمات كالنبات ، منه شيء ينبت في وقت من الأوقات ، ثم ينمو ، ثم يزهو ، ثم يدخل في طورالكمال ، ثم يعسو [بيبس] ، ثم يصوح ، ثم يذهب هشيماً تذروه الرياح » (١) . وقوله : «وهكذا الألفاظ مثل سائر الأشياء ، تحيا و تموت بآجال مقدرة » (١) .

إن شكيب بهذه الــكلمات يصور ظاهرةً لغوية لها قيمتها .

000

⁽١) مجلة المجمع العامى العربي ، المجلد ٤ ص ٣٨ .

⁽٢) أَنَاتُولَ فَرَأْنَسَ فَى مَبَاذُلُهُ ، هَامَشَ صَ ٧٧ .

⁽٣) حريدة الشورى ، عدد ١٢ نوفمبر ١٩٣٠ .

⁽٤) الارتسامات اللطاف ، ص ٣١ .

ملاحظات لغوية

أورد فيما يلى بعضَ ملاحظاتى اللغوية على تعبير شكيب ، وإنما أوردها لأنه لغوى مدقق أولا ، ولأنه نقد غيره في مثلها ثانيا :

١ ــ يقول شكيب : «كدت معه أرد الكتاب معتــ ذراً عن إجابة الطلب الذي طلبه مترجمُ الكتاب α (١٠). والصواب أن يقول : • عن عدم إجابة الطلب α لأن الاعتذار ليس عن الإجابة ، بل عن عدمها .

٧ — وبقول: • وليست السيادة قاصرة على آل البيت »(٢) وبقول: • ولعل زحفة موسى عليها كانت قاصرة على غارات سريعة »(٢) . وبقول: «ولم نجعله قاصراً على سورية والعراق »(١) . ويقول: • وكانت الثورة الأرناؤوطية في بداية الأمر قاصرة على الأرناؤوط المسلمين »(٥) . ويقول: «وليست زيارة الأمير فيصل السعود لأوربا بقاصرة في حسن التأثير على الأوربيين »(١) .

والصواب أن يقول: مقصورة ، ومقصور ، لأنه اسم مفعول من قصره على كذا ، بمعنى حبسه عليه لا يتعداه ، وأما القاصر — كما فى القاموس — فهو صغة للماء البعيد عن الـكلاً ، واممأة قاصرة الطرف: لا تمتد عينها إلى غير بملها .

والعجيب أن شكيب حينًا أراد تسويغ هــذا الاستعال قال : . وأكثر

⁽١) كتاب الديد رشيد ، هامش ص ٣٣٧

⁽٢) مجلة الفتح ، عدد ٢ المحرم ١٠ ٥ ١٣ هـ ٩٣٣ م .

⁽٣) تاريخ غزوات العرب، ص ٣٦ .

⁽٤) كتاب السيد رشيد رضا ، هامش ص ٦٣٦ .

 ⁽٥) ثاريخ ابن خلدون ، ملحق الجزء الأول ، س ٣٠١ .

⁽٦) مجلة الفتح ، عدد ٢٧ المحرم ١٥٢١ – ١٩٢٢ م .

ما تستعمله الجرائد المصرية ، فتراها تكتب مثلاً : كانت الحفسلة قاصرة على الأهل والأسحاب »(١).

فيل تُعتبر الجرائد مرجعاً في الاستعال اللغوى أيضاً ؟ .

والمجيب أن شكيب قد استعمل كلة (مقصورة) بدل (قاصرة) في قوله : ولنحذر أن نظن براعته مقصورة على تنسيق الألفاظ »(٢).

۳ - يقول شكيب : « ولما بنى السلطان أورخان مدرسته فى بلدة أزنيق انتدبه - يعنى المولى داود القيصرى - للتدريس بها » (۲) . والصواب أن يقول: ندب ، يمنى دعا ، لأن انتدب معناها استجاب ، فنى الأساس : « وندب لكذا وإلى كذا فانتدب له ، . وفيه : « و تكلم فانتدب له فلان أى عارضه » (۱) ، وفى الفاموس : « ندبه إلى الأمم كنصره دعاه وحثه ووجهه ، . وفى الحديث : « انتدب الله لمن يخرج فى سبيله ، أى أجابه إلى غفر انه ، ويقال : ندبته فانتدب ، أى بعثته ودعوته فأجاب (٥) .

عول شكيب في كتاب أناتول فرانس: وإن هذا الهازل العظيم كما توغل في حب الطبيعة وعشق الإنسانية تقرب إلى المسائل الاجتماعية وأنجبه الشعب فأراد أن يبقى من الشعب وأن يبقى من الشعب أفرنسة ويقول: وفهو عندى أعظم عبقرى أنجبته فرنسة وبهو ويقول: وأنجبته فرنسة وبعدى أعظم عبقرى المجبته فرنسة وبقول: ويقول: وأنجبت أفريقية الإسلامية اجتماعياً من الطبقة الأولى في شخص ويقول: وأنجبت أفريقية الإسلامية اجتماعياً من الطبقة الأولى في شخص

⁽١) مجلة المجمع العلمي العربي ، المجلد ٩ س ٥٠ .

⁽٢) أَنَاتُولَ فَرَآنِسَ فَرَانِسَ فَي مَبَاذُلُهُ ، ص ٤٠ .

⁽٣) تاريخ ابن خلدون ، ملحق الجزء الأول ، س ١١٥ .

⁽٤) أساس البلاغة ، ج ٢ س ٣٦١ -

⁽٥) الْمَايَة لابن الأثير ، ج ٣ ص ١٣٤ .

⁽٦) أَنَاتُولَ فَرَائَسَ ، ص ٢٨ .

⁽٧) المرجع السابق ، من ١٥٨ .

ابن خلدون ه (۱۰) . ويقول عن شوق : • وجدير بالشاعر الذي أنجبه هذا الوادي أن يكون له منه خطاب شهير ه (۲۰) .

فاستعمل شكيب في هذه العبارات كلة (أنجب) متعدية بنفسها ، وهذا لم يرو في كتب اللغة ، فإذا راجعنا اللسان ، والقاموس ، والمهاية ، في مادة (نجب) لانجد هذه التعدية ، والذي نجده : أنجب الرجل ، أو أنجبت المرأة ، إذا وَلَدًا ولداً نجيباً ، أو ضد ذلك ، وفي الأساس : • وأنجب به والده ، فعدًاه باليا. ، واستشهد له بقول الأعشى :

أنجب أيام والداه به إذ نجلاه فنعم ما نجار ٢٠)

ها هم الذين أشار البهم صاحب نفح الطيب في أوائل الجزء الأول عند ذكر الأم التي عمرت الأندلس البهم صاحب نفح الطيب في أوائل الجزء الأول عند ذكر الأم التي عمرت الأندلس وسماهم البشتولقات أم لاء. ويقول أيضا: وهل فرنسة وسائر ممالك أوربة التي لما تخضع لهذا الشعب الجديد تقدر أن تحتفظ بأعز ما يحتفظ به الإنسان من دين ووطن وأوضاع أم لاه. ويقول: « وهل كان المغيرون كلهم من العرب أم كانوا من أم شتى » . ويقول: « وهل بق في البلاد منها آثار أم لا » . ويقول: « ولا أعلم هل معتقد ذلك فعلا أم يحاول إنكار وجود آثار للعرب ") » .

وأكثر علماء النحو على أن (هل) لا يؤتى معها بمعادل ، فلا يقال مثل ما قاله شكيب من عبارات ، وفي كتاب شرح السعد في البلاغة ، جاء هذا النص : «هل يتنبه أم لا : أم هذه منقطعة على مامر تحقيقه . فما قيل : الصواب أيتنبه أم لا ،

⁽١) تاريخ ابن خلدون ، ملحق الجزء الأول ، س (ج)

⁽۲) کتاب « شوقی » ، س ۲۳؛ .

⁽٣) أساس البلاغة ، ج ٢ ص ٢١ : .

⁽٤) كـتاب تاريخ غزوات العرب، ص ١٣٥ و ١٧٥ و ٢٧٨ على التوالى .

ليس بصواب ، على أن أم المتصلة تجى. مع هل على قلة كما فى الرضى (١٠ ع. و وفي الكتاب أيضاً عند الكلام على (أم):

« تقرر فى كتب النحو أن (هل) لا يؤتى لها بمعادل ، على أن ابن مالك عوز وقوعها موقع الهمزة ، فيؤتى لها بمعادل(٢٠) ».

وكان الأجدر بشكيب أن يتبع الأصل ، وأن يتابع جمهرةَ النحاة ! .

٧ - يقول شكيب عن مدينة طلوزة: « ودخلت فيها النصرانية بو اسطة الفديس سيرنيه (٢) » . ويقول: « حتى إذا ما عمكن هؤلاء بو اسطتهم من مرادم فلبو الحجن (١٠)» . ويقول عن الخديوى: • تعرض لى إذ أنا نجنيف بواسطة معض الأسحاب » (٥) .

والصواب أن يقول « الوساطة » مكان « الواسطة » ، لأن الواسطة — كما يقول القاموس — هى مقدَّم الكُور ، وجاء أيضا فى القاموس : • توسط بينهم : عمل الوساطة ، وأخذ الوسط بين الجيد والردى، » .

والعجيب هنا أن شكيب قد عاب على السيد رشيد استعاله كلمة « الواسطة » ، وردّ عليه رشيد معتذرا بأنه جارى في استعالها العلماء ، ثم يذكّر شكيب بأنه رآها في كلامه أيضا ، فكيف يعيب شكيب ما يفعله (٦) ؟

⁽۱) شرح السعد ، ج ۱ س ۲۰۲ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ١٥٩ .

⁽٣) ناريخ غزوات العرب ، ص ١٣ .

⁽٤) جريدة الشورى ، عدد ١٣ أغسطس ١٩٣٠ .

⁽۰) کتاب السید رشید رضا ، هامش ص ۲۰۷ . وکررها فی هوامش ص ۹۰۹ و ۱۹۲۰ و ۱۹۲۶

⁽٦) المرجع السابق . س ٤٠٣ و ٤٠٤ .

ويقول شكيب: و فأنا أقول إن الوجوه الثلاثة متوفرة (١) ، ويقول ؛
 ويقول بعنى نديدُه من اللفظ (٢) » .

والصواب أن يقول: « متوافرة » و « يتوافر » ، وذلك لأن معنى ، توفر على فلان ، هو رعى حرماته ، وتوفر على كذا إذا كان مصروف الهمة إليه (» وأما التوافر ففيه معنى الوجود والكثرة ، وفى الأساس: « وكان ذلك وأسمارٍ رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم متوافرون (، » .

۸ — يقول شكيب: وفع الأسف نقول: إن المسألة ليست بسيطة ، وإنها إلى حد هذه الساعة لا تزال في دور الخطورة القصوى (°) » . ويقول : « الكي أجد ضروريا مخاطبة رئيس حكومة إيطالية في قضية بسيطة كهذه (۱) » . ويقول : « ليس بحادث بسيط لا يستوجب الاعتناء (۷) » .

فهو يستعمل كلمة « بسيطة » بمعنى قليلة و « بسيط » بمعنى قليل، وهذا خطأ، لأن البسيطة كلمة فيها معنى الاتساع والعظم والانتشار، وفى القاموس أن البسيط والبسيطة الأرض الواسعة ، والقدر العظيمة ، والبسيط المنبسط بلسانه ، والبسيط الوجه المتهلل ، والبسيط اليدين المسماح ، والبسطة فى العلم التوسع فيه ، وفى الجسم الطول والسكال .

⁽١) نحت راية القرآن ، ص ٣٤ .

⁽٢) الدرة اليتيمة ، ص ٣ .

⁽٣) أساس البلاغة ، ج ٢ س ١٩٥ .

⁽٤) المرجع السابق .

 ⁽٥) مجلة الفتح ، السنة الحامـة — العدد ٢٢٠

⁽٦) للرجع السابق ، السنة السادسة ، العدد ٢٩٦ .

⁽٧) الارتسامات اللطاف ، ص ٨٣.

تعريب الأعلام

كتب شكيب سنة ١٨٩٨ مقالاً في مجلة (المشرق) تحدث فيه عن الاضطراب في تعريب الأعلام العربية المكتوبة بحروف أجنبية ، ثم قال :

« وقد كنتُ فى أول عهد المعاناة عرَّ بت تاريخاً لبلاد الجزائر وأخبار المرحوم عبد القادر ، فوجدت فيه كثيراً من الأعلام ، من أسماء قبائل وأماكن لم أدر تماماً ما حقيقة أصلها ، فقيدتها كلمًا فى فهرس معى ، وعرضته على حضرة العلامة الشريف السبد محمد مرتضى الحسنى الجزائرى ابن أخى المرحوم الأمير عبد القادر ، وأحد علماء المغرب فى المشرق ، فحقق فى ألفاظها ، وهكذا أمكننى ردُّها إلى أصابها ، لأنه إن أمكنت معرفة الأعلام المشهورة مثل (أوران) بأنها (وهران) ، فكيف إن أمكنت معرفة الأعلام المشهورة مثل (أوران) بأنها (وهران) ، فكيف تمكن — بدون موقف — معرفة (أين مدهى) بأنها (عين ماضى) وهلم جرا» (۱) .

فلنلاحظ هنا أن شكيب قدكتب هذا المقال سنة ١٨٩٨ ، وأنه بدأ الترجمة - كما أشار – فى أول عهد المعاناة ، أى قبل كتابة المقال بسنوات ، وهذا يدل على تبكير شكيب إلى العناية باللغة وما يتصل بها من ترجمة أعلام وتحقيق .

وبعد أن يتحدث شكيب فى المقال المذكور عن خطأ الذين يعرَّ بون الأعلامَ المكتوبة بحروف لاتينية ، ويضرب على ذلك أمثلة ، يقترح وضعَ معجم لهذه الأعلام فيقول :

« وأنجع علاج لهذا الداء تأليفُ معجم للأعلام ، يجمع أكثر ما يمكن جمعه من اسم رجل ومدينة وجبل ونهر وغير ذلك مشاراً إلى كلّ بعلامته في محله ، لئلا يقع الوهم فيه والخلط بينه وبين غيره .

⁽١) مجلة المشرق ، الحجلد الأول ، ص ٨٧٣ .

ولا يستغنى مع ذلك الكاتب أو المترجم عن علم العربية ومعرفة التاريخ فقد يخلط في ضعفه بين العَلَم والصفة، كما رأيته في أحد التواريخ الحديثة". ثم يقول: " تمس الحاجة إذن إلى معجم تلك صفته، ضناً بشأن العلم والعلماء ووفاء مع الكتابة والكتّاب، وتخلصا من أخذ أسمائنا عن لسان الإفرنجي الذي انتفى منه الحاء والخاء والقاف والعين، وتمكت العداوة بينه وبين كثير من الحروف "(١)، وقد كان من وراء هذه العدواة أن اشتد تحريف الإفرنج لهذه الأعلام تحريفا فظيعا، حتى يقول شكيب:" وتحريف الإفرنج أسماءالعرب بجر لا يلجج فيه (٢)".

ويظهر أن معاناة شكيب منذ صغره ترجمة هذه الأعلام مع النظر فيها قد أكسبته خبرة واسعة بالأماكن والمواقع والأسماء والأشخاص والبلدان والقرى، ولذلك كان الكتاب والمؤلفون وأصحاب المجلات يستفتونه في ذلك، ويتخذوه حجة، وهذا هو الأب لويس شيخو اليسوعي ينشر سنة ١٩٢٧ كتاب " تاريخ بيروت لصالح بن يحيى، فيستنجد فيه بخبرة شكيب في هذه الناحية، ويستجيب شكيب فيفيدنا الكثير (٣)

وشكيب يطلعنا في كتاباته على شواهد لبراعته في رد الأسماء العربية التي حرَّفها الإفرنج إلى أصلها العربي، ففي سنة ١٩٢٧ دُعي لمشاهدة الحفلات التي أقيمت في روسية لمناسبة مرور عشر سنوات على قيام جمهورية السوفيت، وهناك اجتمعت بالمسيو سادول الشيوعي الفرنسي، ودار بينهما حديث، فقال له شكيب: إن اسمك يا أخي لا يظهر لي أنه فرنسي، فهل تدري ما أصله ؟. قال سادول: قيل لي في أنقرة إنه اسم تركي.

(١) المرجع السابق.

⁽٢) تاريخ غزوات العرب، ص ٦٧.

⁽٣) انظر مثلا، ص ٤٧و ٥٦، ٥٦، ١٠٠، ١١٠، من الكتاب المذكور.

قال شكيب : هو فى الحقيقة اسم عربى أصله « سعد الله » ، والأتراك يلفظون هذا المركب بحال الرفع ، أى هكذا (سعدو الله) ، ثم يحذفون نصف الاسم للتخفيف ، فيصبر (سعدول) ، وعندهم من هذا القبيل أسماء أخرى يختصرونها ، مثال ذلك (وبسل) منحوتة من (أوبس القرنى) ، و (زنيل) منحوتة من (زن العابدين) ، فأنت اسمك منحوت بدون شك من (سعد الله) .

فقال سادول : ولعل اسمى عربى من أجل أبى من بلاد كانت عربية . فــأله شكيب : من أى بلد من بلاد فرنسة ؟ .

فأجاب سادول : ولاية تولوز في الجنوب .

فهتف شكيب : هي طلوز تنا أصلحك الله ، وقد أقمنا هناك .

فقال سادول:عدة قرون ، ولسكم آثار باقية ، وكثير من أسماء أماكننا لايزال عربيا ، وكثير من وجوه سكان بالادنا عليه سياء العرب ، كاللون والعيون .

وعقّب شكيب على المحادثة قائلا : « وهناك دخلنا فى التاريخ مع ابن عمنا معدول أو سعد الله ، ولم نخرج منه إلا بعد ساعة (١) » .

非非特

وقد وقع فى يد شكيب رسالة ُ تقويم باللغة الفرنسية مطبوعة فى باريس تحت عنوان (تقويم النصائح الحسنة) Al manack De Bon Conceils .

فكتب عنها مقالا قال في أوله: «ولفظة (الماناك) هذه بمعنى التقويم هي بدون شك عربية ، وبعضهم يذهب إلى أنها (المناخ) بناء على أن التقويم يتضمن حوادث الجو والهوا، وسمعت الأستاذ الأكبر الطيب الذكر صاحب الفضل على الشرق والشرقيين الدكتور فانديك الأمريكي يقول: إن أصلها (المنهاج) وهو كتاب في علم التقويم لأحد علما، العرب (٢) ».

⁽١) مجنة الرهراء، المجلد الروب ، ص ٢٠١ .

⁽۲) جریدهٔ الشوری ، عدد ۱۶ یتایر ۱۹۲۹ ،

وف كتاب تاريخ غزوات العرب يمر على شكيب اسم zoton فيقول : إن المؤرخين يسمونه تارة (زاتون) ، وطوراً (زادو) Zaddo ، وأحياناً (زاد) Zaad . ولمل أصله سعدون أو سعد ، وفى تاريخ الملك لويس الحليم وردأن (سعدون) وقع أسيراً فى سر بونة (۱۰) .

ويذكر أن أهل سرقسطة يقولونكاة (رابال) وهى فى الأصل عربية، لأن أصالها (الربَض)، وأن أناساً من ثقيف وهذيل يقابون الضاد لاماً، وأنه ذكر ذلك فى رحلته الحجازية المسماة بالارتسامات اللطاف ("".

ويرى شكيب أن كلة (ترسانة) أصلها عربى هو (دار صنعة) أو (دار صناعة)،
لأن العرب كانوا يطلقون هذا الاسم على المعامل التي كانت تدبى فيها المراكر
البحرية ، فأخذ الافرنج الكامة ونطقوها هكذا (دارسنا) بحسب صعوبة إخراجهم
لحرف العين كما لا يخنى ، ثم قابوها إلى (آرسنا) ، وأضافوا إليها حرف اللام
المستعمل عندهم في النسبة والمقامات الظرفية ، فصارت (أرسنال) . وجاء الترك فرفوا الكامة إلى (ترسانة) ، فقالوا عن دار الصناعة التي في خليج استانبول (ترسانة عامرة).

ويقول الأستاذ ساطع الحصرى :

« وكلمة (آرسينال) ، « ترسانة » التي يستعملها الأوربيون للدلالة على المصانع والمخازن الحربية والبحرية كذلك ، محرّفة من كلمة عربية هي دار الصناعة ، وشكل هذه الكلمة في الأسبانية لا يترك مجالا للشك في هذا الأصل العربي : دارسانا Darsana » (1)

⁽١) تارخ غزوات العرب ، ص ١٣٧ .

⁽٢) المرجع الــابق ، ص ٣٤ .

⁽٣) المرجع السابق ، هامش ص ١٣٩ .

^(؛) المحاضرة الافتتاحية ، ص ٦ .

ويستبد التحليلُ اللغوى بشكيب أحياناً كثيرة ، فنراه مثلا يعلق على كلة (الصقالبة) فيذكر أن الصقالبة يقال لهم السلاف ، ومعنى السلاف : الشرفاه ، وانقلب المعنى فجاء من السلاف لفظة اسكلاف بمعنى عبد ، والعرب قلبوا الفاء باه ، ولفظوا الإسكلافون إصقلابون ، والصقلاب هو الرجل الأبيض أو الأحمر .. إلح (١٠) . ومن مظاهر ملاحظته الدقيقة في مجال التعريب للأعلام قوله :

وقد ضبطنا (الأولنب) بالنون ، لأن من عادة العرب أن لا يأتوا قبل البا، إلا بالنون ، بخلاف الإفرنج الذين يقولون Olympe و Tombouctou ، فيجملون الميم قبل البا، ، ويكتبونها : تمبكتو ، ويقولون AMBIC أى الأنبيق ، ويكتبونها أمبيق (٢) . .

* * *

ويرى شكيب أننا إذا عربناكلة فيها حرف صائت (U, Eu, ou,o) يجب أن نضع فوق مقابله العربى ما يشير إلى جهة نطقه ، فنضع واواً إذاكان مائلا إلى الواو ، وياء إذاكان مائلا إلى الياء ، وألفاً إذاكان مائلا إلى الألف؛ ثم يقول : « وبدون هذه الإشارات يبقى التعريب ناقصاً جداً ، وهو شَيْن لاحقٌ بالعربية » (٢٠).

وهو يحث على الترجمة ، ويطالب باستمرار الاستفادة منها ، لأن اللغة العربية استفادت قديما من الترجمة فو الدكثيرة ، ويقول : « وكذلك يكون من تمام محاسن هذه اللغة أن تكون حاوية من آداب الأجانب الحاضرين وفنونهم وعقائل نظمهم ونثرهم ما إن لم يكف ذوى الإخصاء مئونة درس هذه الآداب في لغتها الأصلية كان كافياً لسواد السواد الأعظم مئونة المشاركة بها في اللغة العربية نفسها . .

⁽۱) تاریخ ابن حلدون ، ملحق الجزء الأول ، ص ۱ و ۲ .

⁽٢) أناتول فرانس في مباذله ، هامش ص ٢٦٨ .

⁽٣) مجلة الزهراء ، عاد صفر ١٣٤١ ـ ١٩٢٥ م ص ٨٨ . ١٥٠ ميد

ولكنه بشترط على ناشئة العرب أن لا لا يعدلوا بهذه الأم العربيسة البَرَّةُ أَمَّا ، ولا يجعلوا لها من بين اللغات نداه ، فيجعلوها أولا ، ويحسنوها قبل كل شيء ، ثم يستزيدوا ما أرادوا . وأن يجمعوا بين التايد والطريف ، ويتقلوا البدائع بشرطَّلا أن يكون الأسلوب العربي الأصيل ظلها وما ها ، وديباجة النطق بالضاد أرضها وسما ها ، وأن تكون لغة الكتاب المنزل على أفضح العرب ألفها وبا ها ، إذ يدون ذلك تفسد هذه النغة الشريفة ، (١) .

⁽١) أَنَاتُولُ فَرَانَسَ فِي مَبَادُلُهُ ، مِن ٦ .

العامى الفصيح

النكيب كتاب مخطوط عنوانه « القول الفصل في رد العامى إلى الأصل على المرد عنه حديث عند السكلام عن كتب شكيب وآثاره ، وليس بغرب أن أن بعنى شكيب بتتبع ملامح الفصحى بين جنبات العامية ، وقد كانت هدنه الهناية منذ وقت مبكر في حياته ، فنحن نراه يعاق في مجلة المجمع العلمي العربي على افتراح الشيخ عبد القادر المغربي باستعال كلمة (نَعَشَ) الواردة في كتاب غلى افترار المحاضرة) بمعنى تحرك الشيء حركة اضطراب ، فيقول :

إن نفش هذه تستعمل كثيراً فى حركة القلب، وجاء فى اللغة: نفش إليه بعنى مال إليه (۱) ، والعامة عندنا فى جبل لبنان تقول: صار القلب بنغنش، بضيفون إليها النون كعادتهم فى ألفاظ كثيرة يضاعفونها، وذلك فى معنى حركة القلب من الحب.

وأحياناً يقابون النون ميما ، كما هو شأنهم فى كلمات عديدة ، فيقولون (بِنَغْمِش) و (نَغْمَشَ) ، ويقولون عن المرأة الحسناء ، أو التي فيها جذب لمحب (نَغِشَةً) ، كأنهم لحظوا فى ذلك حركة القلب عند رؤيتها ، أو حركتها هى التي بنغش لها القلب ، (٢) .

وبتحدث عن كلة (استهتر) بمعنى اتبع هواه فلا يبالى بما يفعل، ويلاحظ أن العامة فى جبل لبنان نقلوها إلى معنى الاستخفاف، ويقولون: ما زال يستهتر بهذه المسألة حتى كبرت، أو: لا تستهتر بهذا الأمر تندم، وما أشبه ذلك.

ويذكر شكيب وجه َ المناسبة ، وهو أن كل من يتبع هواه ولا يبانى ، يصير

⁽١) فى القاموس : « وهو ينغش لمايه : عمل » .

 ⁽۲) مجلة الحجمع العلمى العربى ، الحجلد ه _ الجزء الأول. كانون الثانى ه ۱۹۲ .
 (۲) مير البيان)

مستخفاً بما يقوله الناس وبما يحدث ، فالاستهتار بمعنى الاستخفاف أصله الاستهيّار بمعنى اتباع الهوى (١٠

ويذهب شكيب لزيارة بلدة « قلمة جندل » بلبنان فيقول له الخورى هناك: « لنامعتوب عليك ، وهو أنك لما جنت لم نعلم حتى صرت على مقربة من القرمة فلو علمنا من قبل لـكان استقبالنا لك أحفل » : فقال له شكيب : « ما أرى بقى من أهل القرية أحد لم يخرج للاستقبال ، بارك الله في همسكم » .

ثم يعلق شكيب بأن الخورى قال (معتوب) بمعنى (عَتْب)، أي جاء بالمصدر على وزن اسم المفعول، وهو واردفى اللغة، ومنه مصادر معدودة، ثم قال شكيب: « سبحان الله ، حتى العامة تنطق بألفاظ لها أصل أصيل فى اللغة ، (٢).

ويستعمل شكيب كلة (الزيطة) في إحدى مقالاته، ويقول عند الاستعمال: • الزيطة من العامى الفصيح ، (٢) .

وفى كتاب و أناتول فرانس فى مباذله ، أورد شكيب كابات و تعبيرات نص على أنها من العامى الفصيح ، منها (الكَسَع) بمعنى ضرب دبر الإنسان بصدر القدم ، و (الخَرْمَشة) بمعنى إفساد السطور ، و (الهَفَاف) بمعنى الشفاف الرقيق ، و (تَعَنَفُصَ) بمعنى زها و تـكبر ، و (السخام) بمعنى سواد القدر . و (أشحطه) بمعنى أبعده ، و (خباص مخرفش) بمعنى الذى يخلط الأشياء ، و (المراح) بمعنى مأوى البهائم — والعامة تفتح الميم المضمومة فيه — و (هدهدة) بمعنى تحريك الصبى لينام (١) .

⁽١) للرجع المايق ·

⁽۲) الشورى . عدد ۲٦ نوفېر ۱۹۲۰ .

٣١) للرجع السابق ، عدد ٨ إتريل ٢٦ ١٩.

⁽۱) آناتوآن درانس فی مباذله ، س ۱۱ و ۱۱۰ و ۱۳۳ و ۱۵۳ و ۱۵۳ و ۱۲۹ و ۱۲۹ و ۱۲۹

ويلاحظ شكيب أن الناس في جبل لبنان يقولون (قندى) بمعنى ضعف

⁽١) ختج العين وكسرها (القاموس) .

⁽۲) المرجع السابق ، ص ۲٦ و ۲۷ و ۵۰ و ۸۸ و ۸۸ و ۹۸ و ۹۰ و ۱۰۰ و ۱۰۰ و ۱۱۰ و ۱۱۹ و ۱۵۰ و ۱۵۱ و ۱۷۰ و ۱۸۵ و ۱۹۳ و ۲۰۲ و ۲۰۹ و ۲۲۰ و ۲۵۳ و ۳۰۲ ، علی التوالی .

واستخذى ، وببحث شكيب عن اللفظة لمشروع كتابه فى ردَّ العامى إلى الأمرِ الفصيح ، فلا نجد (قندى) بعينها ، ولكنه نجد (قندلَ) بمعنى ارتخى(١٠)

ويمنى بتتبع ما أدخلته العامة على الفصيح عند استعالها له من تغيير ، فسكلمة (مرسح) فى رأيه مقلوبة من (مسرح) ، ثم يعدّل رأيه فيقول إن (المرسع) تحريف من كلة (المرزح) ، وهو ما اطمأن من الأرض ، وبعبارة أخرى : الساحة ، وحرقها العامة مرسحا ، كا يحرفون كثيرا من الزاى إلى السين ، ومن السين إلى الزاى .

وتبرع الأمير شكيب بجانب من المال لمنتكوبي بلدة (الصلت) في شرق الأردن ، بمناسبة زلز ال أضرَّ بها، فأعلنت جريدة الشورى النبأ ، وكتبت اسمَ البلدة بالسين والطا، (السلط) حسب الشائع ، فكتب شكيب خطابا إلى صاحب الشورى بعنوان : (الصلت لا السلط ، ولا ندفع إلا على هذا الشرط) . وقال في خطابه : « إيا كم أن تكتبوها السلط » . ثم يقول : « والعامة — لا بل الخاصة أحيانا — لا يزالون يحرقون قلوبنا بتحريف الكلم عن مواضعه ، وبكتابتها بالسين والطا، ، وفي ذلك من ربكم بلاء ، . كما يقول : « ولكني متعجب من الأستاذ خفير اللغة وفي ذلك من ربكم بلاء ، . كما يقول : « ولكني متعجب من الأستاذ خفير اللغة إسعاف أفندى النشاشيبي كيف لا ينضم إلينا نحن الاثنين (٢٢) في هذا المأتم الذي ليس زلزال الصلت بأصدع منه للقلوب ، وأن لا يكون له صوت في هذه المناحة .

ولا أعنى الأستاذ السكاكيني [خليلالسكاكيني] نفسه من مشاطرتنا هذهالقيامة

⁽١) مجلة المجمع العلمي العربي ، المجلد ؛ _ العدد ٦ .

⁽٢) أَنَاتُولَ فَرَآنَسَ فَى مَبَاذُلُهُ ، ص ١٠٧ .

 ⁽۲) بنصد نفسه وأحد زكى باشا الذى شارك شكيب فى القول بأنها (الصلت) لا (السلط) ،
 واستشهد زكى باشا على ذلك بممجم البلدان ، وأضاف شكيب الاستشهاد بتاريخ أبى الفداء ،
 وبشعر الدنبى ، انظر المقال نفسه .

مهما بكن من حبه للتجدد، وشنآنه لكل قديم، فإن الانفلات من كل قيد لاينبغي أن يصل إلى قُدُس أقداس اللغة والعياذ بالله (١٠) » .

ان شكيب يبالغ فى تصوير الأمر ، فيصف تحريف كلمة (الصلت) بأنه بلا.، وأنه مأتم ، وأن زلزال الصلت ليس بأصدع منه للقلوب ، وبأن التحريف استحق المناءة وصفها بقوله ، هذه القيامة ، ، وقال إن الموضوع يتعلق بقدس أقداس اللغة! .

ولابد أن معترضين عترضوا على مبالغة شكيب، ولذلك عاد يخفف حدة البالغة وبقول إنه أراد بهذه المباحثة اللغوية الإحماض والمداعبة لزكى باشا (٢) .

وقد أسهم شكيب منذ زمن متقدم فى وضع المصطلحات والكلمات العربية فى منابل الدكلمات الأفرنجية ، وفى اقتراح استعال كلمات لمعان تحتاج إليها . وإحصاء هذه المصطلحات والكلمات يحتاج إلى مجال واسع ، وحسبى أن أثبت هنا طائفة منها : استعمل شكيب كلمة (الصَّنبور) لترجمة كلمة بايب (Pipe) ، و (الدَّرَاعة) المجاكت ، و (البَنيقَة) لمسكان القبة (الياقة) ، و (بيوت الزَّرَاجِين) المبارات (Bars) .

واستعمل (الظهبر) في مقابلة (الفرمان المثماني) () ، و (تذكرة النفوس) لجواز السفر أو البطاقة الشخصية () ، و (المَغْدُنَى) للفيلا ، و (الناموس) للسكرتبر (٢) ، و (الهاتف) للتليفون (٧) .

⁽۱) الثورى ، عدد ه ۱ سبتمبر ۱۹۲۷ .

⁽٢) المرجم السابق ، عاد ١٣ أكتوبر ١٩٢٧ .

⁽٣) أناثول فرانس ، ص ١٩٠ و ١٣٤ و ١٣٠ و ٩٨ .

⁽١) ناريخ ابن خلدون ، ملحق الجزء الأول ، ص ٢٠ .

 ⁽٥) منبر الشرق ، عدد ٢٧ فبراير ١٩٥٣ نقلا عن رسالة من شكيب الغاياتي تاريخها
 ٢١ مابو سنة ١٩١٩ .

⁽٦) الأمير شكيب ، ص ٢٠١ .

⁽٧) أَمَاتُولُ فَرأنس ، ص ١٨٣ .

وليس معنى هذا أنى أجزم بأن شكيب هو أول من دعا إلى استمال هزم الكايات في هذه المواطن ، فقد يكون سابقاً في بمضها ، وقد يكون غيره شاركه أو سبقه في الدعوة إليها ، وتحديد هذا كله يحتاج إلى بحث مستقل .

لاشك أن شكيب قد خدم اللغة العربية ، ودافع عنها ، ودعا إلى توسيع نطاقها ، وأحيا الكثير من مفرداتها ، ولو أن باحثاً عكف على استيعاب الجمود اللغوية لشكيب ، منذ التفت إليها حتى ترك الدنيا ، لوجد بين يديه مادةً ضغمة تصاح أساساً كاملا لبحث لغوى كبير متشعب الجهات .

ه تم الجزء الأول بحمد الله تعالى »

فهرس ألجزء الاول

الموصنوع	الصمعة	المنعة الموضوع
الباب الثالث		ا م بين يدى البحث
شكبب الناثر	121	١٩ فاتحة البحث
كتابة شكيب	122	الباب الأول
رجال أثروا في أسلوبه	121	101
مصادر ثقافته	125	1 1 1 1
السجع عند شكيب	10.	٢٩ الحالة السياسية
ترسل شكيب	171	الحالة الاجتماعية
الجملة القرآنية	177	الباب الثاني
جلجلة العبارة	191	
طريقة شكيب في التأليف	197	
التكرار والإسهاب	7	
المعنى عند شكيب	11	
لقب و أمير البيان ،	77	
الباب الرابيع	İ	۸۱/ الذين أ ثروا فيه
نكيب الشاعر	1 78	۸۳ وظائف وأعمال ورحلات 📗
سكيب الشاعر		
علم وأستاذ	. 75	٩٠ رحلة إلى أوربة ٩٠
، الباكورة		۸۱ رحلات أخرى
باكورة بين طبعتين	11 4-	
بوان الامير		ا ١١٦ العودة إلى الوطن الع
محسنات البديعية	4	۱۲۵ زوجة شكيب وأولاده 🛚 ٧٤

للوصوع	الصنحة	المنعة الموضوع
الغصل الثاني		٢٧٧ النقليد للسابقين والمعاصرين
آراؤه في النثر		الجلة الغرآنية في شعره
بين القديم والجديد	777	٨٨٨ محاولة صنع الملحمة
شدة العبارة والمالغة	797	٢٩٤ مدائح للسلطان والدولة
واجب المؤرخ	190	٢٠١ التكسب الأدني بالشعر
التردد في المستم		1 1 1 m - 1
مكانة الأدب		1.11
أدوات الأديب		1
خلاصة الآراء	15.1	٣١٣٠ الصورة الشعرية
الباب السادس		٣١٩ طريقته في نظيم الشعر
شكيب اللغوى	٤.٠	,
منايته باللغة عنايته باللغة		أ الباب الحامس
	1	أمعم أ ك الناقر
ساجلاته اللغوية		
بين شكيب واليازج _ى	188	0)2.0
لماجم ليست كل شي.	1 24	٣٢٧ آراۋه في الشعر
بين شكيب ورشيد	1 12	٣٢٧ حقيقة الشعر
شكيب وشوقى		1
شکیب و مَی	1 20	٣٤٠ أشعر الشعراء
		م ٣٥٠ بين القديم والجديد
الاحظات لغوية		السوسا ما يتران اله
عر ب الأعلام		
لعامى الفصيح أ	1 27	٣٦٦ الشعر الجاهلي ٥.
_	1	

، ملاحظة : المصادر والمراجع ستأتى فى الجزء الثانى.